

LAPORAN
Program Kampus Mengajar

LAPORAN AKHIR



Disusun Oleh:
Yusuf Fadillah
NPM. 198130090

Fakultas Teknik
Universitas Medan Area
2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
DI SDS TUNAS HARAPAN KABUPATEN DELI SERDANG

DISUSUN OLEH:

YUSUF FADILLAH

NIM. 198130090

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam program Kampus Merdeka

Deli Serdang, 18 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Nuraisah, S.Pd.I

Fajar Apollo Sinaga, S.Si, M.Si, Apt

Mengesahkan,

A n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Pengabdian dan Penelitian



Susilawati, S.Kom., M.Kom

NIDN : 0126068702

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 15/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)15/7/22

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 2 tahun 2021 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Patumbak , yakni SDS Tunas Harapan dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SDS Tunas Harapan. Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Perintis ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut yang berlangsung pada 02 Agustus – 18 Desember 2021.

Atas dasar itulah laporan ini disusun dan dalam penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut. Penulis juga menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Medan, 18 Desember 2021

Mahasiswa



Yusuf Fadillah

NIM. 198130090

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	4
A. Analisis Situasi (Analisis kondisi SD sasaran).....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	14
BAB IV PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran.....	15
DAFTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN.....	18

ABSTRAK

Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 merupakan bagian program Kampus Merdeka yang membuka peluang mahasiswa menjadi pendidik di Sekolah Dasar (SD) yang telah dilaksanakan selama 20 minggu untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar, terutama yang di daerah pada tahun 2021 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi.

Program Kampus Mengajar bertujuan membantu sekolah dalam menghadapi pandemi Covid-19 dengan memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dengan memberdayakan mahasiswa yang berada di sekitar sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan, dan Manfaat dari Program kampus mengajar adalah untuk melatih jiwa kepemimpinan mahasiswa serta mengasah kematangan emosional dan kepekaan sosial. Hasil dari program kampus mengajar ini memberikan beberapa keuntungan bagi SDS Tunas Harapan berupa dengan adanya mahasiswa yang datang ke sekolah memberikan suasana baru bagi siswa dalam proses belajar mengajar dan memperbaiki perpustakaan yang kurang terawat bagi SDS Tunas Harapan serta berdampak baik dalam hal pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.

Kata kunci: Mahasiswa, kampus mengajar, SDS Tunas Harapan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Pada sektor pendidikan, untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara *Daring* atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran *Daring* atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan saat ini belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Hal tersebut dapat terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh yang sangat terkendala dengan permasalahan logistik yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran.

Atas kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM). Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum pelaksanaan program kebijakan tersebut diantaranya, sebagai berikut: 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi. 3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa. 4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. 5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI. 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. 7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun

2020. 8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa. 9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa. 10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud), Nadiem Anwar Makarim menjelaskan tujuan diadakannya Kampus Mengajar adalah pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T. Penyelenggaraan program ini sendiri adalah atas dukungan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Kampus Mengajar 2021 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintis yang telah dilaksanakan pada tahun 2020 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi (Krisnawati, 2021).

