

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 1990. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto Suharsini, 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Atkinson. R.L. Atkinson. R.C. dan Higard. E.R. 1992. *Pengantar Psikologi Jilid I*, Edisi kedelapan. Ahli Bahasa Oleh: Taufiq.M. dan Barhana, R. Jakarta: Erlangga
- Azwar.S 1986.*Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Liberty.
- Gunarsa,S.D dan Gunarsa, S.D. 1999.*Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hadi.s. 1986. *Metodologi Reearch I, Untuk penelitian Paper, Skripsi, Thesis dan Diserrtasi*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- \_\_\_\_\_ 1987. *Metodologi Reearch II*.
- Hadi, S. dan Pamardiningsih, Y. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*. Yogyakarta; Psikologi Universitas Gajah Mada
- Harlock, E.B 1990.*Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rantang Kehidupan)* : Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Irwanto, dkk. 1989. *Psikologi Umum Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta. Gramedia

Kutipan Buku “*Work And Motivation*” mengetengahkan suatu teori yang disebutnya sebagai “Teori Harapan”.

Motivation web. Sardiman, 2000. *Intrinsic And Ekstrinsic Motivation*.

[http://www. Unomaha. Edu//.www Sped / Alt/ Spgg/ Jon/ Isn/ I/ Into,html](http://www.Unomaha.Edu/www/Sped/Alt/Spgg/Jon/Isn/I/Into.html).

Napitupulu. 1999. *Wawasan Pendidikan Keluarga*. Medan: Penerbit Mitra

Nugroho, 1998. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu

Purwanto. N. M, 1994.2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Purwodarminta. 1985. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rahkmat, J. 1994. *Psikologi Komunikasi*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Raven, J.C., Court, J.H & Raven, J.C. (1990). *Manual Untuk Matrix Progresif Raven Dan Skala Kosakata – Bagian 2: Coulored Progressive Matrices*. Oxford: Oxford Psychologists Press.

Sahlan Syafei. M, Drs. 2002. *Bagaimana Anda Mendidik Anak?* Jakarta: Galhia Indonesia

Sardiman, 2000. *Motivasi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sarlito, W.S. 1993. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sarwono, S. W. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryabrata, S. 200. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Suryabarata.S.1991.*Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Bpk Gunung Mulia.

Suryabrata, S . 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit  
Andi.

Walgito, 1990. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Edisi Revisi. Yogyakarta. Andi  
Offset

Winkel, W. S. 1986 *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana  
Indonesia.

Wirawan, S. W. 1999. *Seksualitas Dan Fertilitas Remaja*. Edisi Pertama. Jakarta:  
CV. Rajawali

By : Gunarsa, 1991-1994. By: [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com), akses tanggal 15 November 2009

[www.Google.com](http://www.Google.com) Teori-Teori Motivasi Akses tanggal : 15 November 2009

[www.Google.com](http://www.Google.com) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar

Akses tanggal 15 November 2009

[www.Google.com](http://www.Google.com) Konsep Motivasi Belajar Akses tanggal 15 November

2009

[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com). Motivasi Belajar Akses tanggal : 15 November 2009

# **UNIVERSITAS MEDAN AREA**

## **FAKULTAS PSIKOLOGI**

### **MEDAN 2010**

---

---

Adik-adik SD Negeri 106153 Klambir Lima yang saya sayangi,

Terlebih dahulu saya mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan-Nya kesempatan kepada saya untuk bertemu dengan Adik-adik sekalian.

Saya Hendra, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area dengan ini bermohon kepada Adik-adik sekalian agar berkenan membantu saya. Saya sepenuhnya menyadari bahwa tujuan Adik-adik datang kesekolah adalah untuk belajar dan ingin menjadi orang yang pintar. Dalam hal ini saya mengadakan sebuah penelitian dengan cara menyebarkan daftar pernyataan (skala). Tugas Adik-adik sekalian adalah mengisi daftar pernyataan yang saya lampirkan disini. Jawaban yang Adik-adik sekalian berikan akan dijaga kerahasiaannya. Untuk itu Adik-adik tidak perlu takut dan khawatir dengan jawaban yang Adik-adik sekalian berikan tidak ada kaitannya dengan kondisi atau penilaian terhadap hasil belajar Adik-adik. Data yang saya peroleh nantinya semata-mata untuk tujuan ilmiah.

