

DAFTAR PUSTAKA

- Budiarmn. 2006. *Teori-belajar sosial learning*. [http : // as-salamy –Com / 2008 / 12 /](http://as-salamy-Com/2008/12/) . Tanggal akses 4 september 2009.
- <http://bataviase.co.id/node/18387>.
Tanggal akses: 1 Januari 2011.
- <http://vlamband.multiple.com/journal/item/27/Tingkah Laku Prosocial>.
Tanggal akses 24 Desember 2009.
- <http://www.multiple.com/journal/item/tingkah laku prososial>
Tanggal akses: 7 maret 2011
- Hurlock, B. E. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kartono, K. (2007). *Psikologi Anak*. Cetakan Keenam. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Lubis, Z.(2005). *Psikologi Perkembangan*. Cetakan kelima. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Minauli, I. 2006. *Metode Observasi*. Cetakan kedua. Medan : USU Press.
- Moleong, L. J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan Keenam Belas. Bandung : PT .Remaja Rosalakarya Offset.
- Novira, S. 2005. Hubungan antara Kematangan Emosi Dengan Perilaku Prosocial pada Relawan LSM HIV / AIDS di Kota MEDAN, *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi UMA.
- Poerwandari. E. K. 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta :Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Papalia, D., E., Olds, S., W., Feldman, R., D., (2009). *Human Development*. Cetakan kesepuluh (Terjemahan: Brian Marswendy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Rosmaniar, 2002. Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Cerita Film Kartun di Televisi dengan Perilaku Prosocial pada Siswa -Siswi Sekolah Dasar Yayasan Pendidikan Gereja Indonesia Methodist-6 Medan, *Skripsi* (tidak diterbitkan). Medan: Fakultas Psikologi UMA.

- Satiadarma, Monty P. 2001. *Persepsi Orang Tua Membentuk Perilaku Anak*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Sarwono, S. W. 2006. *Teori- Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D., O. (2009). *Psikologi Sosial*. Cetakan kedua belas. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Cetakan pertama. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.



LAMPIRAN I

Pedoman Wawancara

1. Perilaku Prososial selama ini yang ditampilkan

- a) Bagaimana perilaku yang dilakukan apabila ada orang yang meminta sebagian makanan yang responden miliki?
- b) Bagaimana yang responden lakukan apabila memiliki sesuatu yang saat itu responden butuh dan ada orang yang saat itu juga membutuhkannya?
- c) Kapan sajakah perilaku menolong itu dilakukan?
- d) Bagaimana yang harus dilakukan apabila responden sedang lapar tapi ada makanan milik teman, apakah responden mengambil tanpa sepengetahuan orang lain?
- e) Kegiatan apa sajakah yang dilakukan responden saat bersama dengan orang lain?
- f) Apakah yang dilakukan responden saat menyetujui kerja secara bersama?

2. Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial pada anak

A. Berbagi:

- a) Situasional : apa yang mendorong responden berbagi sesuatu dengan orang lain atau teman?
Situasi yang seperti apa yang mendorong berbagi?
- b) Internal :bagaimana lingkungan mempengaruhi responden untuk berbagi dengan orang lain?
Apakah responden begbagi dengan kemampuan yang dimiliki?
Bagaimana berbagi yang dilakukan responden pada orang lain apakah faktor dari orangtua?
Apa yang mendorong responden berbagi dilihat dari jenis kelamin?
Bagaimana responden berbagi dengan orang lain dilihat dari jenis kelaminnya?
Bagaimana perilaku berbagi yang dilakukan pada saat responden merasa senang atau gembira?

Apa yang mendorong responden melakukan perilaku berbagi karena rasa tanggung jawab?

Bagaimana perasaan responden saat berbagi dengan orang lain yang berbeda agama?

Apakah responden berbagi dilihat dari ciri-ciri dari orang yang akan ditolong?

Bagaimana kesamaan yang ada membuat responden mau berbagi?

- c) Penerima bantuan : Apa yang dilihat saat memutuskan berbagi kepada seseorang?
- d) Budaya : faktor lingkungan apa yang mendorong untuk berbagi?

B. Kejujuran

- a) Situasional: Bagaimana perilaku yang dilakukan responden dalam melakukan perkataan terhadap teman yang kehilangan sesuatu?

Bagaimanakah perilaku yang jujur dalam perkataan sehingga orang lain mudah untuk mengerti?

- b) Internal: Bagaimana setiap masalah yang ada responden selalu melakukan perkataan yang jujur?

Kapankah responden selalu berkata jujur pada orang lain?

Apakah setiap malakukan tindakan responden melihat dari segi agama?

- c) Penerima bantuan: Bagaimana saat responden jujur dilihat dari adanya kesamaan dalam suku atau asal daerah?
- d) Budaya: Apakah kejujuran yang responden lakukan mengandung nilai atau norma yang ada ?

C. Kerjasama

- a) Situasional: Bagaimana bentuk kerjasama yang responden apakah dilakukan karena adanya pengaruh dari orang lain?

Bagaimana bentuk kerjasama yang dilakukan di dalam panti asuhan?

Bagaimana responden melakukan bentuk kerjasama yang sudah disepakati bersama?

Bagaimana sikap yang responden lakukan jika hasil dari bentuk kerjasama tersebut tidak sesuai dengan kemampuan yang dimiliki?

Bagaimana perilaku keluarga terhadap kerjasama yang dilakukan di sekitar rumah ?

- b) Internal: Bagaimana bentuk kerjasama yang dilakukan apakah dilihat dari jenis kelamin?