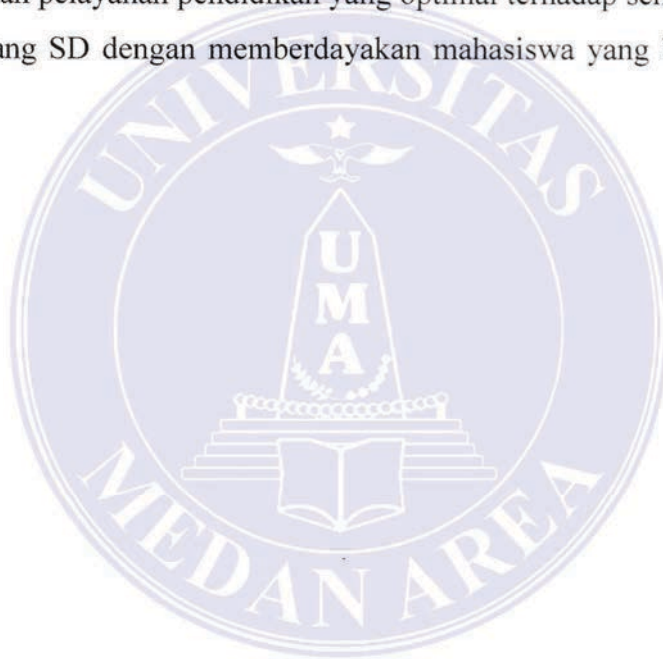
Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk kepedulian mahasiswa untuk pendidikan siswa SD baik di desa maupun kota, yang saat ini mengalami kondisi yang sangat tidak nyaman. Para siswa dituntut harus tetap belajar, sementara tidak bisa melakukan tatap muka dengan guru, tidak bisa bertemu dengan teman-temannya, dan ini adalah tantangan bagi dunia pendidikan kedepannya (Aji, 2020)

Oleh karena itu, dengan adanya program kampus mengajar di sekolah SDS Tunas Harapan diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dirinya dalam bidang kependidikan dan diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam hal melaksanakan pembelajaran, mengembangkan potensi yang dimiliki oleh sekolah.

B. TUJUAN

Kampus Mengajar bertujuan untuk:

- Membantu guru dalam pelaksanaan belajar dari rumah atau tatap muka di sekolah, khususnya dalam pembelajaran literasi dan numerasi;
- memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
- Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.; dan
- memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dengan memberdayakan mahasiswa yang berada di sekitar sekolah.



BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PPROGRAM

A. ANALISIS SITUASI (Analisis kondisi SD sasaran)

1. *Kondisi Fisik Sekolah*

Berikut beberapa data mengenai SDS Tunas Harapan yaitu:

- 1) Nama Sekolah: SDS Tunas Harapan
- 2) Alamat: Jl. Pertahanan Gg.Madrasah Patumbak, Sumatera Utara

Gedung sekolah terletak di Jl. Pertahanan Gg.Madrasah Patumbak, Sumatera Utara SDS Tunas Harapan dengan luas wilayah sekolah yang tidak terlalu besar, kemudian keadaan halaman sekolah terlihat bersih namun untuk tanaman sendiri masih sedikit sehingga sekolah kurang terlihat asri. Jumlah dari ruang kelas sekolah ini berjumlah 6 buah, 1 ruang kepala sekolah, dan 1 ruang perpustakaan. Untuk keadaan dari kelas-kelas yang ada yaitu adanya kelas yang meja dan kursinya kurang memadai. Kemudian untuk perpustakaannya sendiri tidak terlalu besar, buku-bukunya tidak tertata rapi dan ada yang ditumpuk begitu saja.

Adapun Sarana dan Prasarana yang mendukung lainnya adalah Tempat Parkir, Lapangan Sekolah yang tidak terlalu besar, Alat kebersihan di setiap kelas maupun ruang guru dan memiliki tempat sampah di setiap depan kelas. Ruang kelas dilengkapi dengan Pojok baca namun karena jarang dipakai sudah berubah fungsi menjadi tempat penempatan buku-buku.

2. *Potensi Sekolah*

Fasilitas yang terdapat di SDS Tunas Harapan adalah sebagai berikut:

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Kelas (I-VI)
- 3) Ruang Perpustakaan
- 4) Toilet

- 5) Tempat parkir kendaraan guru
- 6) Tempat Cuci Tangan

Fasilitas yang terdapat di SDS Tunas Harapan dalam keadaan baik dan cukup terawat. Hanya saja beberapa fasilitas yang ada, masih kurang memadai dan belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran di sekolah.

