

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH ORANGTUA
DAN KECENDERUNGAN BEREMPATI DENGAN PERILAKU
AGRESIF SISWA MTs. NEGERI DI KOTA MEDAN**

TESIS



OLEH :

**HARIYANI
111804005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

**HUBUNGAN PERSEPSI TERHADAP POLA ASUH ORANGTUA
DAN KECENDERUNGAN BEREMPATI DENGAN PERILAKU
AGRESIF SISWA MTs. NEGERI DI KOTA MEDAN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi
Pendidikan dalam Program Studi Magister Sains Psikologi pada Program
Pascasarjana Universitas Medan Area

OLEH

**H A R I Y A N I
111804005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2013**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

**Judul : Hubungan Persepsi Pola Asuh Orangtua dan
Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif Siswa
MTs Negeri di Kota Medan**

N a m a : Haryani

N P M : 111804005

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd

Pembimbing II



Cut Meutia, S.Psi, M.Si

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**



Prof. Dr. Abdul Muair, M.Pd

Direktur



Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah di uji pada Tanggal 18 Mei 2013

N a m a : Haryani

N P M : 111804005



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Azhar Aziz, S.Psi, MA

Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si

Pembimbing I : Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd

Pembimbing II : Cut Meutia, S.Psi, M.Si

Penguji Tamu : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Haryani

NPM : 111804005

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini dengan judul :

“ Hubungan Persepsi Pola Asuh Orangtua dan Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif Siswa MTs Negeri di Kota Medan ”

Adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain.

Apabila di kemudian hari bahwa tesis ini tidak orisinil dan merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia di cabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2013

Yang menyatakan,



Haryani

ABSTRAK

Hariyani, 111804005, Hubungan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dan Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif Siswa MTs. Negeri di Kota Medan. Tesis Pascasarjana, Universitas Medan Area, 2013.

Kata Kunci : Perilaku Agresif, Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hubungan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Agresif Siswa, (2) Hubungan Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif Siswa, (3) Hubungan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dan Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif Siswa. Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah sekolah MTs. Negeri di Kota Medan. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *stratified profesional random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 203 siswa MTs. Negeri di Kota Medan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala dengan skala *Likerts*. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana serta ganda. Hasil dari penelitian ini disajikan (1) Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Agresif Siswa dengan koefisien korelasi $r_{x1y} = 0,314$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Agresif Siswa dengan sumbangan keefektifan adalah sebesar 40,69%, (2) Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif Siswa dengan koefisien korelasi $r_{x1y} = 0,366$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel Kecenderungan Berempati terhadap Perilaku Agresif Siswa adalah sebesar 12,21% dan (3) Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dan Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif Siswa dengan koefisien korelasi $R = 0,387$. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh disarankan dalam penelitian ini perlunya pengembangan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dan Kecenderungan Berempati yang tinggi adalah upaya untuk menurunkan Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. Guru harus mampu bekerja sama dengan orangtua dan pihak Sekolah lainnya dalam memberikan perhatian yang lebih kepada siswa dalam upaya menurunkan Perilaku Agresif Siswa di sekolah. Karena Perilaku Agresif akan berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan puji syukur dan terima kasih kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmat-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian besar persyaratan mendapatkan gelar Magister Psikologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Medan Area.

Tesis ini berjudul **“Hubungan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dan Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif Siswa MTs. Negeri di Kota Medan”**. Meskipun dalam proses penulisan banyak memenuhi hambatan dan rintangan namun dengan usaha maksimal yang dilakukan penulis serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu. Atas bantuan yang diberikan, maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Medan Area yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana selama ini.
2. Bapak Prof. Dr .Harun Sitompul, M.Pd dan Ibu Cut Metia, M.Si, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi serta memberi nasihat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area Sumatera Utara.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

4. Bapak Kepala Sekolah, Bapak Kepala Tata Usaha, Guru, dan seluruh siswa MTs. Negeri di Kota Medan yang telah membantu dalam pelaksanaan uji coba instrumen sampai pengumpulan data penelitian ini.
5. Teristimewa orangtua yang paling tersayang dan terhormat, kepada Ibu Hj. Sutarmi dan suami tersayang Muhammad Syapii yang telah memberikan kasih sayang, memberikan dorongan moril maupun materiil yang tiada terhingga dan dorongan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktu yang telah direncanakan.
6. Kepada anakku tersayang yang telah banyak memberikan bantuan baik moril maupun materiil kepada Ibundanya dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktu yang telah direncanakan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang konstruktif, dari para pembaca demi penyempurnaannya dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot dari Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi dunia pendidikan.

