

UCAPAN TERMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala berkat dan rahmatnya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini sebagai syarat akhir untuk meraih gelar kesarjanaan pada Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area Medan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini, tidak akan dapat berjalan dengan baik tanpa ada bimbingan dan keterlibatan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Bapak Ismet Yunus, LMP, selaku Dosen Wali yang selalu memperhatikan penulis mulai dari hasil dan perencanaan studi selama menjalani perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Rajab Lubis, MS, selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing Utama yang telah menyediakan waktu di tengah-tengah kesibukan untuk membimbing dan memberikan saran yang sangat membangun guna penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulisan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi di Universitas Medan Area, khususnya yang pernah bertatap muka dengan penulis pada masa perkuliahan yang telah membagi ilmu dan wawasan yang dimiliki selama diperkuliahan yang sangat berguna pula bagi penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh staff/pegawai administrasi dan biro di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu dalam kemudahan prosedur administrasi dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Jansen, S.Si, selaku Kepala SMP Methodist-4 Medan, yang telah memberikan kesempatan dan mempercayakan penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMP Methodist-4 Medan, yang telah meluangkan waktu untuk membantu terlaksananya pengumpulan data bagi penulis.
9. Teman-teman penulis yang telah memberikan banyak informasi dan saran-saran yang bermanfaat guna penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Semoga skripsi ini memberikan manfaat, dan semoga Allah SWT selalu memberi rahmatnya kepada kita semua.

Medan, Oktober 2004

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Sikap	13
1. Pengertian Sikap	13
2. Ciri-Ciri Sikap	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap	22
4. Aspek-Aspek Sikap	23
B. Sikap Kritis	25
1. Pengertian Sikap Kritis	25

2. Ciri-Ciri Sikap Kritis	26
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Kritis	28
4. Aspek-Aspek Sikap Skritis	29
C. Persepsi	32
1. Pengertian Persepsi	32
2. Ciri-Ciri Persepsi	35
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	36
4. Aspek-Aspek Persepsi	38
D. Kurikulum	39
1. Pengertian Kurikulum	39
2. Penggolongan Kurikulum	44
3. Asas-Asas Kurikulum	45
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Kurikulum	46
5. Aspek-Aspek Kurikulum	48
E. Kurikulum Berbasis Kompetensi	49
1. Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi	49
2. Kebijakan Pemerintah	53
3. Ciri-Ciri KBK	54
4. Pendekatan Dalam Pengembangan KBK	55
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi KBK	57
6. Aspek-Aspek KBK	57
F. Perbedaan Persepsi Dan Sikap Kritis Antara Siswa Yang Memiliki Orang Tua Berpendidikan Rendah, Menengah dan Tinggi	62

E. Teknik Analisis Data	81
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	83
A. Orientasi Kanchah Penelitian dan Persiapan Penelitian	83
1. Orientasi Kanchah Penelitian	83
2. Persiapan Penelitian	85
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian	89
B. Pelaksanaan Penelitian	93
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	94
1. Uji Asumsi	94
2. Hasil Perhitungan Nilai Mean Hipotetik dan Mean Empirik	97
3. Hasil Perhitungan Analisis Kovariansi (Anakova)	99
D. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111

1. Perbedaan Persepsi Terhadap Penerapan KBK Antara Siswa - Yang Memiliki Orang Tua Berpendidikan Rendah, Menengah - Dan Tinggi	62
2. Perbedaan Sikap Kritis Antara Siswa yang memiliki Orang Tua - Berpendidikan Rendah, Menengah Dan Tinggi	63
G. Inteligensi	65
1. Pengertian Inteligensi	65
2. Tes SPM (A2)	66
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Inteligensi ...	67
4. Aspek-Aspek Inteligensi	68
H. Pendidikan Orang Tua	70
I. Hubungan Antara Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi - Dengan Sikap Kritis	71
J. Hipotesa	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Identifikasi Variabel	75
B. Definisi Operasional	75
1. Persepsi Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi	75
2. Sikap Kritis	75
3. Tingkat Inteligensi Siswa	76
4. Pendidikan Orang Tua	76
C. Populasi Dan Sampel	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Sketsa Teknik Anakova	81
2. Distribusi Butir Angket Sikap Kritis Sebelum Uji Coba	87
3. Distribusi Butir Angket Persepsi Terhadap Penerapan KBK Sebelum Uji Coba .	88
4. Distribusi Butir Angket Sikap Kritis Setelah Uji Coba	91
5. Distribusi Butir Angket Persepsi Terhadap Penerapan KBK Setelah Uji Coba ...	92
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	95
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	96
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Bartlett	97
9. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik Dan Mean Empirik	98
10. Rangkuman Hasil Perhitungan Anakova	100

DAFTAR RUMUS

	Halaman
1. Rumus <i>Product Moment</i>	79
2. Rumus Teknik <i>Hoyt</i>	80



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	111
A. DATA UJI COBA ANGKET	112
A-1. Data Uji Coba Angket Persepsi Terhadap Penerapan KBK	113
A-2. Data uji Coba Angket Sikap Kritis	123
B. HASIL UJI COBA ANGKET	130
B-1. Hasil Uji Coba Angket Persepsi Terhadap Penerapan KBK	131
B-2. Hasil Uji Coba Angket Sikap Kritis	135
C. HASIL UJI VALIDITAS	139
C-1. Hasil Uji Validitas Butir Angket Persepsi Terhadap Penerapan KBK	140
C-2. Hasil Uji Validitas Butir Angket sikap Kritis	144
D. HASIL UJI REABILITAS	147
D-1. Hasil Uji Reabilitas Butir Angket Persepsi Terhadap Penerapan KBK	148
D-2. Hasil Uji Reabilitas Butir Angket sikap Kritis	152
E. UJI ASUMSI	155
E-1. Uji Normalitas	156
E-2. Uji Linieritas	162
E-3. Uji Homogenitas	165
F. DATA ANALISIS DAN HASIL ANALISIS KOVARIANSI	170
F-1. Data Analisis	171
F-2. Hasil Analisis Kovariansi	174
G. ANGKET	178

G-1. Angket Persepsi Terhadap Penerapan KBK	179
G-2. Angket sikap Kritis	187
H. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	193

