

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN
KEMATANGAN KARIR PADA SISWA
SMA NEGERI 15 MEDAN**

TESIS

OLEH

**BEBY ASTRI TARIGAN
NPM. 151804033**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

**2017
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN
KEMATANGAN KARIR PADA SISWA
SMA NEGERI 15 MEDAN**

TESIS

OLEH

**BEBY ASTRI TARIGAN
NPM. 151804033**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN**

UNIVERSITAS MEDAN AREA 2017

**HUBUNGAN EFEKTIVITAS DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN
KEMATANGAN KARIR PADA SISWA
SMA NEGERI 15 MEDAN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi
pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area

OLEH

**BEBY ASTRI TARIGAN
NPM. 151804033**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2017**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Efikasi diri dan Harga diri dengan Kematangan Karir
pada Siswa SMA Negeri 15 Medan
Nama : Beby Astri Tarigan
NPM : 151804033

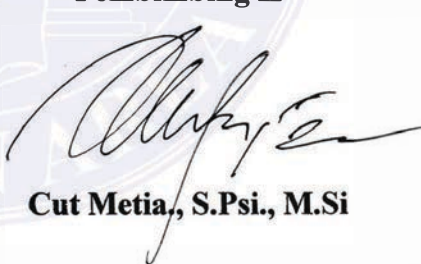
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Munir., M.Pd

Pembimbing II



Cut Metia., S.Psi., M.Si

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Prof. Dr. Sri Milfayetty., MS., Kons

Direktur



Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani., MS

Telah di Uji pada Tanggal 7 Juni 2017

Nama : Beby Astri Tarigan

NPM : 151804033



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Prof. Dr. Sri Milfayetty., MS., Kons

Sekretaris : Azhar Aziz., S.Psi., MA

Pembimbing I : Prof. Dr. Abdul Munir., M.Pd

Pembimbing II : Cut Metia., S.Psi., M.Si

Penguji Tamu : Dr. Nefi Darmayanti., M.Si

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Juni 2017



Beby Astri Tarigan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Hubungan Efikasi diri dan Harga diri dengan Kematangan Karir pada Siswa SMA Negeri 15 Medan”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Psikologi pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Selama menyelesaikan Tesis ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. A. Yakub Matondang., MA selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Ibu Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani., MS selaku Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area.
3. Ibu Prof. Dr. Sri Milfayetty., MS.,Kons selaku Ketua Program Studi Psikologi Pascasarjana Universitas Medan Area dan selaku Ketua Sidang yang telah memberikan saran dan masukan bagi kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dan bersedia meluangkan waktu, pikiran, ide dan saran ditengah-tengah kesibukan beliau.

5. Ibu Cut Metia., S.Psi., Msi selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan bersedia meluangkan waktu, pikiran, ide dan saran ditengah-tengah kesibukan beliau.
6. Ibu Dr. Nefi Darmayanti., Msi selaku Penguji Tamu yang telah memberikan ide dan saran kepada penulis demi kesempurnaan Tesis ini.
7. Bapak Azhar Aziz., S.Psi., MA selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan ide dan saran kepada penulis demi kesempurnaan Tesis ini.
8. Bapak Zuhdi Budiman., S.Psi., M.Psi yang memberikan masukan dan telah membantu penulis dalam menganalisis data.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area atas ilmu yang telah diberikan selama Penulis menjadi mahasiswi.
10. Kedua Orang Tua saya, Bapak P. Tarigan dan Ibu R. br Sembiring yang telah memberikan dukungan dan doa hingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
11. My WM yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan juga telah membantu Peneliti sehingga Tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
12. Bapak Drs. H. Rifai Bakri Tanjung., M.AP selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 15 Medan.
13. Bapak Drs. Darwin Sitorus selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian.

