

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN RELIGIUSITAS  
DENGAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA SMA NEGERI 1  
PANTE BIDARI KABUPATEN ACEH TIMUR**

**TESIS**

OLEH

**SYAHRUMADHAN  
NPM. 121804089**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2014**

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DAN RELIGIUSITAS  
DENGAN PEMBINAAN AKHLAK SISWA SMA NEGERI 1  
PANTE BIDARI KABUPATEN ACEH TIMUR**

**TESIS**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada  
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area

OLEH

**SYAHRUMADHAN  
NPM. 121804089**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2014**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

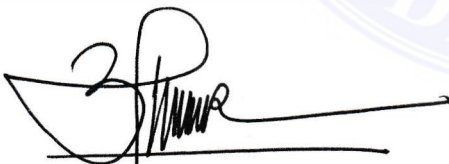
**Judul** : Hubungan Dukungan Orang Tua dan Religiusitas dengan  
Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Pante Bidari  
Kabupaten Aceh Timur

**N a m a** : Syahrumadhan

**N P M** : 121804089

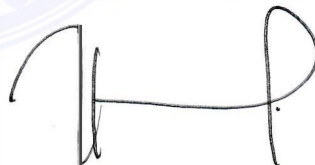
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA**

**Pembimbing II**



**Azhar Aziz, S.Psi, MA**

**Ketua Program Studi  
Magister Psikologi**


**Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si**  
UNIVERSITAS MEDAN AREA

**Direktur**


**Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS**

**Telah di uji pada Tanggal 29 Agustus 2014**

---

---

**N a m a : Syahrumahdan**

**N P M : 121804089**



**Panitia Penguji Tesis :**

**Ketua : Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS**

**Sekretaris : Suryani Hardjo, MA**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA**

**Pembimbing II : Azhar Aziz, S.Psi, MA**

**Penguji Tamu : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Agustus 2014

Yang menyatakan,



**Syahrumahan**

## ABSTRAK

Hubungan Dukungan Orang Tua dan Religiusitas dengan Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Pante Bidari Kabupaten Aceh Timur

Oleh

Syahrumadhan

121804089

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan dukungan orang tua dan religiusitas dengan pembinaan akhlak siswa SMA Negeri 1 Pante Bidari Kabupaten Aceh Timur. Hipotesis yang diajukan adalah : 1). Terdapat hubungan antara dukungan orang tua terhadap pembinaan akhlak pada Siswa SMA Negeri 1 Pante Bidari . 2. Terdapat hubungan antara religiusitas terhadap pembinaan akhlak pada Siswa SMA Negeri 1 Pante Bidari. 3. Terdapat hubungan antara dukungan orangtua dan religiusitas secara bersama-sama dengan pembinaan akhlak siswa SMA Negeri 1 Pante Bidari.

Untuk membuktikan hipotesis dilakukan penelitian terhadap 100 orang siswa, melalui tehnik random sampling untuk tehnik pengambilan sampling sampelnya. dengan menggunakan metode pengumpul data adalah skala, yaitu skala dukungan orang tua, skala religiusitas dan skala pembinaan akhlak. Sebelum digunakan untuk penelitian ke tiga skala tersebut terlebih dahulu diuji cobakan untuk melihat tingkat reliabilitas dan validitas. Tehnik analisis yang digunakan untuk menganalisis data adalah Regresi Berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ; 1). Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dan religiusitas dengan pembinaan akhlak. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien  $F_{reg} = 248,077$ ;  $p = 0,000$  dimana  $p < 0,050$ . menandakan bahwa semakin tinggi dukungan orang tua dan semakin baik religiusitas maka akan semakin baik pembinaan akhlak, dan sebaliknya semakin rendah dukungan orang tua dan semakin buruk religiusitas maka akan semakin buruk pembinaan akhlak. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima. 2). Ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan orang tua dengan pembinaan akhlak pada siswa SMA N 1 Pante Bidari dengan sumbangan 76,5%. 3). Ada hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dengan pembinaan akhlak, dengan sumbangan efektif yang didapatkan sebesar 87,6%. Total sumbangan efektif dari kedua variabel bebas (dukungan orang tua dan religiusitas) terhadap pembinaan akhlak adalah sebesar 89,7%. Dari hasil ini diketahui bahwa masih terdapat 10,3% kontribusi dari faktor lain terhadap pembinaan akhlak.

**Kata kunci :** Pembinaan akhlak, dukungan orang tua, religiusitas.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuhu.*

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, karunia dan cahaya petunjukNya yang tiada tara, sehingga penelitian dan penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap terkunjak pada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, thabiit, dan thabiin, dengan ghirroh perjuangan yang tinggi dan keikhlasan yang mendalam dalam memberantas kebodohan dan menegakkan kebenaran di muka bumi ini.

