

DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, dkk, (2002), Pengantar Psikologi, Edisi Kedelapan Jilid I, Jakarta, Erlangga.
- Budiman, M, (1999), Autisme Gangguan Perkembangan yang Kompleks, Makalah disampaikan pada Seminar Pelatihan Autisme, Jakarta.
- Budiman, M, (2001), Intervensi Biomedis Pada Gangguan Autisme dan Sejenisnya, Makalah disampaikan pada Seminar, Jakarta, Yayasan Autisma Indonesia
- Diana, K.J, (2003), Alergi Makanan Pada Anak Autisme, Makalah disampaikan Pada Konggres Nasional Autisma Indonesia Pertama, Jakarta.
- Guardian, (2005), Keterangan Seorang Autistic Savant, diakses di <http://www.autisme.or.id>.
- Handojo, Y, (2002), Autisma, Petunjuk Praktis & Pedoman Materi Untuk Mengajar Anak Normal, Autis & Perilaku Lain, Jakarta, PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Hardiono, P.N, (1999), Gangguan Komunikasi Pada Anak, Makalah disampaikan Pada Seminar Pelatihan Autisma, Jakarta
- Hurlock, E.B, (1990), Psikologi Perkembangan Edisi Kelima, Jakarta, Erlangga
- Irawan, P.W, (1999), Autisme ditinjau dari Tumbuh Kembang, Makalah disajikan dalam Seminar Sehari Autisme Pada Anak, Bandung
- Judarwanto, W, 2004), Deteksi Dini Dan Skrening Autis, diakses di <http://www.alergianak.braveshost.com>.
- Julia, M.T, (2004), Gifted atau Autisme BagaimanaMembedakannya, Makalah dalam Seminar Gifted-Autisme-ADHD Penangannya dan Permasalahannya di Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada Yogyakarta, diakses di <http://www.gifted-disinkroni.blogspot.com>.
- Julia, M.T, (2007), Anakku Terlambat Bicara, Jakarta, Prenada
- McCandless, J, (2003), Children with Starving Brains, Anak-anak dengan Otak yang "Lapar", Jakarta, Grasindo
- Meura, S.O.E, (2003), Deteksi Dini Anak Autisme, Makalah disampaikan Pada Konggres Nasional Autisme Indonesia Pertama, Jakarta
- Moleong, L.J, (2001), Metode Penelitian Kualitatif Cetakan keenam belas, Bandung, PT. Remaja Rosda Karya Offset.

...

- Mulyo, D. (2003), Manajemen Terapi Immunoglobulin Intravena atau Gammaglobulin Intravena pada anak penderita dengan Autisme, Makalah disampaikan pada Kongres Nasional Autisme Indonesia Pertama, Jakarta.
- Nakita, (2002), Menangani Anak Autisme, Jakarta, PT. Gramedia.
- Nevid, dkk, (2005), Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid Dua, Jakarta, Erlangga.
- Peeters, T, (2004), Autisme, Hubungan pengetahuan teoritis dan intervensi pendidikan bagi penyandang autisme, Jakarta, Dian Rakyat
- Poerwandari, K, (2001), Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia, Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Jakarta.
- Quill, K.A, (1999), Terjemahan Mengajar Anak Autisme, Strategi Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosialisasi, Jakarta, Yayasan Autisma Indonesia
- Sipala, Y, (2003), Mengajar Wicara Pada Penyandang Autisme, Makalah disampaikan Pada Kongres Nasional Autisme Indonesia Pertama, Jakarta.
- Treffert, D.A, (2007), Savant Syndrome : Frequently Asked Question, diakses di <http://www.en.wikipedia.or.id>.
- Utami, S.D, (2003), Model Layanan pendidikan Anak Autisme, Makalah disampaikan Pada Kongres Nasional Autisme Indonesia Pertama, Jakarta.
- Utami, S.D, (2006), Konsep Layanan Pendidikan Bagi Anak Autistik dan Profil Model Sekolah Pelita Hati, diakses di <http://www.ditplb.or.id>.

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Orang Tua :

Nama Anak :

Hari / Tanggal :

Tempat :

Interviewer :

Daftar Pertanyaan :

1. Ada berapa jumlah anak ibu sekarang ini ?
2. Ada berapa anak ibu yang mengalami gangguan perkembangan autisme atau gangguan yang lain ?
3. Apakah pada saat mengandung ibu pernah mengalami sakit atau kecelakaan / jatuh atau hal-hal lain yang beresiko terhadap perkembangan janin yang ibu kandung ?
4. Bagaimana usia kehamilan yang ibu terhadap anak ibu yang mengalami gangguan autisme ?
5. Bagaimana proses persalinan anak ibu ?
6. Bagaimana reaksi anak ibu pada saat awal persalinan apakah menunjukkan tanda-tanda akan mengalami gangguan perkembangan ?
7. Bagaimana proses perkembangan anak ibu seperti perkembangan motorik (tengkurap, merayap, duduk, berjalan), perkembangan bahasa pada usia sebelum 1 tahun apakah menunjukkan perbedaan dengan bila dibandingkan dengan bayi yang normal pada umumnya atau bila dibandingkan dengan kakak atau adiknya ?

