

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabil'alamin, segala puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, kasih sayang dan karunia yang tidak terhingga. Segala sesuatu pastilah melalui proses, hal tersebut pula yang juga penulis alami. Setelah melalui proses yang tidak mudah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Hasil dari buah tangan ini bukanlah akhir dari perjalanan panjang yang akan penulis tempuh, tetapi ini hanyalah babak awal untuk menuju tingkat yang lebih tinggi lagi. Kesabaran adalah ujian terbesar selama menulis skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul "Hubungan *Punishment* Orangtua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja SMA Dharmawangsa Yos Sudarso Medan-Barat" ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Pada kesempatan ini dengan penuh penghargaan dan kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan dukungan moral baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik

1. Terutama kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan penulis kesehatan, kesabaran serta kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

2. Untuk kedua Orang tua saya, Ayahanda Ruslan Abdul Gani Purba dan Ibunda Jumiarni yang selama ini menjadi semangat dan tumpuan harapan penulis atas segala do'a, cinta, kasih sayang dan rasa percaya yang selalu tercurah pada penulis, sehingga menjadi dorongan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tabah serta sabar dalam menjalani kesulitan hidup, I Love You. Tidak lupa juga buat orang-orang tersayang lainnya, yang tidak lain adalah abang dan adik-adik saya. Terimakasih untuk perhatian dan dukungannya.
3. Yayasan H. Agus Salim UMA yang telah mendirikan Universitas Medan Area, sebagai kampus dimana peneliti menimba ilmu.
4. Prof. Dr. H. Ali Yakub Matondang, M.A, selaku rektor UMA.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Laili Alfita, S.Psi, MM, selaku ketua jurusan dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih untuk semua dukungan dan kemudahan proses yang telah diberikan kepada penulis selama berlangsungnya skripsi ini sampai pada akhirnya dapat terselaikan dengan baik.

8. Ibu Dra. Mustika Tarigan, M.Psi., selaku pembimbing utama yang selalu memberikan bimbingan dan petunjuk dengan penuh kesabaran kepada penulis.
9. Ibu Farida Hanum Siregar, M.Psi., selaku pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan, serta dukungan dengan penuh kesabaran kepada penulis.
10. Ibu Dra. Nuraini, M.S, Selaku ketua dalam sidang meja hijau yang telah berkenan meluangkan waktu dan langkahnya. Tidak lupa juga untuk Ibu Salariah Sari Dewi, M.Psi selaku sekretaris dalam berlangsungnya pelaksanaan sidang meja hijau.
11. Bapak H. Ismet Yunus, Imp, SDE., selaku dosen pembimbing akademik selama 8 semester ini yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat-nasehat yang sangat berarti bagi penulis .
12. Untuk semua dosen program studi Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan bekal ilmu dan dorongan kepada penulis, juga para staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang turut memperlancar proses penyelesaian kuliah dan skripsi ini.
13. Buat paman H. Ridwan Paino beserta istri dan keluarga besar terimakasih untuk dukungan moral dan percaya bahwa penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Sekolah SMA Dharmawangsa Yos Sudarso Medan Barat dan Bapak Kepala Sekolah Drs. Sutrisno beserta Bapak Wakil Kepala Sekolah Drs. Ahmad Samsudin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk



melakukan penelitian di sekolah yang dalam kepemimpinannya. Tidak lupa juga kepada siswa-siswi yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian, sehingga skripsi dapat terselesaikan.

15. Buat Teman-teman stambuk 2010 (Lusi, Pose, Ila, Novel, Ocha, Fatimah, Ayu, Nuri, Fikri, Surya) dan semua yang tidak bisa penulis cantumkan satu persatu yang telah banyak memberikan kenangan manis, motivasi, dan masukkan kepada penulis. Perjuangan kita belum berakhir sampai disini, ini merupakan langkah awal kita untuk melanjutkan kehidupan yang lebih baik, untuk naik level yang selanjutnya. Amiin
16. Terakhir untuk semua pihak yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Harapan penulis semoga Allah SWT berkenan memberikan pahala yang sepadan atas jerih-payah mereka, Amin. Penulis menyadari sesungguhnya penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih memerlukan saran serta kritik. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Medan, 12 Agustus 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
I.A Latar Belakang Masalah .....	1
I.B Identifikasi Masalah .....	7
I.C Batasan Masalah .....	7
I.D Rumusan Masalah .....	7
I.E Tujuan Penelitian .....	8
I.F Manfa'at Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>II.A Remaja</b> .....	10
II.A.I Definisi Remaja .....	10
II.A.II Tugas-Tugas Perkembangan Remaja .....	11
II.A.III Batasan Usia Remaja .....	12
II.A.IV Karakteristik Remaja .....	12

<b>II.B Perilaku Agresif</b> .....	15
II.B.1 Definisi Perilaku Agresif .....	15
II.B.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif .....	17
II.B.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Agresivitas .....	19
II.B.4 Aspek-Aspek Perilaku Agresif .....	24
<b>II.C Punishment (Hukuman)</b> .....	26
II.C.1 Definisi <i>punishment</i> .....	26
II.C.2 Bentuk-Bentuk <i>Punishment</i> .....	27
II.C.3 Aspek-Aspek <i>Punishment</i> .....	28
II.C.4 Syarat-Syarat <i>Punishment</i> .....	29
II.C.5 Hubungan <i>Punishment</i> Orang Tua dengan Perilaku Agresif Pada Remaja .....	30
II.C.6 Kerangka Konseptual .....	33
II.C.7 Hipotesis .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
III.A Metode Penelitian .....	35
III.B Identifikasi Variabel .....	35
III.C Definisi Operasional Variabel-variabel Penelitian .....	36
III.D Subyek Penelitian .....	36
III.E Metode Pengumpulan Data .....	38
III.F Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	40
III.G Metode Analisis Data .....	42
<b>BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
IV.A Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian .....	43
IV.B Pelaksanaa Penelitian .....	50

IV.C Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	51
IV.D Pembahasan .....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
V.A Kesimpulan .....	59
V.B Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Butir Skala <i>Punishment</i> OrangTua Sebelum Penelitian .....	45
Tabel 2. Distribusi Butir Skala Perilaku Agresif Sebelum Penelitian .....	46
Tabel 3. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala <i>Punishment</i> OrangTua Setelah Diuji .....	47
Tabel 4. Distribusi penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Perilaku Agresif Setelah Diuji .....	48
Tabel 5. Perhitungan $r$ <i>Product Moment</i> .....	50
Tabel 6. Perhitungan Uji Normalitas .....	52
Tabel 7. Perhitungan Uji Linieritas .....	53
Tabel 8. Hasil Perhitungan Nilai Hipotetik dan Nilai Empirik .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Punishment Orangtua dan Skala Perilaku Agresif
- B. Analisis Uji Normalitas
- C. Analisis Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis
- D. Analisis Uji Linieritas
- E. Skala Punishment OrangTua
- F. Skala Perilaku Agresif Pada Remaja
- G. Surat Keterangan Bukti Penelitian

