

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2005. Penghakiman Massa. Jakarta : Erlangga.
- Ajzen, I. 1991. The Theory of Planned Behavior : Organizational Behavior and Human Decision Processes. Bulletin. 50. 179-211.
- Arikunto. 1998. Metode Penelitian. Jakarta : PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Atkinson, R. L, dkk. 1991. Pengantar Psikologi Edisi Kedelapan Jilid Kedua. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Azwar, S. 1997. Realibilitas dan Validitas. Yogyakarta : konisius.
- Bailey. 2002. Perilaku Agresif. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Baron, R.A. dan Richardson D.R. 1994. Human Aggression. (2nd Ed). New York: Plenum Press.
- Berkowitz, L. 2003. Emotional Behavior (buku kesatu). Terjemahkan oleh Hartanti Waro Susiani. Jakarta : PPM.
- David, J. 2002. Psikologi sosial. Jakarta : Erlangga.
- Fitri, R. 2009. Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Kecendrungan Perilaku Agresif Pada Remaja Laki-laki Di SMA Negeri 2 Takengon. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Gunarsa, S. D. 1994. Anak, Remaja, dan Keluarga. Psikologi Praktis. Jakarta : Gunung Mulia.
- _____. 1995. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta : BPK Gunung Agung.
- Hadi, S. 1990. Metode Research Jilid II. Penerbit Andi Offset.
- Hurlock, E. B. 2002 . Psikologi Perkembangan. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kartono. 1994. Kamus Psikologi. Bandung : Penerbit Pionir Jaya.
- Koeswara, E. 1998. Agresi Manusia. Bandung : PT. Erasco
- Lingga, R. 2003. Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kemandirian Siswa Pada SMU Negeri 1 Pancur Batu. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

- Rogers. B. 2004. Behavior Recovery (Pemulihan Perilaku). Jakarta. Grasindo.
- Sarwono, S.W. 1995. Psikologi lingkungan. Jakarta : Gramedia Indonesia.
- Schneider, Alexander. A. 1995. Personal Adjustment and Mental Healty. New York : Holt, Reneider dan Winston.
- Sugiono. 2005. Metode Penelitian Administrasi. Bandung : Alfabeta.
- Waspada. 2002. Harian Waspada 2002.
- Wulandari, S. 2009. Perilaku Agresif Pasca Traumatik Akibat Patah Hati Pada Wanita. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.



DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

Nama (inisial) :

Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah pernyataan dibawah ini dengan baik dan teliti

1. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri saudara yang sesungguhnya.
2. Berikan tanda conteng (√) pada salah satu alternatif jawaban :
SS : Bila saudara merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.
S : Bila saudara merasa SETUJU dengan pernyataan tersebut.
TS : Bila saudara merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
STS : Bila saudara merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
3. Apabila saudara keliru dan saudara terlanjur member tanda conteng (√), maka beri tanda silang (X) jawaban keliru tersebut, kemudian beri tanda conteng (√) pada jawaban yang baru saudara pilih.
4. Saudara hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pernyataan.

Contoh :

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka bekerja sama dengan orang tua saya dirumah.		√		

Tanda conteng (√) menunjukkan bahwa saudara setuju dengan pernyataan yang diajukan.

SKALA KEHARMONISAN KELUARGA

NO.	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang berkumpul dengan anggota keluarga yang lain untuk saling mengemukakan pendapat.				
2.	Setiap malam kami berkumpul bersama dimeja makan, sambil menceritakan kejadian yang kami hadapi hari ini.				
3.	Jika ada waktu luang, saya dan anggota keluarga lain mendengarkan musik dan bernyanyi bersama.				
4.	Jika diantara anggota keluarga belum pulang ke rumah pada waktunya, kami segera mencarinya.				
5.	Seluruh anggota keluarga, saling ingat akan hari ulang tahun setiap anggota keluarganya.				
6.	Kami hampir tidak pernah berkumpul dimeja makan untuk menceritakan sesuatu kepada anggota keluarga lain.				
7.	Kedua orangtua saya sibuk, sehingga tidak memiliki waktu untuk berkumpul dan ngobrol bersama anak – anaknya.				
8.	Semua anggota keluarga sangat sibuk dengan urusannya masing – masing, sehingga kami tidak pernah bertemu untuk makan bersama.				
9.	Kedua orangtua saya tidak pernah bertanya tentang aktivitas yang saya kerjakan sehari – hari.				
10.	Ayah dan ibu tidak pernah bertanya tentang keadaan saya.				
11.	Saya akan mengingatkan akibat yang mungkin terjadi bila orangtua melakukan suatu tindakan yang bersifat negatif.				

