

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa kelancaran, kemudahan, serta kesabaran bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan mampu bertahan pada setiap kendala maupun cobaan yang dihadapi selama penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta kerja sama yang baik dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yang teristimewa dan yang tercinta kepada kedua orang tua peneliti yang selama ini menjadi motivasi bagi peneliti dalam pengerjaan skripsi ini, ayahanda Faisal Salim Zubaidi, S.E. yang selama ini banyak memberikan nasihat dan menjadi teman berdiskusi bagi peneliti, juga menjadi *role model* bagi peneliti bagaimana menjadi mahasiswa yang dapat berprestasi di bidang akademik maupun non-akademik, demikian dengan pula ibunda Jasminar Tanjung, B.Ac. yang selalu mendoakan dan mendukung segala kegiatan peneliti serta tak pernah bosan memberikan nasihat kepada peneliti agar tetap **tegar** dalam menghadapi segala permasalahan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak **memberikan** arahan, saran, dan masukan, serta meluangkan waktu untuk

membimbing peneliti di tengah-tengah kesibukan sebagai dekan dan kesibukan yang lainnya.

3. Bapak Azhar Azis, S.Psi, M.A., selaku Pembimbing II yang juga banyak memberikan, bimbingan, bantuan, dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti semakin termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Cut Metia, S.Psi., M.Si., selaku ketua tim penguji yang juga telah banyak memberikan masukan, saran, dan ilmunya selama peneliti berkuliah.
5. Ibu Salamiah Sari Dewi, S.Psi., M.Psi., selaku sekretaris tim penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan ilmunya kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi., M.Psi., selaku dosen tamu yang juga memberikan peneliti masukan, saran, dan bantuan selama peneliti berkuliah.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan peneliti banyak hal tentang dunia psikologi sehingga turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang juga telah banyak membantu peneliti dalam urusan administrasi.
9. Pihak Rektorat UMA dan Fakultas Psikologi UMA yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Untuk keluarga kecil, ALFARIDJI (Ali, Arry, Dedi, Aji), yang selama 4 tahun telah berjuang bersama dalam mengarungi dunia kemahasiswaan ini hingga detik-detik terakhir menuju sarjana.

11. Untuk keluarga besar FORMASI Ar-Ruuh UMA, yang telah menjadi wadah tempat peneliti menimba ilmu, membentuk karakter, bersinergi, dan mengajarkan peneliti bagaimana menjadi mahasiswa yang dapat bermanfaat. Kakanda Generasi I, Kak Jo, Kak Iqbal, Kak Taufiq, Kak Evi, dan kakanda-kakanda lain yang telah merekrut dan mengkader peneliti sehingga dapat menjadi kader yang militan dan dapat berkontribusi dalam banyak hal. Sahabat seperjuangan Generasi II, Aji, Dedi, Wulan, Tika, Suci, Riska, Fida, dan sahabat-sahabat lain yang selama ini telah berjuang bersama di wadah ini. Adik-adik Generasi III, IV, dan V, Arif, Faadhil, Randi, Iwan, Azy, Aidil, Heru, Anggie, Heni, Ira, Ola, Dani, Willi, Nessya, serta adik-adik yang lain yang selama ini telah menunjukkan semangat yang luar biasa dalam belajar dan terus berkarya untuk wadah ini.
12. Untuk para pengurus PEMA Psikologi UMA, yang selama ini telah berjuang bersama untuk berbuat yang terbaik bagi Fakultas Psikologi tercinta.
13. Untuk jajaran pengurus Ikatan Lembaga Mahasiswa Psikologi Indonesia (ILMPI) di seluruh Indonesia, yang selama ini telah berjuang bersama untuk keilmuan psikologi dan berbuat yang terbaik untuk negeri demi mewujudkan Indonesia Tersenyum dengan Psikologi.
14. Untuk The ESQ Way 165, ESQ Leadership Center, FOSMA 165 Sumut, yang selama ini telah membuat peneliti belajar banyak hal tentang kehidupan termasuk menyadari akan pentingnya sebuah kecerdasan spiritual sehingga peneliti dapat menyadari apa sebenarnya tujuan hidup ini.

15. Dan yang terakhir untuk semua pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan turut berperan selama peneliti menjalani dunia kemahasiswaan ini. Terima kasih untuk semuanya. Semoga Allah melimpahkan segala kebaikan kepada kita semua.

Peneliti telah berupaya seoptimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, meskipun demikian peneliti masih sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalam

Medan, September 2012

Peneliti

Fahmi Faisal Zubaidi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Mahasiswa	11
1. Pengertian Mahasiswa	11

2. Karakteristik Mahasiswa.....	12
3. Organisasi Mahasiswa	14
B. Berpikir Kritis	16
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	16
2. Karakteristik Berpikir Kritis	19
3. Aspek/Komponen Berpikir Kritis.....	20
4. Kriteria Berpikir Kritis.....	24
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	26
C. Perbedaan Berpikir Kritis antara Mahasiswa Berorganisasi dan Mahasiswa Tidak Berorganisasi	28
D. Kerangka Konseptual.....	29
E. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tipe Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	34
D. Subjek Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Subjek Penelitian.....	48
B. Pelaksanaan Penelitian.....	49
C. Hasil Penelitian	54

D. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

1. Keterangan Aitem Berpikir Kritis Setelah Uji Coba.....	54
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	55
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	56
4. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1 Jalur.....	57
5. Peringkat Kemampuan Berpikir Kritis antara Mahasiswa Berorganisasi dan Mahasiswa Tidak Berorganisasi.....	58
6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

A. Alat Ukur Penelitian Sebelum Uji Coba	68
B. Data Uji Coba	77
C. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Data Uji Coba	79
D. Alat Ukur Penelitian	82
E. Data Penelitian	89
F. Analisis Data Penelitian	97
1. Uji Normalitas	
2. Uji Homogenitas	
3. Uji Anava	
G. Surat Keterangan Bukti Penelitian	101