

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur dan terima kasih yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena atas izin dan limpahan nikmat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, meskipun sangat sederhana. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, dengan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah berkorban, berdo'a dan memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Dra. Irna Minauli, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, MPd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu disela kesibukannya untuk mendidik dan membimbing peneliti serta banyak memberikan motivasi, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Farida Hanum Srg. S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II, yang tidak henti-hentinya membimbing, memberikan motivasi dan dukungan yang begitu berharga kepada penulis.

5. Ibu Afisah Wardah Lubis, S.Psi, M.Si , selaku ketua jurusan Perkembangan sekaligus sebagai Ketua Sidang meja hijau, yang turut memberikan motivasi dan saran kepada peneliti.
6. Ibu Ummu Khuzaimah, S.Psi. M.Psi, selaku sekretaris yang sudi meluangkan waktunya dalam pelaksanaan sidang meja hijau.
7. Ibu Istiana S.Psi. Selaku Dosen Tamu yang sudi meluangkan waktunya dalam pelaksanaan sidang meja hijau.
8. Ibu Dra. Nefi Darmayanti S.Psi. M.si, yang tidak henti-hentinya membimbing, memberikan motivasi dan dukungan yang begitu berharga kepada penulis.
9. Para Dosen Fakultas Psikologi yang telah mendidik dan membimbing penulis selama perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
10. Seluruh Staf Biro Konsultasi UMA Psikologi, Kak Vidha, Ibu Sri, Bang Iswandi, Kak Salamah, Mas.Misro, Bang Dian, Bang Samsir, Kak Rita, tanpa kalian yang mengatur berkas-berkas dan administrasi kuliah, tidak akan mungkin saya dapat selesai.
11. Ibu Hj. Rasna Ginting, S.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya dan telah membantu dan menyediakan tempat penelitian penulis serta adik-adik yang bersekolah di SD Negeri 067245 yang telah menjadi sample penelitian penulis.
12. Buat Kekasih Ku Hendra Syahputra, yang telah setia menemani dikala suka maupun duka.
13. Buat Sahabat ku Lisma, Neni, Dina, Dewi, Siska, Yang telah membantu aku serta memberikan motivasi dan semangat kepada ku.

14. Seluruh Kawan-kawan Stambuk 02, 03, Terima kasih atas dukungan serta semangatnya buat penulisan skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu tapi akan selalu dikenang didalam hati.
15. Dan Kepada Seluruh Pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan selama ini mendapat balasan, berkah dan ridho Allah SWT dan semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan kita semua umumnya.....

Medan , September 2008

Viny Afdeliana Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB. I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Kemampuan Sosialisasi.....	9
1. Pengertian Sosialisasi.....	9
2. Pengertian Kemampuan Sosialisasi	10
1. Conditioning	11
2. Imitation	12

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan sosialisasi ..	13
1. Pola asuh	13
2. Kesulitan	13
3. Teman Sebaya	14
1. Keluarga dan orang tua	14
2. Teman bermain.....	14
3. Sekolah.....	15
4. Media Masa.....	15
4. Ciri-ciri Kemampuan Sosialisasi	16
5. Aspek-aspek Kemampuan Sosialisasi.....	16
B. Pendidikan di Taman Kanak-Kanak.....	18
1. Gambaran Pendidikan Taman Kanak-kanak	18
2. Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-Kanak	20
3. Metode Belajar di Taman Kanak-kanak.....	22
C. Perbedaan Kemampuan Sosialisasi Pada Murid yang Mengikuti Taman Kanak-kanak dengan yang Tidak Mengikuti Taman Kanak-kanak	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Identifikasi variable penelitian.....	26
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28

1. Skala Kemampuan Sosialisasi	28
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	29
1. validitas	29
2. Reliabilitas alat ukur.....	30
F. Metode Analisis data.....	31

BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL

PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	33
1. Orientasi kanchah.....	33
2. Persiapan penelitian.....	34
a. Persiapan Administrasi	34
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	34
B. Pelaksanaan Penelitian	35
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	37
1. Uji Asumsi	38
a. Uji Normalitas Sebaran.....	38
b. Uji Homogenitas varians	38
2. Hasil perhitungan Analisis T-Test	39
3. Hasil perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	40
a. Mean Hipotetik.....	40
b. Mean Empirik	40
c. Kriteria	41
D. Pembahasan	41

BAB V. PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Distribusi Butir Skala Kemampuan Sosialisasi (Sebelum Uji Kesahihan)	36
2. Distribusi Butir Skala Kemampuan Sosialisasi (Sesudah Uji Kesahihan)	37
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	38
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	39
5. Rangkuman Hasil Analisis T-test	39
6. Statistik Induk	40
7. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	48
A. Data Uji Coba Skala Penelitian	
Kecerdasan Interpersonal	48
A – 1. Hasil Uji Validitas Butir Skala Kemampuan Sosialisasi.....	48
A – 2. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kemampuan Sosialisasi.....	53
B. Uji Asumsi.....	56
B – 1. Uji Asumsi Normalitas	61
B – 2. Uji Asumsi Homogenitas	66
C. Analisis T-test	70
D. Skala Kemampuan Sosialisasi	73
E. Surat Keterangan bukti Penelitian	80