12.	Orangtua melibatkan saya mengambil keputusan penting untuk keluarga.				
13.	Orangtua saya bersedia mendengarkan keluhan anak – anaknya.				
14.	Saya tidak suka membantah keinginan orangtua.				
15.	Saya mendukung apabila ada anggota keluarga mau bercerita tentang permasalahan yang sedang dihadapannya.				
16.	Saya tidak pernah peduli dengan keadaan rumah yang berantakan.				
17.	Kami tidak pernah bertegur sapa.				
18.	Saya tidak pernah dilibatkan dalam mengambil keputusan.				
19.	Saya suka membantah keinginan orangtua.				
20.	Saya mendukung rencana orangtua yang saya nilai baik.				
21.	Bila hasil ujian saya rendah, orangtua memberi motivasi kepada saya.				
22.	Ayah memberikan saran ketika ibu dan saya mengalami masalah.				
23.	Saya dan orangtua bertukar pendapat dan fikiran.				
24.	Saya berani mengutarakan pendapat bila di dalam keluarga memiliki masalah.				
25.	Kedua orangtua tidak pernah mendukung keinginan saya.				
26.	Saya tidak mendukung pendapat orangtua bila saya merasa tidak suka.				
27.	Orangtua tidak memberikan dukungan terhadap hobi saya.				
28.	Saya dan anggota keluarga lain tidak pernah bertukar pendapat jika ada masalah.				
29.	Saya tidak berani mengutarakan pendapat bila orangtua telah mengambil keputusan.				

30.	Meskipun saya sudah remaja, pendapat saya tidak pernah didengar oleh keluarga.				
31.	Orangtua saya bersedia mendengarkan keinginan anak – anaknya.				
32.	Orangtua saya selalu mewujudkan apa yang menjadi keinginan saya.				
33.	Kedua orangtua saya selalu bertanya apa yang menjadi keinginan saya.				
34.	Disaat ibu tidak mampu menyelesaikan tugas didalam rumah, ayah mau turun tangan untuk membantu.				
35.	Ketika kedua orangtua sibuk, kami anak – anaknya selalu turun tangan untuk membantu menyelesaikan tugas yang ada di rumah.				
36.	Bila keinginan saya tidak diterima, saya akan mengurung diri dikamar.				
37.	Saya merasa kesulitan untuk mengemukakan isi hati kepada orangtua.				
38.	Ketika saya ingin mengemukakan keinginan saya, orangtua saya tidak memperdulikannya.				
39.	Saya tidak pernah membantu pekerjaan adik – adik, jika ada yang mengalami kesulitan.				
40.	Saya dan ayah tidak pernah mau peduli dengan rumah yang kotor dan berantakan.				
41.	Saya siap membantu orangtua apabila membutuhkan bantuan saya.				
42.	Saya senang mengerjakan pekerjaan yang ada di rumah dengan cara bergotong - royong dengan orangtua.				
43.	Saya akan mengerjakan tugas – tugas rumah semampu saya, untuk meringankan beban orangtua saya.				
44.	Saya suka membantu orangtua dalam mengerjakan pekerjaan rumah.				
45.	Saya membiarkan orangtua saya mengerjakan pekerjaan berat sendirian.				

46.	Saya lebih suka mengerjakan sesuatu pekerjaan dengan cara saya sendiri daripada bekerja dengan orangtua saya.				
47.	Saya malas bergotomg – royong di rumah.				
48.	Saya tidak ingin membantu orangtua, walaupun saya tahu bahwa pekerjaan yang dilakukan orangtua saya itu berat.				



DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan diri saudara :

Nama (inisial) :

Jenis kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Didalam skala berikut akan dilampirkan beberapa pernyataan, yang selanjutnya harus saudara lakukan adalah :

1. Menjawab pernyataan yang terkait sesuai dengan keadaan diri saudara.
2. Berilah tanda contreng (\surd) pada salah satu kolom yang mewakili angka yang menurut saudara sesuai dengan jawaban yang saudara berikan.
3. Apabila saudara keliru dan sudah terlanjur memberi tanda contreng (\surd) maka beri tanda silang (X) jawaban yang keliru tersebut, kemudian beri tanda contreng (\surd) pada jawaban yang baru saudara pilih.

Contoh :

1. Untuk melampiaskan rasa marah, saya selalu memukul meja

suka									tidak suka
	6	5	4	3	2	1	0		
sering		\surd							tidak sering
	6	5	4	3	2	1	0		

Tanda contreng (\surd) pada kolom yang mewakili angka lima menunjukkan saudara memberi nilai lima pada pernyataan tersebut yang berarti saudara lebih condong menyatakan bahwa tindakan saudara adalah tindakan yang sering memukul meja bila marah.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 1387 /FO/PP/2010

02 Nopember 2010

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMP Dharma Pancasila
Jalan Dr. T. Mansur No. 71 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Dwi Ayunda Mandasari
NPM : 05.860.0199
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMP Dharma Pancasila Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Agresif pada Siswa-Siswi Dharma Pancasila Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,
Dra. Hj. Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Pertinggal

YAYASAN DHARMA PANCASILA

DHARMA WANITA PERSEKUTUAN PROPINSI SUMATERA UTARA

SMP DHARMA PANCASILA

Akreditasi "A" No. Dp. 006283 NDS. 2007120256. NSS. 204076007363
Jalan Dr. Mansyur No. 71. Medan 20121, T (061) 8223664

SURAT KETERANGAN

No.nor : 218 / YDP/SMP/F/XI.2010

Yang beranda tangan di bawah ini Kepala SMP Swasta Dharma Pancasila Medan menerangkan
sebagai berikut :

Nama : Dwi Ayunda Mandasari
NIM : 05.860.0199
Mahasiswa : Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi
Universitas Medan Area

telah melaksanakan Pengambilan data di SMP Dharma Pancasila Medan dengan Judul Skripsi :
"Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Agresif pada siswa-siswi SMP
Dharma Pancasila Medan"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 20 Nopember 2010
Kepala Sekolah
SURYITO, S.Pd
Pembina,
NIP. 19640929 198803 1 007