

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R.B. & Rodman, G. 1983. *Understanding Human Communication*. Toronto: Holt Rinehart and Winston.
- Arianti. 1992. Persepsi Terhadap Gaya Kepemimpinan yang Demokratis dengan Tingkat Asertivitas Kerja Karyawan Pabrik Gula Jatiroto di Lumajang. *Intisari Skripsi*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.
- Ayu, L. 1991. Hubungan Konsep Diri dengan Tingkat Kecemasan Remaja Pada SMA Muhammadiyah I Yogyakarta. *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Azwar, S. 1997. *Manusia, Sikap dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Baron dan Byrne. 1994. *An Introduction to Personality*. New York: Prentice Hall. Englewood Clif.
- Bidulp. 1992. *Menciptakan Anak Bahagia*. Jakarta : Mitra Utama.
- Burns, R.B. 1979. *The Self Concept: Theory, Measurement, Development and Behavior*. New York, NY: Longman Inc.
- Calhoun, J.F. & Acocella, J.R. 1990. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Alih bahasa Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Damayanti, E.T. 1992. Efektivitas Pelatihan Asertif Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri Pada Penyandang Cacat Tubuh. *Ringkasan Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.
- Feinsterbeim dan Baer. 1980. *Jangan Bilang "Ya" Jika Anda Mengatakan "Tidak"*. Jakarta : Gunung Agung.
- Fukuyama dan Greenfield. 1993. Dimension of Assertweness in an American Student Population. *Journal of Counseling Psychology*. Vol : 30 No. 3, 429-432.
- Goble, F.G. 1987. *Mazhab Ketiga. Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Terjemahan A. Supratiknya. Yogyakarta : Kanisius.
- Gunarsa, S.D., & Gunarsa, Y.S.D, 1992. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*, Jakarta : P.T. BPK Gunung Mulia

- Hadi, S. 1983. *Metodologi Penelitian*. Jilid I. Yogyakarta : Liberty.
- _____. 1991. *Metodologi Penelitian*. Jilid III. Yogyakarta : Liberty
- _____. 1996. *Metodologi Penelitian*. Jilid II. Yogyakarta : Liberty
- Hadjam. 1988. *Psikologi Kepribadian. Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Press.
- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Terjemahan Istiw idayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Lloyd. 1990. *Mengembangkan Perilaku Asertif yang Positif*. Bandung : Binarupa.
- Meichati, S. 1990. Tanggapan Remaja Tentang Diri dan Kehidupannya. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta. Lembaga Penelitian Fakultas Psikologi UGM.
- Munandar, S.C.U. 1990. *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Myers dan Myers. 1992. *The Dynamics of Human Communication a Laboratory Approach*. New York : McGraw-Hill Inc.
- Partosuwido, S.R., Nuryoto, S., Irfan, S. 1992. Peranan Konsep Diri dan Perkembangan Psikososial Anak Remaja yang Kurang Berprestasi di DIY. *Laporan Penelitian*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Pudjiyogyanti, C.R. 1993. *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rackmat, J. 1986. *Psikologi komunikasi*. Bandung: Rosdakara.
- Rakos, R.F. 1990. *Assertive Behavior, Therapy, Research and Training*. New York : McGraw-Hill Inc
- Rogers. 1980. *The Life Cycle Series Adolescence*. New York: Product Multimedia Publication.
- Shaevitz. 1991. *Wanita Super*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suryabrata, S. 1990. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali Press.
- Thoha, M. 1993. *Perilaku Organisasi. Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
MEDAN

Adik-adik yang saya hormati,

Saya Raja, terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan adik-adik sekalian.

Dalam kesempatan ini saya akan memberikan skala ukur kepada adik-adik. Adapun tujuannya adalah untuk ikut serta membantu saya dalam rangka penelitian dengan cara mengisi skala ukur yang saya lampirkan disini. Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu adik-adik tidak perlu merasa takut sebab jawaban yang adik-adik berikan tidak ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang adik-adik berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan adik-adik dan kerja sama yang baik, sudah selayaknya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya

Raja Gunung Tua

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama : _____
2. Kelas : _____
3. Jenis Kelamin : _____
4. Usia : _____