Medan, 18 Mei 2013

Penulis

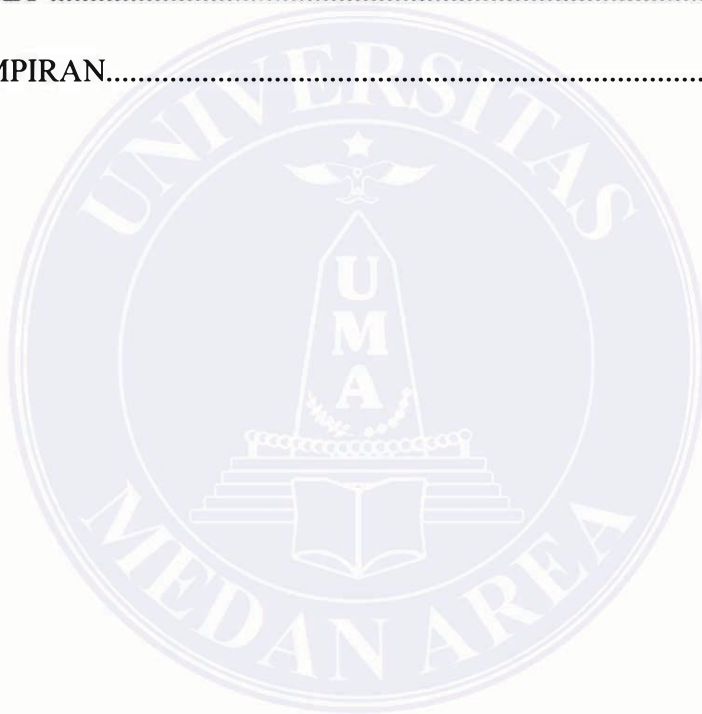
HARIYANI

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	
2.1. Agresifitas	13
2.1.1. Definisi Agresifitas	13
2.1.2. Jenis-Jenis Agresifitas	14
2.1.3. Teori-Teori Agresifitas	17
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	21
2.2. Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua	29
2.2.1. Definisi Persepsi	29
2.2.2. Definisi Pola Asuh	31
2.2.3. Jenis-Jenis Pola Asuh	34
2.2.4. Bentuk-Bentuk Pola Asuh dan Pengaruh Terhadap Anak	35
2.2.5. Pola Asuh Orang Tua Otoriter	41
2.2.6. Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Otoriter	44
2.3. Kecenderungan Berempati	45
2.3.1. Definisi Empati	45
2.3.2. Aspek-Aspek Empati	48
2.3.3. Tahap-Tahap Perkembangan Kemampuan Empati	52

2.4.Kerangka Pemikiran	54
2.5.Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III : METODE PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Identifikasi Varibel Penelitian.....	64
C. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel	64
D. Populasi dan Sampel	68
E. Metode Pengumpulan Data Penelitian	71
F. Uji Coba Instrumen	78
3.6.1.Validitas.....	79
3.6.2.Reabilitas	81
G. Hasil Uji Coba Instrumen.....	82
H. Prosedur Penelitian.....	82
I. Teknik Analisa Data	83
1.Mean (M).....	83
2.Modus(Mo).....	83
3.Median (Me).....	84
4.Standar Deviasi (SD).....	84
- Uji Normalitas Galat Taksiran	84
- Uji Homogenitas	87
- Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	88
- Uji Independensi	88
- Pengujian Hipotesis	89
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	93
4.1.1.Perilaku Agresif.....	93
4.1.2.Persepsi Pola Asuh Orangtua.....	95
4.1.3.Kecenderungan Berempati	97
4.2. Uji Kecenderungan Variabel Penelitian	98
4.2.1.Uji Kecenderungan variabel Perilaku Agresif	98
4.2.2.Uji Kecenderungan variabel Persepsi Pola Asuh Orangtua	99
4.2.3.Uji Kecenderungan variabel .Kecenderungan Berempati	100
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis	100
4.3.1.Pengujian Normalitas Data.....	100
4.3.2.Pengujian Homogenitas Data.....	101
4.3.3.Pengujian Linieritas dan Keberartian Regresi.....	102
4.3.4.Uji Independensi Antar Variabel Bebas.....	105
4.4. Pengujian Hipotesis	106
4.4.1.Hubungan Persepsi Pola Asuh Orangtua dengan Perilaku Agresif	106
4.4.2.Hubungan Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif	108
4.4.3. Hubungan Persepsi Pola Asuh Orangtua dan Kecenderungan Berempati dengan Perilaku Agresif.....	110