8. Apakah pada waktu bayi (usia sebelum 2 tahun) anak ibu pernah mengalami sakit yang berdampak pada perkembangannya atau pernah mengalami kecelakaan seperti jatuh ?
9. Apabila pernah, bagaimana perkembangan anak ibu selanjutnya apakah menunjukkan penurunan atau ada hambatan dalam proses perkembangannya ?
10. Bagaimana proses perkembangan bicara anak ibu, apakah berkembang secara normal seperti pada usia umumnya ?
11. Bagaimana proses perkembangan perilaku anak ibu, apakah menunjukkan perilaku yang aneh atau berlebihan bila dibandingkan dengan anak seusianya ?
12. Sejak usia berapa anak ibu menunjukkan gejala-gejala atau perilaku yang aneh dibandingkan dengan anak normal pada umumnya ?
13. Bisakah ibu jelaskan gejala atau perilaku apa saja yang muncul pada diri anak ibu pada usia tersebut ?
14. Bagaimana sikap anak ibu pada saat bermain dengan teman sebayanya pada usia tersebut ?
15. Tindakan apa yang ibu lakukan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi anak tersebut ?
16. Apa yang disarankan dokter terhadap anak ibu setelah didiagnosa mengalami gangguan autisme ?
17. Bagaimana sikap ibu terhadap anak ibu setelah mengetahui didiagnosa mengalami gangguan autisme ?
18. Bagaimana dengan sikap saudara kandung (kakak / adik) terhadap anak ibu yang mengalami gangguan autisme ?

19. Bagaimana sikap / perlakuan ibu terhadap anak ibu yang mengalami gangguan autisme bila dibandingkan dengan saudaranya yang normal ?
20. Bentuk-bentuk terapi apa yang ibu lakukan untuk membantu mengembangkan kemampuan anak ibu ?
21. Bagaimana dukungan anggota keluarga yang lain terhadap terapi-terapi yang dijalani oleh anak ibu ?
22. Bagaimana perubahan yang dialami anak ibu setelah menjalani terapi yang diikuti ?
23. Kemampuan apa yang terlihat menonjol yang ada pada anak ibu setelah menjalani terapi ?
24. Bentuk kemampuan apa yang dimiliki anak ibu yang berbeda bila dibandingkan dengan anak yang lain ?
25. Menurut ibu apa yang dilakukan anak ibu untuk menguasai kemampuan yang dimilikinya ?
26. Bagaimana perilaku anak ibu sekarang ini pada saat belajar atau bermain dengan teman-teman sehari-hari ?
27. Bagaimana sikap dan tindakan dari anggota keluarga ibu dengan anak ibu yang mempunyai gangguan autisme dan mempunyai kemampuan yang lebih tersebut ?
28. Bagaimana sikap tetangga dilingkungan tempat tinggal ibu terhadap anak ibu sebagai penyandang autisme ?
29. Bagaimana sikap dan penilaian guru terhadap anak ibu pada waktu mengikuti belajar di sekolah ?
30. Bagaimana sikap dan reaksi teman-teman sekelas anak ibu pada saat bermain atau belajar di sekolah ?

HASIL WAWANCARA

Nama Responden : R
 Nama Anak : M
 Hari : Sabtu
 Tanggal : 23 dan 30 Juni 2007
 Pukul : 11.00 – 12.30 wib
 Tempat : Pelita Kasih

No.	Responden	Hasil wawancara	Coding
1.	Iter Itee	Selamat siang bu. Selamat siang	
2.	Iter Itee	Apa kabar ? Baik.	
3.	Iter Itee	Nama saya Lambok Sidabutar mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi UMA, adapun kehadiran saya di sini untuk melakukan penelitian untuk mengetahui fenomena yang menjadi objek penelitian dan melakukan wawancara kepada ibu. Mengenai hal-hal yang berkaitan dengan privasi akan menjadi kerahasiaan dan dilindungi sebagaimana diatur oleh kode etik psikologi. Apakah ibu bersedia ? Ya, saya bersedia	
4.	Iter Itee	Ada berapa jumlah anak ibu sekarang ini ? Ada 3 orang 2 laki-laki dan 1 perempuan	Latar belakang
5.	Iter	Ada berapa anak ibu yang mengalami gangguan perkembangan autisme atau gangguan	Latar belakang

