

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar. 2001. Antara Televisi, Anak, dan Keluarga. [http : //www.pustekom.go.id/](http://www.pustekom.go.id/)
- Apollo. 2003. Hubungan antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi berisi Kekerasan, Persepsi terhadap Keharmonisan Keluarga, dan Jenis Kelamin. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.
- Arikunto, S. 1992. Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- Ayahbunda. 1992. Perkembangan Bahasa dan Bicara. No. 17, 21-3 September
- Azwar, S. 1996. Pengantar Psikologi Intelligensi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____ 1997. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____ 1998. Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____ 1999. Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bee, H. 1981. The Child Developing. New York : Harper and Row Publisher
- Bloom, L., & Lahey, M. 1978. Language Development and Language Disorder Canada : John Wiley & Sons, Inc
- Chaer, A. 2003. Psikolinguistik Kajian Teoritik. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Chaplin, J. P. 1989. Kamus Lengkap Psikologi. (terjemahan). Jakarta : Penerbit Rajawali
- Craig, G. J., & Kermis, M. D. 1995. Children Today. New Jersey : Prentice-Hall, Inc
- Dardjowidjojo, S. 2000. Echa : Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia. Jakarta Grasindo
- Dougherty, D. P. 2003. Bagaimana Berbicara dengan Bayi Anda. Panduan Memaksimalkan Kecakapan Belajar dan Bahasa Anak Anda. Jakarta. Prestasi Pustakarya.
- Dunn, L. M. 1965. Expanded Manual Peabody Picture Vocabulary Test. Minnesota American Guidance service, Inc.
- Gardner, H. 2003. Multiple Intelligences. Kecerdasan Majemuk : Teori dalam Praktek. Batam : Interaksara

- Gregory, R. J. 1996. Psychological Testing : History, Principles and Applications. Needham Heights : Ally & Bacon, A Simon & Schuster Company
- Hadi, S. 1987. Metodologi Research. Jilid III. Yogyakarta : Andi Offset
- Hamboro, H. 1995. Penguasaan Perbendaharaan Kata ditinjau dari Interaksi Sosial. Skripsi. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Hawadi, R.A. 2001. Psikologi Perkembangan : Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hendrawati, S. 2001. Mengapa Pengajaran Bahasa kita Gagal? Intisari. November No. 460. Tahun XXXVIII. Hlm. 24-31
- Hidayati, A. 1998. Televisi dan Perkembangan Sosial Anak. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Hurlock, E. B. 1989. Child Development. Fifth Edition. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Ltd
- _____. 1998. Developmental Psychology. Fourth Edition. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Company, Ltd
- Ibu Anak. 2002. Kemampuan Berbahasa pada Anak TK. Th. IV. No. 180. Mg. 18. 9 Mei. Hlm. 21
- Irenaningtyas, D. A. 2001. Penguasaan Perbendaharaan Kata ditinjau dari Aktivitas Mendengarkan Cerita pada Anak Prasekolah. Skripsi. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Kaligis, M.P.M. 1996. Hubungan antara Minat Membaca dengan Penguasaan Perbendaharaan Kata. Skripsi. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Kompas. 2004. Perlu Digali, Tayangan TV Pendukung Kepribadian Anak. 19 Maret
- Kridalaksana, H. 1989. Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta : PT Gramedia
- Kumara, A. 2000. Peran Aktif Orangtua terhadap Ekspresi Tulis Anak. Jurnal Psikologi. Th. XXVII. No. 1. Hlm. 1-9.
- Mar'at, S. 2001. Perkembangan Bahasa Seorang Anak (Suatu Tinjauan Psikolinguistik). (dalam : Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Pribadi

: dari bayi sampai lanjut usia. Ed : Munandar, S. C. U). Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia

- Moeliono, A., Adiwimarta, S., & Sunaryo, A. 1989. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Perum Balai Pustaka
- Mönks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. 2001. Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Mulyadi, S. 1998. Merangsang Kecerdasan Sejak Usia Dini. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Nababan, S. U. S. 1992. Psikolinguistik : Suatu Pengantar. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Pateda, M. 1990. Aspek-aspek Psikolinguistik. Flores : Penerbit Nusa Indah
- Patmonodewo, S. 2000. Pendidikan Anak Prasekolah. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- Pikunas, J. 1976. Human Development : An Emergent Science (3 rd edition). Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, Ltd
- Prianto, R. M. A. 2003. Bocah Bawel Menggiring Sebel. Intisari. Desember. No. 489. Th. XLI. Hlm. 112-118
- Pusponegoro, H. D. 2002. Perkembangan Anak : Normal atau Abnormal? [http : //www.klinikanakku.com/](http://www.klinikanakku.com/)
- Santrock, J. W. 1999. Life-Span Development. Seventh Edition. Boston : McGraw-Hill College
- Suparno, P. 2001. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta : Kanisius
- _____. 2004. Teori Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah. Yogyakarta : Kanisius
- Supriatna, A. 1998. Pendidikan Keterampilan Berbahasa. Jakarta : Departemen Agama RI. Direktorat Jenderal Pendidikan Kelembagaan Agama Islam
- Suryabrata, S. 1993. Psikologi Pendidikan. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sutadi, R. K., & Deliana, S. M. 1996. Permasalahan Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru

