

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, 2002. *eating disorders* dan penyebabnya. Pustaka Jakarta.
- Berzonsky, Fitt. 1981. *Aspek Konsep Diri*. Madya Pustaka.
- Burns, 1993. *Self Consept dengan Kecantikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Edisi 1.
- Baron dkk, 1997. Kepribadian. Artikel majalah remaja.
- Basow, 1992. *Tubuh*. Cemerlang Surabaya
- Fitts, Burns, 1979. *Self Consept dengan Kecantikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Edisi 2
- Calhoun dan Acocella. 1995. *Ciri, Jenis dan Konsep Diri*. Jakarta Woodpress.
- Cash dan Pruzinsky Thompson. 1999. *Cantik*. Artikel majalah remaja.
- Centi, 1993. *Kepercayaan Diri Dengan Kecantikan*, Pustaka Jakarta.
- Dacey, J.S. dan M. Kenny. 1997. *Adolescent development*. Boston: Brown & Benchmark.
- Hurlock, E.B. 1976. *Personality Development*. New York: McGraw-Hill. Edisi I
- Hurlock, 1992. *Perkembangan Remaja*. Grafindo Bandung.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2002. Departemen Pendidikan Nasional.
- Kaplan, 2000. *Sinopsis Psikiatri*. Jakarta Barat: Binarupa Aksara.
- Mappiare, A. 2002. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyana. 2000. *Konsep Diri Remaja dalam Perkembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Monks, 2001. *Perkembangan Remaja*. Woodprees Jakarta.
- Noppe, 1985. *Body Image*. Cipta persada Suraabaya.
- Papalia, D.E. dan S.W. Olds, R.D. Feldman. 2001. *Human Development*. New York: McGraw-Hill.

- Perawatan dan tetap cantik*, dr. Dewa Gede, 2000. Benny Raharja P. Staf Kisara Youth Clinic
- Pruzinsky Thompson, 1999. *Cantik*. Merdeka Raya, Bandung.
- Poerwandari, E.K. 2007. *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Pudjijogyanti, CR. 1993. *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rahmat, J. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rini, 2002. *Perkembangan Kepribadian*. Madya Loka. Surabaya.
- Rumini, Sri dan Siti Sundari. 2004, *Perkembangan Remaja*. Surabaya: Madya Pustaka.
- Rini, 2002: <http://www.e-psikologi.com/dewa/160502.htm>, *Keyakinan dan Konsep Diri*.
- Salim dan Syahrur. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Santrock. 2002. *Konsep Diri Remaja*. Surabaya Woodpress.
- Shaffer, D.R. 2005. *Social and Personality Development*. Belmont: Cengage Learning.
- Sheerer, Cronbach, 1963. *Konsep Diri Bernilai Positif*. Terjemahan Citapustaka Media. Jakarta
- Small, 2001. *Eating Disorder Awareness and Prevention (EDAP)*. Puataka Jakarta.
- Siti Sundari, 2004. *Kepribadian dan Kecantikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2005. *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: PT LKiS Pelangi Aksara.
- Sukadji dan Singgih. 2001. *Psikologi Perawatan*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Stuart dan Sudeen, 1999. *Konsep Diri dan Keinginan*, Jakarta Raya.
- Thompson, 1999. *Permasalahan Remaja*. Bandung.
- Tambunan, 2001. *Remaja dan Permasalahan*. Jakarta : Setia Budi.

William, D. Brooks. 2000. *Konsep Diri Remaja*. Jakarta: Balai Pustaka.

Zakiah Darajat, 1990. *Remaja*. Pustaka Jaya. Jakarta.

<http://www.kabar-pendidikan.blogspot.com>.

<http://www.scribd.com/doc/22318053/konsep-diri>.

<http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2116806-aspek-aspek-konsep-diri>.

<http://bebasjerawat.net/penyebab-dan-solusi-bagi-kulit-berminyak>)



LAMPIRAN A
LEMBAR DATA RESPONDEN I

Nama :
Tempat/ Tanggal Lahir :
Usia :
Anak ke : dari bersaudara
Perempuan Laki-laki
Suku Bangsa :
Agama :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Alamat :
Berat Badan :
Tinggi Badan :



LAMPIRAN
LEMBAR DATA RESPONDEN II

Nama :
Tempat/ Tanggal Lahir :
Usia :
Anak ke : dari bersaudara
Perempuan Laki-laki
Suku Bangsa :
Agama :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Alamat :
Berat Badan :
Tinggi Badan :



LAMPIRAN**LEMBAR DATA INFORMAN RESPONDEN I**

Nama :
Tempat/ Tanggal Lahir :
Usia :
Anak ke : dari bersaudara
Perempuan Laki-laki
Suku Bangsa :
Agama :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Alamat :
Berat Badan :
Tinggi Badan :
Hubungan dengan Responden :

LEMBAR DATA INFORMAN RESPONDEN II

Nama :
Tempat/ Tanggal Lahir :
Usia :
Anak ke : dari bersaudara
Perempuan Laki-laki
Suku Bangsa :
Agama :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Alamat :
Berat Badan :
Tinggi Badan :
Hubungan dengan Responden :

LAMPIRAN B
PEDOMAN WAWANCARA

A. Konsep diri responden sebelum melakukan perawatan wajah.

1. Berapakah usia responden ?.
2. Bagaimanakah pola asuh yang diterima responden dari kedua orangtuanya ?.
3. Bagaimanakah budaya yang berkembang di lingkungan keluarga responden ?.
4. Bagaimanakah penilaian responden terhadap dirinya sendiri ?.

