

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan tuntunan dan rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Skripsi ini adalah suatu pengalaman yang sangat berharga bagi peneliti, karena dalam proses pengerjaan yang melelahkan, peneliti banyak menemukan hal-hal baru yang sebelumnya penulis tidak pernah berfikir untuk mendalaminya. Selain itu peneliti banyak mendapatkan pelajaran mengenai seni penulisan ilmiah, kerangka berfikir yang benar, serta mengatasi kesulitan yang baik yang berkaitan dengan penulisan maupun dengan masalah diri peneliti sendiri.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :


1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karuniaNya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orangtuaku, suami dan anak-anakku yang tercinta, yang telah banyak memberikan dukungan serta mengiringi dengan doa selama proses pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang telah memberikan banyak kesempatan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Ibu Sarinah, S.Psi, selaku dosen pembimbing utama dari penyusunan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan motivasi yang sangat mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Istiana, S.Psi, selaku dosen pembimbing dua dalam penulisan skripsi ini, terima kasih atas semua saran yang diberikan.
6. Ibu Merri Hafni, S.Psi, Msi selaku Kepala Bagian Psikologi Anak dan Perkembangan. Terima kasih telah membantu memperlancar segala urusan yang berkaitan dengan penulisan skripsi.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang mendukung saya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak peneliti sebutkan satu per satu.

Kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis mohonkan semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah peneliti terima akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Medan, Agustus 2006



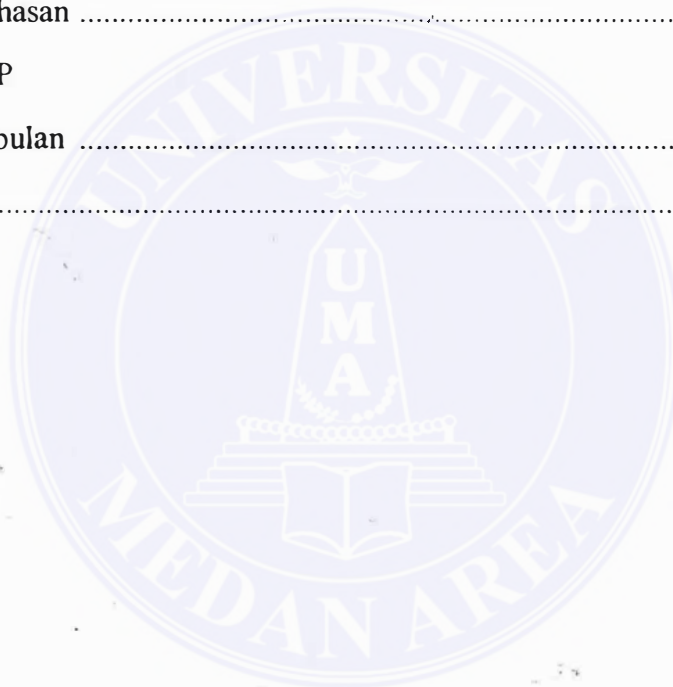
*Masniwati Ginting*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Perkembangan Perbendaharaan Kata .....	12
1. Pengertian Perkembangan Perbendaharaan Kata .....	12
2. Kedudukan Perbendaharaan Kata Dalam Bahasa .....	13
3. Teori Perkembangan Bahasa .....	14
4. Perkembangan Perbendaharaan Kata Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak .....	20
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Perbendaharaan Kata Pada Anak Usia Taman Kanak- Kanak .....	24

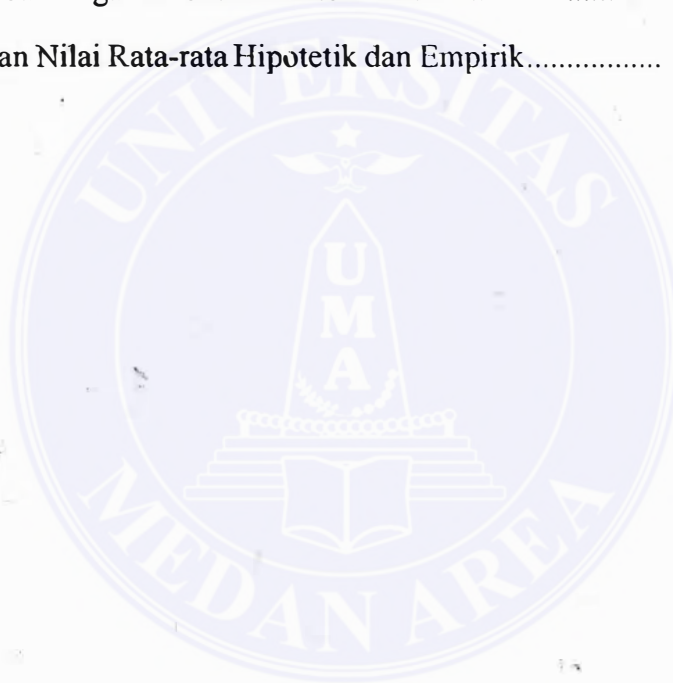
B. Inteligensi.....	27
1. Pengertian Inteligensi .....	27
2. Pengukuran Inteligensi Pada Anak Usia Taman Kanak- Kanak .....	28
C. Frekuensi Menonton Televisi.....	31
1. Pengertian Frekuensi Menonton Televisi.....	31
2. Frekuensi Menonton Televisi Pada Anak .....	32
3. Program Acara Televisi yang Disukai Anak .....	33
D. Anak Usia Taman Kanak-kanak .....	35
1. Pengertian Anak Usia Taman Kanak-kanak .....	35
2. Ciri-ciri Anak Usia Taman Kanak-kanak .....	37
E. Hubungan antara Frekuensi Menonton Televisi dan Inteligensi dengan Perkembangan Perbendaharaan Kata Pada Anak-anak .....	39
F. Hipotesis .....	41
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	42
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	43
D. Metode Pengumpulan Data .....	45
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....	56
F. Metode Analisis Data .....	59
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian .....	60
1. Orientasi Kacah.....	60

2. Persiapan Penelitian .....	61
B. Pelaksanaan Penelitian .....	64
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	67
1. Uji Asumsi .....	68
2. Hasil Penelitian .....	69
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	71
D. Pembahasan .....	72
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel :</b>	
1. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran .....	68
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	69
3. Rangkuman Perbandingan Bobot Prediktor .....	70
4. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Empirik.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran :</b>	
A. Uji Asumsi .....	83
A-1. Uji Normalitas Sebaran .....	84
A-2. Uji Linieritas Hubungan .....	90
B. Analisis Regresi, Parsial dan Statistik Induk .....	94
C. Alat Ukur .....	100
C-1. Pola Jawaban Tes CPM .....	101
C-2. Tes Perbendaharaan Kata .....	103
C-3. Catatan Harian Frekuensi Menonton Televisi .....	105
D. Surat Keterangan Bukti Penelitian .....	110