3. *Potensi Guru*

Berikut ini adalah Jumlah Guru / Pegawai:

1. Kepala Sekolah : Nuraisah, S.Pd.I
2. Kelas 1 : Nurhilal, S.Pd
3. Kelas 2 : Siti Hawa, S.Pd
4. Kelas 3 :Ratna Wulandari, S.Pd
5. Kelas 4 : Annisa Auliya Harahap
6. Kelas 5 : Asiah, S.Pd.I
7. Kelas 6 : Habsah, S.Ag
8. Operator Sekolah : Sriati Diana Putri Supriadi

4. *Potensi Siswa*

Siswa terdiri dari 121 orang dengan rincian sebagai berikut:

No	Uraian	Detail	Jumlah	Total
1	Kelas 1	L	7	17
		P	10	
2	Kelas 2	L	14	21
		P	7	
3	Kelas 3	L	20	33
		P	13	
4	Kelas 4	L	8	13
		P	5	
5	Kelas 5	L	10	18

		P	8	
6	Kelas 6	L	11	19
		P	8	

B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN

1. Kegiatan Mengajar

<i>Rasional</i>	Adanya semangat menabung bagi siswa dengan membuat celengan tabungan
<i>Jenis Kegiatan</i>	Setiap siswa membuat celengan tabungan, kemudian diisi setiap hari oleh siswa dengan menyisihkan uang jajannya.
<i>Mekanisme</i>	Agar siswa dapat belajar menabung sejak dini
<i>Target dan Sasaran</i>	Seluruh siswa
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

<i>Rasional</i>	Adanya semangat dalam memulai pembelajaran dengan diawali berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa
<i>Jenis Kegiatan</i>	Setiap siswa bergilir menjadi pemimpin dalam membawakan doa sebelum memulai pembelajaran
<i>Mekanisme</i>	Sebelum memulai pembelajaran seorang dari siswa di kelas membawakan atau membacakan doa
<i>Target dan Sasaran</i>	Siswa
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

2. Membantu Adaptasi Teknologi

<i>Rasional</i>	Membantu guru-guru dalam mengajar siswa sehingga tumbuh motivasi dari siswa untuk belajar dengan membuat media pembelajaran
<i>Jenis Kegiatan</i>	Pemberian Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran inovatif dan dapat dikombinasikan dengan permainan yaitu salah satunya media quizizz,.
<i>Mekanisme</i>	Agar siswa dapat belajar sambil bermain dan melatih kekompakan antar teman setimnya.
<i>Target dan Sasaran</i>	Target dalam hal ini adalah siswa bisa memperoleh nilai kompetensi yang baik
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

3. Membantu Administrasi

<i>Rasional</i>	Membantu para pembaca perpustakaan agar dapat dengan mudah mencari buku yang diinginkannya
<i>Jenis Kegiatan</i>	Merapikan perpustakaan dan diberikan pembatas di setiap kelas serta disediakan katalog perpustakaan
<i>Mekanisme</i>	Agar pembaca dapat dengan mudah mencari buku bacaannya yaitu dengan melihat pembatas buku serta katalog perpustakaan
<i>Target dan Sasaran</i>	Seluruh Masyarakat sekolah
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

<i>Rasional</i>	Agar siswa dapat merefleksikan kegiatan bersih-bersih sebelum kelas dimulai
<i>Jenis Kegiatan</i>	Kegiatan peduli kebersihan sekolah yang dilakukan sebelum kelas dimulai

<i>Mekanisme</i>	Pada saat kelas belum dimulai maka siswa diharapkan mau berpartisipasi membersihkan halaman sekolah
<i>Target dan Sasaran</i>	Siswa
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan



BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan kampus mengajar ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif lima bulan, terhitung mulai tanggal 02 Agustus sampai dengan 18 Desember 2021, sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

A. PERSIAPAN

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan program kampus mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari KEMENDIKBUD RI. Persiapan tersebut meliputi:

