

DAFTAR PUSTAKA

- As'ad, M. 1987. **Psikologi Industri, Seri Umum Sumber Daya Manusia**. Edisi Ketiga. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Liberty
- Azwar. S. 1992. **Rehabilitas dan Validitas, Seri Pengukuran Psikologi**. Yogyakarta: Sigma Alpha
- , 2000. **Motivasi Dalam Belajar**. Yogyakarta: Liberty
- Balson, M. 1993. **Bagaimana Menjadi Orang Tua Yang Baik**. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bean, dkk. 1995. **Bagaimana Meningkatkan Harga Diri Remaja**. Yogyakarta: Kanasius
- Berne, PH and Savary. 1992. **Membangun Harga Diri Anak**. Yogyakarta: Kanasius
- Branden, N. 1981. **Psychology of Self-Esteem, new Concept of Men's Psychology Nature**. Toranto: Batam Books
- Brecht, G. 2000. **Mengenal dan Mengembangkan Harga Diri**. Jakarta: Prenhallindo
- Centi, J.P. 1993. **Mengapa Rendah Diri?**. Yogyakarta: Kanasius
- Darajat, Z. 1975. **Kesehatan Mental**. Jakarta: Gunung Agung
- Gerungan, WH. 1972. **Psikologi Sosial**. Bandung: Eresco
- Gunarsa D, Singgih. 1987. **Psikologi Anak Bermasalah**. Jakarta: Gunung Mulia
- Hadi,S. 1990. **Statistik**. Yogyakarta: Andi Offset
- Haditono. 1989. **Achievement Motivation Parents Educational Level and Child Reaning in Four Occupation Group**. Yogyakarta: UGM
- Hurlock, E. 1996. **Psikologi perkembangan**. Jakarta.PT.Gelora Aksara Pratama.
- Hayati, M. 2003. **Hubungan Harga Diri Dengan Penyesuaian Diri Anak Jalanan Pada Terminal Terpadu Amplas**. Skripsi. (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Koeswara,E. 1991. **Motivasi Teori dan Penelitiannya**. Bandung: Penerbit Angkasa
- Landy, J.F. 1989. **Psychology of Work Behavior**. Woodworth Inc

- Lusikooy, W. 1983. **Bimbingan dan Penyuluhan di Perguruan Tinggi**. Jakarta: Gunung Agung
- Martaniah, S.M. 1984. **Motif Sosial Remaja Jawa dan Keturunan Cina**. Suatu Study Perbandingan Disertasi. Yogyakarta: UGM
- Maslow, A. F, G. Goble. 1987. **Psikologi Humanistik**. Kanisius, (Anggota IKAPI). Yogyakarta.
- Patrick & Louis. 2002. **Remaja-remaja**. Jakarta: Prenhallindo
- Purwakawaca, Suganda dan Harahap, A.H. 1982. **Ensiklopedi Pendidikan**. Jakarta: Gunung Agung.
- Puji Yogyanti. 1988. **Psikologi Pendidikan**. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sardiman. 1992. **Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar**. Jakarta: Rajawali.
- Sinaga, Indrawaty. 1995. **Hubungan Harga Diri Dengan Stres Remaja Siswa Kelas I SMA Yosua Di Kotamadya Medan**. Skripsi. (tidak diterbitkan). Medan. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Sobur, A. 1986. **Anak masa Depan**. Yogyakarta. Kanisius.
- Soemanto, W. 1984. **pendidikan Wiraswasta**. Malang: PT. Bina Aksara.
- . 1994. **Psikologi Pendidikan**. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Soeramto,S. 1990. **Populasi dan Sampel**. Yogyakarta: Fak Psikologi UGM.
- Soesilowindradini. 1997. **Psikologi Perkembangan Masa Remaja**. Usaha offset Printing.
- Suharsimi, A. **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, K. D. 1987. **Bimbingan Perkembangan Jiwa Anak**. Ghalia Indonesia.
- Sumahawijaya, S. 1978. **Mencari Makna Wiraswasta**. BPK. Gunung Mulia. Jakarta.
- Wahyuni, S. 1991. **Hubungan Motif Berprestasi Dengan Prestasi Kerja Pada Karyawan Asuransi Bumi Putera 1912**. Ringkasan Skripsi. Medan : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Yuwono, P. S. 1995. **Pengantar Kewiraswastaan**. Yogyakarta: Sinar Baru

ANGKET TIPE - A

Nama :
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
 Tanggal Lahir :
 Kelas :
 Pendidikan Ayah :
 Pendidikan Ibu :

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah baik-baik setiap pernyataan ini, kemudian pilihlah salah satu pilihan jawaban disebelah kanan. Pilihan berdasarkan atas pendapat anda tentang diri anda sendiri. Tidak ada jawaban yang benar dan tidak ada jawaban yang salah. Anda bebas menentukan jawaban yang sesuai dengan diri anda. Semua soal harus dijawab, jangan sampai ada yang terlewat. Atas partisipasi anda kami ucapkan terima kasih.