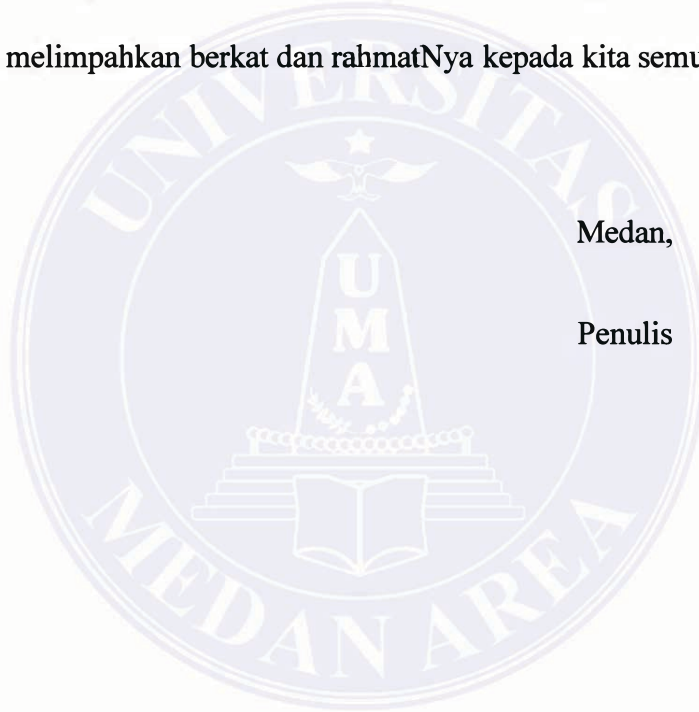
14. Bapak Kasdim Lumbanbatu., S.Pd., Msi selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan dan arahan kepada Penulis dalam pengambilan data penelitian.
15. Ibu Dra. Arni Sulsaira Sembiring selaku Staff Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan yang telah membantu dan menemani Penulis dalam pengambilan data penelitian.
16. Seluruh guru-guru SMA Negeri 15 Medan yang telah membantu dan memberi kelancaran kepada Peneliti dalam pengambilan data penelitian.
17. Seluruh siswa kelas X dan XI SMA Negeri 15 Medan khususnya kepada adik-adik yang menjadi responden dalam penelitian ini, yang telah bersedia meluangkan waktu dalam pengambilan data penelitian.
18. Seluruh staff/pegawai Pascasarjana Universitas Medan Area, bg Indra, bg Ichsan, mbak shinta yang telah sabar dalam melayani dan memberikan kelancaran administrasi.
19. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya semua teman-teman di kelas A terutama Bu Rida, Afni, kk Ika, Rahmania, dan lainnya yang saling memberi dukungan dan semangat satu sama lain sehingga kita semua bisa sama-sama selesai dan wisuda bareng.
20. Temanku, Muna yang di Langsa yang uda jarang banget jumpa tapi tetap selalu saling komunikasi dan memberi semangat dan dukungan satu sama lain, aq doain supaya cepat wisuda juga ya.

21. Teman-temanku, Gita, Ninna, Tara, kk devi, mbak Wiwin dan lainnya yang juga meberikan dukungan dan mendoakan supaya cepat wisuda.

Dengan penuh kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Tesis ini. Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan melimpahkan berkat dan rahmatNya kepada kita semua.

Medan, Juni 2017

Penulis



ABSTRAK

BEBY ASTRI TARIGAN. Hubungan Efikasi diri dan Harga diri dengan Kematangan Karir pada Siswa SMA Negeri 15 Medan. Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan harga diri dengan kematangan karir dan perbedaan kematangan karir ditinjau dari jenis kelamin. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 143 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga skala, yang terdiri dari skala kematangan karir, skala efikasi diri dan skala harga diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Berganda dan Uji Anava Satu Jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) ada hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan kematangan karir, dimana koefisien $r_{x1y} = 0,625$ dengan $p = 0,000$ dan $r^2 = 0,391$, dengan kontribusi sebesar 39,1%. (2) ada hubungan positif yang signifikan antara harga diri dengan kematangan karir, dimana koefisien $r_{x2y} = 0,534$ dengan $p = 0,0000$ dan $r^2 = 0,285$, dengan kontribusi sebesar 28,5 %. (3) ada hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dan harga diri dengan kematangan karir, dimana koefisien $r_{x12y} = 0,670$ dengan dengan $p = 0,0000$ dan $r^2 = 0,449$ dengan kontribusi sebesar 44,9 %. (4) tidak ada perbedaan kematangan karir ditinjau dari jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai koefisien $F = 0,111$ dengan $p = 0,739 > 0,010$.

