

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR

Oleh:
SRI HARTATI NINGSIH
NPM. 121804049

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dan dukungan orangtua dengan prestasi belajar. Subjek adalah 62 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat yang diambil secara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi berupa nilai rapor, Tes SPM untuk memperoleh data tentang kecerdasan, dan menggunakan skala kebiasaan dan skala dukungan orangtua.

Analisis data menggunakan Analisa Regresi Berganda didapatkan hasil adalah 1). Ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dan dukungan orangtua dengan prestasi belajar ($F_{reg} = 58,234$; $p < 0,050$), 2). Ada hubungan positif yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar dengan sumbangan 46,8%. 3). Ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan orangtua dengan prestasi belajar, dengan sumbangan efektif sebesar 66,0%. Total sumbangan efektif dari kedua variabel bebas (kebiasaan belajar dan dukungan orangtua) terhadap prestasi belajar adalah sebesar 66,4%. Dari hasil ini diketahui bahwa masih terdapat 33,6% sumbangan dari faktor lain terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Dukungan Orangtua

ABSTRACT

The Relationship Between Studying Habit and Parents' Support to The Students Achievement

By
SRI HARTATI NINGSIH
NPM. 121804049

This research has a purpose to know the relationship between studying habit and parents' support to the students achievement. The subject is 62 students of the eighth of SMP 5 Stabat which is taken as purposive sampling. Data collecting is done by documentation such as of report value, SPM test to get data about the smartness and we Habit scale and parents' support scale.

Data Analysis uses multiple Regression Analysis, it makes the results 1) There is significant relationship between studying habit and parents' support with students achievement. ($F_{reg} = 58.234$; $p < 0,050$). 2) There is significant positive relationship between parents support and students achievement, by effective contribution as much as 46,8%. 3) There is significant positive relationship between parents' support and students achievement, by effective contribution which is gotten as 66,0%. The total of effective contribution from both of free variable (studying habit and parents' support) to the students achievement is 66,4%. From this result, it is known that there is still 33,6% of contribution from another factor to the students achievement.

The Key word: Studying Achievement, studying Habit and parents' support.