

**LAPORAN**  
**Program Kampus Mengajar**

**LAPORAN AKHIR**  
**SD ISLAM AL – HIKMAH**



**Disusun Oleh:**  
**FAJAR CHANDRA KIRANA TARIGAN**  
**NPM. 198130099**

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN**  
**UNIVERSITAS MEDAN AREA**  
**2021**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
  2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
  3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
- Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

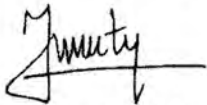
Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan II  
Di SD Islam Al –Hikmah  
Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara

**FAJAR CHANDRA KIRANA TARIGAN**  
198130099

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Medan, 18 Desember 2021  
Menyetujui,

Guru Pembimbing



Isnawaty, S.Pd.I

Dosen Pembimbing Lapangan



Berliana R BR Naipospos  
NIDN. 0101108103

A n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Pengabdian, dan Penelitian  
Universitas Medan Area



Susilawati, S.Kom., M.Kom  
NIDN: 0126068702

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

i

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber  
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 2 tahun 2021 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sunggal, Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatera Utara yakni SD Islam Al - Hikmah dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD Islam Al - Hikmah. Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Perintis ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut yang berlangsung pada 2 Agustus – 18 Desember 2021.

Atas dasar itulah laporan ini disusun dan dalam penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut. Penulis juga menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Medan, 18 Desember 2021

Mahasiswa



FAJAR CHANDRA KIRANA TARIGAN

NPM. 198130099

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. TUJUAN .....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN RENCANA PROGRAM .....	3
A. ANALISIS SITUASI .....	3
B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN .....	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....	8
A. PERSIAPAN .....	8
B. PELAKSANAAN .....	9
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM .....	11
D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN .....	15
BAB IV PENUTUP .....	16
A. KESIMPULAN .....	16
B. SARAN .....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN .....	19
A. RENCANA PROGRAM KEGIATAN .....	19
B. KEGIATAN MINGGUAN .....	21
C. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM .....	24
D. DOKUMENTASI KEGIATAN .....	28

## ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud), Nadiem Anwar Makarim menjelaskan tujuan diadakannya Kampus Mengajar adalah untuk membantu pembelajaran bagi siswa, khususnya di daerah tertinggal agar tidak terjadi learning loss. Penyelenggaraan program ini sendiri adalah atas dukungan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Berbeda dengan Kampus Mengajar Angkatan 1, pada Kampus Mengajar Angkatan 2 para peserta mengabdikan diri membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Mengengah Pertama (SMP).

Pada masa pandemi saat ini, tantangan yang dihadapi sangat besar, khususnya bagi siswa-siswa yang berada di daerah-daerah terdepan, terluar, tertinggal (3T) yang mengalami kesulitan melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini, mahasiswa dituntut untuk mau membantu permasalahan pendidikan yang dialami siswa dengan mewujudkan program-program beraksi, berkolaborasi dan berkreasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Mengengah Pertama (SMP) terutama di daerah 3T, sekaligus mengasah kepemimpinan, kematangan emosional dan kepekaan sosial.

*Kata Kunci : Kampus Mengajar, Kampus Mengajar Angkatan 2, 3T*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Saat ini dunia pendidikan mendapat tantangan yang luar biasa dari pandemi Covid-19. Pelaksanaan pembelajaran daring bukan tanpa masalah. Di beberapa negara, dilaporkan bahwa di antara mereka yang mengadopsi pembelajaran daring, rata-rata manfaat sebenarnya jauh lebih kecil daripada yang diharapkan. Masalah jaringan, kurangnya pelatihan, dan kurangnya kesadaran dinyatakan sebagai tantangan utama yang dihadapi oleh pendidik. Kurangnya kesadaran dinyatakan sebagai alasan paling penting oleh mereka yang tidak mengadopsi pembelajaran daring diikuti oleh kurangnya minat dan keraguan tentang kegunaan pembelajaran daring. Kurang kehadiran, kurangnya sentuhan pribadi, dan kurangnya interaksi karena masalah konektivitas ditemukan menjadi kelemahan signifikan dari pembelajaran daring (Arora & Srinivasan, 2020). Menurut M.Wahyudi (2020) fakta di lapangan, kewajiban belajar di rumah menjadi kendala serius khususnya peserta didik dari kalangan yang kurang beruntung secara ekonomi. Mereka sering mengeluhkan habisnya paket kuota internet. Selain itu, teknologi dianggap dapat membangun sikap instan bagi para penggunanya.

