

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A & S. Urbina. 1998. Tes Psikologi. Alih Bahasa oleh Robertus Hariono S. Imam. Psychological Testing. Jakarta . PT. Prenhallindo.
- Arbuthnot, J. B. & D. Faust. 1981. Teaching Moral Reasoning : Theory and Practice. New York. Harper and Row.
- Aronfreed, J. 1976. Moral Development from The Standpoint of a General Psychology Theory. In Lickona, T. ed. Moral Development and Behavior : Theory, Research, and Social Issues. New York. Holt, Rinehart & Winston, Inc.
- Boyd, D. R. 1976. Education Toward Principled Moral Judgment : An Analysis of and Experimental Course in Undergraduate Moral Education Applying Lawrence Kohlberg's Theory of Moral Development. Disertasi. Harvard University.
- Brownless, V. _____. Manual for Raven's 1938 Progressive Matrices : Description of Test, Directions for Use, Table of Norms. Merbourne. Penyadur dari Australian Council for Educational Research. Test Division ACER.
- Chaplin, J. P. 1997. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta. Grafindo.
- Ginsburg, H. & S. Opper. 1979. Piaget's Theory of Intellectual Development. New Jersey. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs.
- Haditono, S. R, dkk. 1984. Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiaannya. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Hurlock, E. B. 1980. Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa oleh Istiwidayanti, dkk. Developmental Psychology : A Life-Span Approach. Fifth Edition. Jakarta. Erlangga.
- _____. 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga. Cetakan Pertama. Balai Pustaka. Jakarta. Depdiknas.
- Kohlberg, L. 1976. Moral Stage and Moralization : The Cognitive-Developmental Approach. In Lickona, T. ed. Moral Development and Behavior : Theory, Research, and Social Issues. New York. Holt, Rinrhart & Winston.
- Lickona, T. 1976. Moral Development and Behavior : Theory, Research, and Social Issues. New York. Holt, Rinehart & Winston, Inc.

- Liebert, R. M.; R. W. Poulos & G. S. Marmoy. 1979. Developmental Psychology. Second Edition. New Delhi. Prentice-Hall of India.
- Mar'at. 1981. Sikap Manusia : Perubahan serta Pengukurannya. Bandung. Ghalia Indonesia.
- Mar'at. 1988. Teori Peranan. Bahan Kuliah Fakultas Pasca Sarjana Program Studi Psikologi Sosial. Bandung. Universitas Pajajaran.
- Menanti, A. 1990. Peranan Stimulasi Diskusi Moral di dalam Mengembangkan Penalaran Moral Remaja. Tesis. Bandung. Universitas Padjadjaran.
- Reimer, J., D. P. Paalitto & R. H. Hersti. 1983. Promoting Moral Growth from Piaget to Kohlberg. Second Edition. New York. Longman Inc.
- Rest, J. R. 1979. Revised Manual for The Defining Issues Test. An Objective Test of Moral Judgment Development. Minneapolis : Minnesota Moral Research Projects.
- Rouse, W. H. D. 1986. Menon : Dialog Sokrates tentang Sifat-Sifat Dasar Kebajikan oleh Plato. Diterjemahkan oleh W. H. D. Rouse. The complete Texts of Great Dialogues of Plato. Cetakan Pertama. Bandung. Sinar Baru.
- Pali, M. 1995. Tes Matriks Progresif Dan Tes Bakat Diferensial. Malang. IKIP Malang.
- Sudarsono. 1993. Kamus Filsafat dan Psikologi. Cetakan Pertama. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana. 1996. Metoda Statistika. Bandung. Tarsito.
- Sugiyanto, dkk. ed. 1984. Informasi Test. Edisi Pertama. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Suhardono, E. 1994. Teori Peran : Konsep, Derivasi dan Implikasinya. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, S. 1990. Psikologi Kepribadian. Cetakan Kelima. Jakarta. Rajawali Pers.
- Turiel, E. 1977. Conflict and Transition in Adolescent Moral Development, II : The resolution of Disequilibrium through Structural Reorganization. In Child Development, _____.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Indonesia. 1989.

Wallerstein, H. 1975. A Dictionary of Psychology. Penguin Books.

Watson, R. I. & H. C. Lindgren. 1973. Psychology of The Child and The Adolescent. Fourth Edition. New York. Macmillan Publishing Inc.



DEFINING ISSUES TEST

A. BUKU SOAL (CERITA)

PENGANTAR

Pertama kali kami mengucapkan terima kasih atas kesediaan anda memberikan waktu dan pendapat dalam kegiatan pengumpulan data ini.

Kami akan menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang dimaksudkan untuk memahami bagaimana orang berpikir tentang masalah-masalah sosial.

