

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad dan Asrori, Mohammad. (2004) . Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta didik).Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto , Suharsimi. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Yogyakarta :Rineka Cipta
- Budyatna, Muhammad dan Ganiem, Leila Mona.2011, Teori Komunikasi Antarpribadi. Kencana: Jakarta
- Cangara, Hafied.2007, Pengantar Ilmu Komunikasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo. Jakarta.
- Effendi, Onong Uchjana. 2005, Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktik. Rosdakarya. Bandung.
- Hardjana. M. Agus.2003, Komunikasi Interpersonal Dan Interpersonal. Kanisius. Yogyakarta.
- Kartono,Kartini.2007, Psikologi Remaja. Cv Mandar Maju. Bandung
- Liliweri.A.1991, Komunikasi Antar Pribadi. Citra Aditya Bakti. Bandung
- Mulyana. Deddy. 2005, Ilmu Omunikasi: Suatu Pengantar. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nawawi, Hadari. 1987, Metode Penelitian Social. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2001, Psikologi Komunikasi. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sarwono, Wirawan Sarlito.2011. Psikologi Remaja, PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Supraktiknya. A. 1995, Komunikasi Antar Pribadi Tinjauan Psikologis. Kanisius. Yogyakarta.
- (1997:13) Dalam Tamsil (2005: Private Johari Window).
- ( 1999: 24 – 25 ) Dalam Buku. Metode Penelitian Komunikasi.



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

Jalan Kolam No. 1 Medan Estate Telp. (061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781 Fax. (061) 7366998 Medan 20223  
E-mail : univ\_medanarea@uma.ac.id Website : www.uma.ac.id

Nomor : 4281 / A.I.I.c / 2011  
Lamp : 1 (satu) berkas  
Hal : Seminar Kerangka Skripsi

8 Agustus 2011

Yth. Dekan Fakultas Isipol  
Universitas Medan Area  
Medan

Dengan hormat,

1. Membaca :

Surat Dekan Fakultas Isipol Nomor : 287 & 290/F.5/I.la./2011 tanggal 4 & 5 Agustus 2011 perihal Permohonan Persetujuan Pembimbing Pelaksanaan Seminar Kerangka Skripsi.

2. Berdasarkan :

- a. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
- c. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tanggal 20 Desember 2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- d. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 004/U/2002 tanggal 17 Januari 2002 tentang Akreditasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi.
- e. Keputusan Dirjen Dikti Nomor 08/DIKTI/Kep/2002 tanggal 6 Februari 2002 tentang Petunjuk Teknis Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 184/U/2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian Dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana Dan Pascasarjana Di Perguruan Tinggi.
- f. Surat Keputusan Badan Pengurus Harian Yayasan Pendidikan Haji Agus Salim No. 076/BPH-YPHAS / 2005 tanggal 19 Agustus 2005 dan No.027/BPH-YPHAS/2007 tanggal 13 Maret 2007 tentang Biaya Ujian Seminar Outline Skripsi dan Ujian Meja Hijau Fakultas Eksakta Dan Non Eksakta Universitas Medan Area.
- g. Keputusan Rektor Universitas Medan Area Nomor 1120/R.07/VII/2010 tanggal 5 Juli 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Administrasi Akademik Universitas Medan Area.
- h. Statuta Universitas Medan Area tahun 2008.

3. Maka dengan ini kami beritahukan bahwa permohonan pelaksanaan Seminar Kerangka Skripsi yang Saudara ajukan untuk Mahasiswa yang tercantum dalam daftar terlampir dapat kami setujui.

4. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Wakil Rektor  
Bidang Akademik,  
  
Drs. Heri Kusmanto, MA.

Tembusan :

1. Panitia Pembimbing
2. Bagian Keuangan
3. Pertinggal



## BERITA ACARA SEMINAR OUT LINE SKRIPSI

Pada hari ini: Rabu, tanggal 21 September 2011 telah diadakan Seminar Out Line Skripsi dengan

Judul :

“PERANAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA SMA MUHAMMADYAH – 02 TANJUNGSARI MEDAN”

Yang disajikan mahasiswa :

Nama Ratna Sari P.Ningrum

N P M : 08 853 0006

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Seminar tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan masukan dan bobot bagi Skripsi yang disusun oleh mahasiswa yang bersangkutan.

### PANTIA SEMINAR

KOMISI PEMBIMBING	NAMA PEMBIMBING	PENILAIAN MATERI SEMINAR (ANGKA)	TANDA TANGAN
KETUA	Drs. Bahrum Jamil,MAP	80	
SEKRETARIS	Angreni Atmei Lubis,SH.M.Hum	80	
PEMBIMBING I	Dra. Hj.Nina S.S.Siregar,MSI	80	
PEMBIMBING II	Rehia K. Isabella Br.Barus,S.Sos,MSP	80	

NILAI RATA-RATA : ...80...( A )

Demikian berita acara ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya



21 September 2011

Dekan,

Drs. H. Irwan Nasution, S.Pd.MAP



# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JALAN KOLAM NOMOR 1 MEDAN ESTATE TELEPON : 061 - 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN - 20233

Nomor : 311 /F.5/1.2.b/2012

9 Januari 2012

Lamp. : -

Hal : Pengambilan Data.

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 02 Medan  
di- Tempat..

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak / ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami dengan data sebagai berikut :

Nama : Ratna Sari P.Ningrum  
Stambuk : 08 853.0006  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area

Untuk melaksanakan pengambilan data Pada Kantor SMA Muhammadiyah 02 Medan.