Guru berperan sebagai pengorganisasi lingkungan belajar dan sekaligus sebagai fasilitator belajar. Untuk memenuhi itu, maka guru haruslah memenuhi aspek bahwa guru sebagai: model, perencana, peramal, pemimpin, dan penunjuk jalan atau pembimbing ke arah pusat-pusat belajar. Guru berperan untuk mengarahkan dan memberi fasilitas belajar kepada peserta didik (*directing and facilitating the learning*) agar proses belajar berjalan secara memadai, tidak semata mata memberikan informasi (Zein, 2016). Bagaimana dan apapun bentuk strategi, model, dan media pembelajaran yang digunakan guru, sejatinya diorientasikan pada satu syarat utama, yaitu menarik sehingga menumbuhkan minat belajar siswa (Abdullah, 2016).

Banyak pakar dari seluruh dunia khawatir tentang learning loss, hilangnya kesempatan belajar bagi anak-anak karena tidak bisa bersekolah. Sementara mahasiswa juga belajar dari rumah melalui pembelajaran daring. Oleh karena itu, melalui Program Kampus Mengajar ini, mahasiswa dituntut untuk mau membantu permasalahan pendidikan yang dialami siswa dengan mewujudkan program-program beraksi, berkolaborasi dan berkreasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar terutama di daerah 3T, sekaligus mengasah kepemimpinan, kematangan emosional dan kepekaan sosial dan dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para Guru dan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. Terlaksananya Program Kampus Mengajar Angkatan 1 mendapatkan hasil positif bagi Sekolah Dasar (SD) dan para siswa membuat pemerintah melanjutkan kegiatan tersebut yang disebut Program Kampus Mengajar Angkatan 2. Memberdayakan mahasiswa untuk turun tangan membantu guru-guru melakukan pembelajaran dari rumah baik secara daring maupun luring.

## **B. TUJUAN**

Adapun tujuan dari Program Kampus Mengajar ini adalah sebagai berikut :

1. Membantu pihak sekolah dalam melakukan kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi Covid-19 khususnya pada literasi dan numerasi
2. Membantu pihak sekolah dalam adaptasi teknologi sebagai penyesuaian proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19
3. Membantu pihak sekolah melakukan proses administrasi.

## BAB II

### ANALISIS SITUASI DAN RENCANA PROGRAM

#### A. ANALISIS SITUASI

##### 1. Kondisi Fisik Sekolah

Berikut beberapa data mengenai SD Islam Al – Hikmah :

- 1) Nama Sekolah : SD Islam Al - Hikmah
- 2) Alamat : Jl. Kenduri II, Puji Mulyo, Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatera Utara

Gedung sekolah terletak di Jl. Kenduri II, Puji Mulyo, KM 14. SD Islam Al - Hikmah terletak di dalam jalan sebuah Gang Kecil dengan luas wilayah sekolah yang tergolong kecil atau sempit dan sekolah berada di wilayah yang sama dengan rumah pemilik yayasan. Kemudian keadaan halaman sekolah terlihat bersih namun untuk tanaman sendiri masih sedikit sehingga sekolah kurang terlihat asri.

Jumlah dari ruangan yang ada di sekolah ini berjumlah 5 ruangan, yang terdiri dari : 1 Ruang kantor sekaligus rumah pemilik yayasan, 1 ruang kelas untuk PAUD, dan 3 ruang kelas dimana 2 kelas nya dibagi menjadi 2 ruangan. Untuk keadaan kelas tergolong kurang terawat, karena kelas terlihat usang dan jarang dibersihkan, banyaknya tumpukan meja dan kursi yang sudah tidak terpakai. Namun, ketika ditengah program kampus mengajar, pihak sekolah merenovasi sekolah dengan menambah 3 ruang kelas di lantai atas. Selain itu, pihak sekolah juga merenovasi kelas – kelas dengan di cat ulang dan membenah barang-barang yang tidak terpakai sehingga terlihat rapi, bersih dan cerah.

Sekolah tidak memiliki Sarana dan Prasarana yang memadai, seperti tidak adanya ruang guru, perpustakaan, ruang kelas yang cukup, lahan parkir dan lahan bermain yang luas.