Berikan tanda silang (x) pada :

- (SS) Bila anda *Sangat Setuju* dengan pernyataan tersebut
 (S) Bila anda *Setuju* dengan pernyataan tersebut.
 (TS) Bila anda *Tidak Setuju* dengan pernyataan tersebut.
 (STS) Bila anda *Sangat Tidak Setuju* dengan pernyataan tersebut.

Contoh :

Orang-orang disekeliling saya menghormati saya SS S TS STS

No	Pernyataan	Jawaban
1.	Teman-teman selalu menanyakan pendapat saya sebelum mengambil suatu keputusan didalam suatu kelompok diskusi. *	SS S TS STS
2.	Saya merasa nilai rapor saya selalu baik	SS S TS STS
3.	Saya sering merasa bahwa diri saya disukai banyak orang.	SS S TS STS
4.	Teman-teman tidak menanggapi saya bila saya sedang berbicara.	SS S TS STS

5.	Saya merasa menjadi orang terbodoh di sekolah saya.	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak mengerti mengapa orangtua saya meragukan kemampuan saya. *	SS	S	TS	STS
7.	Teman-teman sekolah menyenangi diri saya. *	SS	S	TS	STS
8.	Bila ada ulangan teman-teman akan berusaha untuk mencontek jawaban ulangan saya. *	SS	S	TS	STS
9.	Saya senang karena dapat menyelesaikan persoalan saya sendiri tanpa harus menyusahkan orang lain.*	SS	S	TS	STS
10.	Guru-guru di sekolah saya tidak pernah menyuruh saya untuk mengerjakan soal-soal di depan kelas.*	SS	S	TS	STS
11.	Apa saja tugas yang diberikan oleh guru, saya merasa tidak dapat mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
12.	Saya mendapat predikat anak yang bandel di sekolah saya.	SS	S	TS	STS
13.	Bila akan pergi rekreasi atau camping teman-teman tidak pernah lupa untuk mengajak saya.	SS	S	TS	STS
14.	Saya salah satu murid terpintar di sekolah.	SS	S	TS	STS
15.	Saya optimis dapat menjalani hidup ini dengan sukses karena saya cukup pintar.	SS	S	TS	STS
16.	Bila ada suatu rapat OSIS, saya tidak pernah diajak untuk ikut didalamnya.*	SS	S	TS	STS
17.	Saya jarang mendapatkan nilai yang bagus di kelas.	SS	S	TS	STS
18.	Saudara-saudara saya banyak yang tidak menyukai saya karena saya kurang sopan bila berhadapan dengan mereka.*	SS	S	TS	STS
19.	Saat saya mengalami suatu masalah, teman-teman saya selalu dengan sukarela membantu mencari jalan keluarnya.	SS	S	TS	STS

20.	Saya dapat mengerjakan soal mata pelajaran apa saja dengan mudah.	SS	S	TS	STS
21.	Saya merasa lebih baik dari teman-teman saya karena saya tidak merokok.	SS	S	TS	STS
22.	Teman-teman sangat jarang mengajak saya bila ada suatu kegiatan keagamaan di sekolah.	SS	S	TS	STS
23.	Bila saya disuruh mengerjakan soal di papan tulis, saya akan berusaha menghindar karena saya tidak tahu mengerjakannya.	SS	S	TS	STS
24.	Saya merasa sekolah tidak ada gunanya karena orangtua saya tetap menganggap saya anak yang bodoh.	SS	S	TS	STS
25.	Saya selalu diikuti sertakan dalam kegiatan sekolah.	SS	S	TS	STS
26.	Saya banyak mendapat piagam atas keberhasilan saya baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.	SS	S	TS	STS
27.	Orangtua sering memuji saya didepan tetangga karena saya anak yang baik dan sopan.	SS	S	TS	STS
28.	Teman-teman hanya seperlunya saja bila berbicara kepada saya.*	SS	S	TS	STS
29.	Saya sering bolos sekolah apabila ada mata pelajaran yang tidak saya kuasai.*	SS	S	TS	STS
30.	Walaupun saya mendapatkan nilai ulangan yang bagus, tapi orangtua saya tidak mempercayainya.*	SS	S	TS	STS
31.	Saya selalu diperlakukan dengan baik oleh teman-teman saya.	SS	S	TS	STS
32.	Saya paling senang mengerjakan soal-soal di papan tulis karena saya merasa sanggup mengerjakannya.*	SS	S	TS	STS
33.	Saya merasa bahwa saya anak yang baik.*	SS	S	TS	STS
34.	Teman-teman sangat sedikit yang memilih saya bila saya dicalonkan sebagai ketua kelas.*	SS	S	TS	STS

