

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong. 1994. *Manajemen Sumber Daya Manusia, (Terjemahan Sofyan Cikmat & Haryanto)*. Jakarta: Gramedia
- Anoraga, Panji. 2009. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bacal, Robert. 2004. *Leadership Is Everyone's Business (Kiat Sukses Menjadi Pemimpin Andal)*. Yogyakarta : Pinkbooks.
- Brammer, L. M dan Everett L. S, 2001, *Therapiutic Psychology: Fundamentals of Counseling and Psychotherapy*, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Dharmawan, I Made Yusa. 2011. Pengaruh Kompensasi dan Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Disiplin dan Kinerja Karyawan Hotel NIKKI Denpasar. *Tesis*. Universitas Udayana
- Depdiknas, 2003. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. 2004. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Dunnette, D.M. 1976. *Handbook of Industrial and Organizational Psychology*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company
- Ernawati dan Ambarini. 2010. Pengaruh Hubungan Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan Vol. 10, No. 110 2, Oktober 2010 : 100 – 112*
- Hasibuan, S.P Malayu. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2003. *Organisasi Dan Motivasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kartono dan Untung Sriwidodo. 2009. Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja dan Kesejahteraan Terhadap Kinerja Guru SMP Swasta. Fakultas Ekonomi Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia Vol. 3 No. 2 Desember 2009: 89-96*

- Keith, Davis. 1976. *Human Behavior at Work Organizational Behavior*. Newstrom. McGraw.Hill.
- Kemendiknas. 2012. *Modul Diklat Peningkatan Kompetensi Guru BK/ Konselor SMP/MTs Kurikulum 2012*.
- Lubis, Lahmuddin. 2011. *Landasan Formal Bimbingan Konseling Di Indonesia*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Mangkunegara, A. A. Anawar Prabu. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mathis, Robert L dan John H Jackson. 2002. *Manajemen SDM*. Jakarta: Salemba Empat.
- Muis, dkk. 2013. *Modul PLPG Bimbingan dan Konseling*. Konsorsium Serifikasi Guru.
- Mulyasa, E. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- _____. 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam Konteks Mensukseskan MBS dan KBK*. Jakarta: Rosda.
- Musaropah. 2008. *Kinerja Guru di MTs Al-Wathoniyah I Cilungup Duren Sawit Jakarta Timur. Skripsi*
- Nawawi, Hadari. 2006. *Evaluasi dan Manajemen Kinerja di Lingkungan Perusahaan dan Industri*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nitisemito, Alex S. 2001. *Manajemen Personalialia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2001. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Padang: Ghalia Indonesia.
- _____. 2004. *Buku Seri Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rivai, Veithzal dan Basri, Moh. Ahmad Fauzi. 2006. *Peformance Appraisal*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Robbins, Stephen P dan Timothy A. Judge. 2009. *Perilaku Organisasi: Organizational Behavior*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sarwono, S.W. 2005. *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Siagian, Sondang. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Tujuan Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. http://akhmad_sudrajat.wordpress.com/2008/03/14/tujuan-bimbingan-dan-konseling/. (diakses 30 Desember 2013)
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar . 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunyoto, Danang. 2013. *Teori Kuesioner dan Proses Analisis data Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Suryabrata, Sumadi. 1990. *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno, Hadi.2001. *Metodologi Research*. Yogyakarta. Andi.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Syutarman. 2012 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SD Negeri No.81/II Muara Bungo Kabupaten Bungo. *Tesis*.
- Trianingsih. 2006. Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru dan Karyawan SMP Negeri 30 Semarang Tahun Ajaran 2005/2006. *Skripsi*
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, Hamzah. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. 2010. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wibowo dan Fitria Handayani. 2011. Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Taman. *Jurnal Manajemen Unipa Surabaya*

Wirawan. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat

Yamin, Martinis & Maisah. 2010. *Standarisasi kinerja guru*. Jakarta: GP Press.



Lampiran 1

Medan, April 2014

Prihal : Permohonan Pengisian Angket
Lampiran : satu berkas

Kepada Yth. :
Bapak/Ibu Guru SMP Negeri ...
di
Medan

Salam Sejahtera Bapak/Ibu Guru!

