

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim,

Pada kesempatan yang pertama ini penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkah dan rahmad-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi tugas-tugas yang diwajibkan kepada Mahasiswa Universitas Medan Area pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi untuk memperoleh gelar Sarjana.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan seperti keterbatasan waktu, kurangnya literature yang diperlukan, keterbatasan kemampuan menulis sendiri dan sebagainya. Namun demikian dengan kemauan keras dan didorong oleh rasa tanggung jawab serta dilandasi dengan itikad baik akhirnya kesulitan tersebut dapat diatasi.

Adapun judul yang diajukan sehubungan dengan penyusunan skripsi ini adalah “ Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Kepada Anak “.(Studi Deskriptis di Kelurahan Teladan Barat Kecamatan Medan Kota).

Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah dibuat sibuk oleh penulis, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut terutama kepada :

- Bapak Drs. Irwan Nst selaku Dekan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Medan Area.
- Bapak Drs. H.M. Husni Thamrin Nst. Msi sebagai Ketua Seminar Proposal dan Meja Hijau penulis di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Poltik di Universitas Medan Area.
- Bapak Yan Hendra, S.Sos, Msi selaku Dosen Pembimbing I penulis.

- Bapak Yan Hendra, S.Sos, Msi selaku Dosen Pembimbing I penulis.
- Bapak Drs. Bahrum Jamil, MAP selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Medan Area dan sebagai Pembimbing II penulis.
- Terkhusus dan teristimewa buat orang tua penulis Ayahanda Sujata Nst, SH dan Ibunda Salmah Hayati yang begitu besar pengorbanannya dalam memberikan motivasi dan materil serta doa yang tulus kepada penulis.
- Bapak Lurah dan para pegawai di Teladan Barat yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
- Tersayang buat kakanda Aida Taslimah, Spd telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi.
- Terkasih buat Muhammad Abdi, S.Sos yang selalu menemani penulis dengan ikhlas dalam susah dan senang untuk menyelesaikan skripsi penulis.
- Adik – adik yang berada di Kelurahan Teladan Barat yang telah membantu peneliti melakukan penelitian.
- Buat teman-teman penulis M. Gaza, Timbul Pangaribuan, Ibrahim Gani, Putri Ramadhani, Wiwik Susanti, S.Sos, Sity Syahada Arfa, Zakyah Ahmad dan teman-teman yang lain mungkin tidak disebuti satu persatu, stambuk 07. Terima kasih kalian semua telah membantu penulis menyelesaikan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, ~~namun~~ penulis menyadari masih terdapat kesalahan dan kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semuanya.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih terdapat kesalahan dan kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semuanya.

Medan, November 2011

Penulis,

Maria Ulfa
NPM : 07 853 0002

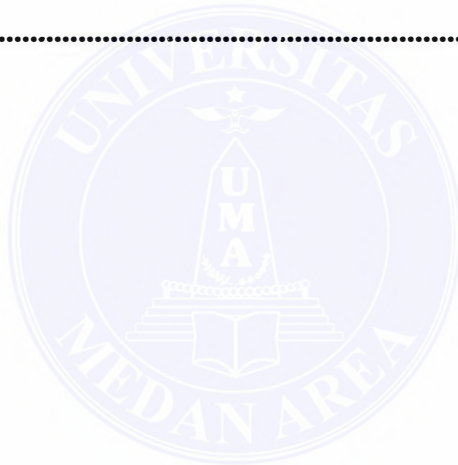


DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar belakang masalah	1
I.2. Perumusan Masalah	4
I.3. Pembatasan Masalah	4
I.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
I.5. Kerangka Pemikiran	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
II.1. Komunikasi	9
II.1.1. Komunikasi Orang Tua dan Anak	12
II.2. Pengertian Keluarga	14
II.3. Pengertian Remaja	25
II.3.1. Perkembangan emosi remaja	30
II.4. Pendidikan Seks	31
II.5. Teori Model S-O-R	36
II.6. Teori Self Disclosure	37
II.7. Pengertian dan Perkembangan Remaja	39
II.7.1. Remaja dan permasalahan seksual	39
II.7.2. Tingkat Pemahaman nilai religius pada remaja	40
II.7.3. Persepsi Pranikah bagi Remaja	41

