

## UCAPAN TERIMA KASIH

**Ass. Wr.Wb..**

### **Bismillahirrohmanirohim**

Syukur ALHAMDULILLAH penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah, rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Di dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak dibantu berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya, ingin penulis sampaikan kepada :

1. Dra. Irna Minauli M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
2. Ibu Sarinah S.Psi, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Istiana S.Psi, selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan inspirasi dan membangun wawasan penulis serta dorongan dan konsep solusi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nini Sri Wahyuni S.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan membantu membukakan cakrawala pikiran penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Staff dan Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Pimpinan, Staff dan Pengajar Taman Kanak – kanak (TK-Plus) SYAFIYYATUL AMALIYYAH yang telah memberikan tempat, kesempatan dan informasi bagi penulis untuk mengadakan penelitian di dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pimpinan, Staff dan Pengajar TK. HARAPAN 2 YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN (YASPENDHAR) yang telah memberikan

waktu untuk penelitian sekaligus memberikan masukan berharga bagi penusun skripsi penulis.

8. Ibu tercinta yang sampai akhir hayatnya tidak pernah berhenti memberikan imbauan dan dorongan serta abang – abang, kawan – kawan yang juga selalu memberikan dukungan moril.
9. Suami tercinta yang tidak mengenal lelah memberikan motivasi, inspirasi dan perhatian serta anakku Amany Khansa Rasikhah dan Abiyyu Harits Rabbani yang selalu memperkuat semangat untuk penyusunan skripsi ini.
10. Semua rekan – rekan dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang juga turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu diharapkan saran dan kritik guna penyempurnaan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat Saya,

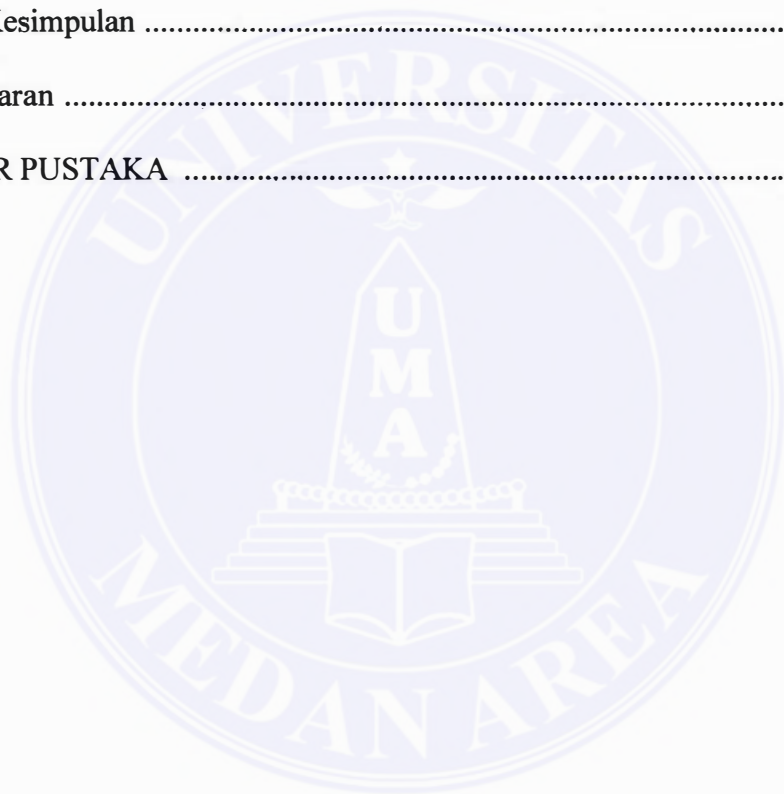
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tinjauan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kognisi .....	10
1. Pengertian Kognisi .....	10
2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget .....	11
3. Tahap Perkembangan Kognitif Piaget .....	13
4. Transisi dari Tahap Pra Operasional ke Tahap Operasional Konkrit .....	16
5. Implikasi Perkembangan Kognitif pada Bidang Pendidikan .....	20
B. Pembelajaran di Taman Kanak-kanak .....	23

C. Pembelajaran Multimedia .....	24
1. Pengertian .....	24
2. Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia .....	29
3. Prinsip Pembelajaran Multimedia .....	32
4. Keunggulan dan Kelemahan Multimedia .....	34
D. Hubungan Pembelajaran Multimedia dengan Kemampuan Kognisi ...	37
E. Hipotesis .....	41
BAB III Metode Penelitian .....	42
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	42
C. Subjek Penelitian .....	42
D. Materi Perlakuan Eksperimen dan Alat Pengumpulan Data .....	44
1. Materi Perlakuan Eksperimen .....	44
2. Alat Pengumpul Data .....	48
E. Validitas dan Reliabilitas .....	52
F. Rancangan Penelitian .....	54
G. Pelaksanaan Penelitian .....	55
1. Pra Perlakuan .....	55
2. Pelaksanaan Perlakuan .....	57
3. Pasca Perlakuan .....	65
H. Cara Analisis Data .....	68
BAB VI Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	69
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Hasil Pelaksanaan Penelitian .....	69

2. Hasil Uji Pra Syarat .....	73
3. Hasil Uji Hipotesis .....	75
B. Pembahasan .....	79
1. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
2. Hasil Analisis Individual .....	83
BAB V Kesimpulan dan Saran .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	93



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel :</b>	<b>Halaman</b>
1. Jenis Kelamin Subyek Penelitian	43
2. Sub tema pembelajaran dengan multimedia pada tiap sesi	46
3. Bahan-bahan untuk mengukur kemampuan konservasi	51
4. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Kognisi Instrumen Piaget's Tasks	53
5. Hasil Pair Matching dengan <i>rondom assignment</i> skor total Subyek = 6	67
6. Skor Pre Test – Post Test Kemampuan Kognisi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dengan Usia dan Jenis Kelamin Subyek	69
7. Hasil Uji Normalitas Pre test - Post test pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol menggunakan Teknik Kolmogorov Smirnov	74
8. Hasil Uji Homogenitas menggunakan Levene Test pada Pre test dan Post test	75
9. Hasil Uji t Antar Skor Pre Test Kelompok Eksperimen Kelompok Kontrol	76
10. Hasil Uji t Antar Skor Post Test Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol	77
11. Hasil Uji t Antar Skor Pre Test - Post Test Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	78

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan pemrosesan informasi dari tampilan multimedia (Moreno dan Mayer, 2001)	3
2. Bagan Landasan teoritis pengaruh pembelajaran multimedia terhadap kemampuan kognisi siswa Taman kanak-kanak.	41
3. Grafik skor pre test — post test kemampuan kognisi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	71
4. Grafik Perbedaan skor Pre test - Post Test Subyek Kelompok Eksperimen - Kelompok Kontrol	72
5. Grafik Sebaran usia Subyek penelitian	72
6. Grafik Jenis Kelamin Subyek penelitian	73