4.5. Sumbangan Relatif dan Efektif Variabel Bebas.....	112
4.6. Temuan Penelitian.....	113
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.8. Keterbatasan Penelitian	123
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Simpulan	125
5.2. Implikasi.....	126
5.3. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	132



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Macam-macam Pola Asuh Orangtua	40
Tabel.2 Jumlah Siswa MTs. Negeri di Kota Medan	69
Tabel 3 Penyebaran Sampel Siswa MTs. Negeri di Kota Medan	70
Tabel 4 Penyebaran Sampel Siswa MTs. Negeri di Kota Medan	71
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif Sebelum Uji Coba.....	74
Tabel 6 Instrumen Perilaku Agresif Setelah Uji Coba.....	74
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen Kecenderungan Berempati Sebelum Uji Coba.	76
Tabel 8 Instrumen Kecenderungan Berempati Setelah Uji Coba.	76
Tabel 9 Instrumen Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji Coba.....	77
Tabel 10 Instrumen Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua Setelah Uji Coba	78
Tabel 4.1.Rangkuman Hasil Skor Variabel Penelitian.....	93
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Agresif Siswa.....	94
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua.....	95
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Berempati.....	97
Tabel 4.5 Tingkat Kecenderungan Variabel Perilaku Agresif Siswa.....	99
Tabel 4.6 Tingkat Kecenderungan Variabel Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua	99
Tabel 4.7 Tingkat Kecenderungan Variabel Kecenderungan Berempati.....	100
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Normalitas	101
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Homogenitas setiap Variabel Penelitian.....	102
Tabel 4.10 Rangkuman Anava Uji Linieritas Y dan X_1	103
Tabel 4.11 Rangkuman Anava Uji Linieritas Y dan X_2	104
Tabel 4.12 Rangkuman Sumbangan Relatif dan Efektif.....	113

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Model Paradigma Hubungan Antar Variabel X_1 , X_2 dan Y	67
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Skor Perilaku Agresif Siswa.....	95
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Skor Persepsi terhadap Pola Asuh Orngtua.....	96
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Skor Kecenderungan Berempati.....	98
Gambar 4.5 Gambaran umum Hubungan Variabel Penelitian.....	111



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Instrumen Penelitian.....	131
2. Perhitungan Validitas Instrumen Tes	132
3. Pròsedur Perhitungan Uji Reliabilitas	136
4. Data Induk Penelitian	144
5. Prosedur Perhitungan Statistik Dasar/Deskripsi Data	149
6. Uji Kecenderungan Data	154
7. Perhitungan Uji Normalitas	158
8. Perhitungan Uji Homogenitas Data	170
9. Perhitungan Uji Linieritas Dan Keberartian Persamaan Regresi	183
10. Uji Independensi Antar Variabel Bebas	201
11. Perhitungan Korelasi Sederhana	203
12. Perhitungan Korelasi Parsial	206
13. Perhitungan Korelasi Ganda	209
14. Perhitungan Regresi Ganda	210
15. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Efektif	213
16. Surat Permohonan Izin Penelitian	216
17. Surat Keterangan Pelaksanaan/Selesai Penelitian.....	217

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan periode kehidupan yang penuh dengan dinamika, karena pada masa tersebut terjadi perkembangan dan perubahan yang sangat pesat sehingga sering disebut dengan masa Pubertas. Pada periode ini merupakan masa transisi dari masa anak-anak menjadi masa remaja awal. Dan remaja cenderung memiliki resiko tinggi terhadap terjadinya kenakalan dan kekerasan baik sebagai korban maupun sebagai pelaku dari tindak kekerasan.

Beberapa tahun belakangan ini banyak terjadi tindak kekerasan salah satunya perilaku agresif, dilakukan remaja yang lebih kuat terhadap temannya yang lebih lemah, kakak kelas terhadap adik kelas atau kelompok remaja yang lebih kuat terhadap kelompok remaja atau satu orang remaja yang lebih lemah. Perilaku agresif tersebut dapat dilakukan secara sendiri atau berkelompok dan dilakukan di lingkungan sekolah, kadang-kadang juga meluas ke lingkungan di luar sekolah bahkan ke dunia maya (internet).

Hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa perilaku agresif akhir-akhir ini cenderung semakin meningkat terutama di kalangan siswa. Contohnya di sekolah Mts. Negeri di Kota Medan perilaku agresif lebih meningkat grafiknya pada siswa kelas VIII dibanding siswa kelas VII yang baru masuk sekolah jadi siswa tersebut belum begitu agresif, sementara kelas IX mereka tidak berani melakukan perilaku agresif karena mereka takut tidak lulus.

