

Kata Pengantar

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah S.W.T. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya jualah maka peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi, metodologi, maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan bimbingan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ketua Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area yang telah memberikan bantuan dana dalam perkuliahan dari awal sampai akhir penyelesaian kuliah.
2. Rektor Universitas Medan Area Prof. Dr, H. A Ya'kub Matondang, MA yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Magister Psikologi PascaSarjana Universitas Medan Area.
3. Direktur PascaSarjana Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K, MS yang telah memberi kesempatan pada peneliti untuk menimba ilmu di Magister Psikologi PascaSarjana Universitas Medan Area.
4. Ketua Program Studi PascaSarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si yang telah memberi kesempatan pada peneliti untuk menimba ilmu serta menjadi dosen tamu dalam Seminar Proposal, Seminar Hasil sampai Sidang Meja Hijau.

5. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I tesis yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, memeriksa dengan teliti dan penuh kesabaran serta berdiskusi dalam menyelesaikan tesis.
6. Bapak Azhar Azis, S.Psi, M.A selaku Dosen Pembimbing II tesis yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, memeriksa dengan teliti dan penuh kesabaran serta berdiskusi dalam menyelesaikan tesis.
7. Seluruh Staf Pengajar Pasca Sarjana yang telah banyak memberikan dan menyumbangkan Ilmunya didalam proses belajar.
8. Seluruh Staf dan Pegawai Tata Usaha Magister Psikologi PascaSarjana Universitas Medan Area.
9. Seluruh Keluarga Khususnya Suami, Anak serta abang dan kakak yang telah membantu, mendukung, memberi peneliti semangat serta memberikan dukungan moral dan material kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan dari awal sampai akhir.
10. Khususnya mahasiswa ku Ola Yennisa yang telah banyak membantu peneliti dalam proses menyelesaikan Tesis, dan Teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan oleh peneliti dengan satu persatu.

Medan , April 2014

Nini Sri Wahyuni

Pernyataan orisinalitas Penelitian

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka



Medan, April 2014

(Nini Sri Wahyuni)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAKSI	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
a. Kegunaan Teoritis	9
b. Kegunaan Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Siswa.....	11
A. Pengertian Siswa	11

B. Ciri-ciri Siswa	12
2.2 Kemandirian Belajar	13
A. Pengertian Kemandirian Belajar	13
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	17
C. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	21
D. Karakteristik Individu Yang Memiliki Kemandirian Belajar	
.....	26
E. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	27
F. Strategi dalam Mengembangkan Kemandirian Belajar	29
2.3 <i>Self-Efficacy</i>	29
A. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	29
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	31
C. Aspek-Aspek <i>Self-Efficacy</i>	33
D. Proses-Proses Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	34
E. Sumber <i>Self-Efficacy</i>	37
F. Karakteristik Individu Yang Memiliki <i>Self-Efficacy</i> Tinggi	
Dan <i>Self-Efficacy</i> Rendah	39
G. Tahap Perkembangan <i>Self-Efficacy</i>	40
2.4 Disiplin Diri	41
A. Pengertian Disiplin	41
B. Pengertian Disiplin Diri	41
C. Perlunya Disiplin Diri	44

D. Fungsi Disiplin Diri	46
E. Metode-metode Disiplin Diri	49
F. Aspek-aspek Disiplin Diri	51
G. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Diri	54
2.5 Kerangka Konsep	57
A. Hubungan <i>Self-efficacy</i> dan Disiplin Diri Dengan Kemandirian Belajar	57
1. Hubungan <i>Self-efficacy</i> Terhadap Kemandirian Belajar	60
2. Hubungan Disiplin Diri Terhadap Kemandirian Belajar	64
B. Perbedaan Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Jenis Kelamin	67
C. Hipotesa	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	71
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	71
3.3 Defenisi Oprasional Penelitian	72
1. <i>Self Efficacy</i>	72
2. Disiplin Diri	72
3. Kemandirian Belajar	73
4. Jenis Kelamin	73
3.4 Populasi dan Sampel	74
a. Populasi	74