Kata Kunci: *Kematangan Karir, Efikasi Diri, Harga diri, Jenis Kelamin*

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAM ANPERNYATAAN	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teori.....	
2.1.1 Kematangan Karir	14
2.1.1.1 Pengertian Kematangan Karir.....	14
2.1.1.2 Dimensi Kematangan Karir	16
2.1.1.3 Tahap Perkembangan Karir	18
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir	23
2.1.2 Efikasi Diri	27
2.1.2.1 Pengertian Efikasi Diri	27
2.1.2.2 Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	29
2.1.2.3 Sumber Efikasi Diri	30
2.1.2.4 Proses yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	33
2.1.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri	36
2.1.2.6 Karakteristik Individu yang Memiliki Efikasi Diri Tinggi dan Rendah.....	38
2.1.2.7 Peranan Efikasi Diri.....	39
2.1.3 Harga Diri.....	40
2.1.3.1 Pengertian Harga Diri.....	40
2.1.3.2 Aspek-Aspek Harga Diri	42
2.1.3.3 Komponen Pembentukan Harga Diri.....	43

2.1.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Harga Diri.....	47
2.1.3.5 Karakteristik Individu yang Memiliki Harga Diri Tinggi dan Rendah.....	50
2.1.4 Jenis Kelamin.....	51
2.2 Kerangka Konseptual.....	53
2.2.1 Hubungan Efikasi Diri dengan Kematangan Karir.....	55
2.2.2 Hubungan Harga Diri dengan Kematangan Karir.....	56
2.2.3 Hubungan Efikasi Diri dan Harga dengan Kematangan Karir.....	57
2.2.4 Perbedaan Kematangan Karir ditinjau dari Jenis Kelamin.....	59
2.3 Hipotesis.....	60
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	61
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3.3 Identifikasi Variabel.....	62
3.4 Definisi Operasional.....	62
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	64
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.7 Prosedur Penelitian.....	69
3.8 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	70
3.8.1 Validitas Alat Ukur.....	70
3.8.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	71
3.9 Teknik Analisis Data.....	72
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Orientasi Kacah.....	75
4.2 Persiapan Penelitian.....	76
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	81
4.4 Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	82
4.4.1 Uji Asumsi.....	82
4.4.2 Uji Hipotesis.....	85
4.4.3 Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	88
4.5 Pembahasan.....	92
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran.....	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	 102

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	65
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	66
Tabel 4.1 Distribusi Penyebaran Item Skala Kematangan Karir Sebelum Uji Coba.....	77
Tabel 4.2 Distribusi Penyebaran Item Skala Efikasi diri Sebelum Uji Coba.....	77
Tabel 4.3 Distribusi Penyebaran Item Skala Harga diri Sebelum Uji Coba.....	78
Tabel 4.4 Distribusi Penyebaran Item Skala Kematangan Karir Setelah Uji Coba.....	79
Tabel 4.5 Distribusi Penyebaran Item Skala Efikasi diri Setelah Uji Coba.....	80
Tabel 4.6 Distribusi Penyebaran Item Skala Harga diri Setelah Uji Coba.....	81
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	83
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	84
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians.....	85
Tabel 5.0 Rangkuman Hasil Perhitungan Multiple Regression.....	85
Tabel 5.1 Hasil Perhitungan Model Persamaan Regresi.....	86
Tabel 5.2 Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur.....	88
Tabel 5.3 Perbandingan antara Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	90
Tabel 5.4 Frekuensi Subjek Berdasarkan Kategori Kematangan Karir.....	90
Tabel 5.5 Frekuensi Subjek Berdasarkan Kategori Efikasi diri.....	91
Tabel 5.6 Frekuensi Subjek Berdasarkan Kategori Harga diri.....	91