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Pembekalan	Pembekalan dimulai tanggal 23 Juli 2021 – 29 Juli 2021 secara daring melalui aplikasi zoom dan youtube
2.	Penerjunan	<p>a. Pada tanggal 02 Agustus 2021 mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 2 melaporkan akan mengadakan kegiatan kampus mengajar ke Dinas Pendidikan Deli Serdang.</p> <p>b. Pada tanggal 03 Agustus 2021 saya dan rekan Kampus Mengajar saya beserta DPL melakukan kunjungan ke sekolah SDSTunas Harapan.</p>
3.	Observasi	Pada tanggal 03 Agustus 2021 saya dan rekan Kampus Mengajar saya melakukan observasi ke sekolah sasaran yaitu SDS

		Tunas Harapan.
4.	Perencanaan Program	Membantu guru dalam proses pembelajaran di sekolah, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi di sekolah

B. PELAKSANAAN PROGRAM

a. Mengajar

Adapun proses pembelajaran yang dilakukan meliputi:

1) Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa KM meliputi beberapa hal diantaranya:

1. Mengkondisikan diri dan mengkondisikan siswa
2. Pembukaan didahului dengan salam dan berdoa bersama
3. Menyapa siswa
4. Mengecek presensi siswa dengan membacakan absen
5. Memberikan motivasi kepada siswa
6. Menanyakan pengetahuan siswa yang berhubungan dengan materi (apersepsi)
7. Menyampaikan silabus dan hal-hal menarik mengenai materi yang akan dipelajari (pada saat tampil pertama kali).
8. Mengaitkan materi yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan saat ini (pada saat tampil yang ke dua dan seterusnya)
9. Menyampaikan kompetensi/topik yang akan diberikan pada pertemuan tersebut.

Dalam proses mengajar saya membantu guru , namun pembelajaran hanya dilakukan tatap muka. Waktu yang digunakan dalam pembelajaran tatap muka sendiri dimulai pada pukul 07.30 – 11.00.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru perpustakaan dalam menyusun administrasi perpustakaan sekolah SDS Tunas Harapan dimana kegiatannya adalah mengkoordinasi pengadministrasian tentang buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah dengan menggunakan barcode yang difungsikan dengan smartphone ataupun label pada buku sehingga pencaharian terhadap buku yang dimaksud lebih mudah dicari.

Membantu guru-guru dalam mengajar siswa sehingga tumbuh motivasi dari siswa untuk belajar dengan membuat media pembelajaran yang berupa media pembelajaran seperti quizizz yang bisa membuat siswa bermain sekaligus melatih kekompakan teman satu tim.

c. Membantu Administrasi Sekolah Dan Guru

Membantu guru dalam membuat perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni RPP, Bahan Ajar dan Materi Ajar,Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Instrumen Evaluasi/Penilaian, serta Bahan Evaluasi setiap Tema Pembelajaran.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

a. Mengajar

<i>Ketercapaian</i>	Berdasarkan pengamatan dan pelaksanaan mengajar di SDS Tunas Harapan, maka pada kegiatan siswa diharapkan menjadi pemimpin dalam membawakan doa sebelum memulai pembelajaran sudah tercapai dengan didasarkan setiap pertemuan siswa berani
---------------------	---

	menjadi pemimpin.
<i>Tujuan</i>	Tujuan dari kegiatan ini adalah menjadikan siswa untuk berani menjadi pemimpin dan berani untuk tampil di depan kelas.
<i>Kesesuaian Rencana dan Kegiatan</i>	Kesesuaian Rencana dan Kegiatan ini adalah sesuai berdasarkan hasil pengamatan dan pelaksanaan setiap minggunya dikelas SDS Tunas Harapan
<i>Hasil dan Dampak Pengiring</i>	Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah berusaha menjadikan siswa seorang pemimpin dan berani untuk tampil di depan umum dengan sifat Jujur, Bertanggung Jawab, Adil, percaya diri.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

