

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, 1996, Manajemen Penelitian, Jakarta, Rineka Cipta
- Azwar, S, 1992. Reliabilitas dan Validitas. Seri Pengukuran Psikologi Interpretasi dan Komputasi. Jakarta : Liberty.
- Chaplin, J.P.1990. Kamus Lengkap Psikologi. Penerjemah : Kartini Kartono  
Jakarta: CV Rajawali
- Coleman, J.S.1990.Abnormal Psychologi and Modern Life. Seventh Edition.Scho  
Foresman Company USA.
- Daradjad,Z.1989. Kesehatan Mental. Jakarta : Gunung Agung.
- Drever, 1986. Positive Social Behavior and Morality Socialitization  
Developmental
- Gibson, L.1991. Motivasi Berprestasi. Alih Bahasa : Supratiknya. Jakarta : BPK  
Gunung Mulia.
- Gunarsa, S.D.1993. Psikologi Praktis : Anak, Remaja dan Keluarga.Jakarta:BPK  
Gunung Agung.
- Hadi, S. dan Paradiningsi, y. 2000. Manual Seri Program Statistik (SPS).  
Yogyakarta : Badan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gadjah  
Mada.
- Hadi, S.1987. Metodelogi Research. Jilid I. Yogyakarta: Andi Offset.
- Helmi, R.1994. Hubungan Antara Persepsi Guru Matematika Dengan  
Kecenderungan dalam Mengikuti Pelajaran Matematika
- Kartono, K.1985. Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan tinggi. Seri Psikologi  
Terapan 7. Jakarta : CV Rajawali.
- Lazarus, R.S. 1991. Psychology. Sterss and the coping Proses.MC Graw-Hill New  
york
- Nasution, 1995. Metode Research ( Penelitian Alamiah). Penerbit Bumi Aksara,  
Jakarta, 2003.
- Priest, 1990. Stress dan Depresi. Semarang Effhar Offset.

Rakhmat, J.1996 .Psikologi Komunikasi Edisi Revisi. Bandung : PT. Rosda Karya.

Sadli, 1986 .Intelegensi Bakat dan Test, Jakarta: Gaya Favorit Press

Supriadi, 2002. Pemetakan Kembali Pendekatan Pembelajaran Pendidikan anak usia dini. Jakarta: Bulitin PADU

Supriadi, 2004. Membangun Bangsa Melalui Pendidikan. Bandung : PT.Remaja Rosda Karya

Slameto, 1991. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta, Penerbit Rineka Cipta

Soemanto,W. 2003.Psikologi Pendidikan. Jakarta. Penerbit Rineka Cipta.

Thoha, M.1993. Psikologi Komunikasi. Bandung : Rosda Karya.

Walgito, B.991. Pengantar Psikoogi Umum. Yogyakarta Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM

[www.gogle.com](http://www.gogle.com), 24 September 2007

## I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data – data berikut sesuai dengan keadaan diri anda :

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia :

## II. Petunjuk Pengisian Skala

Berikut ini ada sejumlah pernyataan berupa bentuk skala. Anda diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan – pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih salah satu pernyataan tersebut

SS = Apabila saudara sangat setuju dengan isi pernyataan

S = Apabila saudara setuju dengan isi pernyataan

TS = Apabila saudara tidak setuju dengan isi pernyataan

STS = Apabila saudara sangat tidak setuju dengan isi pernyataan

Anda hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pertanyaan, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing – masing.

Contoh :

Saya tidak senang orang lain mengkritik saya    SS    S    TS    STS

Jika jawaban anda dianggap salah dan saudara ingin menggantinya saudara cukup memberikan tanda sama dengan

Contoh :

Saya tidak senang orang lain mengkritik saya    SS    S    TS    STS

**SELAMAT BEKERJA**

### SKALA A

NO	ITEM PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa takut berangkat ke sekolah bila PR matematika belum saya selesaikan	SS	S	TS	STS
2	Saya tidak suka apabila guru memberi tugas PR matematika kepada saya	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa ketakutan sendiri setelah saya mengambil suatu keputusan	SS	S	TS	STS
4	Saya selalu merasa takut pada saat mengikuti pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
5	saya takut pergi kesekolah, karena PR Matematika	SS	S	TS	STS
6	Saya tidak merasa takut meskipun belum dapat menyelesaikan PR matematika	SS	S	TS	STS
7	Saya merasa puas setelah saya berani menjawab pertanyaan dari guru matematika.	SS	S	TS	STS
8	Tidak ada rasa takut sedikitpun bagi saya pada saat mengikuti pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
9	meskipun tugas rumah tidak mampu saya selesaikan, namun saya tetap berangkat kesekolah	SS	S	TS	STS
10	Saya selalu dibayang-bayangi rasa takut bila mengikuti pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
11	Saya tidak mengerjakan PR matematika yang menjadi tanggung jawab saya	SS	S	TS	STS
12	Saya merasa gelisah setelah saya memberikan sebuah pertanyaan kepada guru	SS	S	TS	STS
13	Menurut saya semua guru matematika adalah guru yang menakutkan	SS	S	TS	STS

