

DAFTAR PUSTAKA

- Akkoyunlu, B.Akman, B. Tugrul, B. 2003. Investigation of Kindergarten Children's Computer Literacy Skill, *Journal of Computing and Education*, Vol, 4
- Amstrong, T. 2003. *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta. PT.Gramedia Pustaka Utama
- Anderson, J. R. 1985. *Cognitive Psychology and Its Implications*. New York: W.H Freeman and Company
- Azwar, S. 2002. *Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*.
Ed. 2. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Balitbang Depdiknas. 2003. *Statistik Pendidikan Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Beck, L.E. 2001. *Child Development*. 5th ed. Boston : Allyn and Bacon
- Bransford, J.D. (ed). 2002. *How People Learn : Brain, Mind, Experience, and School*. Washington : National Academy Press
- Brett, P. 2003. Is Multimedia Effective For Language Learning? An Intuitive, Theoretical and Empirical Perspective . [http://www. bell abs.com./user/zwangl/vcerf.html](http://www.bellabs.com/user/zwangl/vcerf.html).
Diakses 12 Desember 2004
- Carol , P.S. dan Bowman, C. A. 2000. *Leaping Fire: Text and Technology Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*.
<http://www.20mff.or/edtech/article.taf?fungsi=detail&contentu=106>
Diakses 10 Nopember 2004
- Clements, D.H dan Gullo, D.F. 1984. Effect of Computer Program ming on Young Children's Cognition. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 76. No. 6.1051-1058
- Duffi, K. G. 2002. *Psychology fbr Living: Adjustment, Growth, and Behavior Today*. New Jersey : Pearson Education. Inc
- Elliot, S.N. Kratochwill, T.R, Cook, J.L. dan Travers, J.F. 2000. *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. 3rd ed. Boston: Mc Graw Hill Inc.
- Erawati, M. 2004. *Gaya Pengasuhan Authoritatif, Perkembangan Kognisi dan Gender Typing Anak*. Tesis. UGM. Tidak Diterbitkan.

- Fardana, N.A. dan Izzaty, R.E. 2004. Pembelajaran Melalui Multimedia pada Anak-Anak. *Makalah*. UGM. Tidak Diterbitkan
- Feldman, R. S. 1994. *Essentials of Understanding Psychology*. 2nd. Ed. New York: Mc Graw Hill Inc.
- Foster M. 2003. Multimedia Design Controversies. <http://www.interactivity.com/backissues/2003/0898/0898,schupespecs>. Diakses 7 Desember 2004
- Ghimire, B. 2002. Impact of Multimedia on Children of Nepal. *ABD Vol. 30* No. 2
- Gillani. 2004. Cognitive Theories and Constructive Learning Environment. <http://www.gfd-lucent.com/cedtimpact.html>. Diakses 12 Oktober 2004
- Gredler, M.E. 2001. *Learning and Instruction Theory Into Practices*. New Jersey :Merill Prentice Hall
- Gutama. 2004. Kebijakan Pembinaan Program Pendidikan Anak Dini Usia Di Indonesia. *Makalah*. Disajikan dalam Sosialisasi Program PADU Terintegrasi dengan KKN Mahasiswa UMM Malang
- Haque, B.0 dan Hussain, F. 2002. Home Computer An Aid or Hinderance to Child Development. <http://www.edlink.com.interactivity.ujo34.html>. Diakses 12 Nopember 2004
- Haughland, S.W. 2002. Computers and Young Children. The Outstanding Development Software and Websites for 2001. *Early Childhood Educational Journal, Vol. 29, No. 3*.
- Hetherington, E.M dan Parke, R.D. 1999. *Child Psychology: A Contemporary Viewpoint*, 5th ed. Toronto : Mc Graw Hill Inc.
- Jarvis, M. 2000. *Theoretical Approaches in Psychology*. Philadelphia: Routledge
- Kerlinger, F.N 1998. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan Landung Simatupang. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Kinnamon, J.C. 2003. Multimedia Learning. [http://www, edlink.com.multimedia/interactivity.ujo34.htm](http://www.edlink.com.multimedia/interactivity.ujo34.htm) Diakses 5 Desember 2004
- Kinshuk. 2002. Effects of Media on Students' Culture of Learning. <http://www.cudenver.edu/iju.09/itcon.html>. Diakses 5 Desember 2004

