

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. 1990. Kewajiban dan hak Ibu dan Ayah, Anak. Bandung : CV. Diponegoro.
- Ali, M. 1987. Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. Bandung : Penerbit Angkasa.
- Al-Asqolani, I. Buluqhul Maram. Bandung : Al- Ma'arif.
- Al-Said, A. Mukhtarul Ahadits An-Nabawiyah. Arabiyah : Indonesia.
- Arikunto, S. 1998. Prosedur Penelitian. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1992. Realibilitas dan Validitas. Yogyakarta : Penerbit Sigma Alpha.
- Daradjaat 1993. Dalam (Departemen Agama R-I. 1986). Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam. Jakarta
- Departemen Agama R-I. 1986. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam. Jakarta
- Dewa Ketut, S. 1983. Bimbingan Penyuluhan Belajar Di Sekolah. Surabaya : Usaha Nasional.
- Djumhur dan Surya, M. 1993. Bimbingan dan Penyuluhan Belajar Disekolah. Surabaya : Ariesijma.
- Dirgagunarsa, S. 1995. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta :Penerbit PT. Badan Pemeriksa.Keuangan Gunung Mulia.
- Gani 1993 Dalam Winarno, S. 1990. Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Bandung : Tarsito.
- Hadi, S. 1986. Metodologi Research jilid 1 dan 2. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset.
- , 1987. Metodologi Research jilid 1 dan 2. Yogyakarta : Penerbit Andi Offset.
- Hadiyah 1995 Dalam Dirgagunarsa, S. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta :Penerbit PT. Badan Pemeriksa Keuangan Gunung Mulia.
- Ngalim, P. 1990. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Noehi 1992 Dalam Winarno, S. 1990. Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Bandung : Tarsito.

- Rachman 1979 Dalam Winarno, S. 1990. Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Bandung : Tarsito.
- Ruslan Dalam Ngalim, P. 1990. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusyan 1985 Dalam Dirgagunarsa, S. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta :Penerbit PT. Badan Pemeriksa Keuangan Gunung Mulia.
- Singgih 1998 Dalam Dirgagunarsa, S. 1995. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta :Penerbit PT. Badan Pemeriksa Keuangan Gunung Mulia.
- Slameto 1991 Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Surya 1992 Dalam Dewa Ketut, S. 1983. Bimbingan Penyuluhan Belajar Di Sekolah. Surabaya : Usaha Nasional.
- Sukardi 1983 Dalam Departemen Agama R-I. 1986. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam. Jakarta
- Soedarjo Dalam Mugiarti. 1991. Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Poerwadarminta Dalam Wijaya, R. 1990. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Departemen P&K.
- Walgito. B. 1989. Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Bandung : Tarsito.
- Wijaya, R. 1990. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Departemen P&K.
- Winarno, S. 1990. Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Bandung : Tarsito.
- Zakiah, D. 1970. Ilmu Jiwa Agama. Jakarta : PT. Bulan Bintang.

Kepada Yth :

Adik-adik

Di -

Tempat

Dengan hormat,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikannya kesempatan kepada saya untuk mengadakan penelitian di sekolah ini, tempat dimana adik-adik sekolah.

Dalam penelitian ini, saya akan mengajukan beberapa pernyataan dalam bentuk angket. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan, berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir kuliah saya.

Jawaban yang adik-adik berikan akan dijaga kerahasiaannya, untuk itu adik-adik tidak perlu merasa khawatir, sebab jawaban yang diberikan tidak ada kaitannya dengan nilai adik-adik di sekolah. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan penelitian ilmiah.

Adik-adik layak mendapatkan ucapan terima kasih atas partisipasi yang telah adik-adik berikan. Sebab adik-adik secara tidak langsung telah berperan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya.

Segala pengorbanan dan kerjasama yang baik dari semua pihak, tentu sudah selayaknya saya mengucapkan terima kasih

Hormat saya,

(Khairul Amri)

DATA IDENTITAS DIRI

Sebelum menjawab pernyataan-pernyataan di bawa ini, terlebih dahulu isilah data-data berikut ini, sesuai dengan keadaan diri adik-adik :

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan. Adik-adik diminta untuk memilih pernyataan berikut :

1. **SS** bila merasa **Sangat Setuju**.
2. **S** bila merasa **Setuju**.
3. **TS** bila merasa **Tidak Setuju**.
4. **STS** bila merasa **Sangat Tidak Setuju**.

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan pada setiap pernyataan, dengan memberikan tanda silang (**X**) pada pilihan yang sesuai dengan pendapat adik-adik.

Adik-adik diharapkan serius dalam mengerjakannya, karena apapun jawaban yang adik-adik berikan tidak ada yang salah dan sedapat mungkin tidak satu pernyataan yang terlewatkan.

Contoh :

1. Orang tua tidak akan memaksa saya untuk belajar, yang penting kebutuhan saya sudah dipenuhi.

SS ~~X~~ TS STS

2. Orang tua suka menanyakan kesulitan apa yang saya hadapi dalam belajar.

SS S ~~X~~ STS

Tanda silang (X) menunjukkan bahwa pernyataan di atas sesuai menurut pendapat adik-adik.

