

DAFTAR PUSTAKA

- Chaplin, c.p. 1993. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta :PT. Raja Grafindo.
- Frieda, 1998. Psikologi dan pendidikan Anak Luar Biasa. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi. Jakarta.
- Fromm, 1996. THE ART OF LOVING. Stimultancously : The United States and Canada Newyork. N.Y : Harper A Row. MC.
- Fromm, 1995. Masyarakat Yang Sehat. (Penerjemah : Muhdi Sutrisno. SJ) edisi pertama. Jakarta :Yayasan Obar Indonesia.
- Fromm, Erich. 2005. Memakai Hakikat Cinta. Terjemahan Andri Kristiawan, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gerungan, W.A, 2004. Psikologi Sosial. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Gerungan, 1996. Psikologi Sosial. Bandung :PT. Refika Aditama.
- Hallahant, 1993. Jurnal Anak Luar Biasa. Jakarta.
- Helviana, 2000. Perbedaan Penyesuaian Sosial Remaja Yang Menggunakan Narkotika dengan Remaja yang tidak Menggunakan Narkotika di kelurahan Balkan Kecamatan Medan Tembung. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Hurlock, E.B. 1991. Perkembangan Anak Jilid 1. Terjemahan. Meltasari Tjandrasa & Zarkasih. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1991. Perkembangan Anak Jild 2. Terjemahan. Meltasari Tjandrasa & Zarkasih. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E.B. 1995. Sepanjang Rentang Kehidupan, Jakarta : Erlangga.
- Karlinger, F.N.1993. Asas-Asas Penelitian Behavioral (Edisi Ketiga). Terjemahan Landing R. Simatupang, Yokyakarta : Gajah Mada University Fress.
- Lumban Tobing, S.M,1997. Anak Dengan Keterbelakangan Mental. Jakarta : FKUI.
- Kartini Kartono,1992. Psikologi Wanita. Mengenal Wanita Sebagai Ibu & Nenek. Bandung : Mondar Maju.
- Kartini Kartono,1998 Psikologi Skala Abnormal Seksual. Bandung. Mondar Maju.

- Moh. Amin, 1995. Ortopedagogik Anak Tuna Grahita. Bandung. Dep. Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Monks, F.J. Knoers, A.M.P, dan Haditomo, S.R.Logo. Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yokyakarta : Gajah Mada University Fress.
- Nur'aini, 1997. Intervensi Dini Anak Bermasalah. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rosalia Kondang. 2003. Studi Tentang Hubungan Tingkat Intelegensi Dengan Kemampuan Bersosialisasi Anak Tunagrahita. Surabaya. Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Universitas PGRI Adi Buara Surabaya.
- Saifuddin Azwar, 1992. Penyusunan Skala Psikologi. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Saifuddin Azwar, 1992. Reliabilitas dan Validitas. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Singgih. D. Gunarsa, 2003. Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. Jakarta : Gunung Mulia.
- Soekanto, S, 1987. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta : Rajawali.
- Sri Esti, W.D, 2005. Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang tua. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo)
- Sugiono, 2002. Statistika Untuk Penelitian. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sumadi Suryabrata, 2002. Metodologi Pendidikan. Jakrta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Supratiknya, 1995. Mengenal Perilaku Abnormal. Yokyakarta : Kanisius.
- Sutrisno Hadi, 1987. Metodologi Penelitian. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Sutjiati Somantri, 1996. Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yennita Falentine, 2005. Hubungan Antara Kasih Sayang Orang tua dengan Penyesuaian diri Sesuai Kelas di SMUK 3 BPK Penabur : Jakarta Timur.
- Yaumil Agus Akhir, 1994. Peranan Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. Jakarta : Direktorat Menteri Negara Kependudukan/ BKKBN.
- Yusuf Ismed. 1993. Retaldasi Mental. Jakarta.