Setiap orang selalu mempunyai pendapat-pendapat yang berbeda tentang hal yang benar dan hal yang salah. Dalam hal ini yang kami harapkan dari anda adalah anda memberikan pendapat tentang beberapa masalah sosial yang kami sampaikan. Berdasarkan pendapat-pendapat anda, kami hanya akan menilai rata-rata kelompok secara keseluruhan dan tidak menilai pendapat-pendapat anda secara pribadi (data anda tidak dianalisis secara individual).

Selanjutnya dari pertanyaan-pertanyaan yang akan kami ajukan, anda kami harap memberikan pendapat sesuai dengan pertimbangan nilai anda, yang anda berikan pada masing-masing pertanyaan tersebut. Sebelum memberikan pendapat, anda membaca terlebih dahulu cerita yang kami sampaikan. Berikut ini kami sampaikan sebuah contoh.

Feri bernaksud membeli sebuah mobil. Ia telah menikah dan telah dikaruniai dua orang anak serta mempunyai penghasilan cukup. Mobil yang akan dibelinya hanya merupakan satu-satunya milik keluarga. Mobil tersebut terutama digunakan untuk pergi ke pekerjaan dan untuk keperluan lainnya di dalam kota. Tetapi sesekali digunakan untuk berpesiar pada waktu libur. Dalam memutuskan mobil yang bagaimana yang ia beli, Feri menyadari bahwa ada beberapa pertimbangan yang perlu dipertanyakan.

Jika Feri adalah anda, akan bagaimana pentingnya masing-masing pertanyaan berikut ini dalam memutuskan mobil yang sebaiknya anda beli ?

Ada dua bagian (bagian A dan bagian B) yang akan anda kerjakan untuk memberikan pendapat atas cerita tentang Feri ini.

1. Petunjuk untuk mengerjakan bagian A (sebagai contoh).

Di sebelah kanan masing-masing pertanyaan ada lima kolom tempat menjawab pertanyaan (A, B, C, D, E). Bubuhkanlah tanda silang (X) pada salah satu dari lima kolom pertimbangan yang disediakan tersebut. Pertimbangan kelima kolom ini adalah :

A = Sangat penting

B = Penting

C = Agak penting

D = Kurang penting

E = Tidak penting

Sebagai contoh, jika anda berpendapat bahwa pertanyaan nomor 1 tidak penting dalam membuat suatu keputusan tentang mobil yang bagaimana sebaiknya anda beli, maka bubuhkanlah tanda silang (X) pada kolom E (tidak penting).

Pertimbangan	A	B	C	D	E
Pertanyaan Yang Dipertimbangkan					
1. Apakah tempat si penjual mobil dekat dengan rumah Feri ? (dalam contoh hal ini tidak penting)					X
2. Apakah mobil bekas akan lebih ekonomis dari pada mobil baru ? (dalam contoh pertimbangannya sangat penting)	X				
3. Apakah warnanya hijau, warna kesukaan Feri ? (dalam contoh pertimbangannya agak penting).			X		
4. Apakah isi silindernya paling sedikit 200 cc ? (dalam contoh pertimbangannya tidak penting).					X
5. Apakah mobil yang besar, lapang, akan lebih baik daripada mobil yang kecil, sempit ? (dalam contoh pertimbangannya sangat penting).	X				

6. Apakah bentuk bagian depannya harus antik ? (jika pertanyaan tidak masuk akal, maka pertimbangannya tidak penting.					X
---	--	--	--	--	---

2. Petunjuk untuk mengerjakan bagian B (sebagai contoh).

Dari jawaban pendapat anda di atas, pilihlah mana menurut pendapat anda yang paling penting pertama , kedua, ketiga, dan keempat. Lingkarilah salah satu nomor, sesuai dengan nomor pilihan anda. Apabila anda memiliki dua jawaban atau lebih pada salah satu kolom pilihan, maka pilihlah salah satu diantaranya menjadi pilihan pertama penting dan satu lainnya menjadi pilihan kedua penting. Demikian seterusnya dilakukan bila anda menjumpai hal yang sama. Contoh berikut ini akan memperjelas cara mengerjakan bagian B. Nomor yang dilingkari adalah nomor yang menjadi pilihan.

Pilihan paling penting pertama : Pertanyaan nomor : 1 2 3 4 5 6

Pilihan paling penting kedua : Pertanyaan nomor : 1 2 3 4 5 6

Pilihan paling penting ketiga : Pertanyaan nomor : 1 2 3 4 5 6

Pilihan paling penting keempat : Pertanyaan nomor : 1 2 3 4 5 6

Setelah memahami contoh mengerjakan di atas, selanjutnya anda akan menghadapi 6 buah cerita beserta pertanyaan-pertanyaannya. Berikanlah pendapat anda seperti contoh mengerjakan yang telah diberikan tersebut.