Sebagai upaya menemukan formulasi peningkatan kompetensi guru oleh pemerintah dan pihak-pihak terkait yang lebih efektif dan tepat sesuai aspirasi langsung dari praktisi pendidikan, kami berharap Bapak dan Ibu guru berkenan untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner yang kami edarkan ini.

Setiap informasi yang diberikan oleh responden, kami jamin kerahasiaan identitasnya dan tidak berpengaruh bagi pelaksanaan tugas serta karir Bapak/Ibu guru ke depan. Sehingga Bapak dan Ibu guru tidak perlu khawatir atau ragu-ragu dalam memberikan informasi yang sejujurnya. Bagi kami kesediaan Bapak dan Ibu merupakan bantuan dan sumbangsih yang tidak ternilai harganya.

Semoga Tuhan memandang kebaikan hati Bapak dan Ibu guru sebagai amal baik yang berterima di sisiNya, amin. Atas perhatian dan bantuannya, kami mengucapkan terimakasih banyak.

Hormat saya
Peneliti

Normaliyah

ANGKET KINERJA GURU BK

Beri tanda *checklist* (√) pada alternatif jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling sesuai.

Keterangan :

SL = Selalu (4), SR = Sering (3), KD = Kadang-kadang (2), TP = Tidak Pernah (1)

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
		4	3	2	1
1	Guru BK menyusun program tahunan untuk kegiatan layanan BK				
2	Guru BK menyusun program tahunan sesuai kehendaknya				
3	Guru BK menyusun program semester untuk kegiatan layanan BK				
4	Guru BK menyusun program semester jika disuruh oleh kepala sekolah				
5	Guru BK menyusun program bulanan untuk kegiatan layanan BK				
6	Guru BK menyusun program bulanan jika diperlukan				
7	Guru BK menyusun program harian untuk untuk kegiatan layanan BK				
8	Guru BK merasa tidak perlu menyusun program harian karena sudah ada program bulanan				
9	Guru BK menyusun program atau materi disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik				
10	Guru BK menyusun materi ketika akan melakukan kegiatan layanan bimbingan				
11	Guru BK mengikuti MOS yang diadakan di sekolah bagi peserta didik kelas VII				
12	Saya merasa masa orientasi tidak perlu dilaksanakan oleh guru BK				
13	Guru BK mengumumkan kepada seluruh peserta didik setiap program yang akan dilaksanakan				
14	Program BK yang telah disusun oleh guru BK tidak disosialisasikan kepada seluruh peserta didik tetapi hanya untuk peserta didik tertentu				
15	Sebelum memberikan layanan pembelajaran, guru BK terlebih dahulu mendiagnosis kesulitan belajar peserta didik.				

16	Guru BK dalam memberikan layanan pembelajaran kepada peserta didik bukan berdasarkan data prestasi akademik				
17	Sebelum memberikan layanan konseling perorangan, terlebih dahulu guru BK mengidentifikasi masalah peserta didik				
18	Guru BK lebih banyak memberikan nasehat kepada klien ketika melaksanakan konseling perorangan.				
19	Untuk kegiatan ekstrakurikuler, guru BK bekerjasama dengan bidang kesiswaan menempatkan peserta didik sesuai dengan data bakat dan minatnya.				
20	Dalam memberikan layanan konseling guru BK tidak memperhatikan latar belakang sosial peserta didik				
21	Dalam rangka mengentaskan permasalahan peserta didik, guru BK tidak menerapkan teknik-teknik khusus konseling perorangan.				
22	Dalam memberikan layanan konseling Guru BK tidak memperhatikan usia peserta didik				
23	Guru BK dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok sesuai tahapan-tahapan pelaksanaan : pembentukan, peralihan,kegiatan, dan pengakhiran.				
24	Guru BK mengalami kendala waktu dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.				
25	Dalam melaksanakan layanan konseling kelompok, guru BK menjadi pemimpin kelompok dalam layanan tersebut				
26	Dalam melaksanakan layanan konseling kelompok guru BK menyerahkan sepenuhnya kepada peserta didik sebagai pimpinan kelompok				
27	Guru BK menyampaikan kepada peserta didik/klien tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan layanan konseling kelompok.				
28	Guru BK akan melaksanakan konseling kelompok jika diminta oleh peserta didik/klien				
29	Guru BK melaksanakan layanan mediasi terhadap yang bermasalah				
30	Guru BK akan melaksanakan layanan mediasi terhadap peserta didik jika diperlukan saja				
31	Guru BK melakukan evaluasi setelah melaksanakan layanan BK				