<i>Ketercapaian</i>	Berdasarkan pengamatan dan pelaksanaan mengajar di SDS Tunas Harapan, maka pada kegiatan Pemberian Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran inovatif dan dapat dikombinasikan dengan permainan yaitu salah satunya media quizizz tidak tercapai dikarenakan banyaknya siswa yang belum bisa mengoperasikan smartphone
<i>Tujuan</i>	Tujuan dari kegiatan ini adalah menjadikan siswa untuk mampu belajar namun siswa tetap dapat bermain, sehingga siswa tidak mudah bosan untuk terus belajar dikarenakan siswa dapat sambil bermain.
<i>Kesesuaian Rencana dan Kegiatan</i>	Kesesuaian rencana dan kegiatan tidak sesuai karena banyak dari siswa yang tidak mempunyai smartphone sehingga kegiatan digantikan dengan kegiatan yang bisa dilakukan di kelas seperti kegiatan menyambung

	kata yang dimulai pada siswa paling depan dan disambung sampai dengan siswa yang paling belakang, di mana siswa yang salah dikenakan hukuman.
<i>Hasil dan Dampak Pengiring</i>	Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah siswa merasa senang dalam belajar karena siswa diajak untuk bekerja sama di dalam tim dan siswa tidak mudah merasa bosan dalam belajar.

C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

<i>Ketercapaian</i>	Berdasarkan pengamatan dan pelaksanaan mengajar di SDS Tunas Harapan, maka pada kegiatan Merapikan perpustakaan dan diberikan pembatas di setiap kelas serta disediakan katalog perpustakaan sudah tercapai.
<i>Tujuan</i>	Tujuan dari kegiatan ini adalah agar pembaca dapat dengan mudah mencari buku bacaannya yaitu dengan melihat pembatas buku serta katalog perpustakaan.
<i>Kesesuaian Rencana dan Kegiatan</i>	Kesesuaian Rencana dan Kegiatan ini adalah sesuai berdasarkan hasil pengamatan dan pelaksanaan setiap minggunya di SDS Tunas Harapan terutama pada ruang perpustakaan.
<i>Hasil dan Dampak Pengiring</i>	Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah siswa ataupun warga sekolah yang ingin meminjam serta memulangkan buku pada ruang perpustakaan dapat dengan mudah dilakukan dari sebelumnya karena pembaca dapat melihat pembatas buku serta katalog perpustakaan.

D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN

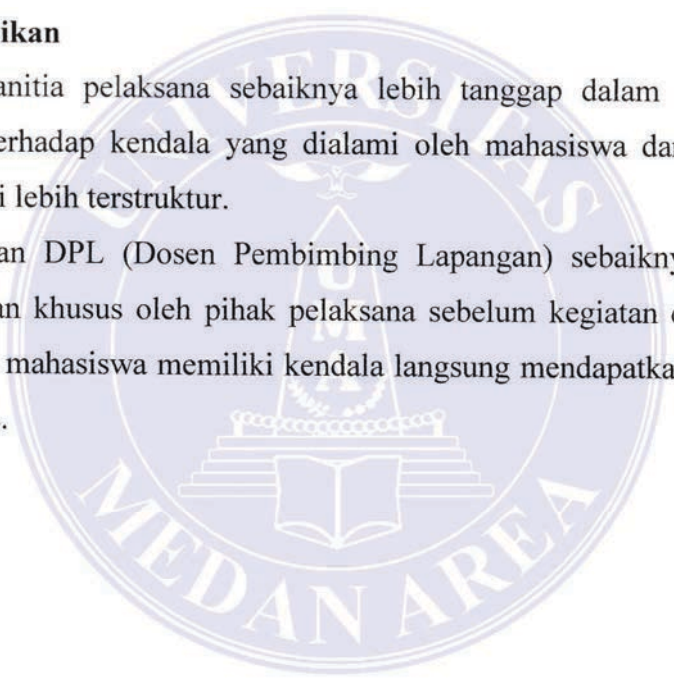
Rekomendasi dan usulan untuk program di masa yang akan datang yaitu program kampus mengajar yaitu:

1. Rekomendasi

- a. Pihak orang tua sebaiknya juga berperan aktif dalam mendidik anaknya di rumah apalagi di saat pandemi saat ini, karena dengan adanya bimbingan dari orang tua juga dapat berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak serta berpengaruh terhadap mentalnya.