	Itee	perkembangan yang lain ? Yang mengalami gangguan autisme cuma 1 yaitu yang nomor 1.	
6.	Iter Itee	Sekarang usianya berapa anak ibu ? Hampir 11 tahun.	
7.	Iter Itee	Apakah pada saat mengandung ibu pernah mengalami sakit atau kecelakaan atau jatuh yang beresiko terhadap janin yang ibu kandung ? Seingat saya, saya tidak pernah mengalami kecelakaan, cuma sakit-sakit ringan ya seperti biasalah, kayak pilek batuk dan untuk penyakit penyakit yang berat tidak ada.	Riwayat perkembangan sebelum lahir
8.	Iter Itee	Berapa usia kehamilan ibu terhadap anak ibu yang mengalami gangguan autisme ? Usia kehamilan sama seperti pada umumnya sekitar 9 bulan.	usia kehamilan
9.	Iter Itee	Pada usia kehamilan tersebut ibu tidak mengalami gangguan ? Tidak, tidak ada sama tidak ada.	
10.	Iter Itee	Bagaimana proses persalinan anak ibu Proses persalinan e... anak saya seperti ibu-ibu lainnya mengalami stres sebelum melahirkan.	
11.	Iter Itee	Apakah pada saat stres tidak mengalami gangguan pada saat melahirkan Sepertinya nggak ada, sama biasa aja.	

PUSAT PELATIHAN ANAK AUTISME PELITA KASIH

Jln. Kpt. Muslim Komp. Griya Riatur Blok A No.37A Helvetia Medan Telp.(061)8477656

Surat Keterangan No. 9/PPAPK/X/2007

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pusat Pelatihan Anak Autisme Pelita Kasih menerangkan bahwa :

Nama : Lambok Sidabutar

NPM : 03.860.0105

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi Universitas Medan Area

Telah melaksanakan penelitian di tempat ini guna penyusunan skripsi dengan judul "Studi Identifikasi Autisme Savant Di Pusat Pelatihan Anak Autisme Pelita Kasih Medan" dari bulan Juli sampai dengan Agustus 2007.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, Oktober 2007

Hormat kami,


Ponjo S Pd
Pimpinan



Patient: Eron
 Reference#: 020314-0251
 DOB: 3/15/98
 Sex: Male
 Received: 3/14/02
 Completed: 3/18/02

**THE GREAT PLAINS
 LABORATORY, INC.**

1813 W. 77th Street TEL 913-341-8949
 Lenexa, KS 66214 FAX 913-341-6207

Physician: Melly Budhiman MD
 ID# 33579
 Date Collected: 03/09/02
 Date Reported: 03/20/02

Yeast Culture:

Normal flora

Dysbiotic flora

No yeast isolated

Microscopic yeast Evaluation:

	Normal	Abnormal	Reference
Microscopic (KOH) result:	None		None - Rare

Comments:

Infection with Candida fungal species may cause a variety of both intra and extragastrintestinal symptoms. These organisms have repeatedly been associated with mild to moderate intestinal disorders, and have been linked to acute and chronic conditions through the production of endotoxins and the host's production of anti-Candida antibodies.

ANALYZED BY DOCTOR'S DATA, INC. • CLIA ID NO. 14D0646470 • LABORATORY DIRECTOR: James T. Hicks, MD, PhD, FCAP • © 2000-01 DOCTOR'S DATA, INC.
 This test has been developed and its performance characteristics determined by Doctor's Data, Inc. It has not been cleared or approved by the U.S. Food and Drug Administration.

THE GREAT PLAINS LABORATORY

11813 W 77th St
Lenexa, KS 66214

Phone 913 341-8949
Fax 913 341-6207

CLIA ID#17D0919496
William Shaw Ph.D., Laboratory Director

ID Number 33580
Patient Name
Patient Age 4
Physician name Melly Budhiman, MD

Date of collection 3/9/02
Time of collection 8:00
Patient Sex Male
Date Reported 03/20/02

IMMUNE DEFICIENCY PANEL

Immunoglobulins		Reference Ranges		IgG Subclasses		Reference Ranges	
	mg/dl				mg/dl		
IgG	772	532	to 1340	IgG-1	126	L	306 to 945
IgA	84	33	to 108	IgG-2	251		61 to 345
IgM	90	56	to 218	IgG-3	54		10 to 122
	IU/ml			IgG-4	32		2 to 113
IgE	19.3	2.4	to 52				
Metals							
	Ug/ml						
Zinc*	1.01	0.66	to 1.1				

A patient with an IgE value greater than 75 IU/ml is likely to have significant IgE allergies and should be further evaluated to determine specific IgE allergies as well as IgG allergies.

If a patient has an IgE value of less than 10 IU/ml, IgE allergies are unlikely but the patient may still have significant IgG allergies.

Patients with IgE between 10-75 IU/ml may have intermediate values of IgE mediated allergies and might also have IgG allergies.

* Zinc testing performed at Mayo Medical Laboratories, Rochester, MN.

4-6,3-7-01