## 2. Potensi Sekolah

Berdasarkan hasil observasi bersama narasumber yaitu pemilik yayasan, diketahui bahwa sekolah menggunakan Kurikulum 2013. Saat pandemi ini, sekolah menerapkan pembelajaran yang dilaksanakan secara luring. Pembelajaran Luring dilaksanakan setiap hari Senin – Kamis pada pukul 07.30 – 10.00. Lalu, sejak diterapkannya sekolah offline oleh Dinas Kab. Deli Serdang, sekolah menerapkan pembelajaran pada hari Senin – Sabtu pada pukul 07.30 – 10.45. Adapun pelajaran yang diterapkan disekolah yaitu Tematik, Bahasa Inggris, Agama Islam dan PJOK.

Adapun fasilitas yang terdapat di SDS Al-Washliyah 5 Medan adalah sebagai berikut:

- 1) Ruang kantor (sekaligus rumah pemilik yayasan)
- 2) Ruang Kelas ( 3 ruang untuk kelas I – VI ) dan ( 1 ruang untuk PAUD)
- 3) Toilet
- 4) Tempat parkir kendaraan guru sekaligus lahan bermain
- 5) Tempat Cuci Tangan

## 3. Potensi Guru dan Siswa

Sekolah memiliki kepala yayasan, kepala sekolah, 1 wali kelas 1 dan 2, 1 wali kelas 3 yang baru saja resign, 1 wali kelas 4, 1 wali kelas 5, dan 1 wali kelas 6. Selain itu terdapat guru lainnya, yaitu 1 Guru Bahasa Inggris dan 1 Guru PJOK.

Sekolah memiliki 49 jumlah siswa SD yang terdaftar di sekolah, dengan rincian berikut :

NO	Kelas	Jenis Kelamin	Jumlah	Wali kelas
1	Kelas I	5 (P)	8	Umi Shella

		3 (L)		
2	Kelas II	4 (P)	5	
		1 (L)		
3	Kelas III	6 (P)	9	-
		3 (L)		
4	Kelas IV	4 (P)	13	Umi Dina
		9 (L)		
5	Kelas V	5 (P)	8	Umi Windi
		3 (L)		
6	Kelas VI	5 (P)	7	Umi Rizka
		2(L)		

## B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN

### a. Kegiatan Mengajar

NO	Program	Keterangan
1	Mengajar	Dalam proses kegiatan belajar-mengajar, peran yang saya laksanakan ialah menjadi guru pengganti pelajaran Agama Islam. Kegiatan belajar-mengajar dilaksanakan sesuai jam belajar di sekolah.
2	Jam Tambahan Belajar (Les)	Dalam proses kegiatan ini, dilaksanakan dengan mengajak para siswa yang belum mahir membaca untuk belajar diluar jam

		belajar di sekolah guna meningkatkan literasi para siswa.
3	Penerapan Protokol Kesehatan	Mahasiswa menghimbau siswa untuk mencuci tangan atau menggunakan <i>hand sanitizer</i> sebelum belajar dan menjaga jarak ketika dikelas. Serta menggunakan masker saat proses kegiatan belajar-mengajar
4	Perlombaan	Mahasiswa bersama dengan guru-guru bekerjasama dengan mengadakan perlombaan yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I – VI dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional pada Tanggal 25 November 2021. Perlombaan ini dibuat untuk dapat mengembangkan kreativitas, motorik, kerja sama serta minat dan bakat dalam diri siswa.
5	Kegiatan Senam	Para siswa melakukan kegiatan senam sehat sebagai kegiatan refleksi dan dilaksanakan dengan penerapan protokol kesehatan.

### b. Membantu Adaptasi Teknologi

NO	Program	Keterangan
1	Mengenalkan Media Belajar Berbasis Internet kepada Siswa	Mahasiswa mengenalkan media pembelajaran berbasis internet kepada siswa seperti AKSI yang di sarankan oleh Kampus Mengajar guna meningkatkan

		literasi dan numerasi para siswa.
2	Mengadakan Kuis Berbasis Internet kepada Siswa	Selain proses belajar-mengajar biasa, diadakan kuis untuk menggali daya ingat siswa pada materi-materi yang sudah dipelajari. Kuis ini diadakan dengan menggunakan Web Kahoot yaitu berbasis internet, sehingga para siswa mampu mengenal media pembelajaran yang baru.