32	Apabila Guru BK merasa tidak mampu atau kesulitan menangani masalah peserta didik, maka ia akan alih tangankan kepada pihak lain yang lebih berkompeten				
33	Guru BK menyiapkan kelengkapan administrasi dan mendokumentasikan laporan layanan konseling tanpa melakukan evaluasi				
34	Guru BK melaksanakan evaluasi terhadap semua program yang telah disusunnya				
35	Guru BK menginformasikan hasil evaluasi program kepada pihak terkait				
36	Guru BK melakukan penilaian berdasarkan laporan dari guru-guru mata pelajaran				
37	Guna meningkatkan mutu layanan, Guru BK berusaha untuk mengevaluasi program bimbingan dan konseling minimal sekali dalam satu tahun pelajaran.				
38	Guru BK melakukan penilaian terhadap program layanan tertentu saja				
39	Guru BK melakukan analisis hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan layanan BK setiap akhir tahun pelajaran				
40	Guru BK menggunakan hasil analisis untuk mengembangkan program selanjutnya				
41	Guru BK melakukan analisis hasil evaluasi setahun sekali				
42	Guru BK merumuskan program tindak lanjut setelah menganalisis hasil evaluasi pada setiap jenis layanan.				
43	Guru BK melaksanakan program tindak lanjut yang telah dirumuskan bila diperlukan				
44	Guru BK membuat laporan pelaksanaan layanan BK				
45	Guru BK membuat laporan pelayanan kegiatan BK jika diminta kepala sekolah				
46	Guru BK membuat penelitian berdasarkan hasil layanan BK				

ANGKET LINGKUNGAN KERJA NONFISIK

Keterangan :

SS = Sangat Setuju (4), S = Setuju (3), KS = Kurang Setuju (2) , TS = Tidak Setuju (1)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Komunikasi antara saya dan kepala sekolah cukup baik.				
2	Komunikasi yang terjalin antara saya dengan kepala sekolah tergolong sering namun hanya sebatas pekerjaan saja.				
3	Kepala sekolah sering melibatkan saya dalam merumuskan pemecahan masalah.				
4	Ketika terjadi perselisihan antara saya dengan guru , kepala sekolah meresponnya dengan cara mendiskusikannya dengan guru-guru tanpa melibatkan saya.				
5	Kepala sekolah selalu membantu saya dalam mengatasi kesulitan.				
6	Kepala sekolah selalu menciptakan suasana kekeluargaan, dalam memecahkan suatu masalah.				
7	Pelaksanaan pekerjaan di sekolah diliputi oleh suasana santai.				
8	Kepala sekolah tidak memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan ide atau gagasan untuk kemajuan sekolah.				
9	Hubungan yang dekat dengan kepala sekolah membuat saya semangat bekerja.				
10	Kepala sekolah sewenang-wenang dalam mengambil keputusan.				
11	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang memiliki prestasi kerja yang baik.				
12	Kepala sekolah tidak harus memberikan pujian atau penghargaan kepada guru-guru.				
13	Guru-guru saling membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas di sekolah.				
14	Dalam menyelesaikan pekerjaan di sekolah saya dan guru-gur tidak saling membantu.				
15	Guru-guru memberikan dorongan kepada saya untuk bekerja dengan baik.				
16	Bekerja sama dengan guru-guru di sekolah ini bukanlah hal yang penting bagi saya.				
17	Jika ada masalah dalam pekerjaan, saya dapat dukungan moril dari guru-guru di sekolah.				
18	Hubungan saya dengan guru-guru terjalin dengan harmonis.				