b. Sampel	74
3.5 Teknik Pengambilan Sampel	75
3.6 Metode Pengumpulan Data	75
a. Skala <i>Self Efficacy</i>	76
b. Skala Disiplin Belajar	77
c. Skala Kemandirian Belajar	78
3.7 Prosedur Penelitian	78
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas alat ukur	79
a. Uji Validitas Instrumen	79
b. Uji Reabilitas Instrumen	80
3.9 Teknik Analisis Data	81
BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN	
DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	85
1. Orientasi Kanchah	85
2. Persiapan Penelitian	86
a. Persiapan Administrasi	86
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	87
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	94
4.2 Pelaksanaan Penelitian	100
4.3 Analsis Data dan Hasil Penelitian	101
1. Uji Asumsi	101

a. Uji Normalitas Sebaran	101
b. Uji Linieritas Hubungan	102
c. Uji Homogenitas Varians	103
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Dua Prediktor	104
3. Hasil Perhitungan Analisis Varians	106
4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik ..	107
a. Mean Hipotetik	107
b. Mean Empirik	107
5. Kriteria	107
4.4 Pembahasan	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	121
5.1 Simpulan	121
5.2 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Penyebaran Aitem-Aitem Pernyataan Skala <i>Self-Efficacy</i> Sebelum Uji Coba.....	89
Tabel 2.	Distribusi Penyebaran Aitem-Aitem Pernyataan Skala Disiplin Diri Sebelum Uji Coba.....	91
Tabel 3.	Distribusi Penyebaran Aitem-Aitem Pernyataan Skala Kemandirian Belajar Sebelum Uji Coba.....	93
Tabel 4.	Distribusi Penyebaran Aitem-Aitem Pernyataan Skala <i>Self-Efficacy</i> Setelah Uji Coba	95
Tabel 5.	Distribusi Penyebaran Aitem-Aitem Pernyataan Skala Disiplin Diri Setelah Uji Coba	97
Tabel 6.	Distribusi Penyebaran Aitem-Aitem Pernyataan Skala Kemandirian Belajar Setelah Uji Coba	99
Tabel 7.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	102
Tabel 8.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	103
Tabel 9.	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	104
Tabel 10.	Rangkuman Perhitungan Multiple Reggresiom	105
Tabel 11.	Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	106
Tabel 12.	Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Empirik	108
Tabel 13.	Data Deskriptif Kemandirian Belajar Laki-laki dan Perempuan	114

Tabel 14. Data Deskriptif Disiplin Diri	115
Tabel 15. Data Deskriptif <i>Self-Efficacy</i>	116
Tabel 16. Data Deskriptif Kemandirian Belajar	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Presentase Tingkat Disiplin Diri Responden	116
Gambar 2.	Presentase Tingkat <i>Self Efficacy</i> Responden	117
Gambar 3.	Presentase Tingkat Kemandirian Belajar Responden	118



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Try Out	132
LAMPIRAN B Uji Validitas	135
LAMPIRAN C Data Penelitian	147
LAMPIRAN D Uji Normalitas	159
LAMPIRAN E Uji Linieritas	167
LAMPIRAN F Uji Hipotesis	178
LAMPIRAN G Uji Deskriptif	184
LAMPIRAN H Uji Beda	192
LAMPIRAN I Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Uji Coba.....	195
LAMPIRAN J Skala Disiplin Diri Sebelum Uji Coba	207
LAMPIRAN K Skala Kemandirian Belajar Sebelum Uji Coba.	218
LAMPIRAN L Skala <i>Self Efficacy</i> Sesudah Uji Coba	230
LAMPIRAN M Skala Disiplin Diri Sesudah Uji Coba	242
LAMPIRAN N Skala Kemandirian Belajar Sesudah Uji Coba.	253
LAMPIRAN O Surat Bukti Penelitian	263