

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa penulis harapkan ridhonya. Hanya berkat rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis juga merasakan dan menyadari sepenuhnya dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Dra. Irna Minauli, Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
2. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi. MPd, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya ditengah-tengah kesibukan beliau dan ketulusannya memberikan masukan-masukan yang berarti bagi penulis.
3. Ibu Farida Hanum Srg, S.Psi, selaku dosen pembimbing II yang dengan tekun, teliti dan sabar melibatkan diri dalam seluruh proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Afisah WI. S.Psi, Msi selaku ketua sidang dan Nurmaida Irawani Srg, S.Psi, Msi selaku dosen tamu yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis sehingga penulis skripsi ini lancar.
5. Segenap dosen administrasi Fakultas Psikologi UMA dan bagian Perpustakaan yang telah banyak membantu penulis, sejak mulai kuliah sampai pada penulisan skripsi ini.
6. Bapak Abdi Setiawan, SE, Selaku Kepala Sekolah SMK Panca Budi – 2 Medan yang membantu penulis dalam mengadakan penelitian di SMK Panca Budi – 2 Medan.
7. Bang ian , makasih selama ini buat dukungannya dan do'anya dan juga buat Sepupuh-ku weni ,bang heri dan abang- abang ku yang lain yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu

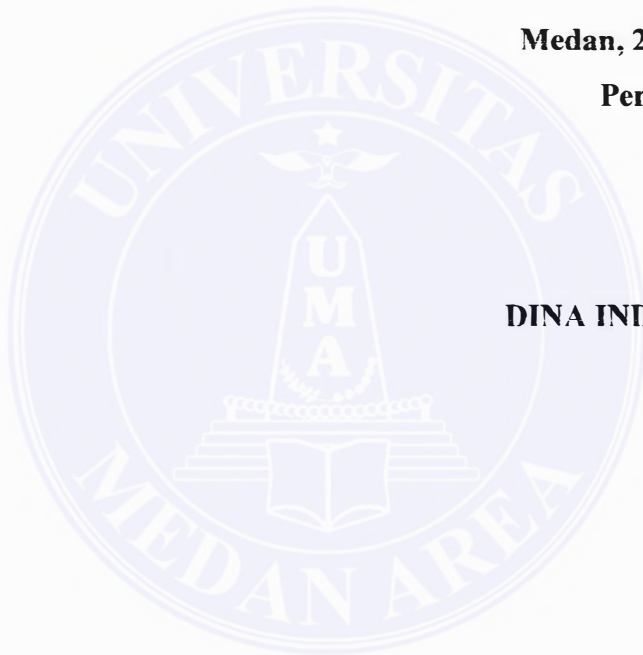
8. Seluruh Teman – temanku Stambuk 03, Mida, Dewi, kak Ria dan juga teman-teman ku yang di Kampus P4TK, Ricky, Lia, Lita dan Maya, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah memberikan hidayah dan Karunia-Nya bagi kita semua.

**Medan, 24 Juni 2008**

**Peneliti**

**DINA INDRAWATY**



## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kecemasan dalam Mengikuti Matematika.....	8
1. Pengertian Kecemasan .....	8
2. Faktor-faktor Kecemasan .....	10
3. Jenis-jenis Kecemasan.....	12
4. Aspek-aspek Kecemasan.....	13
5. Matematika.....	13
6. Kecemasan dalam Mengikuti Pelajaran Matematika .....	16
7. Aspek – aspek Kecemasan dalam mengikuti Matematika .....	17
B. Persepsi Terhadap Karakteristik Guru Matematika.....	18
1. Persepsi .....	18
2. Faktor –faktor yang berperan dalam persepsi .....	20
3. Proses Terjadinya Persepsi.....	21
4. Pengertian Karakteristik Guru Matematika.....	22

5. Persepsi terhadap Karakteristik Guru Matematika.....	23
6. Aspek – aspek Persepsi terhadap Karakteristik Guru Matematika .....	24
C. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Karakteristik Guru	
Matematika Dengan Kecemasan Dalam Mengikuti Matematika.....	26
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	30
D. Metode Pengumpulan Data .....	32
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	34
F. Metode Analisis Data .....	37
<b>BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN</b>	
PEMBAHASAN .....	39
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	39
1. Orientasi Kanchah .....	39
2. Persiapan Penelitian .....	41
3. Uji Coba Alat Ukur .....	44
B. Pelaksanaan Penelitian .....	47
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	49
D. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
 DAFTAR PUSTAKA .....	 61
LAMPIRAN .....	62

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1. Distribusi Penyebaran Butir – butir Skala Persepsi terhadap Guru Matematika Sebelum Uji Coba .....	42
2. Distribusi Penyebaran Butir – butir Skala Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika Sebelum Uji Coba .....	43
3. Distribusi Penyebaran Butir – butir Skala Persepsi terhadap Guru Matematika Sesudah Uji Coba.....	46
4. Distribusi Penyebaran Butir – butir Skala Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika Sesudah Uji Coba.....	47
5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran .....	50
6. Rangkuman Hasil Uji Linieritas Sebaran.....	51
7. Koefisien Product Momen .....	51
8. Hasil Mean Hipotik dan Mean Empirik .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: UJI COBA .....	63
LAMPIRAN A -1	: UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA PERSEPSI TERHADAP KARAKTERISTIK GURU MATEMATIKA.....	64
LAMPIRAN A -2	: UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KECEMASAN DALAM MENGIKUTI MATEMATIKA .....	68
LAMPIRAN B	: UJI ASUMSI .....	73
LAMPIRAN B-1	: UJI NORMALITAS SEBARAN .....	74
LAMPIRAN B-2	: UJI LINIERITAS HUBUNGAN .....	79
LAMPIRAN C	: ANALISIS DATA KORELASI PRODUCT MOMENT.....	82
LAMPIRAN D	: SKALA.....	84
LAMPIRAN D-1	: SKALA PERSEPSI TERHADAP KARAKTERISTIK GURU MATEMATIKA .....	85
LAMPIRAN D-2	: SKALA KECEMASAN DALAM MENGIKUTI MATEMATIKA.....	91
LAMPIRAN E	: SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN .....	97