

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat dan karunia-Nya dalam penyelesaian skripsi ini. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Universitas Medan Area

Skripsi ini berjudul “Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Penalaran Moral Pada siswa di SMK Dwi Warna Medan”. Penulis telah banyak menerima bimbingan, saran, motivasi dan doa dari berbagai pihak selama penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta, Ayahanda Drs. Muhammad Yakub, M.Pd dan Ibunda Budiana, S.Pd yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area
3. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, ide, arahan serta petunjuk agar skripsi ini tersusun dengan baik.
4. Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M.Si selaku dosen II yang telah banyak meluangkan waktu di sela- sela kepadatan aktivitasnya, berkenan memberikan ilmunya, berbagi pengetahuannya, dan menganggap peneliti sebagai anak yang patut dibimbing dan diarahkan menjadi anak yang lebih baik.

5. Ibu Laily Alfita, S.Psi, MM selaku Kepala Bagian Psikologi Perkembangan.
Terima kasih atas kebaikan, kelembahlembutan dan segala keikhlasan ibu dalam melayani kami, terima kasih atas ilmu yang telah dibagikan dan bimbingan yang telah diberikan.
6. Kepada Ibu Hj. Annawati Purba, M.Si selaku ketua sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
7. Kepada Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi. M.Psiselaku dosen tamu di sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir dan memberi masukan kepada saya.
8. Kepada Bapak Hairul Anwar D, S.Psi. M.si selaku dosen sekretaris di sidang meja hijau, yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir dan memberi masukan kepada saya.
9. Bapak Drs. Yusran selaku Kepala Sekolah SMK Dwi Warna, yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian, dan membantu kelancaran jalannya penelitian ini, tanpa beliau peneliti tidak dapat melakukan penelitian ini. Serta kepada adik-adik siswa SMK Dwi Warna yang telah bersedia mengisi skala, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga kelak bermanfaat bagi peneliti sehingga akan menjadi suatu amal bagi semua dosen tersayang.
11. Seluruh pegawai Fakultas Psikologi UMA, Kak Pida dengan keramahannya selalu memberikan pelayanan terbaik, Bang Syamsir dengan sabar melayani

kami mahasiswa, Bang Dian, Bang Janer, Bang Syamsul dan lain – lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

12. Buat abang saya Aulia Rahman yang selalu cerewet memberi saya semangat, kepada adik saya Muhammad Budi, semoga bisa cepat selesai kuliahnya, Bunda Eni dengan segala bantuan yang telah diberikan.

13. Teman- teman serta sahabat tersayang karena Allah kita bersaudara, buat Nurul, Indah, Fitri Widya, Ismie, Winda Lizki, Suci, Tami, dan Suci Widyasari selaku Motivator bagi saya yang banyak memberikan motivasi, masukkan dan semangat kepada saya.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah akan membalas semua kebajikannya yang telah diberikan kepada peneliti. Tanpa bantukan mereka semua, skripsi ini tidak akan pernah selesai. Sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih.

Medan, November 2013

Peneliti

Dini Gusriyana



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II: LANDASAN TEORI	12
A. Siswa	
1. Pengertian Siswa	12
2. Komponen Pendidikan Siswa	13

B. Penalaran Moral	
1. Pengertian Penalaran Moral	14
2. Konsep Dasar Perkembangan Moral	15
3. Perkembangan Penalaran Moral dan Prinsip – Prinsip Penalaran Moral	19
4. Tahap – Tahap Penalaran Moral	21
5. Faktor- Faktor Penalaran Moral	25
C. Pola Asuh	
1. Pengertian Pola Asuh	31
2. Jenis – Jenis Pola Asuh Orangtua	33
3. Aspek – Aspek Pola Asuh Orangtua	36
4. Pengertian Pola Asuh Demokratis	37
5. Ciri- ciri Pola Asuh Demokratis	40
6. Aspek – Aspek Pola Asuh Demokratis	41
7. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	44
D. Hubungan Pola Asuh Orangtua Demokratis dengan Penalaran Moral	46
E. Kerangka Konsep Penelitian	50
F. Hipotesis Penelitian	51
BAB III: METODE PENELITIAN	52
A. Tipe Penelitian	52
B. Identifikasi Variabel Penelitian	52
C. Definisi Operasional Variabel	53

D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Uji Daya Beda Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	58
G. Metode Analisis Data	62
BAB IV: HASIL PENELITIAN	64
A. Orientasi Kanchah	64
B. Pelaksanaan Penelitian	73
C. Analisis data dan hasil penelitian	75
D. Pembahasan	80
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Distribusi Penyebaran Butir- Butir Pernyataan Skala Pola Asuh	67
2. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Aitem Skala Pola Asuh Demokratis Sebelum Penelitian	68
3. Distribusi Penyebaran Butir – Butir Aitem Skala Pernyataan Skala Pola Asuh Demokratis Setelah Uji Coba.....	72
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	76
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Sebaran	77
6. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment	78
7. Hasil Perhitungan Nilai Rata – Rata Hipotetik dan Nilai Rata – rata Empirik	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	89
A. Data dan Analisa Try Out Pola Asuh Demokratis	90
B. Data Penelitian	96
B.1. Data Penelitian Skala Pola Asuh Demokratis	97
B.2. Data Penelitian Skala Penalaran Moral	102
C. Uji Asumsi	107
C.1. Uji Normalitas, Linieritas	108
C.2. Uji Korelasi	111
D. Skala	113
D.1. Skala Pola Asuh Demokratis	114
D.2. Skala Penalaran Moral	118
E. Surat Keterangan Bukti Penelitian	126