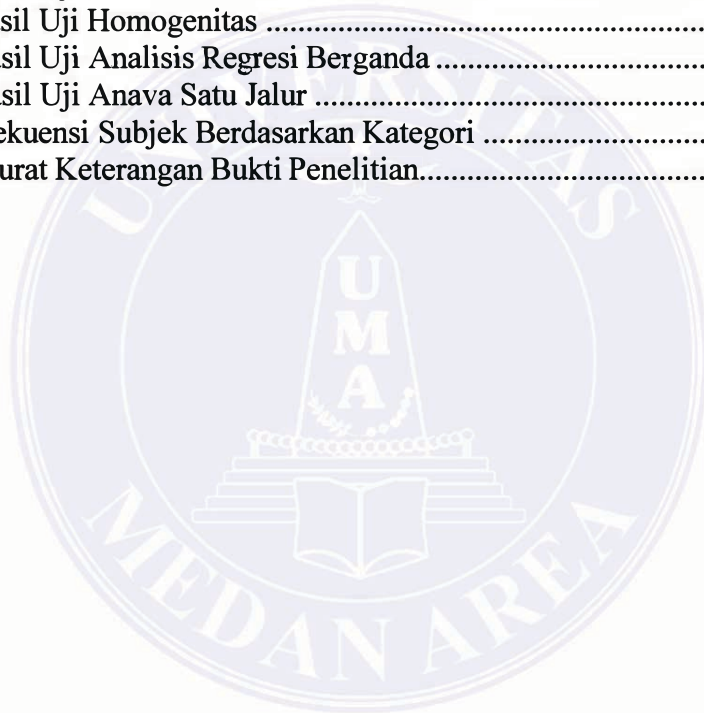
DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1 Keputusan yang Diambil Setelah Lulus Sekolah	3
Gambar 1.2 Mencari Informasi dan Mempersiapkan Diri Setelah Lulus Sekolah.....	4
Gambar 1.3 Keyakinan dan Kemampuan yang Dimiliki dan Keyakinan Diterima di Jurusan atau Pekerjaan yang Diinginkan.....	7
Gambar 1.4 Pilihan Jurusan di SMA dan Pilihan Jurusan di Perguruan Tinggi	9



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	107
Lampiran 2 Skala Penelitian	111
Lampiran 3 Data Mentah Penelitian.....	116
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	127
Lampiran 5 Hasil Uji Linieritas	137
Lampiran 6 Hasil Uji Homogenitas	142
Lampiran 7 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	144
Lampiran 8 Hasil Uji Anava Satu Jalur	146
Lampiran 9 Frekuensi Subjek Berdasarkan Kategori	149
Lampiran 10 Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	157



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Karir adalah proses perkembangan yang berlangsung sepanjang kehidupan seseorang. Oleh sebab itu, sangat penting jika individu dapat merencanakan karir sedini mungkin. Seorang individu diharapkan mampu mempersiapkan diri untuk menapaki karir di masa mendatang dan mengenali potensi diri dan arah minatnya untuk suatu bidang karir yang ingin dijalani kelak serta memilih jurusan yang sejalan dengan bidang karirnya.

Mempersiapkan masa depan, terutama karir merupakan salah satu tugas remaja dalam tahap perkembangannya (Havighurst, dalam Hurlock, 2002). Pemilihan dan persiapan diri untuk menjalankan suatu karir merupakan tugas perkembangan yang penting di masa remaja, sebab karir seseorang menentukan berbagai hal dalam kehidupan. Besarnya minat seseorang pada pendidikan sangat dipengaruhi oleh minat pada pilihan pekerjaan (Hurlock, 2002).

Super (dalam Dewi, dkk, 2013) mengemukakan bahwa masa remaja merupakan waktu yang tepat untuk merencanakan masa depan dan membuat pilihan karir dengan bijaksana, sehingga remaja dapat mempersiapkan diri untuk memasuki karir. Pada masa remaja, perkembangan karir tampak maju pesat dan merupakan dinamika yang penting di jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA). Sesuai dengan perkembangan karir, siswa SMA berada tahap eksplorasi.

Pada tahap ini, siswa melakukan pencarian tentang karir apa yang sesuai dengan

dirinya, merencanakan masa depan dengan menggunakan informasi dari diri sendiri dan dari pekerjaan dan akhirnya mampu membuat keputusan karir.