“ SELAMAT BEKERJA ”

1. Orang tua selalu menanyakan bagaimana pelajaran di sekolah hari ini. (STS) (TS) (S) (SS)
2. Dalam keluarga saya, jam belajar sudah diatur oleh orang tua. (STS) (TS) (S) (SS)
3. Sepulang dari sekolah, orang tua memeriksa dengan teliti buku-buku saya. (STS) (TS) (S) (SS)
4. Saya diberi ruangan khusus untuk belajar, sehingga saya merasa betah untuk belajar di rumah. (STS) (TS) (S) (SS)
5. Orang tua akan memberikan pujian jika saya mendapatkan nilai yang baik. (STS) (TS) (S) (SS)
6. Apabila saya lalai belajar di rumah, orang tua akan memberikan teguran. (STS) (TS) (S) (SS)
7. Orang tua akan memberikan perhatian khusus pada pelajaran yang menurut saya sulit. (STS) (TS) (S) (SS)
8. Saya tidak berani meminta pendapat orang tua, apabila saya sedang mengalami kesulitan. (STS) (TS) (S) (SS)
9. Menurut saya, sepertinya tidak ada hari libur bagi orang tua untuk bekerja. (STS) (TS) (S) (SS)
10. Apabila saya membutuhkan buku, maka orang tua selalu memenuhinya. (STS) (TS) (S) (SS)
11. Orang tua lebih memperhatikan kebutuhan saya yang menyangkut sekolah daripada kebutuhan lainnya. (STS) (TS) (S) (SS)
12. Saya mengetahui dengan jelas, bila saya harus belajar di rumah. (STS) (TS) (S) (SS)
13. Menurut saya tak ada kesempatan untuk berbicara dengan orang tua di rumah karena selalu disibukan dengan pekerjaan. (STS) (TS) (S) (SS)

14. Saya belajar dengan tekun hanya pada saat ujian saja. (STS) (TS) (S) (SS)
15. Bila malam hari, orang tua suka mengontrol kegiatan belajar saya di rumah. (STS) (TS) (S) (SS)
16. Orang tua tidak marah apabila saya pergi ke rumah teman untuk bermain, asalkan saya sudah belajar. (STS) (TS) (S) (SS)
17. Orang tua sering mengusulkan untuk mengadakan belajar bersama di rumah dengan teman-teman. (STS) (TS) (S) (SS)
18. Saya menjadi malas untuk belajar, karena perlengkapan untuk belajar semuanya serba kurang. (STS) (TS) (S) (SS)
19. Prestasi yang telah saya capai selama ini tidak pernah mendapat penghargaan dari orang tua. (STS) (TS) (S) (SS)
20. Orang tua selalu memperhatikan kebutuhan yang berhubungan dengan keperluan sekolah. (STS) (TS) (S) (SS)
21. Saya sering mendapat penghargaan dari orang tua, bila saya berhasil memecahkan soal-soal yang rumit. (STS) (TS) (S) (SS)
22. Orang tua saya selalu bertukar pikiran dengan seluruh anggota keluarga, dari pada dengan orang lain. (STS) (TS) (S) (SS)
23. Tidak ada alasan bagi saya untuk tidak rajin belajar, karena orang tua sudah memenuhi keinginan saya. (STS) (TS) (S) (SS)
24. Orang tua sering menanyakan tentang pelajaran di sekolah. (STS) (TS) (S) (SS)

PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
YAYASAN PENDIDIKAN DUA DESA
SMP DUA DESA

JLN. BANDAR BARU NO. 1 TELUK PULAI TLP. (0624) 581541
KEC. PASIR LIMAU KAPAS KAB. ROKAN HILIR PROP. RIAU
SIO : Tanggal 8 April 1989 NO : 04141/109.B2/13-1989,-

STATUS : TERDAFTAR



NIS : 200500

NSS : 20.2.09.10.06.050

SURAT KETERANGAN

Nomor : 06/1.09.2.SMP.050/A4-2004

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) swasta Yayasan Pendidikan Dua Desa, Teluk Pulai, Kecamatan Pasi, Limau Kapas, Kabupaten Rokan Hilir, Propinsi Riau dengan ini menerangkan.

Nama : Khairul Anari
NPM : 99.860.0158
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMP Dua Desa Teluk Pulai, Kecamatan Pasir Limau Kapas, Kabupaten Rokan Hilir, Propinsi Riau.

Adalah benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melaksanakan riset di SMP Dua Desa Teluk Pulai yang dilaksanakan pada tanggal 11 Oktober 2004.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Teluk Pulai, 18 Oktober 2004
Kepala Sekolah

SYAHANIP SOL





UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1510 /F●/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 30 Agustus 2004

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMP DUA DESA Teluk Pulai
Kecamatan Pasir Limau Kapas
Kabupaten Rokan Hilir - Riau
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Khairul Amri
NPM : 99.860.0158
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada: SMU DUA DESA Teluk Pulai.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul : **"Hubungan Bimbingan Orang Tua Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP DUA DESA Teluk Pulai.."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Drs. Mulia Siregar

Tembusan :

1. Pembantu Rektor I UMA.
2. Mahasiswa Ybs.