Anda memberikan pendapat pada kertas jawaban yang telah disediakan, dan kami mengharap Buku Soal (Cerita) ini tidak dicoret-coret.

CERITA 1

Keterangan : Untuk selanjutnya DIT tidak disajikan karena bersifat rahasia

A.2. ANGKET

A. 2. a. AKTIVITAS SISWA SEHARI-HARI

Pengantar

Pertama sekali saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan adik-adik untuk mengisi angket yang akan saya sajikan ini. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah, tidak ada hubungannya dengan nilai pelajaran adik-adik.

Jawaban adik-adik dijaga kerahasiaannya, oleh karenanya adik-adik tidak perlu merasa khawatir atas jawaban yang adik-adik berikan. Pilihlah jawaban pernyataan-pernyataan sesuai dengan keadaan diri adik-adik

Dengan memberikan kerja sama yang baik dalam pengisian angket ini, berarti adik-adik berpartisipasi dalam penyelesaian penelitian ini dan turut mengembangkan ilmu pengetahuan Psikologi. Akhirnya, saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerja sama yang baik dari adik-adik.

Peneliti,

Asih Menanti

Data Identitas Diri

Sebelum memilih jawaban atas pernyataan-pernyataan berikut ini, terlebih dahulu isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Nama : _____
Jenis kelamin : _____
Tanggal lahir : _____
Usia : _____
Kelas : _____
Kategori kelas : Unggulan/Non unggulan (lingkari yang sesuai).

Petunjuk Pengisian Angket

Berikut ini akan disajikan pernyataan-pernyataan beserta 4 (empat) pilihan jawaban sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Pilihlah salah satu dari keempat pilihan jawaban tersebut dari setiap aitem pernyataan dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri adik-adik.

Contoh :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1	Saya senang berteman dengan berbagai orang yang berbeda minat.	SS	S	TS	STS

Pilihan adik di atas menunjukkan bahwa adik Sangat Setuju bahwa adik senang berteman dengan orang yang berbeda minat.

Bekerjalah dengan cermat, jangan sampai ada aitem yang terlewatkan. Berikut ini merupakan pernyataan-pernyataan yang akan adik-adik selesaikan.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
1	Saya menyenangi kegiatan-kegiatan kelompok/organisasi di sekolah maupun di luar sekolah.	SS	S	TS	STS
2	Aktif dalam berbagai kegiatan kelompok/diskusi lebih banyak memberi akibat buruk dari pada akibat baik.	SS	S	TS	STS
3	Mengikuti kegiatan kelompok organisasi dapat menumbuhkan semangat belajar saya.	SS	S	TS	STS
4	Mengikuti kegiatan kelompok/organisasi akan mengganggu konsentrasi belajar saya di sekolah.	SS	S	TS	STS
5	Di dalam mengikuti kegiatan-kegiatan kelompok, saya dapat mendiskusikan persoalan-persoalan yang saya hadapi.	SS	S	TS	STS
6	Bila saya mengikuti kegiatan-kegiatan kelompok/organisasi, nilai pelajaran saya dapat turun.	SS	S	TS	STS
7	Saya selalu berminat menjadi anggota suatu kegiatan kelompok/organisasi.	SS	S	TS	STS
8	Saya tidak suka melakukan kegiatan-kegiatan yang banyak berhubungan dengan orang-orang.	SS	S	TS	STS
9	Saya mengikuti lebih dari dua kegiatan kelompok/organisasi yang berbeda, pada saat yang sama.	SS	S	TS	STS
10	Saya mengikuti kegiatan kelompok/organisasi terbatas pada kegiatan yang secara langsung dapat	SS	S	TS	STS

	menambah pengetahuan saya terhadap pelajaran di sekolah.				
11	Saya selalu menjadi pengurus di dalam kegiatan kelompok/organisasi yang saya ikuti.	SS	S	TS	STS
12	Saya menolak bila diminta atau dipilih menjadi ketua kegiatan kelompok/organisasi yang saya ikuti.	SS	S	TS	STS
13	Menurut saya melakukan dialog, diskusi, dan mengemukakan perasaan hati tentang hal-hal yang umum adalah menyenangkan.	SS	S	TS	STS
14	Kegiatan diskusi, dialog, seminar, menjadi tidak menyenangkan bila teman diskusi menyalahkan pendapat saya.	SS	S	TS	STS
15	Kepada siapapun, saya selalu tertarik berdiskusi, berdialog, bercerita tentang hal-hal yang umum (bukan masalah saya).	SS	S	TS	STS
16	Saya selalu menghindari pembicaraan tentang diri saya.	SS	S	TS	STS
17	Saya menceritakan masalah pribadi saya kepada sahabat karib.	SS	S	TS	STS
18	Kepada orang-orang yang lebih muda dari saya, saya kurang berminat membicarakan berbagai persoalan.	SS	S	TS	STS
19	Teman-teman saya selalu mendiskusikan persoalan-persoalan mereka kepada saya.	SS	S	TS	STS
20	Kepada guru, saya bertanya dan	SS	S	TS	STS

