

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, D, 1989. *Teknik Penyusunan Skala Pengukuran. Edisi V.* Yogyakarta : Pusat Penelitian Kependudukan UGM.
- Arikunto, S. 1986. *Prosedur Penelitian.* Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Azwar, S, 1992. *Reliabilitas Dan Validitas.* Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Bean, R, Ed. M, 1995. *Cara Mengembangkan Kreativitas Anak.* Jakarta : Bina Rupa Aksara.
- Brecht, G, 2000. *Mengenal Dan Mengembangkan Harga Diri.* Jakarta : PT. Prenhallindo.
- Chapman, G, 2000. *Lima Bahasa Kasih Untuk Anak (The Five Languages of Children).* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Clemes, H, & Bean, R, Ed. M, 1999. *Bagaimana Meningkatkan Harga Diri Remaja.* Yogyakarta: Kanisius.
- Coopersmith, 1967. *The Antecedent Of Self Esteem.* San Francisco, W.II: Freeman And Company.
- Daradjat, Z, 1975. *Kesehatan Mental.* Jakarta : C.V. Mas Agung.
- Ellis, A, 1991. *How To Stubbornly Refuse To Make Your Self Miserable About Anything. Yes, Anything !* Sydney: Springer Publising Co.
- Hadi, S. 1987. *Metodologi Research.* Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hadisaputro, L, 1998. *Diktat Pengantar Psikologi Perkembangan.* Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Haditono, S.R, 1991. *Psikologi Perkembangan.* Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Hadiwardoyo, A.P, 2000. *Moral Dan Masalahnya.* Yogyakarta: Kanisius.
- Hamalik, O, 1998. *Psikologi remaja : Dimensi-dimensi Perkembangan.* Bandung: CV. Mandar Maju.

- Hurlock, E.B, 1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Koeswara, E, 1991. *Teori-teori Kepribadian*. Bandung: Eresco.
- Marlina, N, 2004. Hubungan Antara Ketergantungan Pemakaian Narkoba Dengan Tingkah Laku Agresif Pada Remaja Di Lingkungan IX dan Lingkungan X Kelurahan Helvetia Kecamatan Medan Helvetia. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Mappiare, A, 1982. *Psikologi Remaja Usaha Nasional*. Surabaya: Indonesia.
- Monks, F.J, Dkk, 1994. *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Montgomery, R & Morris, L, 1992. *Living With Anxiety*. Lothian, Melbourne: D.C. Heath.
- Munandar, S.C.U, 1995. *Emansipasi Dan Peran Ganda Wanita Indonesia*. Suatu Tinjauan Psikologis. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nasution, S, 2003. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, A, 1987. *Analisa Statistik*. Jakarta: Aksara Baru.
- Oetama, 2001. *Penanaman Nilai-nilai Moral Terhadap Anak*. Jakarta: Bina Aksara.
- Rahyati, S.D, 1992. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Konflik Peran Ganda Pada Isteri Yang Bekerja Di Ambarrukmo Palace Hotel Yogyakarta. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Ruslan, R, 2001. *Etika Kehumasan Konsepsi dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salam, B, 2000. *Etika Individual: Pola Dasar Filsafat Moral*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sarwono, S.W, 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sastrosupono, S, 1993. *Tugas-tugas Perkembangan Dalam Rangka Bimbingan Dan Perawatan Anak*. Bandung:PT. Rosdakarya.
- Sobur, A. 1991. *Anak Masa Depan*. Bandung: Angkasa.

- Sunarno, 1991. Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Harga Diri Remaja Pada Siswa-siswi Kelas I Taman Siswa Di Kota Medan. Skripsi (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Siagian, E. 2003. Hubungan Antara Hukuman Dengan Harga Diri Pada Anak SLTP Negeri 7 Medan. Skripsi: (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Simandjuntak, B, 1998. *Psikologi Remaja*. Bandung: Tarsito.
- Spock, B, 1999. *Menghadapi Anak Sulit*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Sudjana. M.A, M.sc, 1984. *Metode Statistik. Edisi 3*. Bandung: Tarsito.
- Sujiono, 1991. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: C.V. Alfabeta.
- Wardhani, 1999. *Problem Anak*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yusuf, S, 2004. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT. Rosdakarya.

IDENTITAS

Nama :

Tanggal Lahir/Usia :

Alamat :

Pendidikan :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Saudara diminta memilih salah satu jawaban dari empat alternatif jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan. Berilah tanda (X) pada jawaban yang disediakan. Silanglah jawaban anda sesuai dengan :

- SS : Jika pernyataan itu Sangat Sesuai dengan anda.
- S : Jika pernyataan itu Sesuai dengan anda.
- TS : Jika pernyataan itu Tidak Sesuai dengan anda.
- STS : Jika pernyataan itu Sangat Tidak Sesuai dengan anda.