**c. Membantu Administrasi Sekolah**

NO	Program	Keterangan
1	Membantu Pengisian Rapot ke Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar	Dalam kegiatan ini, saya melakukan kegiatan membantu pencatatan nilai-nilai rapot seluruh siswa ke Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar
2	Membuat Majalah Dinding dan Pojok Baca	Mahasiswa membuat majalah dinding yang diisi dengan kegiatan selama hari guru nasional. Selain itu, mahasiswa membuat lemari untuk di isi dengan buku-buku yang telah dikumpulkan guna meningkatkan literasi dan numerasi mahasiswa. Selain itu, adanya program kerja individu dengan membuat media belajar seperti poster di masing-masing kelas siswa.
3	Pembuatan Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	saya membuat kompetensi dasar dan kompetensi inti untuk mata pelajaran Agama Islam sebagai pelajaran yang saya pegang dan tanggungjawab.

### BAB III

#### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Kegiatan kampus mengajar ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif 5 bulan, terhitung mulai tanggal 02 Maret – 17 Desember 2021. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

##### A. PERSIAPAN

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan program kampus mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari KEMENDIKBUD RI. Persiapan tersebut meliputi :

NO	Kegiatan	Keterangan
1	Pembekalan	Pembekalan dimulai tanggal 26 – 31 Juli 2021 secara daring melalui aplikasi zoom dan youtube.
2	Penerjunan	Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 02 Agustus 2021 dengan melakukan kunjungan ke Dinas Pendidikan Kab. Deli Serdang. Setelah itu, pada hari yang sama dilanjutkan dengan kunjungan ke SD Islam Al – Hikmah.
3	Observasi	Mahasiswa melakukan observasi pada SD Islam Al-Hikmah selama 5 hari, yaitu sejak 02 – 06 Agustus 2021
4	Sharing Session	Sharing Session dilaksanakan antara mahasiswa dan DPL guna bertukar fikiran tentang program mengajar.

## B. PELAKSANAAN

### a. Kegiatan Mengajar

NO	Program	Keterangan
1	Mengajar	Dalam proses kegiatan belajar-mengajar, peran yang saya laksanakan ialah menjadi guru pengganti pelajaran Agama Islam. Kegiatan belajar-mengajar dilaksanakan sesuai jam belajar di sekolah.
2	Jam Tambahan Belajar (Les)	Dalam proses kegiatan ini, dilaksanakan dengan mengajak para siswa yang belum mahir membaca untuk belajar diluar jam belajar di sekolah guna meningkatkan literasi para siswa.
3	Penerapan Protokol Kesehatan	Mahasiswa menghimbau siswa untuk mencuci tangan atau menggunakan <i>hand sanitizer</i> sebelum belajar dan menjaga jarak ketika dikelas. Serta menggunakan masker saat proses kegiatan belajar-mengajar
4	Perlombaan	Mahasiswa bersama dengan guru-guru bekerjasama dengan mengadakan perlombaan yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I – VI dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional pada Tanggal 25 November 2021. Perlombaan ini dibuat untuk dapat mengembangkan kreativitas, motorik, kerja sama serta minat dan bakat dalam diri siswa.

5	Kegiatan Senam	Para siswa melakukan kegiatan senam sehat sebagai kegiatan refleksi dan dilaksanakan dengan penerapan protokol kesehatan.
---	----------------	---

**b. Membantu Adaptasi Teknologi**

NO	Program	Keterangan
1	Mengenalkan Media Belajar Berbasis Internet kepada Siswa	Mahasiswa mengenalkan media pembelajaran berbasis internet kepada siswa seperti AKSI yang di sarankan oleh Kampus Mengajar guna meningkatkan literasi dan numerasi para siswa.
2	Mengadakan Kuis Berbasis Internet kepada Siswa	Selain proses belajar-mengajar biasa, diadakan kuis untuk menggali daya ingat siswa pada materi-materi yang sudah dipelajari. Kuis ini diadakan dengan menggunakan Web Kahoot yaitu berbasis internet, sehingga para siswa mampu mengenal media pembelajaran yang baru.