Tesis yang berjudul “Hubungan Dukungan Orang Tua dan Religiusitas Dengan Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Pante Bidari Kabupaten Aceh Timur” ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar akademik Magister (S2), pada program Pascasarjana Universitas Medan Area. Penulis sangat sadar bahwa apa yang telah kami raih bukanlah suatu hal mutlak yang berdiri sendiri. Selain atas ma'unah Allah sebagai Robbul jalil, kepedulian, bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak juga turut menentukan apa yang kami raih ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini tidak terlalu berlebihan bila kami menyampaikan terimakasih terutama kepada yang terhormat :

- 1) Yth. Ibu Dr. Wiwik Sulistyarningsih, MSi selaku Ketua Jurusan Program Studi Megister Psikologi Universitas Medan Area (UMA) yang telah menyetujui dan menerima proposal skripsi penulis.
- 2) Yth. Bapak Prof. Dr. Saiful Ahyar Lubis, MA selaku pembimbing utama dan Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA selaku pembimbing kedua yang dengan penuh

kesabarannya membimbing penulis, memberikan masukan-masukan, serta arahan-arahan hingga terselesainya Tesis ini

- 3) Yth. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Medan Area (UMA) yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
- 4) Kedua Orangtua, yang dengan penuh kasih sayang dan ketulusan mendoakan kepada penulis agar selalu diberi kekuatan lahir dan batin hingga dapat menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
- 5) Istri tercinta, yang tersayang yang telah banyak memberikan inspirasi, semangat, doa, pengorbanan hingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini serta dengan tulus.
- 6) Teman-teman seperjuangan di Universitas Medan Area, teman-teman di BKU Psikologi Pendidikan angkatan 2012 di Universitas Medan Area yang telah banyak memberi dorongan dan sebagai partner yang baik dalam berdiskusi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu pada kesempatan ini penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penyusunan dimasa-masa mendatang. Mohon ma'af dengan segala kekurangan dan harapan penulis semoga bermanfa'at bagi semua pihak.

Medan, April 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	13
1.3. Tujuan Penelitian .....	13
1.4. Manfaat Penelitian .....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.4.2 Manfaat Praktis .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1. Pembinaan Akhlak.....	15
2.1.1. Pengertian Akhlak.....	15
2.1.2. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	17
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak .....	20
2.1.4 Aspek-aspek Pembinaan Akhlak .....	29
2.1.5 Tujuan Pembinaan Akhlak .....	36
2.2. Religiusitas.....	37
2.2.1. Pengertian Religiusitas .....	37
2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas .....	39
2.2.3. Aspek-Aspek Religiusitas.....	42
2.3. Dukungan Orang Tua .....	46
2.3.1. Pengertian Dukungan Orang Tua .....	46
2.3.2. Aspek -aspek Dukungan orang tua .....	49

2.3.3. Jenis-jenis Dukungan orang tua .....	54
2.3.4. Fungsi Keluarga atau Orang Tua .....	56
2.4. Hubungan Dukungan Orang dengan Pembinaan Akhlak .....	57
2.5. Hubungan Religiusitas dengan Pembinaan Akhlak.....	62
2.6. Hubungan Dukungan orang tua dan Religiusitas Dengan Pembinaan Akhlak.....	64
2.7. Kerangka Penelitian.....	69
2.8. Hipotesis Penelitian .....	69
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.2. Jenis Penelitian .....	71
3.3. Identifikasi Variabel Penelitian .....	71
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	72
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian.....	73
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	73
3.7 Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur .....	75
3.7.1. Validitas.....	75
3.7.2. Reliabilitas .....	77
3.8. Metode Analisis Data .....	78
<b>BAB IV HASIL PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
4.1. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .....	80
4.1.1. Orientasi Kanchah .....	80

4.1.2. Persiapan Penelitian.....	81
4.2. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	84
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	88
4.4. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	89
4.4.1. Uji Asumsi .....	90
4.4.2. Uji Linieritas Hubungan .....	90
4.4.3. Uji Homogenitas.....	92
4.5. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Berganda.....	91
4.6. Pembahasan .....	94
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
5.1. Kesimpulan.....	100
5.2. Saran .....	101