Kualitas keputusan karir ditentukan oleh tingkat kematangan karir yang dimiliki individu. Kematangan karir merupakan aspek yang perlu dimiliki siswa untuk menunjang karir dimasa depan, oleh karena itu kematangan karir sangat dibutuhkan oleh siswa agar dapat memilih dan mempersiapkan diri memasuki karir dengan baik. Super (dalam Winkel & Hastuti, 2006) mengemukakan bahwa kematangan karir merupakan keberhasilan individu menyelesaikan tugas perkembangan karir yang khas pada tahap perkembangan karir. Super (dalam Savickas, 2001) juga menjelaskan individu dapat dikatakan matang atau siap membuat keputusan karir jika pengetahuan yang dimiliki untuk membuat keputusan karir didukung oleh informasi yang cukup mengenai pekerjaan berdasarkan eksplorasi yang telah dilakukan oleh individu tersebut.

Sesuai dengan tahap perkembangan karir, seharusnya siswa SMA sudah mulai merencanakan masa depan dan karirnya. Akan tetapi pada kenyataannya, masih ada siswa yang belum mencapai kematangan karir dengan baik. Hal ini ditandai masih ada siswa yang belum memiliki kesiapan dalam merencanakan karir, mengeksplorasi karir, belum mampu membuat keputusan mengenai karir dan belum mencari informasi mengenai dunia kerja.

Berdasarkan hasil pertanyaan yang diajukan kepada siswa, masih banyak siswa yang masih ragu mengenai karirnya. Masalah karir yang dirasakan siswa antara lain yaitu: (a) masih ada siswa yang belum memutuskan apakah akan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi atau bekerja, (b) masih ada siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Adekeye, dkk. 2015. Work Role Saliency, Self Esteem and Perceived Self Efficacy as Predictors of Career Maturity among Senior Secondary School Students. *Proceedings of Edulearn15 Conference*. 6th-8th July 2015
- Anastasi, A., & Urbina, S. 1997. *Tes Psikologi*. Jakarta: PT. Indeks Gramedia Grup
- Alwisol. 2011. *Psikologi Kepribadian*. Malang:UMM Press
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Azwar. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. 2010. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Andi Offset
- Bandura, Albert. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman & Company
- Bandura, Albert. 2009. *Self Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Baron, R.A & Byrne, D. 2000. *Psikologi Sosial Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Beane, JA, Lipka, RP, & St. Bonaventure, A. 1980. Self-concept and self-esteem: A construct differentiation. *Child Study Journal*, 10 (1).
- Biol, C & Kiralp, Y. 2010. A Comparative analysis of the career maturity level and career indecision of the first grade high school students. *Procedia Social and Behavioral Science* 5 (2010) 2359-2365.
- Branden, N. 1992. *The Power of Self-Esteem*. New York: Bantam Books
- Brecht, G. 2000. *Mengenal dan Mengembangkan Harga Diri*. Jakarta: Erlangga
- Brown, D., & Brooks, L. 1996. *Career Choice & Developmental (3rded)*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers
- Brown, D., & Associates. 2002. *Career Choice and Development. (Fourth Editon)*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.

- Burns, R.B. 1993. *Konsep Diri, Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Terj. Eddy. Jakarta: Arcan
- Busacca, L.A., Taber, B. J. 2002. The Career Maturity Inventory-Revised: A Preliminary Psychometric Investigation. *Journal of Career Assesment*, 10 (4), 441-455.
- Chaplin, J.P. 1995. *Kamus Lengkap Psikologi*. Alih Bahasa: Kartini Kartono. Jakarta :Rajawali Pers
- Coopersmith, S. 1967. *The Antecendent of Self Esteem*. Sanfransisco: W.H Feeman anc Company
- Darmayanti, Nefi. 2012. Model Kesejahteraan Subjektif Remaja Penyintas Bencana Tsunami Aceh 2004. *Disertasi*. Program Doktor Fakultas Psikologi Univeristas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Dewi, Y. K, dkk. 2013. Hubungan antara Harga Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Surakarta. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*. Vol. 2 No. 1.2013
- Febriani, R & Supraptiningsih, E. 2016. Hubungan Efikasi Diri dalam Bidang Akademik dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Farmasi Angkatan 2012 Universitas Islam Bandung. *Jurnal Universitas Bandung*. Vol. 2. No.2016
- Gonzalez,. A. 2008. Career Maturity: Apriority for Secondary Education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. N0 16, Vo;. 6 (3), 749-772
- Gray, Jhon. 2006. *Mars and Venus Together Forever*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi
- Hurlock, E. 2002. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- King, S. 1989. Sex Differences in a Casual of Model of Career Maturity. *Journal of Counseling and Development*. 68, 208-215
- Larasasti, N., & Kardoyo. 2016. Pengaruh Internal Locus of Control dan Self-Efficacy terhadap Career Maturity Siswa kelas XII SMK di Kabupaten Kudus. *Journal of Economic Education* 5 (3) 2016

