

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“Hubungan antara pola asuh otoritarian dan konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pematangsiantar”**. Tak lupa pula shalawat beriring salam kepada Rasulullah SAW yang telah mengemban risalah islam di bumi ini, semoga kita mendapat syafa'at di akhir masa kelak.

Adapun tujuan penulisan tesis ini untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan mendapat gelar Magister Sains Psikologi serta diharapkan dapat memberikan informasi dan manfaat kepada para pembaca.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada ibu Prof. Dr. Asih Menanti, S.Psi, Msi dan bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA. Selaku dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua atas masukan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini agar menjadi lebih baik.

Penulis menyadari isi dari tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karenanya penulis mengharapkan segala koreksi dan masukan dari berbagai pihak untuk dapat menyempurnakannya.

Medan, Juli 2013

Dwi Fitri Hartaty

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya sampai saat ini penulis masih diberikan kesehatan dan semangat sehingga berhasil menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan dengan baik. Penulis telah banyak menerima masukan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Sehubungan dengan hal tersebut, maka pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H.A.Ya'kub Matondang MA, selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Ibu Prof.Dr.Ir.Hj.Retno Astuti K, MS, selaku Direktur pascasarjana Universitas Medan Area.
3. Bapak Prof. Dr. H.Abdul Munir, M.Pd, selaku ketua Program studi Pascasarjana Psikologi Universitas Medan Area, yang telah banyak memberikan nasehat dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Prof.Dr.Asih Menanti, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Azhar Aziz, S.Psi. MA, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran-saran dan petunjuk dalam proses penyelesaian tesis ini.

6. Bapak Utuh Samiyono, M.Pd, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Pematangsiantar yang telah bersedia memberikan tempat dan waktu kepada penulis untuk mengadakan penelitian, serta memberikan izin kepada penulis dalam melanjutkan studi pascasarjana.
7. Seluruh guru-guru dan staff Madrasah Tsanawiyah Negeri Pematang siantar yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama berada di tempat penelitian.
8. Seluruh dosen dan staff administrasi pascasarjana Psikologi Universitas Medan Area yang banyak memberikan saran dalam membantu kelancaran proses tesis ini.
9. Seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Pematangsiantar yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala, sehingga sangat membantu kelancaran penyusunan tesis ini.
10. Kedua orangtuaku tercinta, Nasib AM dan Halimah Rysa yang dengan keikhlasan dan kesabaran telah banyak memberikan dukungan moril dan materil serta mengiringi dengan doa selama proses pembuatan tesis ini.
11. Mas Iwan dan kak Wulan, adikku Mega dan Ari, serta keponakanku tersayang Dyla, Ibra dan Chacha yang telah memberikan semangat dan dorongan serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Sahabat-sahabatku, Shavreni oktadi putri, kak masita, kak evi, ibu elfi pramugari, Mira, kak Dita, yang tidak pernah bosan mendengarkan keluhan, membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis.

13. Teman-teman seperjuangan di pascasarjana psikologi pendidikan, Pia, Kak winny, kak Rahma, bu Endang, bu Ebdinar, kak Mastia, kak Echa, bu Hariyani yang telah bersama-sama berjuang dan saling membantu serta memberikan semangat kepada penulis.
14. Sahabat-sahabatku Gaplek'99 terima kasih atas dukungannya disaat kuliah maupun penyusunan tesis, almh.Daisy tersayang (semoga dapat melihatku dengan senyuman di surga).
15. Teman-teman sejawat di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pematangsiantar, pak Manap, bu Bibah, pak Iskandar, pak Manullang, pak Jumadi, bu Ramini, Rani, Rini, Lina, kak Dahlia, Hardiansyah, Riahmansyah, Mami Deslini dan ibu Bidan, yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi yang luar biasa kepada penulis.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Kepada Allah SWT penulis mohonkan segala bantuan dan kebaikan yang telah penulis terima akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Medan, Juli 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	6
C. Rumusan masalah.....	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	7
1. Manfaat teoritis.....	7
2. Manfaat praktis.....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kenakalan remaja.....	9
1. Pengertian kenakalan remaja.....	9
2. Motif kenakalan remaja.....	11
3. Faktor yang mempengaruhi terjadinya kenakalan remaja.....	11
4. Aspek-aspek kenakalan remaja.....	19
5. Tipe kenakalan remaja.....	19
6. Karakteristik kenakalan remaja.....	24
B. Pola asuh otoritarian	
1. Pengertian pola asuh otoritarian.....	26
2. Ciri-ciri pola asuh otoritarian.....	28
3. Aspek-aspek pola asuh otoritarian.....	29
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh otoritarian.....	30
C. Konformitas teman sebaya	
1. Pengertian konformitas teman sebaya.....	32
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi konformitas teman sebaya.....	34
3. Bentuk-bentuk konformitas.....	36
4. Aspek-aspek konformitas teman sebaya.....	37
5. Dampak negatif yang ditimbulkan dari konformitas teman sebaya.....	38
D. Kerangka konseptual	
1. Hubungan pola asuh otoritarian dengan kenakalan remaja.....	41
2. Hubungan konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja..	42
3. Hubungan pola asuh otoritarian dan konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja.....	44
4. Skema kerangka konseptual.....	45
E. Hipotesis.....	46