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	43
	III.1. Metode Penelitian	43
	III.2. Populasi Dan sampel	43
	III.2.1. Populasi	43
	III.2.2. Sampel	45
	III.2.3. Teknik Pengambilan Sampel	46
	III.3. Kerangka Konsep dan Operasionalisasi Konsep	47
	III.4. Teknik Pengumpulan Data	53
	III.5. Teknik Analisa Data	54
BAB IV	Deskripsi Lokasi Penelitian	55
	IV.1. Gambaran Singkat tentang Kelurahan Teladan Barat	55
	IV.1.1. Sejarah Singkat Kelurahan Teladan Barat	55
	IV.1.2. Letak Geografis Kelurahan Teladan Barat Kecamatan Medan Kota	56
	IV.1.3. Struktur Organisasi dan Uraian Tugas	56
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
	V.1. Analisis Hasil Penelitian	64
	V.2. Analisis Variabel.....	65
	V.2.1. Orientasi komunikator	65
	V.2.2. Orientasi Pesan	69

V.2.3. Orientasi Sikap Komunikasi	76
V.3. Pembahasan	85
V.3.1. Analisis Tabulasi	86
V.3.2. Analisis Pernyataan	92
BAB VI PENUTUP	95
VI.1. Kesimpulan	95
VI.2. Saran	96
Daftar Pustaka	97



Daftar Tabel

Tabel 4.1 : Distribusi Responden Berdasarkan Usia	64
Tabel 4.2 : Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.3 : Distribusi Responden Mengenai Orang Tua Memberikan Pendidikan Seks Secara Jujur	66
Tabel 4.4 : Distribusi Responden Mengenai Sikap Netral Orang Tua Terhadap Masalah yang Sedang Dihadapi	67
Tabel 4.5 : Distribusi Responden Mengenai Orang Tua Menyampaikan Pendidikan Seks Dengan Benar	68
Tabel 4.6: Distribusi Responden Mengenai Orang Tua Sering Memberi Nasehat	69
Tabel 4.7 : Distribusi Responden Mengenai Informasi Tentang Seks yang di dapat dari Orang Tua	70
Tabel 4.8 : Distribusi Responden Mengenai Pengaruh Orang Tua dalam Memberikan Informasi Tentang Perkembangan Fisik	71
Tabel 4.9 : Distribusi Responden Mengenai Rasa Percaya Terhadap Informasi Tentang Pendidikan Seks yang Disampaikan Oleh Orang Tua	72
Tabel 4.10: Distribusi Responden Mengenai Informasi yang Diterima Mudah Dimengerti	73
Tabel 4.11: Distribusi Responden Mengenai Informasi yang Diberikan Orang Tua Mudah Untuk Dipahami	74
Tabel 4.12: Distribusi Responden Mengenai Disampaikan Orang Tua Dapat Menambah Pengetahuan	75

Tabel 4.12: Distribusi Responden Mengenai Sikap Otoriter Orang Tua	
Dalam Menyampaikan Informasi	74
Tabel 4.14: Distribusi Responden Mengenai Keterbukaan Orang Tua	
Menjelaskan Hal – Hal yang Berhubungan	
Dengan Pendidikan Seksual.....	77
Tabel 4.15: Distribusi Responden Mengenai Sikap Orang Tua Dalam	
Menanggapi Cerita Tentang Seorang Teman	
Dekat atau Pacar	78
Tabel 4.16: Distribusi Responden Mengenai Kemampuan Orang Tua	
Dalam Menyelesaikan Masalah	79
Tabel 4.17: Distribusi Responden Mengenai Dukungan Orang Tua	
Sepenuhnya Dalam Pencapaian Prestasi	80
Tabel 4.18: Distribusi Responden Mengenai Kepercayaan	
Orang Tua Kepada Anak	81
Tabel 4.19: Distribusi Responden Mengenai Sikap Orang Tua Dalam	
Memberikan Pengarahan	82
Tabel 4.20: Distribusi Responden Mengenai Pengetahuan Tentang	
Nilai – Nilai Pendidikan Seks yang Bermanfaat	
Bagi Perkembangan Jiwa	83
Tabel 4.21: Distribusi Responden Mengenai Perubahan Sikap Responden	84
Tabel 4.22: Distribusi Responden Mengenai Mengenai Prilaku Responden	85
Tabel 4.23: Distribusi Responden Mengenai Tabulasi komunikator	87
Table 4.24: Distribusi Responden Mengenai Tabulasi Pesan	89

Table 4.25: Distribusi Responden Mengenai Tabulasi

Sikap Komunikasi 91

Table 4.26: Distribusi Responden Mengenai Tabulasi Efek 92

Table 4.27: Distribusi Responden Mengenai Peranan Komunikasi

Orang Tua Dalam Memberikan Seks kepada Anak 94