- Li, X. dan Atkins. 2004. Early Childhood Computer Experience and Cognitive and Motor Development, *Pediatrics*, Jun 2004. 113, 6
- Machmuroh. 1991. Prestasi Belajar Anak Ditinjau dari Kesiapan Bersekolah, Stimulasi Belajar Ibu dan Intelegensi Pada Anak Kelas 1 SD. *Tesis*. UGM: Tidak Diterbitkan
- Mayer, R.E. 2003. Multimedia Learning in an Interactive Self Explaining Environment: What Works in the Design of Agent-Based Microworlds. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 95. No. 4. 806-813
- Mayer, R.E. Moreno, R. Boire, M. Vagge, S. 1999. Maximizing Constructivist Learning From Multimedia Communications by Minimizing Cognitive Load. *Journal of Educational Psychology*, Vol, 91 No. 4. pp. 638-643
- Mayer, R. E., dan Moreno, R. 1997. *A Cognitive Theory of Multimedia Learning: Implications for Design Principles*.
<http://www.cudenver.edu/mryder/itcon.html>. Diakses 2 Desember 2004
- Monks, F.J. Knoers, A.M.P. dan Haditono, S.R. 2004. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Moreno, R dan Mayer, R.E. 2001. A Learner Centered Approach to Multimedia Explanation: Deriving Instructional Principles from Cognitive. *Journal of Educational Psychology*, 97, 117-125
- Muthukumar, S.L. 2004. A Critical Discourse in Multimedia Design: Pedagogical Perspective To Creating Engaging Online Courseware. <http://intract.uoregon.edu/MediaLit/FA/MLArticleFolder/effects.html>. Diakses 2 Desember 2004
- Najjar, L.J. 1998. Principle of Educational Multimedia User Interface Design. *Human Factors*. 40 (2). 311-323
- Nurgiyantoro, B. Gunawan dan Marzuki. 2004. *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Ormrod, J.E. 2003. *Educational Psychology Developing Learners*. 4th ed. Ohio : Men'll Prentice Hall
- Patmonodewo, S. 2000. *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta

- Pusat Kurikulum. 2002. *Kurikulum Hasil Belajar Rumpun Pembelajaran Anak Usia Dini*. Balitbang Depdiknas
- Ryan, K. 2003. *Multimedia, Learning and Language*.
<http://www.otan.dni.us/webfarm/transitions/evergreen.himl>. Diakses 12 Desember 2004.
- Santrock J.W. 1999. *Life Development*, 7th ed. New Jersey : Mc. Graw-Hill Inc.
- Santrock, J.W. 2004. *Educational Psychology*. 2nd ed. New York: Mc Hraw Hill Inc.
- Shelton, D. 2000. Integrating Multimedia and Interactive Learning Approaches into the Classroom. On Line Learning. [http.- /www.jlcolumbia.org/smartmatter.asp](http://www.jlcolumbia.org/smartmatter.asp). Diakses 23 Nopember 2004
- Steffen, K. 1997. Of Lanscape, Anchors, and Tools: On Learning With Multimedia Computer Programs. *Journal of Information Technology for Teacher Education*, Vol. 6. No. 1
- Steinberg, L. Belsky, J. dan Meyer, R. B. 1991. *Infancy, Childhood & Adolescence*. New Baskervi Ile: York Graphic Service Inc
- Subdin PADU Diknas Jawa Timur. 2005. Survey Penggunaan Multimedia. Tidak Diterbitkan
- Sugiyanto. 1995. Rancangan Eksperimen (PSO 602). *Hand Out Kuliah*. Program Studi Psikologi. Yogyakarta: Program Pasca Sadana UGM
- Suyanto, M. 2003. *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta : Penerbit ANDI
- Tabbers, FIX, Martens R.L., dan Merroenboer. 2004. Multimedia Instruction and Cognitive Load Theory: Effect of Modality and Cueing. *British Journal of Educational Psychology*. 74, 71-81
- Tim Penyusun Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud - Balai Pustaka
- Woodbridge, J. 2004. Digital Kaleidoscope: Learning With Multimedia. *TECH LEARNING*. January 1, 2004
- Yufiarti. 2002. Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Indonesia. *Buletin PADU* Jakarta : Direktorat PADU Dirjen PLS Diknas.s



