

ABSTRACT

SYAMMAR KURNIA NASUTION 121804071. The Relationship of Attention Parents and Self Confidence with Eighth Grade Student Achievement SMP Muhammadiyah 57 Medan. Thesis. Graduate Program Master of Psychology, Medan Area University. June 2014.

The subjects were all students of SMP Muhammadiyah 57 Medan, This study aims to: (1) the relationship of attention parents (2) the relationship of self-confidence and (3) the relationship of attention parents and self-confidence. The number of samples is set as many as 85 respondents to take the entire population being sampled or (total sampling) as a variable sample independent the attention of parents, and confidence while dependentnya variable is student achievement. The analysis used is included, test validity, test reliabilitas, the prerequisite test analysis, normality test, homogeneity test, and test linearitas and hypothesis testing to test the correlation between variables, partial test and multiple correlation test.

Based on the results: (1) the relationships of attention parents with student achievement (r_{y1}) of 0.230, (2) the relationship of self-confidence with student achievement (r_{y2}) of 0.305 and (3) the relationship of attention parents and self-confidence with student achievement ($R_{y(12)}$) of 0.363.

From the results of this research is that variables parents' attention and confidence related to student achievement. Variable contribution of parental attention contribute to student learning perestasi 23%. While the contribution of the variable contribution of 30.5% of students self-confidence, then the variable parental attention and confidence jointly contribute terhadap student achievement by 36.3%. Thus, it can be said that the improvement of student achievement can be done by increasing parental and student confidence.

Keywords: Attention parents, confidence and achievement of student learning.

ABSTRAK

SYAMMAR KURNIA NASUTION 121804071. Hubungan Perhatian Orang Tua dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 57 Medan. Tesis. Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area. 12 Juni 2014.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah 57 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa, (2) mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa dan (3) mengetahui hubungan perhatian orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa. Jumlah sampel ditetapkan sebanyak 85 responden dengan mengambil seluruh populasi menjadi sampel atau (*total sampling*) sebagai sampel variabel independen yaitu perhatian orangtua, dan kepercayaan diri sedangkan variabel dependennya adalah prestasi belajar siswa. Analisis yang digunakan adalah meliputi, uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat analisis yakni, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas serta uji hipotesis yakni melakukan uji korelasi antara variabel, uji parsial dan uji korelasi ganda.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat diketahui bahwa (1) terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa (r_{y1}) 0,230. (2) yang signifikan antara hubungan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa (r_{y2}) 0,305 dan (3) hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dan kepercayaan diri secara bersama-sama dengan prestasi belajar siswa ($R_{y(12)}$) r 0,363.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa variabel perhatian orang tua dan kepercayaan diri berhubungan dengan prestasi belajar siswa. Variabel perhatian orangtua memberikan sumbangan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa 23%. Sedangkan sumbangan kontribusi variabel kepercayaan diri siswa 30,5%, selanjutnya variabel perhatian orang tua dan kepercayaan diri secara bersama-sama memberi sumbangan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 36,3%. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan meningkatkan perhatian orang tua dan kepercayaan diri siswa.

Kata kunci: *Perhatian orangtua, Kepercayaan diri* dan Prestasi belajar siswa.