19	Saya dan guru-guru selalu sibuk dengan urusan masing-masing.				
20	Kritik dari guru-guru membuat saya kehilangan semangat untuk bekerja.				
21	Saya menjalin komunikasi secara intensif dengan guru-guru.				
22	Saya tidak perlu mencari dukungan dari guru-guru untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pekerjaan.				
23	Saya mempunyai kesempatan bersosialisasi dengan guru-guru di luar pekerjaan (saat istirahat, pulang kerja, dsbnya) membuat saya nyaman bekerja.				
24	Saya dan sesama guru tidak saling memberikan kritik maupun saran dalam meningkatkan semangat untuk bekerja.				
25	Saya merasa senang berkerja di sekolah karena tidak ada persaingan di antara guru-guru.				
26	Di kantor saya, terdapat saling percaya antara atasan dan bawahan.				
27	Untuk mengeratkan silaturahmi kami membentuk arisan di sekolah.				
28	Saya selalu memanfaatkan kedekatan saya dengan kepala sekolah untuk kepentingan saya				
29	Saya menghormati kepala sekolah.				
30	Saya menghargai kepala sekolah agar mendapat perhatian.				
31	Saya selalu mendukung segala kebijakan yang dibuat oleh kepala sekolah.				
32	Saya tidak perlu mencari ide atau gagasan untuk mendekati diri dengan kepala sekolah.				
33	Usulan yang saya sampaikan kepada kepala sekolah selalu diterima.				
34	Hubungan yang dekat antara kepala sekolah dan saya membuat guru merasa cemburu.				
35	Laporan yang saya sampaikan selalu mendapat tanggapan dari kepala sekolah.				
36	Kepala sekolah merasa sulit mendapat informasi mengenai pekerjaan dari saya				
37	Saya merasa kepala sekolah tidak belaku adil terhadap guru-guru di sekolah				
38	Saya termotivasi untuk bekerja karena adanya penghargaan yang diberikan kepala sekolah.				
39	Saya memperoleh dukungan dari kepala sekolah dalam melaksanakan pekerjaan.				
40	Guru-guru diberikan kesempatan oleh kepala sekolah untuk mengkritik kinerjanya demi kemajuan sekolah.				

ANGKET MOTIVASI KERJA

Keterangan :

SS = Sangat Setuju (4), S = Setuju (3), KS = Kurang Setuju (2), TS= Tidak Setuju (1)

No.	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS
1	Gaji yang diterima perbulan membuat saya semangat bekerja.				
2	Gaji yang saya terima belum mencukupi untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari				
3	Saya merasa puas dengan jumlah gaji yang saya terima.				
4	Gaji yang saya terima tidak sesuai dengan pekerjaan yang saya lakukan.				
5	Semangat kerja saya akan meningkat jika kepala sekolah menciptakan situasi kerja yang baik				
6	Jika kepala sekolah selalu mengontrol pekerjaan saya, maka semangat kerja saya akan menurun				
7	Saya akan semakin bergairah dalam bekerja jika kepala sekolah dapat membina inisiatif saya.				
8	Saya merasa sulit untuk mengembangkan kreativitas dalam bekerja jika kepala sekolah sering melakukan pengawasan.				
9	Guru-guru turut membantu saya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya.				
10	Pada umumnya guru-guru sulit diajak kerjasama.				
11	Saya merasa kerjasama dengan guru-guru cukup baik.				
12	Di sekolah ini saya merasa sulit untuk mendapatkan teman yang cocok.				
13	Saya dapat mengikuti segala peraturan yang dibuat oleh kepala sekolah.				
14	Prosedur adminstrasi di sekolah ini berbelit-belit.				
15	Situasi dan kondisi kerja di sekolah saya sangat menyenangkan.				
16	Saya merasa ruang tempat saya bekerja kurang nyaman.				
17	Kebersihan di ruang kerja saya cukup terjaga.				
18	Ruang kerja saya sering membuat saya gerah.				
19	Saya merasa cukup aman bila sedang bekerja di sekolah.				
20	Pekerjaan yang saya tangani resikonya terlalu tinggi, akibatnya saya sering diliputi rasa takut.				