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
BAGIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Medan 20223

Nomor : 015/Psi/Pend/2007
Lampiran : 1 Berkas Skripsi
Hal : Undangan

Medan, 19 Desember 2007

Kepada : Yth.
Bapak / Ibu
di-
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang saudara/i sebagai penguji/penyaksi pada Ujian Sidang Kesarjanaan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jum'at 21 Desember 2007
Pukul : 14.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Ujian Lt.III Fakultas Psikologi UMA
Nama Mhs. : Ima Ishaq
NIM : 00.860.0239
Judul : Pengaruh Pembelajaran Dengan Multimedia Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognisi Siswa Taman Kanak-Kanak.

Ketua Penguji : Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd.
Sekretaris : Zuhdi Budiman, S.Psi.
Penguji I : Sarinah, S.Psi.
Penguji II : Istiana, S.Psi.
Dosen Tamu : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi., M.Si.

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik di ucapkan terima kasih.

Bagian Psikologi Pendidikan
Ketua,

(Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd.)

Tembusan :
1. Komisi Pembimbing
2. PD.II
3. Arsip
UNIVERSITAS MEDAN AREA



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE

TELEPON 7366878, 7366998, 7366781, 7364348, PSWT. 107 FAX. 7360168 MEDAN 20223
E-mail : uma001@indosat.net.id

Nomor : *067* /FO/PP/2007
Lampiran :-
Hal : **Pengambilan Data**

18. April 2007

Yth. Ka. Taman Kanak- Kanak
Safiatul Amaliyah Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami :

Nama	: Irna Ishaq
NPM	: 00.860.0239
Program Studi	: Ilmu Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada Taman Kanak-Kanak Safiatul Amaliyah Medan.

Guna penyusunan Skripsi mahasiswa yang berjudul : **“Pengaruh Pembelajaran Multimedia Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognisi Siswa Taman Kanak-Kanak.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.





TAMAN KANAK-KANAK
(TK PLUS)

SHAFIYYATUL AMALIYYAH

ISLAMIC FULL DAY SCHOOL

Jl. Setia Budi No. 191 Medan – 20132 Telp. (061) 8211347, 8212775, 8213207
Fax. (061) 8219570 Email : shafiyatul@telkom.net

Selasa, 13 Nopember 2007

Nomor : 02/A/TK-YPSA/XI/2007
Hal : Laporan
Lampiran :-

Kepada Yth .
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Di

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Kami doakan semoga Bapak / Ibu selalu dalam limpahan rahmat dan karunia ALLAH SWT serta sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari,Amin.

Bersama ini kami sampaikan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Ima Ishaq
NPM : 00 860.0239
Prog. Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

benar telah menyelesaikan penelitian di TK Plus YP. Shafiyatul Amaliyyah terhitung mulai tanggal 14 Mei – 21 Mei 2007 untuk penyusunan skripsi mahasiswa tersebut yang berjudul ' Pengaruh Pembelajaran Multimedia Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognisi Siswa Taman Kanak-kanak ' .

Demikianlah laporan ini kami sampaikan,semoga Bapak/ Ibu memakluminya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum,Wr.Wb



Tembusan
UNIVERSITAS MEDAN AREA
1. Badan Pengurus Harian YPSA
2. Bagian Pendidikan YPSA



**YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN
(YASPENHAR)**

TK HARAPAN 2

Jl. Karya Wisata Ujung/Sido Rukun No 31 Telp. 7876149
Kecamatan Deli Tua, Kabupaten Deli Serdang - Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Irna Ishaq
NPM : 00 860.0239
Prog. Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

benar telah menyelesaikan penelitian di TK Harapan 2 terhitung mulai tanggal 14 Mei
– 21 Mei 2007 untuk penyusunan skripsi mahasiswa tersebut yang berjudul
“Pengaruh Pembelajaran Multimedia Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognisi
Siswa Taman Kanak-kanak”.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami perbuat semoga dapat digunakan
seperlunya. Atas perhatian yang diberikan diucapkan terima kasih.



14 Nopember 2007

Deli Tua
Kepala TK Harapan 2

Rosniar