

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A dan Supriyono. 2004. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Budi aksara.
- Arikunto, S. 2006. Metodologi penelitian. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Depdikbud. 1990. *Majalah Pembinaan Pendidikan(215)*, Jakarta : Fa. Dian Indah Perkasa.
- Elva. 1999. Perbedaan Disiplin Anak Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA.
- Fauzan, 2009. Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dan Motivasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa-siswi SMA Negeri Kejuruan Muda Aceh Tamiang . *Abstraksi*. Medan: Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Gerungan, W.A. 1998. Psikologi Sosial. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gie, L,T.1995. *Cara Belajar yang Efisien*. Jilid II Edisi ke Empat.Yogyakarta: Yogyakarta.
- ..... 2000. *Cara Belajar yang Baik*. Bagi mahasiswa. Edisi ke II. Yogyakarta:Gajah mada university press.
- \_\_\_\_\_.2002. *Cara Belajar Efisien*. Jilid 1 edisi ke 5.yogyakarta:PUBIB(Pusat Belajar Ilmu Berguna).
- Hadi, S. 1996. *Statistik*. Jilid III. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Hadi,S. 1990. *Metode Research*. Penerbit Andi Offset.
- Haditono, S.R. 2004. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Howard-rose, D. and Winne, P.H. 1993. Measuring Component and Sets of Cognitive Process in Self Regulated Learning. *Journal of Educational psychology*. 85 (4), 591-523.
- Hurlock, E.B.1998. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. (Terjemahan). Alih Bahasa : Istiwidayanti, Seodjarwo, Sijabat. Jakarta : Erlangga.
- Hurlock, E.B.. 1997. *Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Lianawati, N.D. 2009. "Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Iklim Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMK Negeri 5 Semarang". Jurusan Teknik Sipil. Universitas Negeri Semarang.
- Napitupulu. 1999. *Wawasan Pendidikan Keluarga Medan*. Penerbit Mitra
- Paris, S.G. and Winograd, P. 2002. *The Role of Self Regulated Learning in Contextual Teaching : Principles and Practices for Teacher preparation*. <http://www.contextual.org/does/10Aprl.pdf>.
- Prasetya, G. Tembung. 2003. *Pola Pengasuhan Ideal*. Jakarta: Elex Media komputindo
- Poerwodarminto, W.J.S. 1983. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Soedjadi. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: P.T.Remaja Rosdakarya
- Soehartono, Irawan. 1995. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Seojono, S.M. 1989. Prestasi Belajar Mahasiswa PMDK dan NON PMDK (Ditinjau Dari Segi Intelegensi, Kebiasaan Belajar, Pendidikan Orang Tua, Status Sekolah dan Jenis Kelamin Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Tesis (tidak diterbitkan). Yogyakarta: UGM.
- Steinberg, L.; Darling, N. Fletcher, A.C & Durbusch, S. M. 1992, The Company They keep: Relation of Adolescents Adjustment and Behavior to Their Friends Perception of Authoritorial Parenting in the Social Network. *Journal of Devepmental psychology* vol. 36,6.
- Sukadji, S. 1988. *Keluarga Dan Keberhasilan Pendidikan*. Depok : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Sumedi, janti (<http://www.googles.com/2009/08/21/pengaruh-pola-asuh-anak-terhadap-prestasi-siswa>) diakses 2011/09/20
- Suryabrata, S. 1993. *Pembimbing ke Psikodiagnostik*. Edisi II. Yogyakarta : Raka Press.
- Suryabrata, S. 1997. *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Thoha, chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka pelajar (IKAPI)
- Usman, Husaini. 2000. *Remaja Berkualitas, Problematika Remaja dan Solusinya*, Yogyakarta. Pustaka pelajar.

Walgito, B.1995. *Bimbingan & Penyuluhan di Sekolah*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Andi Offset

Wolters, C.A. 1998. Self-Regulated and College Students' Regulation of Motivation. *Journal of Educational Psychology*. 90,224-235.

Watson. 2000. *Development Psychology*. Third Edition. USA: McGraw Hill.