Bentuk perilaku agresif yang dilakukan siswa dapat berupa kerusuhan seperti lempar-lemparan di dalam kelas yang dapat mengakibatkan Televisi pecah, kipas angin rusak, bangku/kursi sekolah rusak/patah, ejek-ejekan sehingga menimbulkan perkelahian di dalam kelas atau dengan kelas lainnya. Main bola pada jam istirahat sehingga pecah kaca jendela. Berkelahi antara satu sekolah dengan sekolah lainnya (Anak Mts. berkelahi dengan anak SMP 18). Memalak/minta uang temannya untuk jajan, sehingga anak yang dipalak tidak berani sekolah. Dan yang terakhir perilaku agresif yang dilakukan siswa Mts. Negeri di Kota Medan adalah merusak kran/pintu kamar mandi. Baik kamar mandi sekolah maupun kamar mandi Mesjid berhubung lokasi sekolah kita jadi satu dengan mesjid.

Kondisi di atas didukung oleh hasil penelitian Harris (1992) ditunjukkan melalui berbagai bentuk perilaku seperti menyerang orang lain (memukul, menampar, menendang, menggigit), mengancam secara fisik atau verbal, melecehkan orang lain (mengejek, berteriak, berkata kasar), bersikap tidak sopan dan memaksa untuk memiliki benda-benda orang lain yang bukan miliknya. Ursin dan Olf (1995) membedakan perilaku agresif atas : Agresif fisik, dan Agresif verbal. Dengan demikian, yang dimaksud dengan perbuatan agresif adalah perilaku fisik atau lisan yang disengaja dengan maksud untuk menyakiti atau merugikan orang lain (Myers, 1996).

Berkowitz (1995) mendefinisikan agresi sebagai segala bentuk perilaku yang di maksudkan untuk menyakiti seseorang, baik secara fisik maupun mental. Agresi yang dilakukan berturut-turut dalam jangka lama yang terjadi pada anak-

DAFTAR PUSTAKA

- Beřkowitz, L. 1995. *Agresi: Sebab dan akibatnya*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.
- Dayakisni, T. 1998. *Perbedaan Intensi Prosocial siswa-siswi Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*. Jurnal Psikologi No. 1 Tahun ke XVI. Yogyakarta: Fakultas Psikologi. Universitas Gajah Mada.
- Dollard, J. Dkk. 1939. *Frustration and Agression New Haven*. Conn: New York University Press.
- Edmunds, E. dan D.C. kendrick. 1980. *The Measurement of Human Agressiveness. Internasional Edition*. New York: Jhon Willey's Sons.
- Hoffiman, A.R. dan C.A. Noriega. 2004. *Looking For Latino Regulars on Prime time Television the Fall 2003 season*. Los Angeles: UCLA Chicano Studies Research Center.
- Hurlock, E.B. 1994. *Psikologi Perkembangan (suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan)*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Lagerspez , K. 1979. "Modification of Agressiveness in Mice" dalam S.Feshbach & A. Fraczek (red) *Agression and Behavior Change*. New York: Preager.
- Masnur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisi Multidimensional*. Jakarta: PT . Bumi Aksara.
- Santrock,J .W. 2008. *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)* Jilid 1: Edisi Kelima, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarwono, S.W.2002. *Psikologi sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djarwanto. 1996. *Mengenal Beberapa Uji Statistik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Liberty.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: SMA Swasta Diponegoro.

- Warden, D. & Mackinnon, S. (2003). Prosocial Children, bullies and victims: An investigation of their sociometric status, empathy and social problem-solving strategies. *British Journal of Developmental Psychology*, 21, 367-385.
- Weaver, S.R. & Prelow, H.M. (2005). A mediated-mediation model of maternal parenting style, association with deviant peers, and problem behaviors in urban african and european american adolescents. *Journal of Child and Family Studies* 14 (3), 343-356.
- Wibowo, S. (2009). Tindak kekerasan di sekolah cukup tinggi. Diakses pada tanggal 10 Mei 2010 dari <http://www.surya.co.id/2009/05/07/tindak-kekerasan-cukup-tinggi.html>.
- Xin Ma.(2011). Bullying and being bullied: to what extent are bullies also victims?.*American Education Research Journal*, 38 (2), 351-370.
- Yusuf, S.H., (2001). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*, bandung, PT. Remaja Rosdakrya.
- Zeece, P.D. (2009). Using current literature selection to nurture the development of kindness in young children. *Early Childhood Education Journal*, 36, 447-452.
- Anonim. 2007. *Agresivitas Pada Remaja*. [Http://www.e psikologi.com/remaja.htm](http://www.e-psikologi.com/remaja.htm).
- Singarimbun, Masri, dan Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

