

KATA PENGANTAR

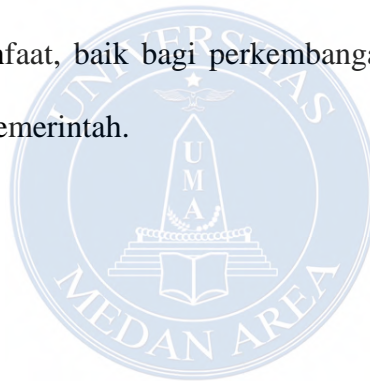
Puji syukur Penulis sanjungkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “ **Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar** “. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister, Program Pascasarjana Universitas Sumatera Medan Area.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H.A. Ya'kub Matondang, MA.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Hj. Retna Astuti Kuswardani, MS.
3. Ketua Program Studi Magister Psikologi, Dr. Wiwik Sulistyningsih, M.Si yang merangkap sebagai Dosen Pembimbing I, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah ibu berikan.
4. Dosen Pembimbing II : Ibu Suryani Hardjo, S.Psi. MA. Terimakasih atas motivasi dan arahan serta bimbingannya.
5. Kepala SMP Negeri 5 Stabat, Bapak Hasanuddin, S.Pd yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.
6. Ayah dan Bunda, Suami dan Anak – Anak, terimakasih atas do'a, cinta dan kasih sayang serta dukungan moril dan materil.

7. Rekan – rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Medan Area Angkatan 2012. Terimakasih atas kebersamaan selama ini.
8. Seluruh staff / pegawai Pascasarjana Universitas Medan Area.
9. Para siswa/siswi SMP Negeri 5 Stabat yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang konstruktif, dari pembaca demi penyempurnaannya dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot dari Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi dunia usaha dan pemerintah.



Medan, Juni 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTARLAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Kegunaan Penelitian	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis	10
1.4.2. Kegunaan Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Prestasi Belajar	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Pengertian Prestasi Belajar	13
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
2.2. Kebiasaan Belajar	27
2.2.1. Pengertian Kebiasaan Belajar	27

2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar ..	31
2.2.3. Cara Membentuk Kebiasaan Belajar	33
2.2.4. Aspek-aspek Kebiasaan Belajar	34
2.3. Dukungan Orangtua	40
2.3.1. Pengertian Dukungan Orangtua	40
2.3.2. Jenis-Jenis Dukungan Orangtua	42
2.3.3. Aspek-Aspek Dukungan Orangtua	43
2.4. Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar	45
2.5. Hubungan antara Dukungan Orangtua dengan Prestasi Belajar	47
2.6. Hubungan antara Kebiasaan Belajar, dan Dukungan Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa	48
2.7. Penelitian Terdahulu	51
2.8. Kerangka Penelitian	51
2.9. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1. Lokasi Penelitian	53
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	53
3.3. Definisi Operasional Penelitian	53
3.3.1. Prestasi Belajar	54
3.3.2. Kebiasaan Belajar	54
3.3.3. Dukungan Orangtua	55
3.3.4. Intelegensi	56
3.3.5. Siswa yang Mengikuti Remedial	56

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.4.1. Populasi	57
3.4.2. Sampel	57
3.5. Metode Pengumpulan Data	57
3.5.1. Skala Kebiasaan Belajar	59
3.5.2. Skala Dukungan Orangtua.....	59
3.5.3. Alat Tes SPM	60
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	62
3.6.1. Validitas.....	62
3.6.2. Reliabilitas.....	64
3.7. Metode Analisis Data	65
BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN	
4.1. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	67
4.2. Pelaksanaan Penelitian	74
4.3. Analisis Data dan Hasil Penelitian	75
4.4. Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	91
5.2. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Blue Print Skala Kebiasaan Belajar	55
Tabel 3.2. Blue Print Skala Dukungan Orangtua	56
Tabel 3.3. Norma SPM	62
Tabel 4. 1. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Coba	69
Tabel 4.2. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Dukungan Orang Tua Sebelum Uji Coba.....	70
Table 4.3. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Kebiasaan Belajar Setelah Uji Coba.....	72
Tabel 4.4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Dukungan Orang Tua Setelah Uji Coba.....	73
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	76
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	76
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Perhitungan Analisis Regresi	77
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Perhitungan Perbandingan Bobot Variabel Bebas.....	78
Tabel 4.9. Kriteria Kategorisasi	79
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar.....	80
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Dukungan Orang tua	80
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	81
Tabel 4.13. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik Dan Nilai Rata-Rata Empirik	83

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1. Kerangka Penelitian	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Uji Coba Alat Ukur	97
Lampiran 2 Hasil Analisis Uji Coba	107
Lampiran 3 Data Penelitian	115
Lampiran 4 Analisis Regresi	129
Lampiran 5 Data Frekuensi	142
Lampiran 6 Alat Ukur Penelitian	145
Lampiran 7 Surat Bukti Penelitian	150