A. DATA IDENTITAS DIRI

Nama :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Umur :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Kepada anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Jawablah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya. Disini tidak ada jawaban benar atau salah. Bacalah dengan sebaik-baiknya setiap pernyataan, yang menyatakan perasaan anda dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban sebagai berikut :

SS : Jika pernyataan itu **sangat sesuai** dengan anda
S : Jika pernyataan itu **sesuai** dengan anda
TS : Jika pernyataan itu **tidak sesuai** dengan anda
STS : Jika pernyataan itu **sangat tidak sesuai** dengan anda

Contoh: “ Saya selalu memberi perhatian pada anak “

jika anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut karena sesuai dengan keadaan diri anda, maka berilah tanda silang (x) pada kolom **sangat sesuai (SS)**.

SS	S	TS	STS
X			

tetapi sebaliknya jika anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut karena tidak sesuai dengan atau tidak mencerminkan keadaan diri anda, maka berilah tanda silang (x) pada kolom **tidak sesuai (TS)**

SS	S	TS	STS
		X	

Silahkan anda bekerja dengan cepat dan hati-hati, jangan membuang waktu terlalu lama pada satu pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewat.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya membuat sarapan pagi untuk anak				
2.	Saya sangat peduli pada kesehatan anak				
3.	Walaupun anak memiliki kekurangan saya tetap mendidiknya untuk mengerjakan sesuatu				
4.	Saya memberikan pujian pada anak ketika berhasil menyelesaikan tugasnya				
5.	Saya kadang lupa memperhatikan kebutuhan yang diperlukan anak				
6.	Saya tidak peduli pada kesehatan anak				
7.	Saya tidak mampu mendidik anak yang memiliki keterbatasan				
8.	Saya sering berkata bahwa saya menyesali keberadaan anak saya				
9.	Saya mengingatkan anak untuk makan				
10.	Saya sangat selektif dalam memilih makanan untuk anak				
11.	Saya mengajarkan anak supaya selalu berbuat baik kepada orang lain				
12.	Walaupun anak memiliki keterbatasan saya tetap membuatnya merasa bahagia				
13.	Saya tidak menemani anak saya jika sedang bermain				
14.	Saya biarkan jika anak saya jajan makanan yang diinginkan				
15.	Saya jarang mengajarkan anak untuk mandiri				
16.	Saya jarang memberikan pujian pada anak				
17.	Saya merawat anak secara khusus saat sakit				
18.	Saya peduli pada kebutuhan gizi anak				
19.	Dalam keterbatasannya saya tetap mengajarkan nilai kehidupan pada anak				
20.	Saya akan tetap tersenyum meskipun hati saya merasa kesal jika anak melakukan kesalahan				
21.	Memperhatikan kegiatan anak di sekolah maupun di rumah tidak pernah saya lakukan				
22.	Saya kurang memperhatikan gizi untuk anak				

23.	Saya jarang mengajarkan anak untuk percaya diri				
24.	Saya jarang mengajarkan anak untuk selalu bersyukur kepada Tuhan				
25.	Saya menemani anak jika ia ingin bepergian				
26.	Saya menjaga agar perasaan anak tidak terluka				
27.	Saya membimbing anak agar dapat mandiri				
28.	Saya mengajari anak untuk tetap mensyukuri keterbatasannya				
29.	Apapun yang dilakukan anak saya tidak peduli				
30.	Saya tidak pernah menenangkan anak jika dia merasa cemas				
31.	Saya jarang mengajarkan keterampilan karena menurut saya anak kurang mampu				
32.	Saya sangat marah jika anak membuat kesalahan				
33.	Saya berusaha menghibur anak ketika sedang sedih				
34.	Saya berusaha menghilangkan kecemasannya jika anak merasa cemas				
35.	Saya mendorong anak untuk mengembangkan kemampuannya				
36.	Dengan keterbatasan yang dimilikinya saya selalu memberikan semangat pada anak				
37.	Jika anak ketakutan saya tidak pernah memeluknya				
38.	Saya tidak dapat membuat anak merasa nyaman				
39.	Saya tidak pernah mengajarkan anak berbuat baik				
40.	Saya jarang mengajak anak bepergian				
41.	Pada saat anak berulang tahun saya mengucapkan selamat dan berdoa untuknya				
42.	Saya melakukan usaha untuk membuat anak merasa nyaman				
43.	Walaupun anak memiliki keterbatasan saya mengajarkannya agar percaya diri				
44.	Seringkali saya mengatakan kepada anak bahwa saya bahagia memilikinya.				
45.	Saya tidak pernah memberikan hadiah pada anak saat ulang tahun.				

