

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2000: **Prosedur Penelitian**, Rineka Citra
- Dennis, Mc, Quail, 2001: **Teori Komunikasi Massa**, Airlangga Jakarta.
- Effendy, Uchjana, Onong, 1999: **Ilmu Komunikasi Teori dan Filsafat**, PT. Citra
Aditya Bandung.
- Iskandar, 1997: **Perkembangan Remaja**, Citra Adtya Bakti Bandung.
- Kriyantono, Rachmat, 2000: **Teknik Praktis Riset Komunikasi**,
- Rahkmat, Jalaluddin, 2000: **Psikologi Komunikasi**, Remaja Rosda Karya
Bandung.
- Nawawi, hadari, 1993: **Metode Penelitian Bidang Sosial**, Gajah Mada University
Press, Yogyakarta.
- Rahmat, Jalaluddin, 1998: **Metode Penelitian Komunikasi**, PT. Remaja
Rosdakarya, Bandung.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2000. **Psikologi Remaja**, Rajawali Press. Jakarta
- Suzana, Jas LaiLie Jaffar, 1992. **Psikologi Remaja**. Universitas Malaya: Prentice
Hall/Sprintprint.
- Wahyudi, J.B, 2006: **Pengantar Ilmu Komunikasi**, Gramedia Pustaka
Utama Jakarta.

Sumber lain :

www.wikipedia.com

http://www.dinaspendidikan-parepare.info/index.php?option=com_content&view=article&id=469:dari-kelas-melakukan-perubahan&catid=57

www.google.com

<http://www.lusa.web.id/pengertian-komunikasi/>

<http://kawanlaba.wordpress.com/2008/04/15/41/>

<http://www.lusa.web.id/komunikasi-antar-pribadi-interpersonal-communication/>

<http://id.shvoong.com/business-management/management/1935527-komunikasi-antar-pribadi/#ixzz1b0oMq0d3>

<http://www.kaskus.us/showthread.php?t=7407429>

A. PERANAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI WALI KELAS DENGAN SISWA SMP DALAM PEMBERIAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA, BAHASA INGGRIS, DAN, MATEMATIKA

Petunjuk

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan atau statemen tentang **Peranan komunikasi antar pribadi wali kelas**. Silahkan menyatakan persepsi Anda tentang **Peranan antar pribadi wali kelas** di sekolah tempat Anda belajar dengan melingkari pada kolom skala. Se jauh mana persetujuan Anda dengan pernyataan ini? jika Anda pilih:

- 1 = sangat tidak setuju (STS)
- 2 = tidak setuju (TS)
- 3 = setuju (S)
- 4 = sangat setuju (SS)

No.	Pernyataan	Skala			
		sts	ts	s	ss
		1	2	3	4
1.	Dengan adanya perhatian dari wali kelas saya mampu mengerjakan soal-soal Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika.				
2.	Jika memperhatikan penjelasan dari wali kelas, mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika begitu mudah saya pahami.				
3.	Saya dapat mencapai nilai yang bagus jika ada perhatian dari wali kelas dalam menjelaskan materi yang akan diujikan.				
4.	Saya merasa bangga jika dapat perhatian dari walikelas, karena mampu mengerjakan soal-soal Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan				

	Matematika.				
5.	Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh wali kelas.				
6.	Saya membuat penilaian hasil belajar saya, untuk mengetahui sejauh mana saya menguasai mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika.				
7.	Saya yakin pada kemampuan saya sendiri dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh wali kelas .				
8.	Saya merasa bangga jika bekerja keras untuk menyelesaikan soal-soal Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika.				
9.	Saya yakin dengan minat yang saya miliki saya mampu menghadapi ujian nasional				
10.	Jika saya tertarik dengan bapak/ibu guru yang mengajarkan pelajaran Bahasa Indonesia, dengan mudah saya bisa pahami materinya.				
11.	Jika saya tertarik dengan bapak/ibu guru yang mengajarkan pelajaran Bahasa Inggris, dengan mudah saya bisa pahami materinya.				
12.	Jika saya tertarik dengan bapak/ibu guru yang mengajarkan pelajaran Matematika, dengan mudah saya bisa pahami materinya.				
13.	Saya menggunakan pengalaman kegagalan untuk mencapai keberhasilan di dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh wali kelas.				
14.	Saya mengerjakan soal-soal Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika hanya sekedar melaksanakan kewajiban saya sebagai pelajar.				
15.	Saya berusaha untuk membenahi diri, untuk melakukan yang terbaik ketika ujian nasional.				
16.	Saya akan mengomunikasikan hasil belajar kepada wali kelas mengenai pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika.				
17.	Kritik yang diberikan wali kelas tidak banyak manfaatnya bagi penyelesaian ujian akhir nasional.				

