

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT, atas segala berkat dan karuniaNya yang diberikan kepada penulis dan keluarga, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mengalami kendala dan hambatan, namun berkat bantuan dan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus ikhlas, penulis sampaikan rasa terima kasih yang istimewa yang tidak dapat diungkapkan dengan kata kepada kedua orangtuaku tercinta, Sumala Syahrizal dan D.H Simangunsong serta keluarga yang selalu mendoakan, memberikan perhatian, nasehat dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dan tak lupa penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas kasih sayang, rezeky, anugerah dan berkah yang sungguh luar biasa kepada penulis. Banyak tantangan yang penulis hadapi selama penyelesaian skripsi ini, tetapi ketika penulis berserah dan berharap padaNya, Ia selalu turut campur tangan menolong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Teristimewa dan terkasih kepada kedua orang tuaku : Bapak Sumala Syahrizal dan Ibu D.H Simangunsong, yang telah memberikan dukungan doa, kasih sayang dan dukungan moril maupun materi sampai selesainya

penulisan skripsi ini. Doaku semoga orang tuaku sehat selalu, panjang umur, diberi rejeki dan kekuatan dalam membimbing kami anakmu.

3. Buat abang-abangku dan kakakku: M. Hotthey Timorsyah ST, Susilawati AmKeb, Zul Meizar, Fenthy Moriani A.A.K, Rizky Rahmadana Syahputra S.Kom, Rahmad Yakobuana S.Kom, Dina Silviana S.Kom (selamat bergabung di keluarga Sas Sastro) terima kasih atas dukungan saat persiapan sidang meja hijau, kalian selalu suport dan beri dukungan terbaik serta memberi semangat dan pengalaman saat meja hijau dulu dibangku kuliah.
4. Buat keponakan tersayang: Khaira dan Nisa, jangan nakal- nakal ya, banyak makan biar tidak kurus seperti uda'.
5. Bapak Prof. DR. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi, Semoga Universitas Medan Area semakin maju.
6. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area terima kasih atas nasehat, arahan, dan bimbingan serta tempat bertukar pikiran selama saya menyelesaikan tulisan saya ini.
7. Ibu Rahmi Lubis, S.Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing pertama, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan dan nasehat serta meluangkan banyak waktu, tenaga, saran, dan masukan-masukan yang cukup berarti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini.
8. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan bimbingan, nasehat, arahan dan masukan-masukan dan kritikan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.

9. Ibu Anna Wati Dewi Purba, S.Psi, M.Si selaku Ketua Sidang yang telah memberikan banyak masukan, nasehat, arahan, dan bimbingan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
10. Bapak Drs. Mulya Siregar M.Psi selaku dosen tamu pada Sidang Meja Hijau yang telah memberikan banyak masukan, nasehat, arahan, dan bimbingan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
11. Bapak Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi si selaku sekretaris pada Sidang Meja Hijau., terima kasih telah meluangkan waktunya dan memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
12. Seluruh staf dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.
13. Seluruh staf Tata Usaha dan staf Biro Laboratorium Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, saya ucapkan terima kasih atau kemudahan dan kelancaran administrasi yang diberikan serta kesabarannya dalam melayani.
14. Bapak H. Abdul Hadi LC sebagai Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Pesantren At-Thoyyibah Pinang Lombang KM 13 Rantau Prapat dan seluruh staf pengajar, Pegawai Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian dan terima kasih atas kebersamaan dan kerjasama membantu peneliti dalam proses pengumpulan data.
15. Kepada Siswa-siswi kelas II Madrasah Tsanawiyah Pesantren At-Thoyyibah Pinang Lombang KM 13 Rantau Prapat, terima kasih atas kerja sama dan bantuan kalian adik-adik untuk mengisi angket dan informasi lainnya untuk penyempurnaan dan penyelesaian skripsi ini.
16. Teman-teman Stambuk 06: Rahma Hidayati S.Psi, Marudut Christopher Simanjuntak S.Psi, Miftahul Berry S.Psi, Nova Yosephin S.Psi, Theresia

Henriette S.Psi, Priska Wardani S.Psi, Siti Haria Syahfitri S.Psi, Taufik Qurrahman S.Psi, Purba Wijaya, Ardiansyah Nasution, Yosh Sugandhi, Fitalysia Ningtyas S.Psi, Rina Winarti, dan lainnya.

17. Teman-teman Stambuk 07 terima kasih atas dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman-teman Ma'had: Agus, Wak Udin S.Pd, Cahyadi, Joko S.Ag, Reja balung, Yasir, Nengjul, Sami' dan semua teman yang tidak disebutkan.
19. Teman-teman canda tawa: Robby, Kodok-Yani, Rusdy Ray, Kardik, Agus, Udut, Ardi, Yos, Kak Herly, Bang Indra, Kak Lisa, Agil, Masgon, wak udin dan biawak. Terima kasih buat hari-hari yang telah terlewati bersama kalian.
20. Buat wanita yang berinisial STL dan E yang menjadi dambaan hati, jaga kesehatan ya dan kejar terus cita-cita.
21. Semua para penghuni Apartement Mapilindo: terkhusus Nenek dan Kak Butet yang selalu marah karena sampah, Agus, Udut, Yos, Jaya, Ardi, Panca, Randa, Nofri, Bino, Dedi Pantek, Fian, Dedi Godfather, Yono, Cahyadi, Bona, Bang Hotman, terima kasih dukungan kalian.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan melimpahkan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua.

Medan, Mei 2012

Penulis

Eka Januarsyah



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Disiplin Berbahasa Arab	10
1. Pengertian Disiplin	10
2. Aspek-aspek Disiplin	12
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	13

4. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Disiplin	15
B. Persepsi	18
1. Pengertian Persepsi	18
2. Aspek-aspek Persepsi	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	22
C. Peran Guru	23
1. Pengertian Guru	23
2. Fungsi dan Peran Guru.....	24
3. Metode Pengajaran Guru	26
4. Persepsi Terhadap Peran Guru	28
D. Prestasi Berbahasa Arab	31
1. Pengertian Prestasi	31
2. Faktor-faktor Prestasi	34
3. Ciri-ciri Prestasi Belajar	39
E. Hubungan Antara Persepsi Terhadap Peran Guru dengan Disiplin Berbahasa Arab	39
F. Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Disiplin Berbahasa Arab	41
G. Hubungan Antara Persepsi Peran Guru dan Prestasi Belajar dengan Disiplin Berbahasa Arab	42
H. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	46

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	47
D. Metode Pengumpul Data	48
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	49
F. Metode Analisis Data.....	51
BAB IV PELAKSANAAN, . ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	53
1. Orientasi Kanchah Penelitian	53
2. Persiapan Penelitian	55
B. Analisis Data Dan Hasil Penelitian	59
1. Uji Asumsi	60
a. Uji Normalitas Sebaran	60
b. Uji Linieritas Hubungan	61
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Dua Prediktor	63
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	63
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel:

1. Distribusi Penyebaran Butir Skala Persepsi Terhadap Peran Guru Sebelum Uji Coba	56
2. Distribusi Penyebaran Butir Skala Persepsi Terhadap Peran Guru Setelah Uji Coba.....	58
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	60
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	61
5. Rangkuman Hasil Analisis Regresi	62
6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	65

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar:

1. Kurve Kondisi Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru 65



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran:

- A. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap Peran Guru
- B. Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
- C. Skala Persepsi Terhadap Peran Guru
- D. Data Dokumentasi Pelanggaran Disiplin Berbahasa Arab
- E. Daftar Nilai Prestasi Belajar Bahasa Arab
- F. Surat Keterangan Bukti Penelitian