Bantuan yang Adik-adik sekalian berikan merupakan partisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan teori psikologi pada khususnya. Atas segala pengorbanan waktu dan tenaga Adik-adik sekalian serta atas kerja sama yang baik, selayaknya saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

## **DATA IDENTITAS DIRI**

---

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik

1. Nama :
2. Tempat Tanggal Lahir :
3. Kelas :
4. Hobby :
5. Cita-cita :

## **PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

---

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kepada Adik-adik. Adik-adik sekalian diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam daftar pernyataan (skala) tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan  
S = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan  
TS = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan  
STS = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik sekalian hanya boleh memilih salah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

**Contoh :**

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya bangga bersekolah di SD Negeri 106153	X			

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** terhadap pernyataan yang diajukan.

***SELAMAT BERKERJA YA...A....A !!!***

## SKALA PERSEPSI TERHADAP DUKUNGAN KELUARGA

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Keluarga saya memberikan kesempatan bagi saya untuk terus bersekolah				
2.	Keluarga saya membiarkan saya berantem dengan teman-teman saya disekolah				
3.	Kakak dan abang saya membantu saya membuat PR dirumah				
4.	Keluarga saya membiarkan saya belajar sendiri dirumah				
5.	Saya merasa senang ketika saya belajar dirumah ditemanin sama ibu saya				
6.	Kakak dan abang saya jarang membantu saya mengerjakan PR dirumah				
7.	Ayah dan Ibu saya selalu menasehati untuk tidak berantem dengan teman saya				
8.	Keluarga saya kurang memberikan kesempatan bagi saya untuk terus sekolah				
9.	Ibu saya menyiapkan sarapan pagi dan seragam sekolah sebelum saya berangkat kesekolah				
10.	Orangtua saya selalu berantem				
11.	Ibu bertanya kepada saya tentang pelajaran saya disekolah				
12.	Ketika nilai saya bagus saya tidak diopenin				
13.	Ketika saya mendapatkan nilai yang baik, keluarga saya sering memberi saya hadiah				

## SKALA PERSEPSI TERHADAP DUKUNGAN KELUARGA

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
14.	Saya jarang ditanyai sama ibu mengenai keadaan belajar saya disekolah				
15.	Saya tidak pernah melihat orangtua saya berantem				
16.	Ibu saya jarang menyiapkan sarapan pagi dan seragam sekolah sebelum saya berangkat sekolah				
17.	Ayah saya membangunkan saya di pagi hari untuk sekolah				
18.	Saya langsung dimarahi bila saya melakukan kesalahan disekolah				
19.	Saya diberi nasehat oleh orangtua kalau dapat nilai jelek disekolah				
20.	Didikan orangtua saya tidak ada artinya buat saya				
21.	Saya sangat mencintai keluarga saya karena didikan orangtua saya yang baik				
22.	Jika nilai saya jelek, saya dimarahi dan dibiarkan saja sama orangtua saya				
23.	Saya diberi pengertian bila saya melakukan kesalahan disekolah				
24.	Saya bangun pagi sendiri, keluarga saya tidak pernah membangunkan saya di pagi hari untuk bersiap sekolah				
25.	Saya diberikan kebebasan untuk mengikuti les tambahan				
26.	Keluarga saya tidak peduli dengan saya ketika saya mau berangkat sekolah				
27.	Orangtua saya mendengar keluhan saya tentang masalah saya disekolah				