21	Saya merasa aman sewaktu bekerja di sekolah, karena resiko pekerjaannya kecil.				
22	Saya tidak betah berlama-lama di sekolah karena lingkungannya kurang kondusif				
23	Saya selalu berusaha untuk meningkatkan prestasi kerja saya.				
24	Saya sudah merasa puas dengan apa yang saya lakukan terhadap pekerjaan saya.				
25	Saya sangat mengutamakan prestasi kerja.				
26	Saya tidak memperhatikan masalah prestasi kerja saya.				
27	Saya merasa apa yang saya lakukan dihargai dengan baik oleh kepala sekolah.				
28	Saya merasa hasil kerja saya tidak dihargai oleh kepala sekolah.				
29	Semangat kerja saya akan meningkat jika diberi kepercayaan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.				
30	Saya merasa harga diri saya diabaikan di sekolah ini.				
31	Saya selalu berusahamengerjakan semua pekerjaan saya dengan tepat waktu.				
32	Tanggung jawab yang diberikan kepada saya membuat semangat kerja saya menurun.				
33	Dorongan kerja saya akan meningkat jika diberi kepercayaan untuk menyelesaikan suatu tugas.				
34	Saya cenderung menghindari dari bentuk tugas dan tanggung jawab.				
35	Saya selalu mendapat kemajuan setiap menyelesaikan pekerjaan saya.				
36	Pendidikan atau pelatihan kerja yang diberikan kepada saya tidak akan mempengaruhi pekerjaan saya.				
37	Kesempatan mendapatkan kenaikan pangkat bisa saya raih, jika saya bekerja dengan baik.				
38	Walaupun saya bekerja dengan baik, belum tentu pangkat saya dinaikkan.				
39	Pekerjaan yang saya tekuni sekarang sangat sesuai dengan keinginan saya.				
40	Minat saya sebenarnya bukan di bidang pekerjaan yang saya tekuni sekarang.				

Lampiran 5

**Uji Validitas dan Reliabilitas
Skala Lingkungan Kerja Nonfisik (X1)**

Uji Validitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Ket ($r_{tabel} = 0,220$)
VAR00001	124.0253	213.615	.606	.928	V
VAR00002	123.6835	216.142	.634	.928	V
VAR00003	123.7215	216.486	.553	.928	V
VAR00004	123.8608	215.839	.590	.928	V
VAR00005	123.9747	214.333	.583	.928	V
VAR00006	123.9620	214.781	.573	.928	V
VAR00007	123.9494	224.715	.119	.932	TV
VAR00008	123.7848	217.017	.448	.929	V
VAR00009	123.9114	214.902	.582	.928	V
VAR00010	124.3291	217.198	.399	.930	V
VAR00011	124.0127	215.167	.517	.929	V
VAR00012	124.1772	216.737	.485	.929	V
VAR00013	124.0127	215.167	.557	.928	V
VAR00014	124.0759	215.251	.564	.928	V
VAR00015	124.0759	216.738	.445	.929	V
VAR00016	123.8481	217.925	.552	.928	V
VAR00017	123.9241	218.584	.406	.930	V
VAR00018	124.3165	213.270	.569	.928	V
VAR00019	124.3038	223.009	.158	.932	TV
VAR00020	123.9367	217.701	.495	.929	V
VAR00021	123.9241	215.892	.587	.928	V
VAR00022	124.2911	217.260	.406	.930	V
VAR00023	123.7722	217.153	.522	.929	V
VAR00024	124.0886	216.210	.523	.928	V
VAR00025	123.8861	218.718	.392	.930	V
VAR00026	124.3671	213.235	.578	.928	V
VAR00027	124.2025	214.087	.613	.928	V
VAR00028	124.1392	212.993	.587	.928	V
VAR00029	123.7215	216.486	.553	.928	V
VAR00030	123.8608	215.839	.590	.928	V
VAR00031	123.9747	214.333	.583	.928	V
VAR00032	123.9620	214.781	.573	.928	V
VAR00033	123.9494	224.715	.119	.932	TV
VAR00034	123.7848	217.017	.448	.929	V
VAR00035	123.9114	214.902	.582	.928	V
VAR00036	124.6329	220.671	.260	.931	V