- Lawrence, D. 2006. *Enhancing Self-esteem in the Classroom 3rd Edition*. California: A Sage Publications Company
- Levinson, Edward M et. al . 2001. Six Approaches to the Assesment of Career Maturity. *Journal of Conselling and Development*. Vol 76
- Migunde, dkk. 2016. Adolescents Self Esteem and Its Effect on Career Development. *International Journal of Vocational and Technical Education Research*. Vol 2, No. 2, pp36-44, May 2016
- Nafeesa, dkk. 2015. Gambaran Kematangan Karir Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dan Sekolah Menengah Umum Perguruan Panca Budi Medan. *Jurnal Psikologi Konseling*. Vol. 7 No, 1 Desember 2015
- Naidoo, A.V. 1998. *Career Maturity: A Review of four decades of research*. Bellville, South Africa: University of the Western Cape
- Naulina, D & Yulandari, N. 2016. Kematangan Karir Siswa SMU Banda Aceh ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenis Sekolah. *Jurnal Psikoislamedia*. Volume 1, Nomor 2 Oktober 2016.
- Ottu, I. F.A., & Idowu, O.O. 2014. Openess to Experience, Conscientiousness and gender as Personality Indicators of Career Maturity of in School Adolescents in Ibadan, Nigeria. *European Journal of Educational Studies*, 6(1), 1-12
- Papalia, D.E., Olds, S. W., & Feldmen, R.D. 2009. *Human Developmental*. McGraw-Hill Newyork
- Patton, W.A., & Creed, P.A. 2001. Developmental issues in career maturity and career indecision status. The Career Development Quarterly. *Journal of Career Develoment*. Vol 29 No. 4
- Patton, W & Creed, P. 20017. The relationship between Career Variables and Occupational Aspiration/Expectations for Australian High School Adolenscentes. *Journal of Career Develompent*. Vol. 34. No. 2
- Pinasti, W. 2011. Pengaruh self-efficacy, locus of control dan faktor demografis terhadap kematangan karir mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*. Jakarta
- Pravitasari, Amy. 2014. Hubungan antara Self Esteem dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Konseling Edisi 3 Tahun ke-3 2014*.

- Priyatno, Duwi. 2011. *Buku Saku Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom
- Putri, S.O. 2013. Hubungan Efikasi Diri dan Optimisme dengan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas Chairul Tanjung Foundation. *Tesis*. Program Pascasarjana Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Salami, S. 2008. Gender, Identity Status and Career Maturity of Adolescents in Southwest Nigeria. *Journal of Social Science*. *Journal of Social Science*, 16(1), 35-49
- Santrock, J.W. 2003. *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sarwono, S.W & Meinarno, E.A. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Savickas, M.L. 2001. A Developmental Perspective on Vocational Behavior. Career Pattern, Salience and Themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance* 1, 49-57.
- Seligman, Linda. 1994. *Developmental Career Counseling & Assessment 2nd ed*. Thousand Oaks California: Sage Publications
- Sears, d.O., Freedman, J.L & Peplau. L.A. 1992. *Psikologi Sosial Jilid II*. Edisi Kelima. ALih Bahasa: Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga
- Sersiana, dkk. 2013. Hubungan antara Self-efficacy Karir dan Persepsi terhadap Masa Depan Karir dengan Kematangan Karir Siswa SMK PGRI Wonoasri Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal BK UNESA*, Vol 03 No. 01, pp 172-180
- Schultz, D dan Schultz, S.E. 1994. *Psychology and Work Today 8th ed*. New Jersey: Prentice Hall
- Schunk, D.H. 2005. Commentary on Self-Regulation in School Contexts. *Learning and Instruction*. *Artikel*. Vol 15, 173-177
- Singh, P. K & Shukla, R.P. 2015. Relationship between Career Maturity and Self Efficacy among Male and Female Senior Secondary Students. *MIER Journal 1 Educational Studies Trends & Practices*. Vol 5 No.2, pp 164-179
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukadji, Soetarlinah. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Universitas Indonesia.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