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi sebaran aitem Skala Pembinaan Akhlak .....	74
Tabel 2. kisi-kisi sebaran aitem skala dukungan orang tua.....	75
Tabel 3. Kisi-kisi Skala Religiusitas .....	78
Tabel 4. Profil jumlah guru .....	80
Tabel 5. Jumlah Siswa SMA N 1 Pante Bidari .....	81
Tabel 6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan orang tua Sebelum Uji Coba .....	82
Tabel 7. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Religiusitas Sebelum Uji Coba .....	83
Tabel 8. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Pembinaan akhlak Sebelum Uji Coba.....	83
Tabel 9. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Orang Tua Setelah Uji Coba .....	86
Tabel 10. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Religiusitas Setelah Uji Coba .....	87
Tabel 11. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Pembinaan akhlak Setelah Uji Coba .....	88
Tabel 12. Rangkuman hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	90
Tabel 13. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	91
Tabel 14. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi .....	92

**Tabel 15. Rangkuman Hasil Perhitungan Perbandingan Bobot**

**Variabel Bebas ..... 92**

**Tabel 16. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata**

**Empirik ..... 94**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat dan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang. Pendidikan adalah pengalaman-pengalaman belajar terprogram dalam bentuk pendidikan formal dan non formal, dan informal di sekolah, dan di luar sekolah, yang berlangsung seumur hidup yang bertujuan optimalisasi pertimbangan kemampuan-kemampuan individu, agar di kemudian hari dapat memainkan peranan hidup secara tepat.

Penyelenggaraan pendidikan di Indonesia menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat (2) disebutkan bahwa suatu Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Tidak bisa dipungkiri bahwa pendidikan Islam, baik sebagai sistem maupun institusinya, merupakan warisan budaya bangsa, yang berurat berakar pada masyarakat bangsa Indonesia. Dengan demikian jelas bahwa religiusitas merupakan bagian integral dari sistem pendidikan nasional.



Dewasa ini masalah-masalah dalam kerap kali terekspos layar kaca dengan berbagai macam persoalan yang muncul. Seiring dengan perkembangan zaman dan majunya teknologi, keluarga merupakan benteng utama dalam pendidikan dan penciptaan generasi penerus bangsa, tanpa adanya keluarga yang mampu memiliki kontrol yang jelas terhadap perkembangan anak-anak, maka bangsa ini akan segera hancur karena moral dan kepribadian generasi penerus yang kian terpuruk. Secara psikologis, permasalahan-permasalahan yang ada dalam keluarga akan sangat berpengaruh pada perkembangan anak-anak, kondisi mental orang tua, cara mendidik dan pengaruh dari lingkungan sekitar keluarga sendiri, sedikit banyaknya akan mempengaruhi sisi psikologis keluarga tersebut. Pemahaman pentingnya mengetahui bagaimana manajemen keluarga dengan mengerti psikologi keluarga merupakan salah satu bentuk upaya untuk menciptakan keluarga yang bahagia.

Psikologi keluarga mencakup kultur, value, dan tata krama yang diajarkan di rumah. Keluarga adalah cermin dari komunitas yang lebih besar (negara). Maka jika tata kelola negara kacau berarti keluarga pun ikut kacau. Pemimpin sejati lahir dari keluarga yang kondusif. Keluarga adalah segalanya, rumah sejati, tempat ketika rasa sedih, suka, susah dan senang membaur menjadi satu, keluarga adalah tempat manusia menempa diri. Psikologi keluarga dalam pembentukan generasi penerus mempunyai andil yang cukup besar, komposisi kebersamaan orang tua dengan anak tidak bisa dikalahkan oleh yang lain. Oleh karena itu, dengan memberikan pengarahan dan tuntunan yang benar kepada anak-anak, maka diharapkan akan mencapai hasil yang maksimal dalam mendidik anak, yaitu