ANGKET TYPE – A

1.	Saya merasa nyaman berada di dekat teman-teman karena mereka menyukai saya.	SS	S	TS	STS
2.	Saya senang karena diterima oleh kelompok belajar dalam kelas saya.	SS	S	TS	STS
3.	Bila saya belum bisa ikut jalan-jalan bersama teman, maka teman tidak akan marah.	SS	S	TS	STS
4.	Saya tidak betah bersama teman yang kurang menyukai saya.	SS	S	TS	STS
5.	Tidak ada kelompok belajar yang mau menerima diri saya.	SS	S	TS	STS
6.	Teman-teman akan menjauhi saya bila saya tidak dapat mengikuti kegiatan mereka.	SS	S	TS	STS
7.	Saya disayangi oleh keluarga.	SS	S	TS	STS
8.	Bila saya sakit, maka teman-teman segera mengunjungi saya.	SS	S	TS	STS
9.	Bila saya merasa kesusahan, maka kakak saya cepat membantu.	SS	S	TS	STS

10.	Saya jarang mendapatkan kasih sayang dari keluarga.	SS	S	TS	STS
11.	Teman-teman tidak peduli bila saya tidak hadir.	SS	S	TS	STS
12.	Saya dimarahi orangtua bila nilai raport saya jelek.	SS	S	TS	STS
13.	Saya akan dihukum di hadapan teman-teman karena terlambat datang ke sekolah.	SS	S	TS	STS
14.	Teman-teman sering meremehkan saya.	SS	S	TS	STS
15.	Orangtua akan memberikan hadiah bila saya naik kelas.	SS	S	TS	STS
16.	Bila saya melakukan pelanggaran, maka guru kelas akan memanggil saya secara pribadi.	SS	S	TS	STS
17.	Saya bangga dengan prestasi yang saya raih di sekolah.	SS	S	TS	STS
18.	Saya tidak merasa bangga meskipun mendapat nilai raport yang baik.	SS	S	TS	STS
19.	Meskipun saya tidak sekaya teman-teman, tetapi saya tetap dihargai.	SS	S	TS	STS
20.	Saya dapat menerima hukuman yang diberikan guru bila saya belum siap mengerjakan PR.	SS	S	TS	STS
21.	Nilai raport saya yang rendah, sering ditolak oleh orangtua.	SS	S	TS	STS
22.	Guru memandang rendah saya karena saya tidak sependai teman yang lain.	SS	S	TS	STS
23.	Saya dianggap sebagai anak yang cukup bertanggung jawab oleh orangtua.	SS	S	TS	STS
24.	Meskipun saya masih pelajar, tetapi orangtua tidak membedakan saya dengan saudara saya.	SS	S	TS	STS
25.	Bagi saya, sulit sekali mencari dukungan terhadap kegiatan saya.	SS	S	TS	STS
26.	Keluarga tidak memperlakukan ketidakmampuan saya dalam meraih juara kelas.	SS	S	TS	STS
27.	Meskipun saya tidak sependai teman-teman yang lain, tetapi guru bisa memahami saya.	SS	S	TS	STS
28.	Teman-teman tidak menyukai saya karena saya merasa pintar dalam segala hal.	SS	S	TS	STS
29.	Saya kurang dipercaya oleh orang tua dalam menggunakan uang.	SS	S	TS	STS
30.	Saya percaya dengan kesanggupan diri saya dalam melakukan sesuatu.	SS	S	TS	STS
31.	Saya merasa bahwa diri saya juga berperan penting dalam keluarga.	SS	S	TS	STS
32.	Saya tidak percaya diri dengan kesanggupan saya dalam melakukan sesuatu.	SS	S	TS	STS
33.	Dalam keluarga, saya diberikan kepercayaan untuk mengurus sendiri keperluan saya.	SS	S	TS	STS

34.	Meskipun saya telah membantu teman-teman tetapi mereka tidak menghargainya.	SS	S	TS	STS
35.	Saudara tidak peduli dengan kesulitan yang saya alami.	SS	S	TS	STS
36.	Banyak teman-teman kurang senang dengan kehadiran saya.	SS	S	TS	STS
37.	Teman-teman berterima kasih atas bantuan saya kepada mereka.	SS	S	TS	STS
38.	Apapun kegiatan yang saya lakukan, didukung oleh keluarga saya.	SS	S	TS	STS
39.	Saya disukai oleh teman-teman karena kesederhanaan pribadi saya.	SS	S	TS	STS
40.	Saya merasa terasing dari teman-teman bila saya terlambat masuk sekolah.	SS	S	TS	STS
41.	Saya sulit diterima oleh teman-teman di lingkungan saya.	SS	S	TS	STS
42.	Saya senang karena dibutuhkan teman untuk membantu pekerjaan mereka.	SS	S	TS	STS
43.	Bila saya terlambat masuk sekolah, teman-teman tidak akan mengejek saya.	SS	S	TS	STS
44.	Sikap teman-teman yang memusuhi saya, membuat saya merasa tidak berharga.	SS	S	TS	STS
45.	Saya merasa berarti karena teman-teman menaruh simpati pada saya.	SS	S	TS	STS
46.	Bila berada di lingkungan, orang-orang bersikap ramah terhadap saya.	SS	S	TS	STS
47.	Orangtua sering bersikap sinis terhadap saya.	SS	S	TS	STS
48.	Saya dianggap sebagai anak kecil yang kurang diperdulikan oleh orangtua.	SS	S	TS	STS
49.	Keluarga tidak memberikan kebebasan kepada saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.	SS	S	TS	STS
50.	Saya merasa bahwa diri saya tidak ada artinya dalam keluarga.	SS	S	TS	STS
51.	Bantuan saya berupa materi tidak dibutuhkan oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
52.	Apapun yang saya lakukan untuk membantu pekerjaan di rumah, selalu didukung oleh keluarga.	SS	S	TS	STS
53.	Orang tua kurang serius dalam memikirkan kelanjutan studi saya.	SS	S	TS	STS
54.	Orangtua telah mempersiapkan kelanjutan dari pendidikan saya bila lulus nanti.	SS	S	TS	STS
55.	Banyak teman-teman menerima saya dengan baik.	SS	S	TS	STS
56.	Saya sedih karena sering disindir oleh teman-teman.	SS	S	TS	STS
57.	Saya cukup percaya diri karena teman-teman memperhatikan saya.	SS	S	TS	STS
58.	Teman-teman merasa kehilangan bila saya tidak masuk sekolah karena saya suka membantu mereka.	SS	S	TS	STS