18.	Wali kelas tidak ikut bertanggung jawab terhadap kegagalan siswa dalam belajar.				
19.	Saya siap menghadapi resiko ketika saya gagal dalam melaksanakan ujian nasional.				
20.	Saya akan melakukan yang terbaik, supaya bisa lulus dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika				
21.	Saya bangga jika lulus dengan nilai terbaik di ujian akhir nasional.				
22.	Saya menyesal jika tidak lulus di ujian akhir nasional.				
23	Saya tidak mau introspeksi diri untuk kemajuan saya				

B. MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA, BAHASA INGGRIS, DAN MATEMATIKA

Petunjuk

Berikut disajikan pernyataan-pernyataan atau statemen tentang motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika. Silahkan menyatakan **sikap Anda tentang motivasi belajar siswa** disekolah tempat anda belajar dengan melingkari kolom skala. Se jauh mana persetujuan Anda dengan pernyataan ini?, jika Anda pilih:

1 = sangat tidak setuju (STS)

2 = tidak setuju (TS)

3 = setuju (S)

4 = sangat setuju (SS)

No.	Pernyataan	Skala			
		sts	ts	s	ss
		1	2	3	4
1.	Siswa harus memiliki partisipasi aktif untuk mengerjakan soal-soal Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika .				
2.	Siswa harus memiliki kualifikasi pengetahuan yang memadai untuk mengerjakan soal ujian nasional				
3.	Siswa harus yakin dapat memberikan hasil yang maksimal dalam menjalankan ujian nasional.				
4.	siswa merasa puas karena motivasi yang diberikan oleh wali kelas.				
5.	Siswa puas atas kepedulian wali kelas ketika menjelaskan materi yang diberikan.				
6.	Siswa mempunyai kemauan untuk melaksanakan evaluasi mata pelajaran yang akan diujikan.				
7.	Siswa melaksanakan tugas dan fungsi sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepada wali kelas.				
8.	Siswa mempunyai kemauan untuk mengembangkan kemampuan dalam mengerjakan soal-soal Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika.				
9.	Siswa tidak puas atas evaluasi yang telah dikerjakan.				
10.	Siswa tidak puas atas hasil akhir yang telah disepakati.				
11.	Siswa merasa terbebani dengan hasil akhir dari wali kelas.				
12.	Siswa tidak mau melaksanakan tugas akhir yang dibebankan oleh wali kelas.				

PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Tempat Tanggal Lahir :
3. Jenis Kelamin :
4. Jabatan :

B. Materi Wawancara

- 1) Bagaimana cara bapak/ibu guru memberikan motivasi kepada siswa dalam menghadapi ujian nasional?

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) Diantara mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Matematika. manakah yang mudah dipahami oleh siswa ?

.....

.....

.....

.....

.....

3) Apa saja hambatan bapak/ibu guru ketika memberikan materi tentang Bahasa Indonesia ?

.....
.....
.....
.....
.....

4) Apa saja hambatan bapak/ibu guru ketika memberikan materi tentang Bahasa Inggris?

.....
.....
.....
.....
.....

5) Apa saja hambatan bapak/ibu guru ketika memberikan materi tentang Matematika ?

.....
.....
.....
.....
.....



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELEPON : 061 - 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN - 20233

Nomor : 450/F.5/1.2.b/2012

10 Januari 2012

Lamp. : -

Hal : **Pengambilan Data.**

Kepada Yth.
Bapak / Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 30 Medan
di- Tempat..

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak / ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami dengan data sebagai berikut :

Nama : Devis Wulandari
Stambuk : 08 853.0012
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area

Untuk melaksanakan pengambilan data Pada Kantor SMP Negeri 30 Medan
Sehubungan dengan judul Skripsi yang diajukan dibawah ini :

"PERANAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI WALI KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SMP DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL DI SMP NEGERI 30 MEDAN"

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.

Kami mohon kiranya dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Instansi yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Dr. H. Iwan Nasution S.Pd, MAP.

Tembusan :

1. LPPM/LP
2. RAA
3. Mahasiswa Yth.
UNIVERSITAS MEDAN AREA
4. Arsip



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI 30 MEDAN**

JL. Bunga Raya Gg. Keluarga Asam Kumbang 20133 Telp : (061) 8215450 Medan
KEC. MEDAN SELAYANG - SUMATERA UTARA

SURAT KETERANGAN
Nomor : 071 / 044 / SMP.30 / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 30 Medan menerangkan bahwa :

NAMA : DEVIS WULANDARI
JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
NPM : 08 853.0012
JURUSAN : ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Adalah benar nama tersebut di atas telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 30 Medan.

Adapun Judul Penelitian tersebut adalah “ Peranan Komunikasi antar Pribadi Wali Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SMP Dalam Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 30 Medan.

Penelitian tersebut telah dilaksanakan Mulai 27 Januari 2012 s/d 28 Januari 2012.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 28 Januari 2012
Kepala SMP Negeri 30 Medan

Drs. MARTHA RIA SAMOSIR, M.Si
NIP. 19591214 198403 2 001