Sehubungan dengan judul Skripsi yang diajukan dibawah ini :

**"PERANAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TERHADAP PEMBENTUKAN KONSEP DIRI YANG MENCAKUP AKHLAK SISWA/ SMA MUHAMMADIYAH 02 MEDAN"**

Perlu kami tambahkan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Medan Area.

Kami mohon kiranya dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan surat keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Instansi yang Bapak pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik mengucapkan terima kasih.

  
Dekan  
Drs. H.Irwah Nasution S.Pd,MAP.

Tembusan :

1. LPPM/LP
2. UNIVERSITAS MEDAN AREA
3. Mahasiswa Ybs

  
**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH TANJUNG SARI  
SMA SWASTA MUHAMMADIYAH - 2 MEDAN**

Terakreditasi : B

Badan Hukum : 23628/MPK/74

NPSN : 10210908

NDS : 3007120057

NSS : 304076007073

Surat Izin Operasional : 420 / 3453 / 2004

Jl. Abd. Hakim No. 2 Tanjung Sari Telp. (061) 8225749 Kota Medan - 20132

**SURAT KETERANGAN  
NO : 012/KET/IV.4/AU/F/2012**

Kepala SMA Swasta Muhammadiyah-2 Medan dengan ini menerangkan bahwa :

**N a m a** : **RATNA SARI P.NINGRUM**  
**Stambuk** : **08 853.0006**  
**Jurusan** : **Ilmu Komunikasi**  
**Judul Skripsi** : **PERANAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID TERHADAP PEMBENTUKAN KONSEP DIRI YANG MENCAKUP AKHLAK SISWA/I SMA MUHAMMADIYAH 02 MEDAN**

Benar nama tersebut di atas telah mengadakan Riset di SMA Swasta Muhammadiyah-2 Medan Tanggal 9 Januari 2012.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat, untuk dipergunakan dengan seperlunya.

Medan, 7 Februari 2012

Kepala Sekolah



**MAULANA MALIK MUTTAQIN, MA**

## KUESIONER

Peranan komunikasi interpersonal terhadap pembentukan konsep diri siswa/siswi di sekolah SMA Muhammadiyah-02 Tj.Sari Medan.

Petunjuk pengisian kuesioner,

1. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan
2. Berilah tanda "X" pada jawaban yang paling sesuai menurut anda
3. Peneliti sangat mengharapkan semua pertanyaan dijawab jujur
4. Terimakasih atas kerjasamanya.

### Identitas Responden (Siswa/Siswi)

1. Jenis kelamin : .....
2. Usia : .....
3. Frekwensi kehadiran disekolah
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Jarang
4. Suku
  - a. Jawa
  - b. Batak
  - c. Aceh
  - d. Lain-lain .....
5. Pendidikan orangtua
  - a. Tamat SD
  - b. Tamat SLTP / SMP
  - c. Tamat SLTA / SMA, SMK, STM
  - d. Tamat D3, S1, S2
6. Pekerjaan orangtua
  - a. PNS
  - b. Guru
  - c. Wiraswasta / pegawai swasta
  - d. Lain-lain .....

### Daftar Kuesioner Komunikasi Interpersonal

Berilah tanda **checklist** (√) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

1. Guru memonitor langsung bersama para siswa/siswi saat melakukan kegiatan di luar kelas. (contoh: gotong royong atau sholat zuhur berjama'ah di mesjid).  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
2. Guru melakukan pendekatan personal / pribadi terhadap siswa/siswi yang bermasalah.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
3. Guru menangani masalah – masalah yang di alami siswa dengan sikap sportif sesuai dengan tata tertib dan peraturan sekolah.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
4. Guru memberikan solusi atas permasalahan yang dialami siswa dengan bijaksana.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
5. Guru mengizinkan siswa bercerita / curhat mengenai permasalahan yang dialami  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
6. Guru mendengarkan setiap keluhan / alasan / penyebab timbulnya permasalahan dari siswa/siswi terhadap dirinya.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
7. Guru tidak langsung menyebutkan nama siswa yang bersangkutan pada forum terbuka.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
8. Guru melindungi dan menjaga setiap informasi yang diberikan siswa/siswi.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
9. Guru membenarkan dan meyakini setiap informasi yang diberikan oleh siswa/siswi.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )

### Daftar Kuesioner Untuk Konsep Diri

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.

1. Siswa/siswi (kamu) masih ragu untuk mengeluarkan isi pikiran / pendapat.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
2. Siswa/Siswi (kamu) diam saja saat menemukan kesulitan  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
3. Siswa/Siswi (kamu) merasa segan/sungkan saat berhadapan dengan guru-guru di sekolah.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
4. Perasaan setara dengan orang lain diperlukan dalam berinteraksi.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
5. Siswa/siswi (kamu) merasa setara dengan orang lain atau teman-temanmu.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
6. Siswa/siswi (kamu) mampu menyelesaikan masalah yang terjadi dalam dirinya.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )
7. Siswa/siswi (kamu) selalu membutuhkan bantuan orang lain dalam menyelesaikan masalahmu.  
Setuju ( )                      Kurang setuju ( )                      Tidak setuju ( )

*[jika kamu menjawab setuju, silahkan menjawab pertanyaan no. 8 dan bila menjawab kurang setuju / tidak setuju, silahkan langsung menjawab pertanyaan no. 9]*