

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala hal yang telah diberikannya sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi yang sudah berjalan selama beberapa tahun ini tidak terlepas dari dukungan beberapa pihak, yang telah dengan rela dan tulus memberikan bantuan tenaga, waktu dan pikiran. Maka dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Psikologi UMA, Ibu Dra Irma Minauli, MSi yang telah memberikan izin penelitian untuk kelancaran dalam penyelesaian studi
2. Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan, Nini Sri Wahyuni. S.Psi. MPd yang mengarahkan dalam proses Skripsi.
3. Ibu Rahmi Lubis. Msi, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Sarinah, S.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu membimbing, mengarahkan penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada yang tersayang kedua orangtuaku yang telah membesarkan, membantu saya dan mendoakan saya selalu.
5. Kakak dan kedua adik saya yang telah mendukung saya.
6. Ibu Nurmaida Irawani Siregar. S.Psi. Msi sebagai Dosen Tamu dan Bapak Andy Chandra S.Psi. M.Psi sebagai Sekretaris pada Sidang Meja Hijau.

7. Herry, S orang yang begitu dekat dengan saya, terlebih-lebih saat saya sedang menyusun skripsi ini.
8. Rekan-rekan Permata Klasis Medan Kampung Lalang yang selalu memberi dukungan secara moral dalam doa.
9. Rekan-rekan Permata Runggun Helvetia yang selalu memberi dukungan secara moral dan mendoakan saya.
10. Kepala sekolah Taman Kanak-kanak Talitakum Ibu Elvi yang memberi kelancaran selama penelitian.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang juga telah membantu penulis.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan selalu bersama kita.

Medan, Nopember 2008

Ruth Erika

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
C. Manfaat Penelitian	14
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kecerdasan Emosi	15
1. Pengertian Emosi.....	15
2. Pengertian Kecerdasan Emosi	16
3. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Kecerdasan Emosi ...	17
4. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	22
5. Ciri-ciri Kecerdasan Emosi	24

B. Pendidikan.....	25
1. Pengertian Pendidikan	25
2. Jenis-jenis Pendidikan	27
3. Jenjang Pendidikan	28
C. Taman Kanak-Kanak	30
1. Komponen Pendidikan Taman Kanak-Kanak	32
2. Pentingnya Pendidikan	33
3. Profil Taman Kanak-Kanak Talitakum	34
D. Pendidikan Karakter	36
1. Pengertian Karakter	36
2. Pengertian Pendidikan Karakter	38
3. Nilai-Nilai Karakter yang Perlu ditanamkan Kepada Anak	39
4. Peran Keluarga dalam Pembentukan Karakter	40
E. Paradigma Penelitian	45

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Kualitatif	46
B. Responden Penelitian.....	50
C. Teknik Pengambilan Data	52
D. Metode Analisis Data	54
E. Prosedur Penelitian	55
F. Keabsahan dan Keajegan Penelitian	56

BAB	IV. GAMBARAN SUBJEK PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Identitas Subjek	58
	B. Penerapan Pendidikan Karakter	58
	C. Analisis Intrapersonal	64
	D. Analisis Antarpersonal	92
	E. Pembahasan	95
BAB	V. PENUTUP	
	A. Kesimpulan	97
	B. Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
1. Identitas Subjek.....	58
2. Ringkasan Hasil Analisis Pendidikan Karakter	63
3. Ringkasan Hasil Analisis dari MB	71
4. Ringkasan Hasil Analisis dari CFS	77
5. Ringkasan Hasil Analisis dari S	84
6. Ringkasan Hasil Analisis dari E	91

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

- A. Verbatim
 - A-1. Verbatim Untuk Orangtua
 - A-2. Verbatim Untuk Guru
- B. Pedoman Wawancara
- C. Anamnesa
- D. Dokumentasi Penelitian
- E. Surat Keterangan Bukti Penelitian