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan ke dalam dua bentuk skala ukur. Adik-adik diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala ukur tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
 S = Bila merasa SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
 TS = Bila merasa TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan
 STS = Bila merasa SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

Saya senang membaca buku-buku yang berisi tentang seksual

S S TS STS

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu merasa SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang diajukan

SELAMAT BEKERJA

SKALA KONSEP DIRI

NO	URAIAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Secara fisik, penampilan saya cukup menarik.				
2.	Saya memiliki bentuk tubuh yang kurang menarik.				
3.	Saya merasa tidak pernah menyusahkan keluarga saya.				
4.	Saya kurang merasa dicintai oleh keluarga.				
5.	Saya merasa saya ini orang yang ramah.				
6.	Saya kurang mampu mengatasi hal-hal kecil yang saya hadapi				
7.	Saya akan berboya memohon pertolongan Tuhan saat sedang kesusahan.				
8.	Menurut saya, mengikuti kegiatan keagamaan hanya membuang waktu saja.				
9.	Saya mudah bergaul dengan siapa saja.				
10.	Saya sulit bergaul dengan orang yang baru saya kenal.				
11.	Bentuk tubuh yang saya miliki cukup ideal, hal ini membuat saya tampil lebih percaya diri.				
12.	Bentuk tubuh saya yang kurang ideal membuat saya tampil kurang percaya diri.				
13.	Saya bangga dengan keluarga saya yang bersikap adil.				
14.	Saya merasa malu karena keluarga saya sering ribut.				
15.	Saya merasa kemampuan saya dapat diandalkan.				
16.	Saya tidak suka bila ditunjuk menjadi ketua kelompok apapun di sekolah.				
17.	Bagi saya beribadah merupakan hal penting untuk kebahagiaan saya.				
18.	Beribadah menurut saya hanyalah untuk orang-orang yang sudah lanjut usia.				
19.	Banyak teman yang senang mengajak saya bertukar pendapat.				
20.	Teman-teman kurang suka berbagi cerita dengan saya.				
21.	Saya merasa cukup mampu merawat diri.				
22.	Saya kurang begitu peduli dalam hal perawatan tubuh.				
23.	Saya sering menceritakan keharmonisan keluarga saya kepada teman kerja.				
24.	Saya benci dengan perilaku orangtua saya yang suka tidak adil.				
25.	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan atasa dengan baik.				
26.	Saya merasa asing bila bergabung dengan rekan-rekan guru yang lain.				
27.	Nasehat orangtua saya jadikan sebagai pendorong semangat dalam bekerja.				
28.	Nasehat orangtua membuat saya patah semangat.				

		SS	S	TS	STS
29.	Saya sering diajak teman bekerjasama karena mereka senang bergaul dengan saya.				
30.	Saya lebih suka mengerjakan segala sesuatunya seorang diri.				
31.	Saya optimis cukup mampu mengerjakan pekerjaan berat dengan kondisi saya saat ini.				
32.	Kondisi fisik saya yang lemah membuat saya sulit untuk melakukan pekerjaan berat.				
33.	Saya merasa orangtua menyayangi saya, karena saya tergolong rajin.				
34.	Saya tidak peduli dengan keadaan keluarga saya yang tidak harmonis.				
35.	Saya dapat menyelesaikan tugas sebagai guru yang dibebankan kepada saya tepat pada waktunya				
36.	Saya sering merasa ragu-ragu dalam mengambil keputusan.				
37.	Menurut saya yang diajarkan orangtua adalah untuk kebaikan saya sendiri.				
38.	Orangtua sering memberikan contoh yang salah.				
39.	Banyak teman yang menyukai saya.				
40.	Jarang sekali teman-teman meminta pendapat saya.				
41.	Kondisi fisik saya tetap baik meskipun baru mengerjakan pekerjaan berat.				
42.	Kondisi fisik saya saat ini membuat saya sulit untuk bersaing dengan teman-teman sebaya.				
43.	Bila saya berbuat kesalahan, wajar rasanya bila orangtua menegur.				
44.	Saya tersinggung bila ada orang yang usil mencampuri urusan keluarga saya.				
45.	Saya mampu bersaing dengan guru yang memiliki prestasi yang baik.				
46.	Saya tidak ada apa-apanya bila dibandingkan dengan rekan-rekan sebaya.				
47.	Saya termasuk sebagai orang yang jarang meninggalkan perintah Tuhan.				
48.	Melanggar perintah Tuhan sekali waktu itu tidak masalah.				
49.	Saya suka mengikuti kegiatan di lingkungan tempat tinggal.				
50.	Saya tidak suka berkumpul dengan teman-teman di lingkungan tempat tinggal.				
51.	Saya yakin mampu menyelesaikan dengan baik, meskipun tugas yang dibebankan kepada saya cukup banyak.				
52.	Kondisi tubuh saya yang lemah membuat saya harus membatasi kegiatan.				