**c. Membantu Administrasi Sekolah**

NO	Program	Keterangan
1	Membantu Pengisian Rapot ke Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar	Dalam kegiatan ini, saya melakukan kegiatan membantu pencatatan nilai-nilai rapot seluruh siswa ke Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar
2	Membuat Majalah Dinding dan Pojok Baca	Mahasiswa membuat majalah dinding yang diisi dengan kegiatan selama hari

		guru nasional. Selain itu, mahasiswa membuat lemari untuk di isi dengan buku-buku yang telah dikumpulkan guna meningkatkan literasi dan numerasi mahasiswa. Selain itu, adanya program kerja individu dengan membuat media belajar seperti poster di masing-masing kelas siswa.
3	Pembuatan Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	Dalam hal ini, saya membuat kompetensi dasar dan kompetensi inti untuk mata pelajaran Agama Islam sebagai pelajaran yang saya pegang dan tanggungjawab.

### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

#### a. Kegiatan Mengajar

NO	Program	Keterangan	Analisis
1	Mengajar	Dalam proses kegiatan belajar-mengajar, peran yang saya laksanakan ialah menjadi guru pengganti pelajaran Agama Islam. Kegiatan belajar-mengajar dilaksanakan sesuai jam belajar di sekolah.	Mahasiswa melaksanakan program dengan baik dan lancar. Dilihat dari kemajuan kemampuan baca tulis dan berhitung siswa sudah meningkat.
2	Jam Tambahan Belajar (Les)	Dalam proses kegiatan ini, dilaksanakan dengan mengajak para siswa yang belum mahir membaca	Mahasiswa melaksanakan program dengan baik dan lancar, dilihat dari adanya siswa yang mahir



		untuk belajar diluar jam belajar di sekolah guna meningkatkan literasi para siswa.	membaca sejak mengikuti jam tambahan belajar.
3	Penerapan Protokol Kesehatan	Mahasiswa membantu guru untuk selalu menghimbau siswa agar mengikuti dan menerapkan protokol kesehatan.	Mahasiswa melaksanakan program dengan baik. Mahasiswa selalu mengingatkan siswa untuk selalu menggunakan masker saat berada di ruang kelas, mencuci tangan dan menggunakan <i>hand sanitizer</i> .
4	Perlombaan	Mahasiswa bersama dengan guru-guru bekerjasama dengan mengadakan perlombaan yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I – VI dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional pada Tanggal 25 November 2021.	Perlombaan ini dibuat untuk dapat mengembangk kreativitas, motorik, kerja sama serta minat dan bakat dalam diri siswa.
5	Kegiatan Senam,	Kegiatan senam diadakan setiap hari Jum'at oleh para siswa.	Para siswa melakukan kegiatan senam sehat sebagai kegiatan refleksi dan dilaksanakan dengan penerapan protokol Kesehatan.

**b. Membantu Adaptasi Teknologi**

NO	Program	Keterangan	Analisis
1	Mengenalkan Media Belajar Berbasis Internet kepada Siswa	Mahasiswa mengenalkan media pembelajaran berbasis internet kepada siswa seperti AKSI yang di sarankan oleh Kampus Mengajar guna meningkatkan literasi dan numerasi para siswa.	Para siswa mampu mengerjakan soal berbasis internet dan sangat antusias dalam mengerjakan soal.
2	Mengadakan Kuis Berbasis Internet kepada Siswa	Selain proses belajar-mengajar biasa, diadakan kuis untuk menggali daya ingat siswa pada materi-materi yang sudah dipelajari. Kuis ini diadakan dengan menggunakan Web Kahoot yaitu berbasis internet, sehingga para siswa mampu mengenal media pembelajaran yang baru.	Para siswa sangat antusias dalam proses pembelajaran menggunakan internet dan para siswa mampu mengerjakan kuis dengan baik dan benar.