## SKALA PERSEPSI TERHADAP DUKUNGAN KELUARGA

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
28.	Keluarga saya jarang berkumpul bersama dirumah				
29.	Keluarga saya suka bercanda saat kami berkumpul bersama, sehingga suasana dirumah sangat harmonis				
30.	Keluarga saya sibuk dengan urusannya sendiri sehingga tidak ada tempat bagi saya untu berkeluh kesah				
31.	Ibu saya merapikan saya ketika saya akan berangkat kesekolah				
32.	Keluarga saya tidak sanggup untuk membiayai saya mengikuti les tambahan diluar sekolah				
33.	Ayah saya membelikan perlengkapan sekolah saya				
34.	Keluarga saya tidak merasa kehilangan ketika saya terlambat pulang kerumah				
35.	Ayah dan Ibu saya mengingatkan saya untuk rajin belajar dirumah				
36.	Teman-teman saya tidak mau saya ajak belajar bersama dirumah saya				
37.	Teman-teman saya merasa senang ketika mereka belajar kelompok dirumah saya				
38.	Saya jarang sekali disuruh oleh ayah dan ibu untuk mengulang pelajaran dirumah				
39.	Keluarga saya selalu mengingatkan saya untuk langsung pulang kerumah setelah selesai sekolah				
40.	Saya tidak pernah dibelikan perlengkapan sekolah saya				



## **DATA IDENTITAS DIRI**

---

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri adik-adik

1. Nama :
2. Tempat Tanggal Lahir :
3. Kelas :
4. Hobby :
5. Cita-cita :

## **PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

---

Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan kepada Adik-adik. Adik-adik sekalian diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam daftar pernyataan (skala) tersebut dengan cara memilih :

- SS = Bila merasa **SANGAT SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan  
S = Bila merasa **SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan  
TS = Bila merasa **TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan  
STS = Bila merasa **SANGAT TIDAK SETUJU** dengan pernyataan yang diajukan

Adik-adik sekalian hanya boleh memilih salah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

**Contoh :**

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya bangga bersekolah di SD Negeri 106153	X			

Tanda silang (X) menunjukkan seseorang itu **SANGAT SETUJU** terhadap pernyataan yang diajukan.

***SELAMAT BERKERJA YA....A....A !!!***



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE  
TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223  
Email: uma001@inl0sat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 036 /FO/PP/2010  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

23 Februari 2010

Yth. Ka SD Negeri 106153  
Desa Kleambir Lima Kebun  
Jalan Besar Desa Klambir Lima  
Gg. Kapas Kecamatan Hamparan Perak

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : M. Hendra S. Hasugian  
NPM : 05.860.0148  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SD Negeri 106153 Desa Klambir Lima Kebun Kecamatan Hamparan Perak.*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Persepsi Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa-Siswi kelas VA dan VB SD Negeri 106153 Desa Klambir Lima Kebun Kecamatan Hamparan Perak.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Irena Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



# SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 106153

KLAMBIR LIMA KEBUN KEC. HAMPARAN PERAK

KABUPATEN DELI SERDANG

NSS : 101070101073

NSB : 005111790312007

Klambir Lima, 4 Maret 2010

Nomor :  
Lampiran :  
Perihal : Survey Untuk Pengambilan data.

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area  
di-  
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No : 0304 / FO/PP 2010 tanggal 23 Februari 2010, Tentang Izin Penelitian / Survey untuk Pengambilan Data yang berjudul " Persepsi Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-siswi Kelas VA&VB SD. Negeri 106153 Desa Klambir Lima Kebun Kecamatan Hamparan Perak ".

Maka pihak kami tidak keberatan dan mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M. HENDRA S.HASUGIAN  
N P M : 05.860.0148  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian / survey untuk pengambilan data di SD. Negeri 106153 Desa Klambir Lima Kebun Gg. Kapas Kecamatan Hamparan Perak, pada tanggal 01 maret 2010

Demikianlah surat ini kami perbuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebaik- baiknya.