Bagaimana perasaan responden apabila kerjasama tersebut tidak sesuai dengan hati yang bahagia?

Bagaimana perilaku mengerjakan kerjasama yang baik saat dituntut u melakukannya?

Bagaimana perilaku yang dilakukan apabila ada yang berbeda agama dalam hal bentuk kerjasama?

- c) Penerimaan bantuan: Bagaimana perilaku responden saat kerjasama yang dilakukan karena memiliki kesamaan suku?

- d) Budaya: apa kerjasama yang dilakukan responden memiliki nilai bagi orang lain?

D. Menyumbang

- a) Situasional: Bagaimana perilaku yang dilakukan responden jika ada orang lain yang meminta sesuatu tapi ada orang lain ?

Apakah responden menyumbang kepada orang lain karena faktor kewajiban?

Bagaimana jika responden tidak memiliki uang tapi ada orang lain yang membutuhkan pertolongan dengan meminta uang responden?

- a) Internal: Bagaiman sikap responden saat memberika sumbangan seikhlasnya?

Apakah di anggota keluarga responden pernah melihat salah satu orang tua atau anggota keluarga yang memberikan pertolongannya pada orang lain?

Pada saat keadaan apa saja sumbangan diberikan pada orang lain?

- b) Penerima bantuan: Apakah memberikan sumbangan pada orang lain dilihat berdasarkan agama?

- d) Budaya: Apakah sumbangan yang dilakukan karena faktor kesamaan dengan orang lain?

E. Menolong

- a) Situasional: Bagaimana sikap yang dilakukan apabila ada orang lain meminta membelikan makanan di luar panti asuhan?
Apakah bentuk perolongan yang sering dilakukan pada orang lain di sekitar lingkungan?
Bagaimana jika ada teman yang meminta pertolongan untuk mengambilkan sesuatu?
Apakah yang dilakukan jika ada teman sebaya yang meminta pertolongan untuk menyapu kamar yang saat itu responden mau pergi sekolah?
- b) Internal: Apakah pernah melihat orangtua yang memberikan sesuatu kepada orang lain yang meminta?
Apakah mau memberikan pertolongna pada orang lain yang berjenis kelamin berbeda?
- c) Penerimaan bantuan: Bagaimana yang seharusnya dilakukan apabila ada orang lain meminta pertolongan dengan perasaan iba?
- d) Apakah memberikan pertolongan karena memiliki persamaan terhadap orang yang ditolong?

3. Dampak perilaku prososial anak

- Bagi diri
 - Apa perasaan yang timbul dari dalam diri responden setelah membantu orang lain?
- Bagi lingkungan
 - Apa pengaruhnya setelah responden melakukan perilaku berbagi, menolong, bekerjasama, menyumbang, jujur terhadap orang lain?

4. Tahapan-tahapan dalam perilaku prososial

- a) Bagaimana proses yang dialami atau dilakukan sebelum memutuskan menolong orang lain?
- b) Bagaimana tindakan yang dilakukan saat ada orang lain lain yang akan minta pertolongan?
- c) Bagaimana yang seharusnya dilakukan pada orang yang memiliki hal tanggung jawab untuk menolong tetapi tidak melakukan hal tersebut?

- d) Bagaimana perilaku orang yang sudah mengetahui tanggung jawabnya untuk menolong tetapi tidak melakukannya?
- e) Apakah yang dilakukan pada tahap bertanggung jawab memberi pertolongan pada orang lain ada kemungkinan untuk tidak melakukan hal tersebut?



INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Secara sekarela dan tanpa unsur paksaan bersedia berperan serta dalam penelitian ini. Saya telah diminta dan telah menyetujui agar saya dapat berpartisipasi sebagai responden penelitian.

Peneliti telah menjelaskan penelitian beserta tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak keberatan memberikan izin kepada peneliti untuk memperoleh informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya maupun pihak terkait yang berhubungan dengan saya.

Saya mengetahui bahwa identitas saya dan pihak terkait lainnya beserta informasi yang kami berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Responden

Medan, Maret 2011

Peneliti

()

()



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7368012 MEDAN 20223

Email: univ_medanarea@umaac.id Website: www.uma.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0301 / FO/PP/2011

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mardalina Santi Sinaga
NPM : 06.860.0132
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melaksanakan penelitian / pengambilan data dengan judul : *“Perilaku Prosocial pada Anak di Panti Asuhan.”*

Perlu kami jelaskan bahwa pengambilan data mahasiswa tersebut menggunakan Metode Penelitian Kualitatif.

Berikut kami lampirkan lembar persetujuan responden dan surat keterangan dari Pembimbing I dan Pembimbing II.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 23 September 2011

Wakil Dekan Bid. Akademik,



Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi.



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENGAMBILAN DATA (Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Dosen Pembimbing I : Rahmi Lubis, S.psi, M.Psi.
Dosen Pembimbing II : Ummu Khuzaimah, M.Psi.

Dengan ini menerangkan

Nama : Mardalina Santi Sinaga
NPM : 06.860.0132
Fakultas : Psikologi
Judul Skripsi : *"Perilaku Prosocial pada Anak di Panto Asuhan."*

benar telah melaksanakan penelitian / pengambilan data (Kualitatif) kepada respondennya sesuai dengan kebutuhan penelitian.

Demikian surat keterangan selesai penelitian/pengambilan data ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, September 2011

Pembimbing I

Rahmi Lubis, S.Psi, M.Psi.

Pembimbing II

Ummu Khuzaimah, M.Psi.