VAR00037	124.2785	224.921	.094	.933	TV
VAR00038	124.1772	213.558	.623	.927	V
VAR00039	123.8101	216.233	.559	.928	V
VAR00040	123.7848	216.992	.515	.929	V

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	40



Lampiran 6

Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Kerja (X2)

Uji Validitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Ket ($r_{\text{tabel}} = 0,220$)
VAR00001	123.2278	187.153	.450	.878	V
VAR00002	123.4937	183.843	.502	.877	V
VAR00003	123.0886	188.005	.436	.878	V
VAR00004	122.9494	187.895	.500	.877	V
VAR00005	123.3544	187.463	.393	.879	V
VAR00006	123.2532	186.961	.490	.877	V
VAR00007	123.0253	188.974	.420	.878	TV
VAR00008	123.7595	187.929	.351	.879	V
VAR00009	123.3924	196.652	-.012	.885	TV
VAR00010	123.5190	184.740	.482	.877	V
VAR00011	123.6203	186.674	.394	.879	V
VAR00012	123.3291	184.890	.538	.876	V
VAR00013	123.3038	185.804	.447	.878	V
VAR00014	123.3418	185.151	.466	.877	V
VAR00015	123.0759	188.763	.356	.879	V
VAR00016	123.6835	185.040	.345	.880	V
VAR00017	123.4304	186.094	.323	.880	V
VAR00018	123.1013	189.887	.276	.881	V
VAR00019	123.1772	189.353	.280	.881	V
VAR00020	123.4177	190.400	.272	.881	V
VAR00021	123.5570	185.429	.440	.878	V
VAR00022	123.2658	189.275	.304	.880	V
VAR00023	123.5063	187.715	.381	.879	V
VAR00024	123.2658	189.941	.269	.881	V
VAR00025	123.5823	190.503	.269	.881	V
VAR00026	123.2911	188.773	.345	.879	V
VAR00027	123.4810	188.355	.324	.880	V
VAR00028	123.6962	189.804	.234	.882	V
VAR00029	123.4051	184.372	.551	.876	V
VAR00030	123.4684	188.175	.342	.880	V
VAR00031	123.2911	186.491	.452	.878	V
VAR00032	123.5949	183.731	.441	.878	V
VAR00033	123.1013	187.913	.441	.878	V
VAR00034	123.0253	187.204	.489	.877	V
VAR00035	123.3165	187.501	.383	.879	V
VAR00036	123.2405	186.723	.500	.877	V
VAR00037	123.0380	188.934	.422	.878	V

