

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu penulis mengucapkan puji dan syukur dan terima kasih kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU PADA YAYASAN DAARUL AQILA MEDAN”**. guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi, program studi Manajemen pada Universitas Medan Area.

Pada kesempatan ini, mengingat banyaknya bantuan dan bimbingan yang diterima selama penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Ali Ya'kub Matondang, MA. Selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Dr. Ihsan Effendi, SE, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Medan Area
3. Adelina Lubis, SE, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Medan Area
4. Drs. Miftahuddin, MBA selaku Dosen Pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk mengoreksi serta memberi bimbingan, saran, ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat guna penyusunan skripsi ini.
5. Eka Dewi Setia Tarigan, SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Pedamping yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan serta petunjuk hingga selesainya skripsi.

6. Adelina Lubis, SE, M.Si, sebagai Sekretaris yang memberikan bimbingan, saran dan motivasi yang sudah diberikan kepada penulis.
7. Teristimewa saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk kedua orang tua saya tercinta yang telah membesarkan dan memberi dukungan baik moril dan material serta selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan pendidikan ke perguruan tinggi.
8. Keluarga besar Universitas Medan Area (UMA) atas bantuan dan bimbingan penulis dapat menyelesaikan pendidikan saat ini.
9. Ucapan terima kasih buat teman-teman diantaranya : Ampun Bantali S.PdI. M.Psi , Sri Mira Ningsih S.Pd, Fataro S.M dan Desi Andriani Hutagaol S.Mda serta seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Yayasan Daarul Aqila Medan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan mendapatkan data yang diperlukan untuk penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu segala saran dan kritik untuk penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Medan, Maret 2016

Penulis

(Anggi R Purnama)

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pendidikan.....	
1. Definisi Pendidikan	6
2. Tujuan Pendidikan	9
B. Pelatihan	
1. Definisi Pelatihan	12
2. Indikator Pelatihan	14
C. Motivasi Kerja.....	
1. Pengertian Motivasi Guru	17
2. Jenis-jenis Motivasi Kerja.....	18
3. Sumber motivasi	20
4. Devinisi Motivasi	21
D. Peneliti Terdahulu	22
E. Kerangka Konseptual	23
F. Hipotesis.....	23

BAB III:METODE PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Definisi Operasional.....	26
D. Jenis dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	34
1. Deskriptif Perusahaan.....	34
2. Visi dan Misi Perusahaan.....	35
3. Tujuan Sekolah.....	36
4. Badan Hukum dan Penanggung Jawab.....	36
5. Ciri Khas Aqila Islamic School.....	37
6. Program Jangka Panjang dan Jangka Pendek.....	37
7. Sturuktur Organisasi.....	38
B. Penyajian Data Responden.....	39
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	40
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	41
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
C. Penyajian Data Kuesiober.....	42
1. Distribusi Pendapat Responden Variabel Pendidikan	43
2. Distribusi Pendapat Responden Variabel Pelatihan...	45
3. Distirbusi Pendapat Responden Variabel Motivasi...	49
D. Uji Instrument.....	52
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reabilitas.....	54
E. Uji Asumsi Klasik.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Multikoneritas.....	56
3. Uji Heterokedastisitas.....	57

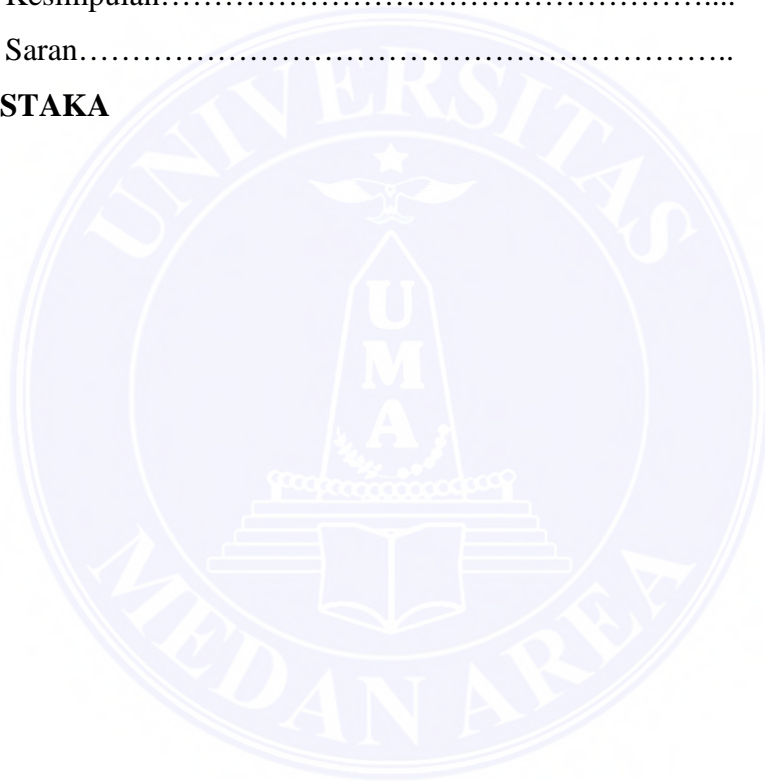
F. Uji Statistik.....	57
1. Uji Regresi Berganda.....	57
G. Uji Hipotesis.....	59
1. Uji t (Parsial).....	59
2. Uji F (Simultan).....	59
3. Uji Determinasi.....	60