Susantoputri, dkk. 2014. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kematangan Karir pada Remaja di daerah Kota Tangerang. *Jurnal Psikologi* Vol 10 Nomor 1, Juni 2014

Winkel, W. S dan Hastuti, Sri. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi





UNIVERSITAS MEDAN AREA

PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : Magister Administrasi Publik – Magister Agribisnis

Magister Hukum- Magister Psikologi

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 691 /PPS-UMA/WDI/01/III/2017

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth. :

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini

N a m a : Beby Astri Tarigan

NPM : 151804033

Program Studi : Magister Psikologi

Konsentrasi : Pendidikan

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

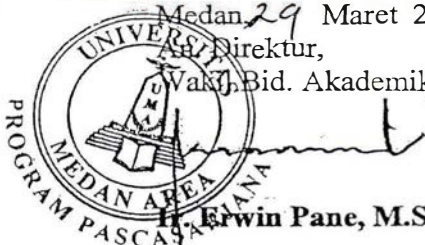
Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul” *Hubungan Self Efficacy, Self Esteem Dan Jenis Kelamin Dengan Kematangan Karir Pada Siswa SMA Negeri 15 Medan*”.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 29 Maret 2017

Ast. Direktur,

Wakil Bid. Akademik



H. Erwin Pane, M.S

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Medan
2. Ketua Program Studi – M.PSi
3. Peringgal



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Teuku Cik Ditiro No. 1-D Telepon (061) 4537828, Fax (061) 4537828
 Website : <http://www.disdik.sumutprov.go.id>
 MEDAN

Medan, 04 April 2017

Nomor : 071/1369/Subbag Umum/IV/2017 Kepada Yth :
 Sifat : Biasa Wakil Bidang Akademik
 Lampiran : - Program Pascasarjana UMA
 Hal : Izin Pengambilan Data Jl. Setia Budi No. 79-B
 Medan

Menindaklanjuti surat Wakil Bidang Akademik Program Pascasarjana Universitas Medan Area Nomor : 691/PPS-UMA/WDI/01/III/2017 tanggal 29 Maret 2017 tentang Izin Pengambilan Data, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada Mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : **BEBY ASTRI TARIGAN**
 NIM : 151804033
 Program Studi : Magister Psikologi
 Tujuan : SMA Negeri 15 Medan
 Judul Penelitian : Hubungan Self Efficacy, Self Esteem dan Jenis Kelamin dengan Kematangan Karir pada Siswa SMA Negeri 15 Medan.

Adapun ketentuan untuk melaksanakan penelitian dimaksud adalah sebagai berikut :

1. **Tidak mengganggu** proses belajar mengajar di sekolah;
2. **Tidak membebankan biaya apapun** kepada Sekolah dan Siswa;
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian, diharapkan melaporkan hasil penelitian tersebut kepada Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara u.p Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI SUMATERA UTARA
 Sekretaris



Drs. H. RIFAL BAKRI TANJUNG, M.AP
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 196405041986021002

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara (sebagai laporan)



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 15

Jln. Sekolah Pembangunan No. 7, Kode Pos 20128 Kecamatan Medan Sunggal Kota Medan
Telp. (061) 8456806 Email: smanmedan15@gmail.com website: sman15medan.sch.id

SURAT KETERANGAN

No. 3889/ 423.4/SMA.15/IV/2017

Seşuai dengan surat nomor : 071/1369/Subbag Umum/IV/2017 tanggal, 04 April 2017 Hal izin
Melaksanakan Penelitian dengan ini Kepala SMA Negeri 15 Medan menerangkan bahwa

Nama : BEBY ASTRI TARIGAN
NPM : 151804033
Program Studi : Magister Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Self Efficacy, Self Esteem dan Jenis Kelamin dengan
Kematangan Karir pada Siswa SMA Negeri 15 Medan.

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 15 Medan tanggal 04 s.d 6 April 2017,
selama mengadakan penelitian yang bersangkutan tidak mengganggu proses belajar mengajar di
SMA Negeri 15 Medan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Medan, 06 April 2017
Kepala Sekolah,

Drs. Darwin Sitorus
Nip. 1961052319861003

