

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehigga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II.
2. Bapak Drs. H. Amiruddin Rangkuti, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh staf dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu selama ini.
4. Seluruh staf administrasi dan karyawan di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Seluruh teman-teman yang berada di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Medan yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Ucapan terima kasih ini ditujukan juga buat Kepala UPPL Unimed dan seluruh staff yang turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Mahasiswa-mahasiswa Unimed yang telah ikut ambil bagian dalam penelitian ini. Tanpa bantuan kalian, maka mustahil skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya.

Semoga tulisan ini bermanfaat bagi banyak pihak dan segala semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Medan, September 2006

Nur'aini



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Mengajar.....	9
1. Pengertian Kemampuan Mengajar.....	9
2. Kriteria Kemampuan Mengajar Guru	12
3. Karakteristik Kemampuan Guru	16
4. Pengukuran Kemampuan Guru	20
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengajar	23
B. Persepsi Terhadap Profesi Guru	28
1. Pengertian Persepsi	28

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Terhadap Profesi Guru	30
3. Pengertian Profesi	32
4. Persyaratan Profesi	34
5. Kode Etik Organisasi Profesional Guru	35
6. Persepsi Terhadap Profesi Guru	39
C. Hubungan antara Persepsi Terhadap Profesi Guru dengan Kemampuan Mengajar	40
D. Hipotesis	43
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	44
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	46
D. Metode Pengumpulan Data	47
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50
F. Metode Analisis Data	52
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	55
1. Orientasi Kanchah.....	55
2. Persiapan Penelitian	57
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	59
B. Pelaksanaan Penelitian	61
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	63
1. Uji Asumsi	50

2. Hasil Penelitian	66
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	68
D. Pembahasan	70
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Distribusi Butir Angket Persepsi Terhadap Profesi Guru Sebelum Uji Coba	58
2. Distribusi Butir Angket Persepsi Terhadap Profesi Guru Setelah Uji Coba	60
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	64
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	65
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	65
6. Rangkuman Perhitungan Analisis Regresi	66
7. Rangkuman Analisis Parsial dan Bobot Sumbangan Efektif	67
8. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur	68
9. Kriteria Penilaian Kemampuan Mengajar	69
10. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran :	
A. Uji Coba Angket.....	82
A-1. Data Uji Coba Validitas Angket Persepsi Terhadap Profesi Guru	83
A-2. Hasil Uji Validitas Butir Angket Persepsi Terhadap Profesi Guru	87
A-3. Hasil Uji Reliabilitas Angket Persepsi Terhadap Profesi Guru.....	91
B. Uji Asumsi	93
B-1. Uji Normalitas Sebaran	94
B-2. Uji Linieritas Hubungan	100
B-3. Uji Homogenitas Varians	107
C. Analisis Data Anareg, Parsial dan Analisis Varians	113
D. Angket Persepsi Terhadap Profesi Guru	121
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian	126