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, 1991. Psikologi Perkembangan, Jakarta: Rineka Cipta
- Abu Ahmadi, 1997. Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta
- Abu Ali Ahmad. 1994. Al-Maskawaih, Menuju Kesempurnaan Akhlak, Bandung : Mizan.
- Abdai Rathomy, M. 1996. Bimbingan Menuju Akhlak Luhur, Semarang: Toha Putra.
- Abuddin Nata, 2000. Akhlak, Tasawuf, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abul Qasem, 1988, Etika Al-Ghazali, Pustaka Bandung.
- Akk, Syekh Khalid bin Abdurrahman al-‘, Syekh. 2006. *Cara Islam Anak*, Yogyakarta: Ad-Dawa’
- Alisuf Subri, M. 1993. Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangannya , Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- An-Nahlawi, Penyunting M.D Dahlan, 1992 Prinsip-Prinsip Metoda Pendidikan Islam, Dalam Keluarga, Di Sekolah dan Di Masyarakat, Diponogoro, Bandung.
- Amin, Ahmad. 1995. Etika (Ilmu Akhlak) , Terj. KH. Farid Ma’ruf, Jakarta: Bulan Bintang.
- Azwar, S. 2001. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta ; Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. 2000. *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta; PT.Rineka Cipta.
- Atkinson,R.L., Atkinson,R.C., & Hilgar, E.R.. 1999. Pengantar Psikologi: edisi ke 8-jilid 2:Alih bahasa: Nurdjamah. Jakarta:Erlangga.
- Baron, R. A and Bryne, D. 1994. *Social Psychology* (9th). Singapore: Allyn Bacon.
- Bastaman Hanna Djumhana, 1995. Integrasi Psikologi Dengan Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Batson, C. D. 1990. How Social an Animal? The Human Capacity for Caring, *American Psychologist*, 45: 336-346
- Brigham, J.C. 1991. *Social Psychology. Second Edition*. New York : HarperCollins Publisher Inc.
- Craig, G.S. 1980. *Human Development. Second Edition*. New York: Prentice-Hall. Inc.
- Clatworthy, N.M. 1980. Initiating a Family Unit. In Schuster dan Asbhum. *The Procces of Human Development: Holistic Approach*. Bostong:Little,Brown & Company.
- Damon,W. 1984. Self-Understanding Moral Development from Childhood to Adolescent. , In Kurtinez & Gerwitz. *Morality, Moral Behavior dan Moral Development*. Kanada: John Wiley & Sons.Inc
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Pendekatan Psikologis dan Fungsi keluarga dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja*. Semarang.
- Daradjat, Zakiah. 2010. *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang. Jakarta
- Djatnika, Rachmat. 1996. *Sistem Etika Islami (Akhlak Mulia)*, Jakarta: Pustaka Panjimas
- Duska, R, and Whelan, M. 1983. *Perkembangan Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Elizabeth B. Hurlock, 1998. *Perkembangan Anak* , Jilid I Terj. Medmeitasari Tjandrasa, Jakarta: Erlangga.
- Hadari, Nawawi. 1993. *Pendidikan dalam Islam*, Surabaya: Al-Ikhlash.
- Hadiwaryono, P. 1990. *Moral dan Masalahnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan Basri, 2003, *Jiwa Remaja Dalam Pandangan Islam*, Media Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Keagamaan*, IAIN Sunan Gunung Djati, Bandung
- Haste & Locke.1983. *Morality in The Making Thought, Action, and Social Contex*. New York: Jhon Wiley & Sons.Ltd.
- Haricahyono, C. 1995. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Hadi, S. 1996. *Metodologi Research 2*. Edisi Revisi. Yogyakarta ; Andi Offset

- Hawa, Said, Al-Islam, penerjemah: Abdul Hayyie al-Khattani dkk. 2004. cet I, Jakarta: Gema Insani Press
- Hurlock, E. 1980. E. Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang Masa: Alih Bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Jalaluddin Rahmat, 1996. Psikologi Komunikasi, Remaja Rosdakarya : Bandung
- Jalaluddin Rahmat, 2003. Psikologi Agama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Khal'awi, Mahmud al-. 2007. *Mendidik Anak Dengan Cerdas, Panduan Bagi Orang Tua dan Para Pendidik Dalam Membentuk Pribadi dan Ahklak Anak*, Solo: Insan Kamil
- Kartono, Kartini. 1995. Peranan Keluarga Memandu Anak , Bandung: Mandar Maju
- M. Alisuf Subri, 1993. Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangannya , Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Mulyadi, E. 1997. Pendidikan Karakter dan Nilai Moral: Tinjauan atas Buku Thomas Lickona Educating For Character. <http://www1.bpkenabur.or.id/kwiyata/82/binal.htm>. Tgl. 12-12-2010, 12.50
- Mussen, P.H, Conger, J.J, and Kagan, J. 1989. *Perkembangan dan Kepribadian Anak* (terjemahan). Edisi 6. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Miller, N.E, & Dollard, J, *Sosial Learning and Imitation*, New Haven; Yale Unersivity Press, 1941
- Muqowwim dkk. 2004. *Panduan Penulisan Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga*, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga
- Nasution, S. 1996. *Metode Natural Kualitatif*, Bandung: Tarsito
- Puspoprodjo. 1998. *Filsafat Moral; Kesusilaan dalam Teori dan Praktek*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Ramayullis Tuanku Khatib, 2001. Pendidikan Islam dalam Rumah Tangga, Jakarta: Kalam Mulia.
- Santrock, Jhon W. 2002. *Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid 2*. Jakarta; Erlanga