VAR00038	123.7215	188.255	.350	.879	V
VAR00039	123.4177	196.323	.004	.885	TV
VAR00040	123.4304	186.428	.474	.877	V

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	40



Lampiran 7

**Uji Validitas dan Reliabilitas
Skala Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling (Y)**

Uji Validitas

Item-Total Statistics

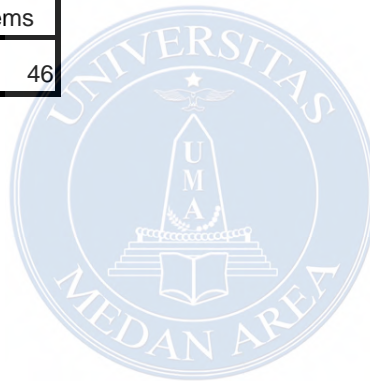
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Ket ($r_{tabel} = 0,220$)
VAR00001	139.3291	237.608	.494	.895	V
VAR00002	139.1139	235.615	.634	.894	V
VAR00003	139.3165	236.552	.586	.894	V
VAR00004	139.1392	236.403	.548	.894	V
VAR00005	139.4304	236.607	.482	.895	V
VAR00006	139.1266	236.625	.603	.894	V
VAR00007	139.6203	240.136	.290	.898	V
VAR00008	139.4304	238.582	.410	.896	V
VAR00009	139.6076	239.985	.360	.897	V
VAR00010	139.4810	242.407	.268	.898	V
VAR00011	139.5190	236.971	.412	.896	V
VAR00012	139.5570	238.506	.387	.896	V
VAR00013	139.7722	235.537	.465	.895	V
VAR00014	139.4684	236.586	.484	.895	V
VAR00015	139.5443	236.790	.481	.895	V
VAR00016	139.6076	236.498	.379	.896	V
VAR00017	139.6582	237.561	.425	.896	V
VAR00018	139.6329	238.005	.407	.896	V
VAR00019	139.4557	246.174	.089	.900	TV
VAR00020	139.3544	234.847	.646	.893	V
VAR00021	139.3291	237.608	.404	.896	V
VAR00022	139.3038	235.086	.636	.893	V
VAR00023	139.3038	239.317	.374	.896	V
VAR00024	139.7722	244.435	.136	.900	TV
VAR00025	139.4937	234.279	.523	.894	V
VAR00026	139.5696	237.300	.459	.895	V
VAR00027	139.5696	236.941	.496	.895	V
VAR00028	139.5316	237.816	.384	.896	V
VAR00029	139.7215	243.204	.187	.899	TV
VAR00030	139.5443	239.892	.299	.897	V
VAR00031	139.5949	242.090	.205	.899	TV
VAR00032	139.7215	237.845	.414	.896	V
VAR00033	139.3165	236.552	.586	.894	V
VAR00034	139.1392	236.403	.548	.894	V
VAR00035	139.4304	236.607	.482	.895	V

VAR00036	139.6962	241.983	.214	.899	TV
VAR00037	139.1013	248.195	.022	.900	TV
VAR00038	139.8101	238.181	.375	.896	V
VAR00039	139.6203	239.264	.369	.896	V
VAR00040	139.2152	239.658	.367	.896	V
VAR00041	139.2152	241.761	.310	.897	V
VAR00042	140.1013	247.861	.071	.899	TV
VAR00043	139.5063	240.561	.279	.898	V
VAR00044	139.5696	238.582	.365	.896	V
VAR00045	139.9367	244.265	.248	.898	V
VAR00046	139.4937	243.279	.247	.898	V

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	46



Lampiran 8**DATA PENELITIAN**

No	X1	X2	Y
1	112	100	128
2	128	118	142
3	137	126	146
4	107	107	125
5	144	143	154
6	129	128	141
7	93	106	118
8	142	135	137
9	92	102	110
10	110	111	121
11	143	134	138
12	105	88	103
13	87	110	97
14	88	76	95
15	92	107	102
16	128	122	146
17	144	144	149
18	109	127	129
19	143	146	152
20	129	122	146
21	93	91	115
22	143	140	150
23	92	115	115
24	112	102	126
25	142	152	149
26	96	88	107
27	92	111	111
28	122	130	129
29	93	102	108
30	128	142	128
31	131	124	131
32	115	122	112
33	124	139	117
34	114	121	123
35	121	131	102
36	127	130	120
37	103	107	107
38	100	110	109
39	109	124	127

40	105	117	118
41	110	124	133
42	125	116	130
43	114	124	118
44	88	126	143
45	115	119	121
46	102	121	116
47	121	120	127
48	121	122	108
49	128	118	111
50	115	104	124
51	118	139	114
52	109	132	99
53	107	124	124
54	108	129	126
55	108	125	105
56	100	141	135
57	129	126	104
58	132	112	107
59	120	132	123
60	129	110	109
61	99	135	88
62	105	141	88
63	111	122	116
64	108	129	116
65	123	121	119
66	108	120	128
67	116	120	123
68	114	118	120
69	124	115	129
70	117	121	115
71	120	133	119
72	110	116	119
73	107	111	125
74	116	106	117
75	117	121	132
76	118	128	132
77	111	112	122
78	115	115	130
79	116	123	130