B. Aspek-aspek konsep diri, menurut Fitts (dalam Burns, 1979).

1. Bagaimanakah responden memandang penampilan fisik dan wajahnya ?.
2. Bagaimanakah responden menilai bahwa ada diantara sifatnya yang jelek ?.
3. Bagaimanakah sikap responden jika dalam pergaulan selalu tidak merasa percaya diri?.
4. Mampukah responden menerima kritikan dari orang lain terhadap dirinya ?.
5. Bagaimanakah penilaian keluarga terhadap diri respnden ?.

C. Dampak yang dirasakan responden setelah melakukan perawatan wajah.

1. Masalah apakah yang terjadi pada wajah responden ?.
2. Bagaimanakah perawatan wajah responden ditempat perawatan wajah ?.
3. Perubahan apakah yang dirasakan responden setelah melakukan perawatan wajah ?.
4. Bagaimanakah tanggapan responden dengan perubahan pada wajahnya ?.

D. Konsep diri responden sesudah melakukan perawatan wajah.

1. Apakah yang dirasakan responden setelah melakukan perawatan wajah ?.
2. Bagaimanakah penilaian responden tentang dirinya sendiri ?.
3. Percayakah responden dengan melakukan perawatan wajah, maka masalah wajahnya

dapat teratasi ?.

4. Yakinkah responden untuk mampu menempatkan diri di setiap pergaulan ?.



INFORMED CONSENT

Sebelum melakukan penelitian, responden diharapkan dapat membaca lembaran ini yang berisikan informasi tentang penelitian. Berikut informasinya :

1. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tentang konsep diri yang melakukan perawatan wajah. Dimaksudkan adalah seseorang yang mempunyai konsep diri dan melakukan perawatan wajah.
2. Selama penelitian peneliti akan meminta waktu responden untuk bersedia diwawancarai. Wawancara yang dilakukan dengan merekam percakapan antara peneliti dengan responden yang menggunakan alat perekam. Tujuannya adalah untuk mempermudah peneliti untuk mengingat informasi yang telah diperoleh dari responden.
3. Peneliti mewawancarai responden untuk memperoleh informasi tentang diri responden dan orang disekitarnya. Selama wawancara, responden diharapkan mau dan bersedia dengan sukarela untuk menjawab semua pertanyaan yang ditanyakan oleh peneliti.
4. Penelitian ini dilakukan hanyalah semata-mata untuk melengkapi tugas akhir perkuliahan peneliti guna memperoleh gelar sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
5. Semua data yang diperoleh peneliti dari responden dijamin kerahasiaannya 100% dan tidak ada yang mengetahuinya selain responden dan peneliti.
6. Sebagai jaminan kesukarelaan, peneliti juga menghormati hak-hak responden untuk terlibat dan untuk bebas menentukan sikap pada penelitian ini dengan keinginannya sendiri.

7. Manfaat dari penelitian ini, secara tidak langsung akan membantu responden untuk berbagi dengan peneliti tentang konsep diri remaja yang melakukan perawatan wajah.
8. Resiko dari penelitian ini, responden perlu meluangkan waktu untuk melakukan dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Demikianlah informasi tentang penelitian ini. Selanjutnya, jika bersedia menjadi subjek dalam penelitian, maka responden dapat menandatangani lembar persetujuan responden dilembar berikutnya.



INFORMED CONSENT I

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Secara sukarela dan tanpa unsur paksaan bersedia berperan serta dalam penelitian ini. Saya telah diminta dan telah menyetujui agar saya dapat berpartisipasi sebagai responden penelitian. Peneliti telah menjelaskan penelitian beserta tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan izin kepada peneliti untuk memperoleh informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya maupun pihak terkait yang berhubungan dengan saya.

Saya mengetahui bahwa identitas saya dan pihak terkait lainnya beserta informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan,

Responden

Peneliti

()

()

INFORMED CONSENT II

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Secara sukarela dan tanpa unsur paksaan bersedia berperan serta dalam penelitian ini. Saya telah diminta dan telah menyetujui agar saya dapat berpartisipasi sebagai responden penelitian. Peneliti telah menjelaskan penelitian beserta tujuan dan manfaatnya, dengan demikian saya menyatakan tidak berkeberatan memberikan izin kepada peneliti untuk memperoleh informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya maupun pihak terkait yang berhubungan dengan saya.

Saya mengetahui bahwa identitas saya dan pihak terkait lainnya beserta informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan digunakan untuk tujuan penelitian.

Medan,

Responden

Peneliti

()

()