2. Saran Perbaikan

- a. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.
- b. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan ditanggapi dari DPL.



BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk kepedulian mahasiswa untuk pendidikan siswa SD baik di desa maupun kota, yang saat ini mengalami kondisi yang sangat tidak nyaman. Berdasarkan uraian pelaksanaan program kampus mengajar di SDS Tunas Harapan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan kampus mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan membaur di lingkungan SDS Tunas Harapan sehingga mengetahui permasalahan yang umumnya terjadi di sekolah.
2. Kegiatan kampus mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama proses perkuliahan yang disesuaikan dan dipraktikkan di SDS Tunas Harapan.
3. Program kampus mengajar melatih kemampuan mahasiswa untuk bekerjasama dengan tim dan pihak yang terkait, yang tentunya memiliki berbagai macam perbedaan dan berbagai macam permasalahan.

B. SARAN

Saran untuk program kampus mengajar berikutnya yaitu lebih mengutamakan sekolah-sekolah pada daerah 3T dengan mahasiswa yang sudah mendapatkan bekal yang cukup disertai pihak sekolah maupun pihak orang tua yang sudah mengetahui program kampus mengajar sebelumnya, agar tidak menjadi kesalahpahaman antara sekolah, orang tua, maupun mahasiswa Kampus Mengajar. Kemudian saran bagi

pihak universitas (1) Lebih meningkatkan monitoring pelaksanaan kampus mengajar agar dengan cepat dapat menyelesaikan permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan kampus mengajar. (2) Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yaitu lebih disempurnakan dan disosialisasikan.. Kemudian saran bagi pihak mahasiswa diharapkan melakukan observasi secara optimal agar program kampus mengajar yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*. Vol. 7 (5).
- Putria, H., Luthfi, H. M., & Din, A. U. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid –19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4 (4).



LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

a. Kegiatan Mengajar

<i>Rasional</i>	Adanya semangat menabung bagi siswa dengan membuat celengan tabungan
<i>Jenis Kegiatan</i>	Setiap siswa membuat celengan tabungan, kemudian diisi setiap hari oleh siswa dengan menyisihkan uang jajannya.
<i>Mekanisme</i>	Agar siswa dapat belajar menabung sejak dini
<i>Target dan Sasaran</i>	Seluruh siswa
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

<i>Rasional</i>	Adanya semangat dalam memulai pembelajaran dengan diawali berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa
<i>Jenis Kegiatan</i>	Setiap siswa bergilir menjadi pemimpin dalam membawakan doa sebelum memulai pembelajaran
<i>Mekanisme</i>	Sebelum memulai pembelajaran seorang dari siswa di kelas membawakan atau membacakan doa
<i>Target dan Sasaran</i>	Siswa
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

b. Membantu Adaptasi Teknologi

<i>Rasional</i>	Membantu guru-guru dalam mengajar siswa sehingga tumbuh motivasi dari siswa untuk belajar dengan membuat media pembelajaran
<i>Jenis Kegiatan</i>	Pemberian Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran inovatif dan dapat dikombinasikan dengan permainan yaitu salah satunya media quizizz..
<i>Mekanisme</i>	Agar siswa dapat belajar sambil bermain dan melatih kekompakan antar teman setimnya.
<i>Target dan Sasaran</i>	Target dalam hal ini adalah siswa bisa memperoleh nilai kompetensi yang baik
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

c. Membantu Administrasi

<i>Rasional</i>	Membantu para pembaca perpustakaan agar dapat dengan mudah mencari buku yang diinginkannya
<i>Jenis Kegiatan</i>	Merapikan perpustakaan dan diberikan pembatas di setiap kelas serta disediakan katalog perpustakaan
<i>Mekanisme</i>	Agar pembaca dapat dengan mudah mencari buku bacaannya yaitu dengan melihat pembatas buku serta katalog perpustakaan
<i>Target dan Sasaran</i>	Seluruh Masyarakat sekolah
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