59.	Perhatian keluarga sangat besar terhadap diri saya ketika mendapat nilai raport yang baik.	SS	S	TS	STS
60.	Saya sering merasa rendah diri karena teman-teman merasa acuh tak acuh dengan kehadiran saya.	SS	S	TS	STS
61.	Meskipun nilai saya tidak sebaik nilai teman-teman, tetapi guru tidak pilih kasih antara saya dan teman-teman.	SS	S	TS	STS
62.	Saya dianggap bodoh oleh guru.	SS	S	TS	STS
63.	Teman-teman merasa senang bila saya tidak masuk sekolah karena mereka tidak menyukai saya.	SS	S	TS	STS
64.	Bila saya tidak masuk sekolah, saya merasa sedih karena akan ketinggalan pelajaran.	SS	S	TS	STS
65.	Saya senang bila tidak hadir ke sekolah karena saya tidak suka mengikuti pelajaran.	SS	S	TS	STS
66.	Orang tua hanya mau memberikan motivasinya untuk saudara-saudara saya daripada untuk saya.	SS	S	TS	STS
67.	Keluarga tetap memberikan motivasi pada saya untuk dapat meraih prestasi.	SS	S	TS	STS
68.	Saya merasa teman-teman kurang memperhatikan saya.	SS	S	TS	STS
69.	Saya kecewa karena tidak ada teman yang senang melihat kegembiraan saya.	SS	S	TS	STS
70.	Saya ingin berteman dengan teman yang perhatiannya besar terhadap saya.	SS	S	TS	STS
71.	Perhatian keluarga tidak saya dapatkan ketika nilai raport saya rendah.	SS	S	TS	STS
72.	Saya senang karena mampu menyelesaikan sendiri masalah yang ada pada diri saya.	SS	S	TS	STS
73.	Saya senang karena teman-teman menghargai saya bukan karena status saya.	SS	S	TS	STS
74.	Saya kurang dihargai teman karena penampilan saya yang kurang sempurna.	SS	S	TS	STS
75.	Saya senang karena teman mengakui potensi yang saya miliki.	SS	S	TS	STS
76.	Saya sering diistimewakan oleh guru-guru di sekolah karena kepintaran saya.	SS	S	TS	STS
77.	Para guru tidak mau memperhatikan saya meskipun saya telah melakukan tugas dengan baik.	SS	S	TS	STS
78.	Saya sering kecewa dengan diri saya karena tidak mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
79.	Saya jarang sekali dipuji karena tidak pintar dalam pelajaran di sekolah.	SS	S	TS	STS
80.	Saya dipuji karena ketrampilan saya dalam salah satu pelajaran.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA¹⁴³
FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

146

Nomor : 01830/FO/PP/2006
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, Agustus 2006

Kepada Yth : Kepala Sekolah
SMU Negeri 6
di -
Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Eka Novianti Pili
NPM : 01.860.0156
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

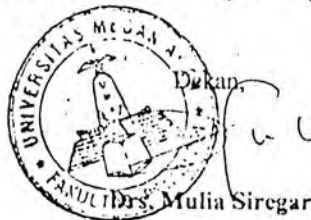
Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Negeri 6 Medan

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : "Hubungan Antara Moralitas Dengan Harga Diri Pada Siswa- Siswi SMU Negeri 6 Medan."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertinggal



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6 MEDAN
Jl. Ansari No. 34 Telp. (061) 7367580 Medan 20214

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.6/ 480 /2006

1. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. H. SUFRIZAL.
Jabatan : KEPALA SMA NEGERI 6 MEDAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : EKA NOVIANTI PILI
NPM : 01.860.0156
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Psikologi
Universitas : MEDAN AREA

Telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 6 Medan pada tanggal 01 Oktober 2006, sehubungan judul penelitian berjudul : *"HUBUNGAN ANTARA MORALITAS DENGAN HARGA DIRI PADA SISWA-SISWI SMA NEGERI 6 MEDAN 2006."*

2. Demikian surat keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 03 OKT 2006