46.	Saya kurang memperhatikan perkembangan emosi anak.				
47.	Saya jarang mendidik anak untuk mengembangkan kemampuannya.				
48.	Saya tidak bisa membuat anak tertawa				

Terimakasih atas partisipasi anda



A. DATA IDENTITAS ANAK

Nama anak : :
Kelas :
Umur :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Kepada anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Jawablah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan anak anda yang sebenarnya. Disini tidak ada jawaban benar atau salah. Bacalah dengan sebaik-baiknya setiap pernyataan, yang menyatakan keadaan anak anda dengan memberikan tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban sebagai berikut :

- SS** : Jika pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan anak anda
S : Jika pernyataan **Sesuai** dengan keadaan anak anda
TS : Jika pernyataan **Tidak Sesuai** dengan keadaan anak anda
STS : Jika pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan anak anda

Contoh: “ Anak saya sangat senang mempunyai banyak teman“

Jika anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut karena sesuai dengan keadaan anak anda, maka berilah tanda silang (x) pada kolom **sangat sesuai (SS)**.

SS	S	TS	STS
X			

tetapi sebaliknya jika anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut karena tidak sesuai dengan atau tidak mencerminkan keadaan anak anda, maka berilah tanda silang (x) pada kolom **tidak sesuai (TS)**

SS	S	TS	STS
		X	

Silahkan anda bekerja dengan cepat dan hati-hati, jangan membuang waktu terlalu lama pada satu pernyataan dan jangan sampai ada yang terlewat.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Anak saya terlihat bahagia jika sedang bermain dengan teman-temannya				
2.	Anak saya dapat bergaul dengan orang dewasa				
3.	Meskipun memiliki keterbatasan anak saya tidak pernah mengganggu orang lain				
4.	Anak saya merasa senang jika dapat membuat orang lain tertawa				
5.	Anak saya terlihat murung jika bermain dengan teman-temannya di rumah				
6.	Anak saya kurang mampu bergaul dengan orang dewasa				
7.	Anak saya jarang mau jika saya memerlukan bantuannya				
8.	Anak saya akan merasa sedih jika orang lain menjauhinya				
9.	Anak saya tidak pernah bertengkar dengan teman-temannya di rumah				
10.	Anak saya mau ikut bergabung jika melihat temannya bermain				
11.	Anak akan membantu jika saya memerlukan bantuan, walaupun memiliki keterbatasan				
12.	Anak saya merasa senang jika berada di tengah-tengah anak seusianya				
13.	Anak saya tidak suka bermain dengan anak-anak di lingkungan rumah				
14.	Anak saya tidak mau menghadiri acara ulang tahun temannya di rumah				
15.	Anak saya tidak pernah bersikap ramah dengan orang lain				
16.	Anak saya merasa takut berada di tengah-tengah orang banyak				
17.	Anak saya bersemangat jika menghadiri ulang tahun temannya				
18.	Anak saya tidak pernah malu untuk menyambut tamu				
19.	Dengan keterbatasan yang dimilikinya anak saya selalu bersikap ramah terhadap orang lain				
20.	Anak saya jauh lebih bahagia jika teman-teman berkumpul saat ulang tahunnya				
21.	Jika bertemu orang yang dikenalnya anak saya tidak pernah menyapa				
22.	Anak saya tidak pernah bermain dengan teman-temannya				