## SKALA A

### I. DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut ini sesuai dengan keadaan saudara/i. dapat kami informasikan bahwa data ini terjamin kerahasiannya dan digunakan hanya untuk keperluan ilmiah saja.

1. Nama :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :
4. Pekerjaan Orangtua :
5. Tinggal bersama : Orangtua / Wali / Kos

### II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini kami sajikan beberapa pertanyaan ke dalam bentuk skala. Saudara/i sekalian diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang dapat dalam skala tersebut dengan cara memilih:

- SS : Bila merasa Sangat Sesuai dengan pernyataan tersebut  
S : Bila merasa Sesuai dengan pernyataan tersebut  
TS : Bila merasa Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut  
STS : Bila merasa Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan tersebut

Saudara sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (x) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Contoh :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Orangtua saya selalu menanyakan apa yang saya butuhkan.	SS	S	TS	STS

NO	URAIAN PERNYATAAN	JAWABAN			
		1	2	3	4
1.	Jika ada pelajaran berhitung saya sering terlambat masuk kelas	1	2	3	4
2.	Saya akan membuat rangkuman materi pelajaran setiap hari ketika habis belajar disekolah	4	3	2	1
3.	menurut saya belajar tidak perlu rutin setiap hari, yang penting dapat nilai bagus	4	3	2	1
4.	Semua buku saya bawa kesekolah setiap hari, karena saya malas membuat jadwal pelajaran	1	2	3	4
5.	Saya sering meminjam buku kepada teman karena lupa membawanya	1	2	3	4
6.	Bila bosan mengikuti pelajaran dikelas, saya lebih suka membuka HP	1	2	3	4
7.	Buku-buku pelajaran saya sampul dengan rapi	4	3	2	1
8.	Saya melakukan kegiatan belajar hanya jika ada tugas dari guru	4	3	2	1
9.	Setiap selesai belajar, saya malas merapikan peralatan sekolah	1	2	3	4
10	Ketika membaca buku pelajaran saya merasa bosan	1	2	3	4
11.	Saya memperhatikan guru ketika menerangkan pelajaran dikelas dan bertanya bila ada yang kurang jelas.	4	3	2	1
12.	Menurut saya dirumah tidak perlu belajar lagi dan mengulang pelajaran di sekolah	1	2	3	4
13.	Bila ada kesulitan pelajaran, saya sering bertanya kepada guru	4	3	2	1
14.	Jadwal mata pelajaran saya saya tulis dengan rapi dan di tempel di dinding kamar	4	3	2	1
15.	Sebelum berangkat ke sekolah saya selalu memeriksa peralatan sekolah	4	3	2	1
16.	Jika ada PR, saya selalu menyiapkannya pada tepat waktu	4	3	2	1
17.	Saya sering mengulangi pelajaran dirumah setelah pulang sekolah	4	3	2	1
18.	Jika ada tugas kelompok, saya serahkan saja pada teman atau ketua kelompok	1	2	3	4
19.	Ketika ada kesulitan dalam melaksanakan ujian, saya akan melihat contekan yang saya buat dari rumah	1	2	3	4
20.	Saya belajar teratur setiap hari sesuai ketentuan jadwal yang telah saya buat sebelumnya	4	3	2	1
21.	Ketika guru menerangkan saya mencatat penjelasan penting secara lengkap dan rapi	4	3	2	1
22.	Jika ada tugas kelompok, saya bersama teman-teman	4	3	2	1

	menyelesaikannya				
23.	Saya akan mendahulukan membaca buku pelajaran daripada membaca buku cerita	4	3	2	1
24.	Bila bosan mengikuti pelajaran dikelas, saya lebih suka membuka HP	1	2	3	4
25.	Pelajaran dikelas membosankan sehingga saya malas mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4
26.	Pada waktu ujian saya memilih soal yang mudah terlebih dahulu	4	3	2	1
27.	Saya mengerjakan PR di sekolah karena ada teman yang bisa membantu	1	2	3	4
28.	Saya lebih suka membaca buku sambil berbaring	1	2	3	4
29.	Saya malas membaca buku dirumah	1	2	3	4
30.	Ketika membaca buku, saya akan berkonsentrasi untuk memahaminya	4	3	2	1
31.	Setiap PR yang sulit, saya kerjakan disekolah dengan melihat dari teman	1	2	3	4
32.	Saya sering tidak masuk sekolah hanya untuk jalan-jalan bersama keluarga	1	2	3	4
33.	Bila ada kesulitan dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru, maka saya akan bersungguh-sungguh untuk menyelesaikannya	4	3	2	1
34.	Saya sulit mengingat setelah membaca pelajaran	1	2	3	4
35.	Bila ada tugas yang sulit saya selalu melihat teman	1	2	3	4
36.	Saya belajar sesuai dengan jadwal yang telah saya buat dirumah	4	3	2	1