	berdiskusi terbatas pada masalah-masalah pelajaran di sekolah.				
21	Kepada ibu atau ayah, saya dapat mengungkapkan perasaan hati saya yang paling dalam secara terbuka.	SS	S	TS	STS
22	Berdiskusi kepada orang-orang yang tidak mampu mengikuti jalan pikiran saya, membuat saya tidak tertarik melanjutkan diskusi tersebut.	SS	S	TS	STS
23	Mengemukakan persoalan pribadi saya kepada abang/kakak/adik di rumah, membuat saya merasa lega.	SS	S	TS	STS
24	Saya mengungkapkan perasaan hati terbatas pada orang-orang yang lebih tua usianya dari usia saya.				
25	Dalam berbagai kegiatan yang memberi kesempatan berbicara, saya aktif mengemukakan pendapat.	SS	S	TS	STS
26	Dalam kegiatan diskusi, dialog, saya selalu terlalu terpusat kepada pendapat saya dari pada kepada berbagai pendapat yang ada.	SS	S	TS	STS
27	Saya sering memikirkan perbedaan-perbedaan pendapat yang saya temukan dalam berbagai kegiatan yang saya ikuti.	SS	S	TS	STS
28	Di rumah, saya selalu kekurangan waktu untuk merenungkan kembali pendapat-pendapat yang bertentangan yang saya temukan dalam berbagai kegiatan.	SS	S	TS	STS
29	Dalam pertemuan-pertemuan dengan	SS	S	TS	STS

	berbagai orang, saya selalu menemukan pemikiran-pemikiran yang berkesan.				
30	Saya jarang berdiskusi dengan orang-orang yang berbeda pekerjaan.	SS	S	TS	STS
31	Saya menggunakan banyak waktu untuk berbagai kegiatan diskusi, seminar, dan kegiatan sejenisnya.	SS	S	TS	STS
32	Sulit menemukan teman diskusi, dialog, yang kaya dengan pengalaman hidup.	SS	S	TS	STS
33	Saya banyak berdiskusi dengan orang-orang yang berbeda usia.	SS	S	TS	STS
34	Sulit menemukan teman diskusi yang berwawasan luas.	SS	S	TS	STS
35	Dalam berbagai kegiatan yang saya ikuti, saya menemukan beragam karakteristik manusia.	SS	S	TS	STS
36	Bila menonton TV saya lebih memilih tayangan-tayangan musik.	SS	S	TS	STS
37	Saya selalu tertarik membaca tentang masalah-masalah sosial, moral yang terjadi di masyarakat.	SS	S	TS	STS
38	Bila membaca majalah, koran, saya lebih memilih kolom masak-memasak.	SS	S	TS	STS
39	Saya lebih suka menonton acara TV tentang film sinetron drama kehidupan dari pada tentang musik.	SS	S	TS	STS
40	Saya lebih suka menonton acara TV tentang mode dari pada film tentang kebaikan dan kejahatan manusia.	SS	S	TS	STS



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE
TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : 1260/FO/PP/2002
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Medan, 9 September 2002

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
SMU Negeri IV Medan
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami,

Nama : Asih Menanti
No. Stambuk : 00.860.0025
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMU Negeri IV Medan.

Guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul "**Perbedaan Moral Judgment Siswa Unggulan dan Non Unggulan di SMU Negeri IV Medan**".

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.





PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SMU NEGERI 4 MEDAN

Jln. Gelas No. 12 Telp. 4158244

Nomor : 395/I05.1/SMU.04/0/2002.

Lampiran : -

Hal : Pengambilan Data

SURAT KETERANGAN
=====

Memenuhi isi surat Permohonan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor : 1260/FO/PP/2002, tanggal 9 September 2002. Hal Pengambilan Data. Dengan ini Kepala SMU Negeri 4 Medan, menerangkan

Nama : Asih Menanti
No. Stambuk : 00.860.0025
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

telah selesai melaksanakan Pengambilan Data pada SMU Negeri 4 Medan guna penyusunan skripsi yang berjudul "Perbedaan Moral Judgment Siswa Unggulan dan Non Unggulan di SMU Negeri 4 Medan".
Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Medan, 2 Oktober 2002.
KEPALA SMU NEGERI 4 MEDAN, *bpz*
7/10
REGOLAH MENYERAHKAN
DINAS PENDIDIKAN
SMU NEGERI-4
DES. H. ZAINAL ARIPIN. HS
NIP. 130 538 318