LAMPIRAN 1

Nama (inisial) :	Pekerjaan Ayah :
Jenis Kelamin :	Pekerjaan Ibu :
U s i a :	Jumlah Kakak :
Anak ke :	Jumlah Adik :

Petunjuk :

Pada setiap nomor pilih satu pernyataan yang paling sesuai dengan dirimu dengan cara memberikan tanda \checkmark pada kotak di belakang pernyataan. Semua jawaban adalah benar jika sesuai dengan dirimu. Semua jawaban dirahasiakan sehingga kamu tidak perlu khawatir dalam menjawabnya. Teman-teman atau gurumu tidak akan ada yang mengetahui jawabanmu dan jawabanmu tidak akan mempengaruhi nilaimu di sekolah.

Pilihan Jawaban :

SL = Selalu

SR = Sering

JR = Jarang

TP = Tidak pernah

Pilihan Jawaban :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Selamat Mengerjakan!!!

Perilaku Agresif

NO.	PERNYATAAN	SL	SR	JR	TP
1.	Saya akan menghina orang yang menyakit saya.				
2.	Bila tersinggung saya akan memaki orang yang tidak saya senangi.				
3.	Saya lebih suka mendiamkan orang yang saya benci.				
4.	Bila teman memarahi saya, saya akan berusaha membuatnya tersenyum.				
5.	Apabila ada orang yang mengejek saya, maka saya tanggap dengan tenang.				
6.	Saya akan membalas dengan pukulan buat orang yang telah menyakiti saya.				
7.	Saya suka mengeluarkan kata-kata kasar tanpa memikirkan perasaan orang lain.				
8.	Saya akan melampiaskan marah dengan melukai orang lain.				
9.	Saya tidak menyukai tindakan yang menggunakan otot untuk membalas perlakuan yang tidak menyenangkan orang lain.				
10.	Saya hanya bisa menangis bila ada teman yang menyinggung perasaan saya.				
11.	Untuk melampiaskan rasa marah, saya suka memukul meja.				
12.	Saya berusaha merintang dengan benda apa saja, agar orang yang saya benci tidak bisa lewat.				
13.	Saya berusaha menenangkan diri tanpa merusak walaupun saya sedang sangat marah.				
14.	Saya tidak mendukung tindakan teman-teman untuk merusak meja, kursi dan barang-barang lain yang ada dikelas.				
15.	Saya akan memukul orang yang telah menyenggol saya.				
16.	Saya tidak suka dinaschati bila sedang marah.				

17.	Saya akan diam saja bila ada orang yang melukai saya.				
18.	Saya akan mendengarkan nasehat orang lain.				
19.	Untuk melampiaskan ketidak senangan saya pada seseorang, maka saya akan menjelek-jelekkan orang tersebut.				
20.	Saya berusaha menghasut teman-teman agar membenci orang yang tidak saya senangi.				
21.	Saya kurang sependapat bila teman menghasut saya agar membenci musuhnya.				
22.	Saya berusaha menenangkan diri walaupun saya sedang sangat marah.				
23.	Bila kesal dengan seseorang, maka saya akan mencari hiburan untuk melupakannya.				
24.	Bila teman-teman mengajak untuk memukul orang lain, saya tidak akan menolak ajakan tersebut.				
25.	Saya suka terlibat perkelahian dengan orang-orang disekolah.				
26.	Saya kurang setuju bila ada antar siswa berkelahi.				
27.	Saya berusaha mencengah agar tidak terjadi perkelahian massal diantara teman-teman.				



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN

Jl. Peratun No. 3 Kompleks Medan Estate Telp. 6627356 Kode Pos 20371 Medan
Email : emsen2medan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.02.15/PP.00.5/1086/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.

Nama : Dra. Nursalimi, M.Ag
NIP : 1969050021997032002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV a
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hariyani
N I M : 111804005
Jurusan/Program Studi : Magister Psikologi

adalah benar telah melakukan Penelitian di MTs Negeri 2 Medan tanggal 15 April 2013 dengan judul :

**“HUBUNGAN TERHADAP PERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA DAN
KECENDEBUNGAN BEREMPATI DENGAN BEBILAKU AGRESIF SISWA
KELAS VIII MTs SEKOTA MEDAN ”**

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 15 April 2013

Kepala,

UNIVERSITAS MEDAN AREA




Dra. Nursalimi, M.Ag

NIP. 196905021997032002