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

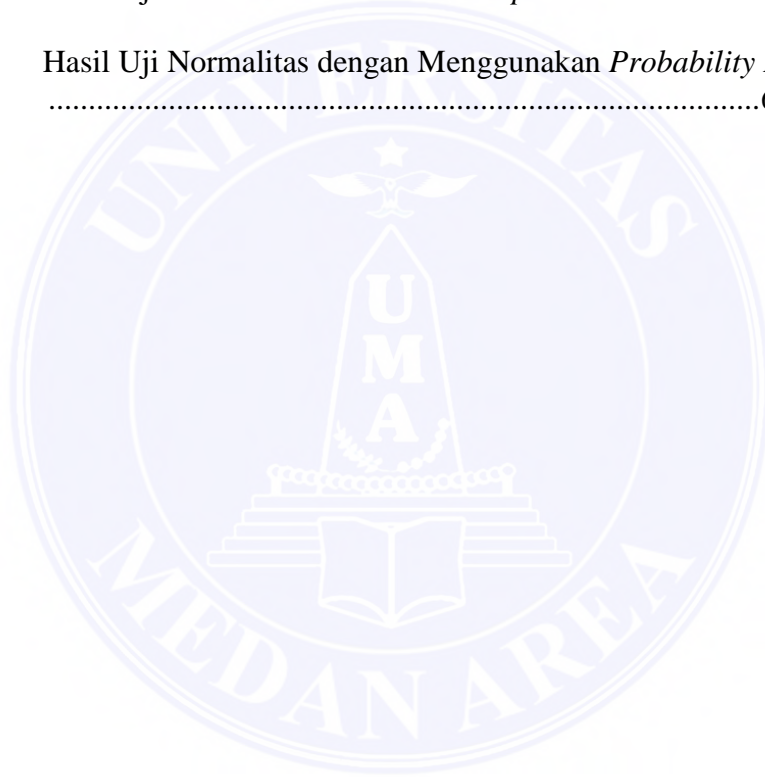
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23
Gambar 4.1 Susunan Pengurus Yayasan.....	28
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	39
Gambar 4.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i>	57
Gambar IV.3 Hasil Uji Normalitas dengan Menggunakan <i>Probability Plot</i>	60



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2	Identifikasi Variabel	26
Tabel 3.3	Skala Pengukuran Likert	39
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan usia	40
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja	41
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.4	Semakin tinggi tingkat pendidikan yang saya peroleh akan semakin membantu saya dalam menyelesaikan pekerjaan	43
Tabel 4.5	Pendidikan terakhir saya sesuai dengan bidang pekerjaan/program studi	43
Tabel 4.6	Dengan adanya mutu dan relevansi pendidikan yang saya peroleh sangat mudah diaplikasikan dalam melaksanakan pekerjaan	44
Tabel 4.7	Materi Pendidikan yang telah diberikan telah sesuai dengan kebutuhan pekerjaan	44
Tabel 4.8	Metode pendidikan yang telah diberikan sesuai subjek yang diajarkan	45
Tabel 4.9	Pelatihan memberikan kesempatan untuk mengembangkan bakat pekerjaan	45
Tabel 4.10	Pelatihan meningkatkan kemampuan saya menyelesaikan pekerjaan	46
Tabel 4.11	Pelatihan meningkatkan keterampilan saya untuk meningkatkan kualitas pekerjaan	47
Tabel 4.12	dengan adanya pelatihan membuat saya bersikap tenang saat menghadapi permasalahan dalam bekerja	47

Tabel 4.13	Pelatihan dapat membangkitkan rasa ingin tahu terhadap masalah yang berhubungan dengan pekerjaan	48
Tabel 4.14	Pelatihan kerja meningkatkan akurasi, ketelitian dan kehandalan saya dalam bekerja	48
Tabel 4.15	Gaji atau penghasilan yang saya peroleh sesuai dengan harapan.....	49
Tabel 4.16	Fasilitas kerja yang disediakan oleh sekolah mendorong saya untuk semangat bekerja	49
Tabel 4.17	Penghargaan atas prestasi kerja sekolah mendorong saya untuk lebih giat dalam melaksanakan tugas.....	50
Tabel 4.18	Pelatihan yang saya dapatkan mampu membuat saya termotivasi dalam melaksanakan pekerjaan	51
Tabel 4.19	Lingkungan disekitar sekolah membuat saya nyaman dalam bekerja	51
Tabel 4.20	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pendidikan.....	52
Tabel 4.21	Hasil Uji Validitas Kuesioner Pelatihan	53
Tabel 4.22	Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Kerja.....	53
Tabel 4.23	Hasil Pengujian Reliabilitas.....	54
Tabel 4.24	Uji Normalitas	55
Tabel 4.25	Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4.26	Hasil dan Pengujian Regresi Berganda	58
Tabel 4.26	Uji t (Parsial)	58
Tabel 4.27	Uji F (Simultan).....	59
Tabel 4.28	Koefisien Determinasi	61