## SKALA B

Berikut ini kami sajikan beberapa pertanyaan kedalam bentuk skala. Saudara/i. sekalian diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan menggunakan sistem pilihan berganda (*multiple choice*) a, b dan c.

Saudara sekalian hanya diperbolehkan memilih satu alternatif pilihanjawaban pada setia pernyataan, dengan cara memberikan tanda silang (x) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

1. Bila saya tidak mau sekolah karena malas, maka sikap orangtua saya :
  - a. Memarahi saya
  - b. Membujuk saya
  - c. Membiarkan saya
  - d. Tidak peduli
2. Ketika saya belajar dirumah, maka sikap orangtua saya :
  - a. Mengawasi saya sampai selesai
  - b. Menemani saya
  - c. Tidak mau tahu
  - d. Tidak maubmengurusi hal tersebut
3. Apabila saya sedang kesulitan memecahkan suatu masalah yang berat, maka biasanya orangtua saya akan :
  - a. Memarahi saya.
  - b. Mendukung saya
  - c. Membiarkan saya
  - d. tidak peduli
4. Apabila saya menginginkan sesuatu yang istimewa, sikap orangtua saya :
  - a. Menentukan pilihan
  - b. Menyerahkan kepada saya dengan memberikan pertimbangan
  - c. Tidak mau ikut campur
  - d. Tidak mau tahu
5. Apabila saya ingin mengikuti suatu kegiatan baik itu di sekolah atau di sekitar lingkungan tempat tinggal, sikap orangtua :
  - a. Melarang
  - b. Mendukung
  - c. tidak mau tau
  - d. acuh tak acuh
6. Apabila saya gagal memenuhi apa yang menjadi keinginan orangtua, maka orangtua akan :
  - a. Memarahi saya
  - b. Menegur dengan memberi arahan
  - c. Biasa-biasa saja
  - d. Tidak peduli kepada saya

7. Bila saya menemui jalan buntu dalam mengerjakan suatu pekerjaan rumah, maka orangtua biasanya akan:
  - a. Memarahi saya
  - b. Memberikan petunjuk
  - c. Diam saja
  - d. Tidak peduli pada saya
8. Selain keperluan sekolah, maka bila saya memiliki keperluan lain, biasanya orangtua akan
  - a. Menolak memenuhinya
  - b. Menanyakan sejauhmana perlunya
  - c. Menyerahkannya kepada saya
  - d. Tidak peduli atas hal tersebut
9. Keberhasilan saya dalam sesuatu bidang biasanya akan dibalas orangtua dengan:
  - a. Memaksa saya untuk mempertahankannya
  - b. Memberikan hadiah
  - c. Bersikap biasa saja
  - d. Acuh tak acuh
10. Apabila ada pekerjaan yang belum saya selesaikan, maka biasanya orangtua saya akan :
  - a. Memaksa saya menyelesaikannya
  - b. Penuh perhatian
  - c. Tidak marah bila saya tidak mengerjakannya
  - d. Tidak peduli
11. Apa saja yang menjadi kegemaran saya dalam bidang olah raga, peran orangtua saya :
  - a. Sangat menentukan
  - b. Hanya mengarahkan
  - c. Menyerahkan sepenuhnya kepada saya
  - d. Tidak mau tahu
12. Dalam hal memilih jurusan untuk sekolah, sepenuhnya menjadi
  - a. Keputusan orangtua
  - b. Mutlak saya sendiri yang menentukan
  - c. Orangtua tidak mau tahu
  - d. Tidak peduli atas apa yg saya pilih
13. Jika saya ingin bermain-main ke luar, maka orangtua akan :
  - a. Mengetahui dengan detil kemana dan untuk apa saya pergi
  - b. Membolehkan dengan diiringi pengawasan
  - c. Diam saja bila saya pulang larut
  - d. acuh tak acuh