<i>Rasional</i>	Agar siswa dapat merefleksikan kegiatan bersih-bersih sebelum kelas dimulai
-----------------	---

<i>Jenis Kegiatan</i>	Kegiatan peduli kebersihan sekolah yang dilakukan sebelum kelas dimulai
<i>Mekanisme</i>	Pada saat kelas belum dimulai maka siswa diharapkan mau berpartisipasi membersihkan halaman sekolah
<i>Target dan Sasaran</i>	Siswa
<i>Waktu Pelaksanaan</i>	fleksibel sesuai dengan waktu kegiatan

2. Kegiatan Mingguan

No.	Minggu Ke-	Kegiatan
1	Minggu Ke- 1	<ul style="list-style-type: none"> • Melapor Ke Dinas Pendidikan Kota Medan • Observasi sekolah
2	Minggu Ke- 2	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru dalam mengajar di kelas • Melakukan kegiatan bersih-bersih disekolah
3	Minggu Ke- 3	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru mengajar di kelas • Membantu mengatasi siswa yang sering lupa mengerjakan PR
4	Minggu Ke- 4	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dengan rekan kampus mengajar dan para guru
5	Minggu Ke- 5	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru dalam kegiatan tadarus alquran • Membantu siswa siswi yang tidak bisa membaca alquran
6	Minggu Ke- 6	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu administrasi atau membersihkan perpustakaan sekolah • Membantu guru dalam mengajar di kelas
7	Minggu Ke- 7	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu administrasi atau membersihkan perpustakaan sekolah • Membuat program senam kesehatan
8	Minggu Ke- 8	<ul style="list-style-type: none"> • Memperbagus perpustakaan

		<p>dengan membersihkan serta memberi hiasan agar menambah minat baca siswa siswi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru dalam mengajar di kelas
9	Minggu Ke- 9	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru menyampul buku yang akan dibagikan nantinya • Membantu guru mengajar dikelas.
10	Minggu Ke- 10	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu beberapa siswa yang melaksanakan les tambahan. • Membantu siswa belajar computer untuk persiapan ujian simulasi ANBK.
11	Minggu Ke- 11	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru mengajarkan soal soal persiapan ujian simuasi ANBK. • Memberikan soal soal untuk di pelajari di rumah untuk persiapan ANBK.
12	Minggu Ke- 12	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru mengajarkan soal soal persiapan ujian simulasi ANBK. • Memberikan soal soal untuk di pelajari di rumah untuk persiapan ANBK.
13	Minggu Ke- 13	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru untuk mengawasi siswa siswi ujian simulasi ANBK yang di selenggarakan di SMP Negeri 2 Satu Atap. • Membantu guru mengajar.
14	Minggu Ke- 14	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru mengajar di kelas. • Menghias sekolah agar menambah semangat siswa siswi untuk sekolah.
15	Minggu Ke- 15	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru mengajar dikelas. • Mempersiapkan siswa untuk melakukan ujian ANBK.
16	Minggu Ke- 16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengawasi siswa siswi untuk ujian ANBK yang di selenggarakan di SMP Negeri 2 Satu Atap.
17	Minggu Ke- 17	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru mengajar di kelas. • Mempersiapkan siswa siswi untuk melakukan pelaksanaan upacara

		<p>hari guru .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan upacara hari guru.
18	Minggu Ke- 18	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan gotong royong untuk membersihkan lingkungan sekolah. • Melakukan penanaman tanaman untuk membuat lingkungan sekolah menjadi asri.
19	Minggu Ke- 19	<ul style="list-style-type: none"> • Menghias ruang perpustakaan sekolah.
20	Minggu Ke- 20	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerj.akan laporan akhir.