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan waktu penelitian.....	47
B. Identifikasi variabel.....	47
C. Defenisi operasional.....	47
D. Populasi dan sampel.....	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel penelitian.....	51
E. Alat (instrumen) pengumpulan data.....	51
F. Validitas dan reliabilitas.....	56
1. Validitas.....	57
2. Reliabilitas .....	58
G. Prosedur penelitian.....	58
H. Uji persyaratan.....	59
1. Uji normalitas.....	59
2. Uji linieritas.....	60
3. Uji Heterokedastisitas.....	60
I. Teknik analisis data.....	61

### **BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....**

A. Orientasi kanchah dan oersiapan penelitian.....	63
1. Orientasi kanchah penelitian.....	63
2. Persiapan penelitian.....	64
B. Pelaksanaan penelitian.....	73
C. Hasil pelaksanaan penelitian.....	74
1. Gambaran subjek penelitian.....	74
2. Hasil penelitian.....	75
a. Uji prasyarat analisis.....	75
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji linieritas.....	76
3. Uji Heterokedastisitas.....	77
b. Uji Asumsi.....	79
1. Hipotesis I.....	79
2. Hipotesis II.....	80
3. Hipotesis III.....	81
4. Model persamaan regresi.....	83
3. Hasil perhitungan Mean hipotetik dan mean empirik.....	84
a. Mean Hipotetik.....	84
b. Mean empirik.....	84
c. Kriteria.....	85
D. Pembahasan.....	87

### **BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....**

A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
----------------------------	-----------

### **DAFTAR TABEL**

TABEL 1. Perolehan populasi sesuai kriteria nakal.....	51
TABEL 2. Kisi-kisi alat pengumpulan data kenakalan remaja.....	54
TABEL 3. Kisis-kisi alat pengumpulan data pola asuh otoritarian.....	55
TABEL 4. Kisi-kisi alat pengumpulan data konformitas teman sebaya.....	56
TABEL 5. Distribusi butir aitem skala kenakalan remaja sebelum ujicoba.....	65
TABEL 6. Distribusi butir aitem skala pola asuh otoritarian sebelum ujicoba....	66
TABEL 7. Distribusi butir aitem skala konformitas teman sebaya sebelum Uji coba.....	67
TABEL 8. Distribusi butir aitem skala kenakalan remaja setelah ujicoba.....	69
TABEL 9. Hasil uji reliabilitas skala kenakalan remaja.....	70
TABEL 10. Distribusi butir aitem skala pola asuh otoritarian setelah ujicoba....	71
TABEL 11. Hasil uji reliabilitas skala pola asuh otoritarian.....	71
TABEL 12. Distribusi butir aitem skala konformitas teman sebaya Setelah uji coba.....	72
TABEL 13. Hasil reliabilitas skala konformitas teman sebaya.....	72
TABEL 14. Hasil uji reliabilitas keseluruhan.....	73
TABEL 15. Gambaran subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	74
TABEL 16. Hasil uji normalitas liliefors.....	76
TABEL 17. Hasil uji linieritas.....	77
TABEL 18. Hasil analisa regresi antara pola asuh otoritarian dengan Kenakalan remaja.....	79
TABEL 19. Hasil analisa regresi antara konformitas teman sebaya Dengan kenakalan remaja.....	81
TABEL 20. Hasil analisa regresi antara pola asuh otoritarian dan Konformitas teman sebaya dengan kenakalan remaja.....	82
TABEL 21. Model persamaan regresi.....	83
TABEL 22. Hasil perhitungan nilai rata-rata hipotetik dan mean empirik.....	85