

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Unbiyadi, 2001. *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka
- Beck J. 1992. Alih Bahasa Budi Misky. *Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Beeby, C.E. 1999. *Pendidikan di Indonesia, Penilaian dan Pedoman Perencanaan*. Jakarta: Penerbit LP 3 ES.
- Bungin, B. 2003. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chaplin, C.P. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Cooper, R. 2000. *Executive EQ. Kecerdasan Emosional alam Kepemimpinan & Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Goleman, D. 1996. *Emotional Intelligensi, Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Indonesia
- _____ 2001, Alih Bahasa Alex Tri Kontjoro. *Working With Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Lewis, A.B. 2004. *Character Building*. Batam: Karisma Publishing Group.
- Moeslichatoen, R. 1999. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Megawangi, R. 2004. *Pendidikan Karakter*. BP Migas dan Start Energi.
- Moleong, J.I. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Patton. 2002. *Kecerdasan Emotional Pengembangan Sukses Lebih Bermakna*, Penerbit Mitra Media.
- Papalia, D.E: Olds, S.W. Feldman, R.D. 2001. *Human Development 5th Ed*. New York: Mc. Graw-Hill Comp.

- Poerwandari. E. K, 1998, *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*, Jakarta: LPSP3. UI.
- Purwono, N. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Pidarta, M. 1997, *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak*, Indonesia, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rahmat, J. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosda Karya.
- Seagal, J. 1997. Alih Bahasa Dian Dara Metibahar. *Raising Your Emotional Intelligence. Meningkatkan Kecerdasan Emosi*, Jakarta: Citra aksara
- Shapiro, 1997. Alih Bahasa Alèx Tri Kontjoro. Lawrence E. 1997 *How To Raise a Child With a High EQ, a Parent Guide to Emotional Inteligence. Mengajarkan Emosi Inteligence Pada Anak*, Jakarta: Penerbit Gramedia.
- Suwarno. 2006. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jogjakarta: PT. Ar-Ruzz Media.
- Soeparman. 1995. *Pendidikan Nasional*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Tirtarahardja. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Nahasaya.
- Wijokongko, M. 1997. *Keajaiban dan Kekuatan Emosi*. Yogyakarta: Kanisius
- <http://opini.wordpress.com/2006/11/08/>
- <http://opini.wordpress.com/2006/1/06/>
- <http://www.ourcivilisation.com/decline/chldhd.htm>
- <http://ihf-org-tripod.com/pustaka/kecerdasan>
- <http://www.emc.Cmhich.edu/character/curriculum.ht>

**PEDOMAN WAWANCARA MENGENAL
KECERDASAN EMOSI ANAK
DENGAN MENGOBSERVASI
“MICHEL”**

Indikator	Kriteria		
	Kurang	Sedang	Sering
I. Kesadaran Diri			√
1. Berani mengajukan pertanyaan dikelas			√
2. Berani mengemukakan pendapat dikelas			√
3. Mau mengakui kesalahan didepan orang tua	√		
4. Mau mengakui keunggulan orang lain	√		
5. Mau minta tolong bila tidak mampu		√	
II. Pengaturan Diri			√
1. Datang kesekolah tepat waktu			√
2. Aturan yang ada disekolah selalu dipatuhi			√
3. Selalu mengerjakan pekerjaan rumah			√
4. Pandai berteman			√
5. Mau melibatkan diri dalam kegiatan belajar kelompok			√
III. Motivasi			√
1. Sekolah dengan penuh semangat			√
2. Tidak ada rasa malu untuk bertanya kepada guru			√
3. Suka bersaing dengan teman yang pintar			√

4. Bersedia mengikuti kegiatan disekolah			√
5. Mau melibatkan diri dalam kegiatan belajar kelompok		√	
IV. Empati			
1. Suka membagi makanannya kepada teman	√		
2. Mau menghibur teman yang sedang sedh	√		
3. Mau menenangkan teman yang sedang marah	√		
4. Mengerti kalau temannya sedang kena masalah		√	
5. Suka memberi bantuan kepada orang yang tidak mampu			√
V. Ketrampilan Sosial			
1. Suka bekerja sama dengan teman-teman			√
2. Pintar memimpin teman-teman			√
3. Banyak orang yang suka kepadanya			√
4. Pintar menyelesaikan masalah			√
5. Pintar berbuat agar orang lain suka padanya			√

**PEDOMAN WAWANCARA MENGENAL
KECERDASAN EMOSI ANAK
DENGAN MENGOBSERVASI
“CHARLIE”**

Indikator	Kriteria		
	Kurang	Sedang	Sering
I. Kesadaran Diri		√	
1. Berani mengajukan pertanyaan dikelas	√		
2. Berani mengemukakan pendapat dikelas			√
3. Mau mengakui kesalahan didepan orang tua		√	
4. Mau mengakui keunggulan orang lain			
5. Mau minta tolong bila tidak mampu	√		
II. Pengaturan Diri			
1. Datang kesekolah tepat waktu	√		
2. Aturan yang ada disekolah selalu dipatuhi	√		
3. Selalu mengerjakan pekerjaan rumah		√	
4. Pandai berteman		√	
5. Mau melibatkan diri dalam kegiatan belajar kelompok		√	
III. Motivasi			√
1. Sekolah dengan penuh semangat			√
2. Tidak ada rasa malu untuk bertanya kepada guru		√	
3. Suka bersaing dengan teman yang pintar	√		
4. Bersedia mengikuti kegiatan disekolah			√
5. Mau melibatkan diri dalam kegiatan belajar kelompok			√
IV. Empati			√
1. Suka membagi makanannya kepada teman			√
2. Mau menghibur teman yang sedang sedih		√	
3. Mau menenangkan teman yang sedang marah		√	

sedang marah		√	
4. Mengerti kalau temannya sedang kena masalah			
5. Suka memberi bantuan kepada orang yang tidak mampu		√	
V. Ketrampilan Sosial			
1. Suka bekerja sama dengan teman-teman			√
2. Pintar memimpin teman-teman		√	
3. Banyak orang yang suka kepadanya		√	
4. Pintar menyelesaikan masalah		√	
5. Pintar berbuat agar orang lain suka padanya			√



TAMAN KANAK-KANAK TALITA KUM

Sahabat Orang Tua Mendidik Anak

Alamat Sekolah: Jl. Danau Poso No.9 Sei Agul – Medan 20117 Telp (061 6616644)

Jika menjawab surat ini harap disebutkan nomor dan tanggalnya (In reply please refer to No. and Date of this letter)

No : 039 / SP-TE TALITAKUM / 10 / 08
Hal :

Medan, 11 Maret 2008

Kepada Yth,
Bpk/Ibu Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Medan

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Talita Kum menyatakan bahwa,

Nama : Ruth Erika
NPM : 02.860.0162
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Adalah benar telah melakukan penelitian di TK Talita Kum dengan judul ” **Kecerdasan Emosi Pada Siswa Dengan Pendidikan Karakter di Taman Kanak-Kanak Talitakum** ”. Adapun penelitian tersebut dilaksanakan sejak 23 Maret 2007 s/d 10 Maret 2008.

Demikianlah surat pernyataan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Sekian dan terima kasih.

Kepala Sekolah

Elvi Mariani P. S.Pd