		SS	S	TS	STS
53.	Kunci sukses yang saya peroleh salah satunya adalah bersumber dari pola asuh orangtua sejak kecil.				
54.	Saya tidak pernah merasakan keharmonisan dalam keluarga saya.				
55.	Saya suka bila ada teman yang mengajak bekerjasama dalam hal kebaikan.				
56.	Saya keberatan jika dimintai bantuan rekan kerja.				
57.	Saya merasa tenang setelah saya selesai mengerjakan ibadah.				
58.	Akibat terlalu sibuk mengerjakan tugas, saya menjadi tak sempat beribadah.				
59.	Saya merasa bahwa saya mampu untuk menjadi pemimpin dalam suatu kegiatan.				
60.	Saya menolak saat dicalonkan menjadi ketua/pengurus apapun di sekolah.				
61.	Segala pekerjaan dapat saya kerjakan dengan baik, dengan kondisi fisik saya saat ini.				
62.	Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan yang berat dengan kondisi fisik yang lemah ini.				
63.	Kehidupan keluarga dapat dijadikan contoh dalam memberikan dorongan semangat kepada saya.				
64.	Orangtua saya tidak mau tahu dengan masalah yang dihadapi anak.				
65.	Teman-teman tidak pernah kecewa dengan hasil yang telah saya kerjakan.				
66.	Saya dianggap suka mengecewakan rekan kerja dengan hasil yang telah saya kerjakan selama ini.				
67.	Saya menjadi malu dengan diri sendiri setelah berbuat suatu kesalahan.				
68.	Saya tidak suka menjadi penengah bila teman saya berselisih pendapat.				
69.	Dengan mengikuti kegiatan di lingkungan tempat tinggal, maka akan banyak orang yang senang dengan kita.				
70.	Saya tidak suka melibatkan diri dengan kegiatan di sekolah.				





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223
E-mail : uma 001@indosat.net.id

Nomor : *1149* /FO/PP/2007
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

26 September 2007

Yth. Ka. SMK (STM)
Yayasan Perguruan Indonesia Membangun (YAPIM)
Jalan Air Bersih No. 59 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Raja Gunung Tua Harahap
NPM : 00.860.0088
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMK (STM) Yayasan Perguruan Indonesia Membangun (YAPIM) Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Siswa Unit SMK (STM) Yayasan Perguruan Indonesia Membangun (YAPIM) Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dra. Irna Minauli, M.Si.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :

1. Mahasiswa Yhs



YAYASAN PERGURUAN INDONESIA MEMBANGUN (YAPIM) SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TEKNOLOGI dan INDUSTRI (SMK-T)

Jalan Air Bersih No. 59 Telp: 7864701 - 7864702
Kecamatan Medan Kota
Medan - 20218

Medan, 9 Oktober 2007

Nomor : **030**/SMK.1-YAPIM/X/2007
Lamp. : - -
Hal : **Pengambilan Data**

Kapada Yth. :
Bapak Pembantu Rektor I
Universitas Medan Area
di -
Medan

Dengan hormat, menunjuk surat saudara tertanggal 26 September 2007 No. 1149/FO/PP/2007 perihal tersebut pada pokok surat ini, maka bersama ini kami terangkan bahwa mahasiswa :

Nama : **Raja Gunung Tua Harahap**
No. Nim : 00.860.0088
Fakultas : Psikologi

Telah selesai mengambil data yang diperlukan dari SMK Swasta Indonesia Membangun-1 Medan dari tanggal 01 Oktober s/d 06 Oktober 2007.
Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Ka. SMK Indonesia Membangun -1
SWASTA
SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN
MELDIA Budi Abdi Tumanggor, ST