14. Masalah berat yang saya hadapi, biasanya akan disikapi orangtua seperti:
- Memarahi saya
  - Memberi dukungan
  - Menyerahkan kepada saya untuk menyelesaikannya
  - Tidak mau tau
15. Saya ingin sesekali teman-teman dapat berkumpul di rumah, untuk hal tersebut biasanya orangtua saya:
- Tidak membolehkan
  - Dibolehkan asalkan tertib
  - Sesuka hati saya saja
  - Acuh tak acuh
16. Apabila saya memiliki persoalan di luar rumah, maka orangtua akan
- Ikut campur
  - Menasehati
  - Diam saja
  - Tidak peduli
17. Sedikit saja saya menimbulkan masalah di luar, maka orangtua akan
- Memarahi saya
  - Menasehati saya agar tidak membuat masalah
  - Diam atas apa yang saya lakukan
  - Acuh tak acuh
18. Jika ada nilai rapor saya jelek, maka orangtua akan
- Memarahi saya
  - Menanyakan kesulitan dalam pelajaran tersebut
  - Memaklumi
  - Tidak peduli
19. Bila saya kesulitan dalam menyelesaikan PR, maka orangtua akan
- Menyuruh saya lebih keras untuk menyelesaikannya
  - Membantu saya
  - Membiarkan saja
  - Tidak mau tau dengan kesulitan saya
20. Apabila saya ingin aktif di lingkungan tempat tinggal, maka orangtua akan :
- Melarang saya terlibat
  - Membolehkan saya ikut serta
  - Terserah kepada saya
  - tidak mau tahu
21. Bila saya sedang ada masalah, maka orangtua saya akan :
- Bersikap marah-marah
  - Menyelesaikan dengan tenang
  - Membiarkan saja
  - Tidak peduli

22. Dalam kehidupan keluarga saya, bila anak ingin duduk bergabung dengan orangtua, maka orangtua akan :
- Menyuruh pergi menjauh
  - Membolehkan ikut bergabung
  - Tidak memberikan komentar
  - Menganggap saya tidak ada
23. Apabila saya telah menyelesaikan pekerjaan yang berat di rumah, maka sikap orangtua akan
- Memberikan tugas lain
  - Memuji hasil kerja saya
  - Diam saja
  - Acuh tak acuh
24. Bila saya telat pulang sekolah, maka sikap orangtua akan
- Memarahi saya
  - Menanyakan apa yang telah terjadi
  - Diam saja
  - Tidak peduli
25. Saat keluarga sedang ada masalah, maka biasanya penyelesaian dilakukan dengan
- Keputusan mutlak di tangan orangtua
  - Pendapat anak diminta
  - Menyerahkan sepenuhnya kepada anak
  - Tidak pernah menanyakan pendapatnya
26. Jika terjadi silang pendapat antara anak dengan orangtua, maka biasanya:
- Orangtua mau menang sendiri
  - Orangtua mau mendengar pendapat anak-anaknya
  - Orangtua lebih banyak diam
  - Tidak pernah menanyakan pendapat saya
27. Meskipun posisi saya sebagai anak, maka jika pendapat saya benar biasanya orangtua akan:
- Menolak pendapat saya
  - Mempertimbangkan pendapat saya
  - Diam saja
  - Tidak pernah menanggapi
28. Apabila saya memberikan pendapat kepada orangtua, maka biasanya
- Tidak digubris
  - Menjadi bahan pemikiran
  - Sepenuhnya dilaksanakan
  - Tidak mau tahu