- Satriyani, Yani, Pendidikan Akhlak Bagi Remaja Dalam Menghadapi Dampak Negatif Modernisasi, ( Studi Di SLTP Muhammadiyah Banguntapan Bantul Yogyakarta, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama
- Shihab, Quraish. 1996. Wawasan Al-Qur'an Bandung: Mizan
- Sudjino, Anas. 1998. Pengantar *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Supeni, G.M. 1999. Hubungan antara Penalaran Moral Remaja Asrama dengan Penalaran Moral Orangtuanya, Empatinya, Intelligensinya dan Lamanya Tinggal di Asrama. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Widiarti, P.W & Tarakanita, I. 2003. Orientasi Moral Keadilan Vs Orientasi Moral Kepedulian (Penalaran Moral Laki-laki dan Perempuan Berbeda?). *Temu Ilmiah nasional III, 6-8 Maret. IPPI*. Yogyakarta
- Mandara, J. dan Murray, C.B.2000. Effect of Parental Marital Status, Income, and Family Functioning on African American Adolescent Self-Esteem. *Journal of Family Psychology*, Vol.14, No.3.475-490.
- Liebert,.1984. What Development In Moral Development, In Kurtinez & Gerwitz. *Morality, Moral Behavior dan Moral Development*. Kanada: John Wiley & Sons.Inc
- Multahada. E. 2005. Kekerasan Psikologis, Harga Diri Dan Penalaran Moral Remaja Dari Keluarga Dengan Ayah Poligami. Tesis. (tidak diterbitkan).Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Sarwono, S. 1999. Psikologi Sosial. Jakarta:Balai Pustaka.
- Schuster, C. S.1980. Biophysical Development of Adolescent. In Schuster dan Asbhurn. *The Procces of Human Development : Holistic Approach*. Boston:Little,Brown & Company.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Soemiarti Patmonodewo, 2000. Pendidikan Anak Prasekolah , Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf, 2000. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja , Bandung: Remaja Rosdakarya.

White, A. F. 2000. Relationship of Family Socialization Processes to Adolescent Moral Thought. *The Journal of social Psychology*. 140 (1), 75-91

<http://krewengcool.blogspot.com/2011/05/kriteria-orang-yang-matang-dalam-beragama.html>

<http://imronfauzi.wordpress.com/category/psikologi-agama/>





PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TIMUR  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 PANTE BIDARI**

Jln. Teupin Batee Menasah Tunong – Lhok Nibong Kecamatan Pante Bidari 24458  
Website : smanpantebidari.blogspot.com E-mail : smanpantebidari@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 422 / / 2014

Sehubungan dengan surat Direktur Pasca Sarjana Universitas Medan Area dengan nomor surat : *1854/Wadir Ak./PPS-UMA/2014*, Tanggal *29 Maret 2014*, perihal tentang Izin Penelitian dan Pengambilan Data, maka Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pante Bidari Kabupaten Aceh Timur menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : **SYAHRUMADHAN**  
NPM : 121804089  
Program Studi : Magister Psikologi  
Konsentrasi : Pendidikan  
Judul Skripsi : **Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Religiusita Dengan Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Pante Bidari Kabupaten Aceh Timur.**

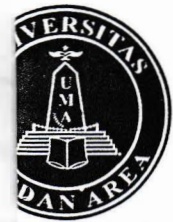
Telah melakukan penelitian dan pengumpulan data untuk penyusunan tulisan ilmiah yang berupa Tesis.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lhok Nibong, 21 April 2014

Kepala Sekolah,





# UNIVERSITAS MEDAN AREA PROGRAM PASCASARJANA

*Program Studi : Magister Administrasi Publik - Magister Agribisnis  
Magister Ilmu Hukum - Magister Psikologi*

Jl. Setia Budi No. 79B Medan Telp.(061) 8201994, Fax.(061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 1254 /Wadir Ak./PPS-UMA/2014  
Lampiran : -  
Hal : *Pengambilan Data*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah SMA Negeri I Pante Bidari Kabupeten Aceh Utara**  
Di -  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini

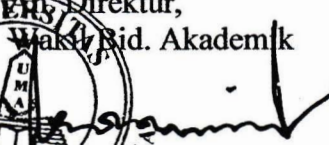
Nama : Syahrudhan  
NPM : 121804089  
Program Studi : Magister Psikologi  
Konsentrasi : Pendidikan

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul” *Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Religiusitas Dengan Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri I Pante Bidari Kabupeten Aceh Utara*”.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 29 Maret 2014

Direktur,  
Wakil Bid. Akademik  
  
Erywin Pane, M.S.