35.	Orangtua sering menasehati saya karena nilai rapor saya hanya rata-rata dan tidak pernah menjadi juara kelas.*	SS	S	TS	STS
36.	Saya merasa bukan anak yang baik karena selalu melawan sama orangtua.	SS	S	TS	STS
37.	Bila saya sedang sedih, teman-teman selalu menghibur saya.*	SS	S	TS	STS
38.	Saya lebih suka mengerjakan soal-soal latihan daripada disuruh menulis.*	SS	S	TS	STS
39.	Orangtua saya senang menerima ide-ide dari saya karena biasanya ide-ide saya cukup bagus.	SS	S	TS	STS
40.	Ketika saya datang dan ingin bergabung dengan teman-teman yang sedang berkumpul, mereka akan pergi satu persatu.	SS	S	TS	STS
41.	Orangtua mengharapkan agar saya melanjutkan kuliah setelah tamat sekolah, tapi saya takut otak saya tidak sanggup nantinya.*	SS	S	TS	STS
42.	Saya tidak pernah mau jika saya ditunjuk untuk menjadi ketua kelas, karena saya merasa tidak mampu.*	SS	S	TS	STS
43.	Bila ada informasi baru yang terlewatkan oleh saya, teman-teman akan memberitahukannya kepada saya.*	SS	S	TS	STS
44.	Nilai saya selalu tertinggi di dalam kelas.*	SS	S	TS	STS
45.	Orangtua saya senang karena saya dapat berpikir seperti orang dewasa.	SS	S	TS	STS
46.	Saya merasa teman-teman menjauhi saya.	SS	S	TS	STS
47.	Nilai ulangan saya tidak memuaskan karena tidak mencapai angka 9.*	SS	S	TS	STS
48.	Saya sering ditegur oleh guru-guru karena sering berkelahi di sekolah.*	SS	S	TS	STS
49.	Teman-teman mencalonkan saya sebagai ketua OSIS.*	SS	S	TS	STS

50.	Saya selalu dikirim menjadi duta sekolah bila ada perlombaan cerdas cermat.*	SS	S	TS	STS
51.	Masyarakat sangat senang kepada saya karena saya anak yang sopan.	SS	S	TS	STS
52.	Teman-teman selalu menertawakan saya bila saya memberi pendapat didalam kelas.	SS	S	TS	STS
53.	Saya menjadi ketua remaja mesjid di lingkungan saya, tapi di sekolah saya tidak pernah terpilih.	SS	S	TS	STS
54.	Jika adik-adik saya menanyakan tentang PR mereka, saya berusaha mengalihkannya karena tidak dapat menjelaskannya.*	SS	S	TS	STS
55.	Saya selalu dipuji karena penampilan saya terlihat rapi dan bagus.*	SS	S	TS	STS
56.	Saya selalu menjadi 'Bintang Lapangan' setiap ada pertandingan sepak bola di sekolah.*	SS	S	TS	STS
57.	Saya mudah bergaul dengan orang-orang dewasa disekitar lingkungan saya karena saya anak yang ramah dan sopan.	SS	S	TS	STS
58.	Saya sering diejek dan di olok-olok di sekolah.*	SS	S	TS	STS
59.	Jika saya mengerjakan soal-soal dipapan tulis dengan benar, saya rasa itu hanya kebetulan saja. *	SS	S	TS	STS
60.	Setelah pulang sekolah saya lebih suka bernain-main daripada belajar, karena saya menganggap walaupun giat belajar tetap tidak akan mampu menjadi juara kelas.	SS	S	TS	STS

***** *Selamat Bekerja* *****

Ket :

Tanda Bintang (*) adalah aitem yang gugur.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 856 /FO/PP/2004
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 09 Pebruari 2004

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMU PAB 5 Klumpang
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama : Junaidi
NPM : 99.860.0086
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU PAB 5 Klumpang

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul **“Hubungan Antara Harga Diri Dengan Motif Berprestasi Pada Siswa Kelas II SMU PAB 5 Klumpang”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



SMU SWASTA PAB - 5 KLUMPANG

KECAMATAN HAMPARAN PERAK

KAB. DELI SERDANG

STATUS DIAKUI

NSS : 304070101041

NDS : 3007010019

Alamat : Jln. Besar Klumpang Kec. Hamparan Perak D/S 20374

= SURAT KETERANGAN =

No : U-5/07/PAB/II/2004

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMU Swasta PAB 5 Klumpang
Kec. Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang menerangkan bahwa :

Nama : J U N A I D I
No. Stmb : 98.860086
Fakultas : PSIKOLOGI UMA MEDAN
Program Studi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI
DENGAN MOTIV BERPRESTASI PADA
SISWA KELAS II SMU PAB 5 KLUMPANG.

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan
Penelitian dan Pengambilan Data di SMU Swasta PAB 5 Klumpang.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk kelengkapan penyusunan
Skripsi.



Klumpang, 14 Pebruari 2004

Kepala Sekolah

Des. SUPRAPTO