DATA KEBIASAAN BELAJAR

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	JUMLAH	
1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	1	80	
2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	64	
3	1	2	1	1	1	1	4	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	3	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	57		
4	2	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	50	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	83	
6	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
7	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	1	3	3	3	2	102	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
9	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	71	
10	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	1	2	2	4	2	2	4	2	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	69	
11	1	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	4	2	2	4	2	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	1	3	79	
12	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	4	3	4	3	4	1	2	1	2	2	2	2	75	
13	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	3	3	104	
14	3	2	4	4	1	2	3	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	1	1	1	2	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	2	100		
15	1	4	1	4	1	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	84	
16	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	80	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	2	1	2	43	
18	1	1	1	1	4	1	2	1	1	3	2	3	4	4	2	3	3	4	1	2	3	2	4	3	1	2	1	4	2	2	3	2	1	2	1	2	77	
19	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	1	80
20	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	62	
21	4	1	3	2	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	4	4	1	4	2	4	1	1	2	1	4	4	1	1	2	4	3	83		
22	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	
23	1	4	3	4	1	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
24	1	3	4	2	3	3	2	4	1	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	97	
25	1	3	4	2	3	3	2	4	1	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	1	4	3	2	3	1	3	3	4	2	96		
26	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	4	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	66
27	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
28	1	3	3	4	4	2	2	3	3	1	3	1	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	1	1	1	1	2	4	4	2	3	1	1	4	90		
29	2	4	3	3	2	2	4	2	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	2	3	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	1	2	2	96		
30	1	1	3	3	3	1	3	3	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	73		
31	1	3	1	3	4	1	2	3	1	1	4	1	2	3	2	3	2	2	1	1	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	2	1	2	3	2	3	78	
32	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	49	
33	1	3	2	1	3	1	2	1	3	2	4	1	3	1	4	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	1	3	3	3	2	2	3	1	3	1	1	79
34	2	2	3	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	2	4	99	
35	1	2	1	3	1	2	2	1	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	84	
36	3	2	1	2	4	1	2	4	2	4	3	1	3	1	3	1	2	4	1	2	2	2	2	4	1	3	3	3	4	1	1	2	4	4	2	84		
37	3	2	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	2	4	4	2	3	102		
38	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
39	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	4	3	4	1	1	2	53
40	4	2	2	2	4	3	2	1	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	2	4	1	1	2	2	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	3	91	
41	1	2	3	2	2	1	4	4	3	2	1	2	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	98	
42	1	2	3	2	2	1	4	4	3	2	1	2	2	1	1	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	96	
43	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	1	1	1	2	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	72	
44	2	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	1	1	1	1	1	85	
45	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
46	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	54	
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
48	2	2	1	2	2	1	1	4	1	2	4	1	2	4	1	1	4	1	1	4	1	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	83	
49	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	82	
50	2	2	1	2	2	3	1	4	3	1	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	1	3	85		
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	
52	4	4	3	3	1	3																																





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 1036 /FO/PP/2011  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

20 Agustus 2011

Yth. Ka. SMA Swasta Panca Budi  
Jalan Jend. Gatot Subroto  
Kelurahan Sei Sikambing Medan Sunggal

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Sri Wahyuni  
NPM : 07.860.0178  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMA Swasta Panca Budi Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Kebiasaan Belajar pada Siswa SMA Panca Budi Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



H. Abdul Munir, M.Pd.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringgal



# YAYASAN PROF.DR. H. KADIRUN YAHYA SMA PANCA BUDI

TERAKREDITASI A

JLN. JEND. GATOT SUBROTO KM. 4,5 P.O. BOX 1099 MEDAN 20122 TELP : (061) 30106043 FAX : (061) 8456742  
SUMATERA UTARA INDONESIA

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 054 /II/09/ SMA-PB/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Panca Budi Medan menerangkan bahwa :

Nama : SRI WAHYUNI  
NIM : 07.860.0178  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Universitas : Medan Area

benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Riset untuk tugas Akhir yang berjudul "Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dengan Kebiasaan Belajar pada Siswa SMA Panca Budi Medan" di SMA Swasta Panca Budi pada tanggal 19 -23 September 2011.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 24 September 2011

Kepala Sekolah



*M. Tamiran*  
M. Tamiran, M.Pd