14	Dari pada dipukul guru matematika yang kejam, lebih baik saya bolos sekolah	SS	S	TS	STS
15	Saya senang mengikuti pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
16	Saya selalu menyelesaikan PR matematika yang diberikan guru	SS	S	TS	STS
17	Sebelum saya memberikan pertanyaan saya merasa gelisah	SS	S	TS	STS
18	Menurut saya tidak ada guru yang kejam, jika kita tidak berbuat kesalahan	SS	S	TS	STS
19	Apabila saya bersalah, saya menerima bila guru memberikan hukuman kepada saya	SS	S	TS	STS
20	Saya merasa gelisah pada saat mengikuti pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
21	Menurut saya PR matematika hanya menjadi beban saja	SS	S	TS	STS
22	Tidur saya menjadui tidak nyeyak setelah saya menyelesaikan ujian matematika	SS	S	TS	STS
23	Bila mengingat guru matematika sekolah dulu, saya menjadi susah tidur	SS	S	TS	STS
24	Sebelum mendapat hukuman dari guru matematika, saya sudah berulang kali buang air besar	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak merasa gelisah saat- saat pelajaran matematika berlangsung	SS	S	TS	STS
26	Saya tidak berani dengan PR matematika yang diberikan guru kepada saya	SS	S	TS	STS
27	Setelah menyelesaikan ujian matematika, tidur saya menjadi sangat nyeyak	SS	S	TS	STS
28	Ingin rasanya saya mendalami mata pelajaran matematika	SS	S	TS	STS

29	Sebelum mendapat hukuman dari guru matematika, saya mengakui memang saya bersalah	SS	S	TS	STS
30	Keringat saya banyak keluar pada saat pelajaran matematika berlangsung	SS	S	TS	STS
31	Saya lebih suka menonton televisi dari pada mengerjakan PR matematika	SS	S	TS	STS
32	Saya selalu tidak yakin dengan jawaban-jawaban yang saya berikan terhadap soal matematika	SS	S	TS	STS
33	Keringat dingin saya sering keluar disaat mengikuti pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
34	Saya suka menyembunyikan diri daripada meminta menyelesaikan tugas matematika dipapan tulis	SS	S	TS	STS
35	Saya tidak mengalami keluhan saat mengikuti pelajaran matematika	SS	S	TS	STS
36	Saya tidak akan mengabaikan tugas yang diberikan guru kepada saya	SS	S	TS	STS
37	Tidak ada kekhawatiran dalam diri saya setelah saya mengumpulkan PR matematika	SS	S	TS	STS
38	Bagi saya pelajaran matematika adalah pelajaran yang mengasyikan	SS	S	TS	STS
39	Saya tidak merasa takut bila diminta menyelesaikan tugas matematika dipapan tulis	SS	S	TS	STS
40	Saya merasa nyaman setelah mata pelajaran matematika berakhir	SS	S	TS	STS
41	Lebih baik saya bolos sekolah, dari pada kena hukuman karena tidak menyelesaikan PR matematika	SS	S	TS	STS
42	Saya tidak berfikir dengan tenang disaat	SS	S	TS	STS

	mengikuti pelajaran matematika				
43	Guru matematika saya yang dulu sangat kejam, membuat saya tidak suka mengikuti pelajaran matematika	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
44	Saya suka gemeteran bila disuruh mengerjakan tugas matematika didepan kelas	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
45	Saya bersikap wajar saja saat pelajaran matematika telah usai	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
46	Saya tidak cemas dengan tugas-tugas PR yang dibebankan kepada saya	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
47	Fikiran saya tidak pernah terganggu disaat mengikuti pelajaran matematika	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
48	Guru matematika saya yang dulu orangnya pengertian, membuat saya menjadi suka dalam mengikuti pelajaran matematika	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
49	Saya tidak gentar bila disuruh mengerjakan tugas matematika didepan kelas	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
50	Saya merasa senang apabila guru matematika tidak masuk pelajaran	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (081) 7366998 MEDAN 2022

E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : 0201 /FO/PP/2008

12 Maret 2008

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

Yth. Kepala SMK Swasta Panca Budi 2  
Jalan Jend. Gatot Subroto KM 4.5 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Dina Indrawaty
NPM	: 03.860.0088
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMK Panca Budi 2 Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Presepsi terhadap Karakteristik Guru Matematika dengan Kecemasan dalam Mengikuti Matematika pada Siswa-Siswi SMK Panca Budi 2 Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan, dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

- UNIVERSITAS MEDAN AREA**
1. Mahasiswa Ybs.
  2. Peninggal





YAYASAN PROF. DR. H. KADIRUN YAHYA

# SMK PANCA BUDI - 2

## BISNIS DAN MANAJEMEN

Jl. Jend. Gatot Subroto KM. 4,5 PO.BOX 1099 Kode Pos - 20122. Sei Sikambing - Medan  
Telp : (061) 8456743, FAX : (061) 8465001 e-mail : admin@smkbn.pancabudi.org  
SUMATERA UTARA - INDONESIA

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 440/V/03/SMK PB - 2/2008

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Panca Budi - 2 Perguruan Panca Budi Medan menerangkan bahwa :

Nama	: Dina Indrawaty
N P M.	: 03.850.0088
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Adalah benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data di SMK Panca Budi - 2 Medan pada tanggal 17 Maret 2008 s.d. 24 Maret 2008.

Penelitian ini dilaksanakan untuk melengkapi penyusunan Skripsi sesuai Surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 0281 / FO / PP / 2008.

Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 Maret 2008  
Kepala Sekolah,  
  
ABDI SETIAWAN, S.E.



Cc. file  
Ar/08