

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, yang telah menciptakan semua makhluk. Aku memuji dan bersyukur kepada-Nya atas nikmat-nikmat-Nya yang banyak. Aku bersaksi tidak ada sembah selain Allah semata, tidak ada sekutu bagi-Nya, kepunyaan-Nya segala Karunia. Aku bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya, semoga Allah SWT memberikan rahmat kepadanya, keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Mulia Siregar, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Sarinah, S.Psi, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan saran serta petunjuk berharga kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Farida Hanum Siregar, S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan ilmu dan membimbing selama menempuh pendidikan.

6. Seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu dalam kerjasamanya.
7. Bapak Darul Aman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 13 Medan yang memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dalam memenuhi syarat penyusunan skripsi ini.
8. Para siswa-siswi SMAN 13 Medan yang mau meluangkan waktunya dan bersedia membantu penulis.
9. Suamiku tercinta dr. Yudi Prasetya yang telah memberikan perhatian dan dukungan baik moral maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Anakku tersayang Annisa Permatasari yang telah memberikan dukungan dikala penulis sedang patah semangat.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Drs. H. Bambang Hartoyo, MM dan Ibu Hj. Samsiwarni, BA. yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kedua mertuaku tersayang Bapak H. A. Nawar Z, Bsc dan Ibu Hj. Partiw Samsiati, BA yang telah memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
13. Untuk yang aku sayangi Adik-adikku Ervan Kusumajaya dan Fitriya, Faizul Fitanto Purno Yugo, Dedi Azwan, Dodi Gunawan S.P. terimakasih atas doa, semangat dan dukungannya.

14. Sahabat-sahabatku yang aku sayangi Mona Sari Lubis S.Psi (thanks for everything), Serfiena Wulandari, Amd. Palupi Fivin Anggraini, terimakasih atas doa dan dukungannya.
15. Semua teman-temanku di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dan di Fakultas Psikologi Universitas Semarang, saya ucapkan banyak terimakasih yang tidak mungkin namanya disebutkan satu persatu. Saya ucapkan banyak terima kasih. Hanya Allah yang mengetahui dan membalas kebaikan kalian semua.

Dengan terselesainya skripsi ini, penulis menyadari kekurangan dan keterbatasannya. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu psikologi di Indonesia.

Medan, April 2007

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II       LANDASAN TEORI</b>	
A. Motivasi Belajar.....	6
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	7
3. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	8
B. Taraf Kecerdasan Intelektual.....	10
1. Pengertian Taraf Kecerdasan Intelektual....	10
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Taraf Kecerdasan Intelektual.....	13

	3. Aspek-aspek Taraf Kecerdasan Inetelektual	15
	C. Hubungan Antara Taraf Kecerdasan Intelektual dengan Motivasi Belajar.....	19
	D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	21
	B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	21
	C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel .....	22
	D. Metode Pengumpulan Data .....	23
	1. Penyusunan Skala.....	24
	2. Pelaksanaan Ujicoba Skala.....	25
	3. Uji Validitas dan Reabilitas Skala .....	26
	E. Metode Analisis Data .....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Orientasi Kancan.....	33
	B. Hasil Penelitian.....	33
	1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
	2. Uji Asumsi.....	34
	3. Hasil Perhitungan Korelasi.....	36
	4. Hasil Perhitungan Mean.....	37
	C. Pembahasan Hasil.....	39
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	41

B. Saran..... 42

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Distribusi Butir Pernyataan Angket Motivasi Belajar.....	25
Tabel 2 Distribusi Item Sahih Skala Motivasi Belajar.....	29
Tabel 3 Sebaran Item Sahih Skala Motivasi Belajar.....	30
Tabel 4 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	34
Tabel 5 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan .....	35
Tabel 6 Rangkuman Perhitungan $r$ Product Moment.....	36
Tabel 7 Rangkuman Statistik Induk.....	36
Tabel 8 Rangkuman Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. TABEL DATA MENTAH MOTIVASI BELAJAR.....	46
B. ANALISIS KESAHIHAN BUTIR.....	54
C. UJI ASUMSI.....	58
D. ANGKET MOTIVASI BELAJAR.....	68
E. SURAT RISET.....	73