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

<i>Ketercapaian</i>	Berdasarkan pengamatan dan pelaksanaan mengajar di SDS Tunas Harapan, maka pada kegiatan siswa diharapkan menjadi pemimpin dalam membawakan doa sebelum memulai pembelajaran sudah tercapai dengan didasarkan setiap pertemuan siswa berani menjadi pemimpin.
<i>Tujuan</i>	Tujuan dari kegiatan ini adalah menjadikan siswa untuk berani menjadi pemimpin dan berani untuk tampil di depan kelas.
<i>Kesesuaian Rencana dan Kegiatan</i>	Kesesuaian Rencana dan Kegiatan ini adalah sesuai berdasarkan hasil pengamatan dan pelaksanaan setiap minggunya dikelas SDS Tunas Harapan.
<i>Hasil dan Dampak Pengiring</i>	Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah berusaha menjadikan siswa seorang pemimpin dan berani untuk tampil di depan umum dengan sifat Jujur, Bertanggung Jawab, Adil, percaya diri.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

<i>Ketercapaian</i>	Berdasarkan pengamatan dan pelaksanaan mengajar di SDS Tunas Harapan, maka pada kegiatan Pemberian Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran inovatif dan dapat dikombinasikan dengan permainan yaitu salah satunya media quizizz tidak tercapai dikarenakan banyaknya siswa yang belum bisa mengoperasikan smartphone
<i>Tujuan</i>	Tujuan dari kegiatan ini adalah menjadikan siswa untuk mampu belajar namun siswa tetap dapat bermain, sehingga siswa tidak mudah bosan untuk terus belajar dikarenakan siswa dapat sambil bermain.
<i>Kesesuaian Rencana dan Kegiatan</i>	Kesesuaian rencana dan kegiatan tidak sesuai karena banyak dari siswa yang tidak mempunyai smartphone sehingga kegiatan digantikan dengan kegiatan yang bisa dilakukan di kelas seperti kegiatan menyambung kata yang dimulai pada siswa paling depan dan disambung sampai dengan siswa yang paling belakang, di mana siswa yang salah dikenakan hukuman.
<i>Hasil dan Dampak Pengiring</i>	Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah siswa merasa senang dalam belajar karena siswa diajak untuk bekerja sama di dalam tim dan siswa tidak mudah merasa bosan dalam belajar.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

<i>Ketercapaian</i>	Berdasarkan pengamatan dan pelaksanaan mengajar di SDS Tunas Harapan, maka pada kegiatan Merapikan perpustakaan dan diberikan pembatas di
---------------------	---

	setiap kelas serta disediakan katalog perpustakaan sudah tercapai.
<i>Tujuan</i>	Tujuan dari kegiatan ini adalah agar pembaca dapat dengan mudah mencari buku bacaannya yaitu dengan melihat pembatas buku serta katalog perpustakaan.
<i>Kesesuaian Rencana dan Kegiatan</i>	Kesesuaian Rencana dan Kegiatan ini adalah sesuai berdasarkan hasil pengamatan dan pelaksanaan setiap minggunya di SDS Tunas Harapan terutama pada ruang perpustakaan.
<i>Hasil dan Dampak Pengiring</i>	Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah siswa ataupun warga sekolah yang ingin meminjam serta memulangkan buku pada ruang perpustakaan dapat dengan mudah dilakukan dari sebelumnya karena pembaca dapat melihat pembatas buku serta katalog perpustakaan.

4. Dokumentasi Kegiatan

Halaman Depan Sekolah SDS Tunas Harapan.



Kelas Sekolah SDS Tunas Harapan.