- Sugiyanto. 1994. Coloured Progressive Matrices. (dalam : Informasi Tes.) Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Tedjasaputra, M. S. 2001. Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- _____. 2003. Perkembangan Semantis dan Tingkatan Bermain Simbolik Anak Usia Batita Awal pada saat Bermain bersama Ibu. Makalah. Yogyakarta Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Tjahjono, A. S. , & Thoha, D. 2003. Belajar Menjinakkan Televisi. Kompas. 1 Mei
- Van der Molen, J. H. W., & Van der Voort, T. H. A. 1997. Children's Recall of Television and Print News : A Media Comparison Study. Journal of Educational Psychology. Vol. 89. No. 1. p. 82-91.
- Wulan, R., Pudjono, M., & Utami, M. S. 1988. Hubungan antara CPM dengan WPPSI pada Murid Sekolah Taman Kanak-kanak. Laporan Penelitian Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Wulan, R. 1999. Nonton Televisi dan Aktivitas Membaca pada Anak. Buletin Psikologi. Th. VII. No. 1. Hlm. 58-65.
- Zulkifli. 1986. Psikologi Perkembangan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

IDENTITAS

A. ANAK

1. Nama Lengkap : _____
2. Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~/~~Perempuan~~ (coret yang tidak perlu)
3. Tempat/tanggal lahir : _____
4. Urutan kelahiran : Anak ke _____ dari _____ bersaudara
5. Alamat : _____
6. Tinggal bersama : ~~Orangtua/kakek/nenek/lain-lain~~ _____
(coret yang tidak perlu)

B. ORANGTUA

1. Nama Ayah : _____
2. Usia : _____ Tahun
3. Pendidikan terakhir : ~~SMU/D1-D3/S1/S2/S3~~ (coret yang tidak perlu)
4. Pekerjaan : _____
5. Penghasilan : < dari 1,5 juta/bulan ; > dari 1,5 juta/bulan
6. Nama Ibu : _____
7. Usia : _____ Tahun
8. Pendidikan terakhir : ~~SMU/D1-D3/S1/S2/S3~~ (coret yang tidak perlu)
9. Pekerjaan : _____
10. Penghasilan : < dari 1,5 juta/bulan ; > dari 1,5 juta/bulan

Semua catatan dan data yang diberikan dalam catatan harian ini akan dijamin kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah

**CATATAN HARIAN
FREKUENSI ANAK MENONTON TELEVISI**

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tiap tabel dalam catatan harian ini terdiri dari tiga kolom yang berisi nomor, waktu menonton televisi, nama program acara dan stasiun televisi. Tiap-tiap kolom yang tersedia diisi sesuai dengan keterangan di bawah ini :
 - a. Kolom No (nomor) : diisi sesuai dengan urutan waktu menonton televisi dan nama program acara dan stasiun televisi yang ditonton hari itu.
 - b. Kolom waktu menonton televisi : diisi dengan ; tiap pukul berapa saja anak menonton televisi (misalnya pukul 07.00 – 08.30. WIB, kemudian pukul 17.00 – 18.30 WIB dan seterusnya). Kolom bagian b ini berkaitan dengan bagian c.
 - c. Kolom nama program acara dan stasiun televisi : diisi dengan nama program acara dan nama stasiun televisi yang ditonton oleh anak pada waktu itu (lihat kembali kolom b) misalnya : Doraemon, RCTI.

Contoh :

No	Waktu Menonton Televisi	Nama Program Acara dan Stasiun Televisi
1	08.00 – 08.30	Doraemon RCTI
2	18.00 – 18.30	Spiderman, TV 7
dst	dan seterusnya.....	dan seterusnya.....

2. Catatan harian frekuensi anak menonton televisi ini terdiri dari 7 tabel yang diisi selama satu minggu. Satu tabel dalam catatan harian mewakili satu hari. Pada isian hari/tanggal diisi dengan hari dan tanggal pada saat anak menonton televisi.