23.	Dalam berbicara dengan orang lain anak saya tidak menggunakan kata-kata yang baik				
24.	Anak saya merasa sedih jika teman-temannya tidak mau bermain dengannya				
25.	Tidak pernah ada masalah jika anak saya ikut bergabung dalam perkumpulan keluarga				
26.	Tidak pernah ada masalah jika saya mengajak anak untuk ikut mengha diri arisan ibu-ibu				
27.	Dalam berbicara dengan orang lain anak saya menggunakan kata-kata yang baik				
28.	Bermain dengan temannya lebih disukai anak daripada bermain sendiri di kamar				
29.	Anak saya selalu membuat masalah jika bermain dengan teman-temannya				
30.	Anak saya tidak merasa nyaman jika bermain dengan teman-temannya				
31.	Anak saya memaksakan kehendaknya pada saat bermain dengan teman-temannya				
32.	Anak saya suka menyendiri daripada bermain bersama teman-temannya				
33.	Anak saya akan menyapa orang yang dikenalnya jika bertemu di jalan				
34.	Anak saya tidak merasa malu jika berada di tengah orang-orang banyak				
35.	Anak saya selalu bersikap sopan pada orang dewasa				
36.	Anak saya merasa senang mempunyai banyak teman				
37.	Anak saya tidak pernah menyapa orang yang dikenalnya jika bertemu di jalan				
38.	Anak saya hanya bermain dengan anak seusianya				
39.	Anak saya suka mengganggu teman-temannya				
40.	Anak saya suka mengerjakan tugas kelompok sendiri daripada bersama temannya				
41.	Anak saya memiliki banyak teman disekolah maupun dirumah.				
42.	Jika ada acara keluarga anak saya selalu ikut bergabung bersama anggota keluarga yang lain				
43.	Anak saya mau membantu temannya jika temannya meminta bantuannya				
44.	Anak saya terlihat sangat bahagia jika sedang bermain dengan teman-teman dirumah.				
45.	Anak saya lebih memilih bermain dikamarnya daripada diluar rumah.				

46.	Anak saya merasa malu jika berada ditengah-tengah orang banyak.				
47.	Anak saya sangat marah jika temannya tidak mau bermain dengannya.				
48.	Anak saya tidak pernah suka jika bermain dengan temannya dirumah.				
49.	Meskipun anak saya mempunyai keterbatasan namun mampu bergaul dengan baik				
50.	Meskipun anak saya memiliki keterbatasan namun mudah bergaul dengan teman-temannya dirumah.				
51.	Anak saya selalu mengakui kesalahan yang diperbuatnya kepada orang lain				
52.	Dengan keterbatasan yang dimilikinya anak saya merasa bahagia jika orang lain mau menerima keberadaannya				
53.	Karena merasa berbeda dengan teman anak saya selalu menghindar.				
54.	Jika ingin bermain dengan temannya anak selalu meminta ditemani oleh saya.				
55.	Anak saya tidak suka bergabung dalam suatu kelompok				
56.	Anak saya memilih berdiam diri dikamarnya daripada bermain dengan teman-temannya.				

Terimakasih atas partisipasi anda



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : *06FO* /FO/PP/2008
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

// Juli 2008

Yth. Ka. Yayasan Pendidikan Anak Cacat
Jalan Adi Negro Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama	: Sri Hastuti
NPM	: 03.860.0076
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Yayasan Pendidikan Anak Cacat Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Antara Kasih Sayang Ibu dengan Penyesuaian Sosial Anak Tuna Grahita Pada Orang Tua (Ibu) Siswa di Yayasan *Pembinaan* Anak Cacat Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal



Cacat atau tidak bukanlah ukuran kemampuan seseorang

SURAT KETERANGAN
36/S.K.3YPAC/30/VIII/2008

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan:

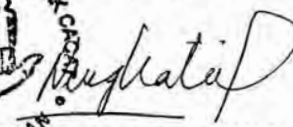
Nama : Ny. NENENG LUFTI
Jabatan : Ketua Yayasan Pembinaan
Anak Cacat Medan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sri Hastuti
NPM : 03.860.0076

Adalah benar telah selesai melaksanakan Pengambilan Data di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan mulai tanggal 22 Juli s/d 7 Agustus.
Demikian Kami sampaikan atas kerjasama yang baik Kami ucapkan terimakasih.

Hormat Kami,
Pengurus YPAC Medan



Ny. NENENG LUFTI
Ketua