3. Mohon untuk mengisi catatan harian ini sesuai dengan keadaan anak yang sesungguhnya selama satu minggu. Apabila anak dalam hari tertentu memang tidak melakukan aktivitas menonton televisi, maka pada hari tersebut tidak perlu mengisi catatan harian aktivitas anak menonton televisi.
4. Terima kasih untuk kesediaan Bapak/Ibu, orangtua/wali yang telah membantu penelitian ini dengan mengisi catatan frekuensi anak menonton televisi.

B. LEMBAR KEGIATAN HARIAN

Hari / Tanggal : _____ 2006

No	Waktu Menonton Televisi	Nama Program Acara dan Stasiun Televisi

Hari / Tanggal : _____ 2006

No	Waktu Menonton Televisi	Nama Program Acara dan Stasiun Televisi

Hari / Tanggal : _____ 2006

No	Waktu Menonton Televisi	Nama Program Acara dan Stasiun Televisi

Hari / Tanggal : _____ 2006

No	Waktu Menonton Televisi	Nama Program Acara dan Stasiun Televisi

Hari / Tanggal : _____ 2006

No	Waktu Menonton Televisi	Nama Program Acara dan Stasiun Televisi

Hari / Tanggal : _____ 2006

No	Waktu Menonton Televisi	Nama Program Acara dan Stasiun Televisi

Hari / Tanggal : _____ 2006

No	Waktu Menonton Televisi	Nama Program Acara dan Stasiun Televisi

PERTANYAAN

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi anak di rumah untuk pertanyaan nomor 1 sampai nomor 4. mohon tuliskan juga pendapat yang singkat sesuai dengan pemikiran bapak/Ibu atas pertanyaan nomor 5 dan nomor 6

1. Anak tidak melakukan aktivitas menonton televisi di rumah karena :

- Anak dilarang menonton televisi
 Anak tidak menyukai televisi
 lain-lain.....

2. Pada saat anak menonton televisi, anak biasanya sambil :

- Duduk Makan
 Tiduran Lain-lain.....

3. Siapa yang mendampingi anak pada waktu menonton televisi ?

- Ibu Tidak ada
 Pengasuh Lain-lain.....

4. Apakah Bapak/Ibu menentukan acara-acara yang boleh atau tidak boleh ditonton oleh anak Bapak/Ibu?

- Ya, mengapa ?.....
 Tidak, mengapa ?.....

5. Menurut Bapak/Ibu, apakah kegunaan televisi bagi Bapak/Ibu sebagai orangtua ?

.....

6. Pada saat anak menonton televisi, apakah anak perlu didampingi orangtua? (misalnya Bapak/Ibu/Kakek/Nenek/Pengasuh). Berikan alasan Bapak/Ibu

.....

Semua jawaban yang diberikan dalam catatan harian ini tidak akan mempengaruhi pendidikan anak di TK ini, karena data yang ada hanya dipakai untuk kepentingan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 164 /FO/PP/2006
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data

Medan, 16 Juni 2006

Kepada Yth : Kepala Sekolah
Taman Kanak-Kanak Swasta Teladan
Jalan Pendidikan No. 62
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Masniwati Br. Ginting
NPM : 02.860.0124
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Taman Kanak-Kanak Swasta Teladan Medan

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan antara Frekwensi Menonton Televisi Dengan Perkembangan Perbendaharaan Kata pada Siswa-Siswi Taman Kanak-Kanak Swasta Teladan Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dr. Mulia Siregar

- Tembusan :
1. Pembantu Rektor I UMA
 2. Mahasiswa Ybs.
 3. Pertinggal

YAYASAN PERGURUAN TELADAN SUM. UTARA

TK - SD - SMP - SMA - SMK (SMEA - STM)

Jl. Pendidikan 11 - Medan Helvetia 20126 Telp. (061) 845 2046 - 845 2047 - 847 59131 Fax (061) 847 5913

Home Page: www.geocities.com/teledan_sum_utara E-mail: smkteledan@yahoo.com



52 /K.06/TK-YPTSUM/2006

Medan, 29 Juni 2006

Pengambilan Data

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
di
Medan.

Dengan hormat, sehubungan dengan permohonan saudara pada tanggal 16 Juni 2006 perihal Pelaksanaan Pengambilan Data pada TK Swasta Teladan Medan atas nama :

Nama : Masniwaty Br.Ginting
NPM : 02 860 0124
Program Study : Ilmu Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Frekuensi Menonton Televisi
Dengan Perkembangan Pembendaharaan Kata Pada
Siswa-Siswi Taman Kanak-Kanak Swasta Teladan Medan

Dengan ini disampaikan, bahwa nama tersebut diatas telah melaksanakan Pengambilan Data pada :

Hari/tgl : Senin/19 Juni 2006 s.d Kamis/29 Juni 2006
Pukul : 07.30 s.d 10.30 Wib.

Demikian disampaikan untuk dimaklumi, terima kasih.