**c. Membantu Administrasi Sekolah**

NO	Program	Keterangan	Analisis
1	Membantu Pengisian Rapot ke Buku Induk Register Peserta	Dalam kegiatan ini, saya melakukan kegiatan membantu pencatatan nilai-nilai rapot seluruh siswa ke	Terdapat tidak lengkapnya data beberapa siswa sehingga menghambat

	Didik Sekolah Dasar	Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar	kegiatan ini.
2	Membuat Majalah Dinding dan Pojok Baca	Mahasiswa membuat majalah dinding yang diisi dengan kegiatan selama hari guru nasional. Selain itu, mahasiswa membuat lemari untuk diisi dengan buku-buku yang telah dikumpulkan guna meningkatkan literasi dan numerasi mahasiswa. Selain itu, adanya program kerja individu dengan membuat media belajar seperti poster di masing-masing kelas siswa.	Mahasiswa melakukan program dengan baik. Program berjalan dengan lancar dan tanpa kendala, pihak sekolah juga mendukung kegiatan yang kami laksanakan.
3	Pembuatan Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	Dalam hal ini, saya membuat kompetensi dasar dan kompetensi inti untuk mata pelajaran Agama Islam sebagai pelajaran yang saya pegang dan tanggungjawab.	Pembuatan kompetensi dasar dan inti dilakukan guna melakukan rekap untuk pengisian raport semester ganjil tahun 2021/2022.

## **D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN**

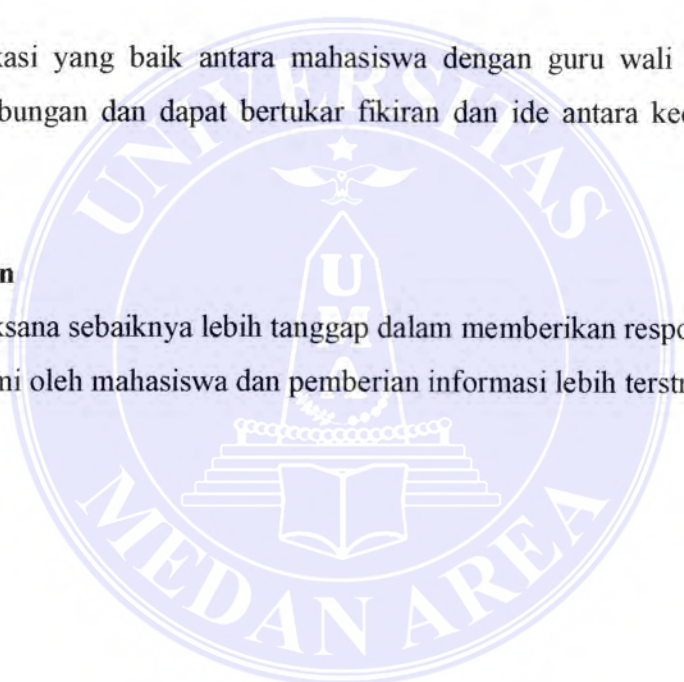
Rekomendasi dan usulan untuk program di masa yang akan datang yaitu program kampus mengajar yaitu:

### **1) Rekomendasi**

- Pihak orang tua sebaiknya juga berperan aktif dalam mendidik anaknya di rumah apalagi di saat pandemi saat ini, karena dengan adanya bimbingan dari orang tua juga dapat berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak serta berpengaruh terhadap mentalnya.
- Adanya komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan guru wali kelas agar terjadinya kesinambungan dan dapat bertukar fikiran dan ide antara kedua belah pihak.

### **2) Saran Perbaikan**

- Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk kepedulian mahasiswa untuk pendidikan siswa SD dan SMP baik di desa maupun kota, yang saat ini mengalami kondisi yang sangat tidak nyaman. Berdasarkan uraian pelaksanaan program kampus mengajar di SD Islam Al -Hikmah maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan kampus mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan membaur di lingkungan SD Islam Al - Hikmah sehingga mengetahui permasalahan yang umumnya terjadi di sekolah.
2. Kegiatan kampus mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari selama proses perkuliahan yang disesuaikan dan dipraktikkan di SD Islam Al - Hikmah.
3. Program kampus mengajar melatih kemampuan mahasiswa untuk bekerjasama dengan tim dan pihak yang terkait, yang tentunya memiliki berbagai macam perbedaan dan berbagai macam permasalahan.

#### **B. SARAN**

##### **1) Saran untuk Diri Sendiri**

Bahwasannya saya sadar dalam melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 ini masih banyak kekurangan. Namun saya telah berusaha melaksanakannya secara maksimal.

##### **2) Saran untuk Program Kampus Mengajar**

Program Kampus Mengajar ini dapat terus berlanjut, sehingga pihak sekolah, orang tua maupun siswa dapat terbantu dalam proses belajar mengajar pada masa

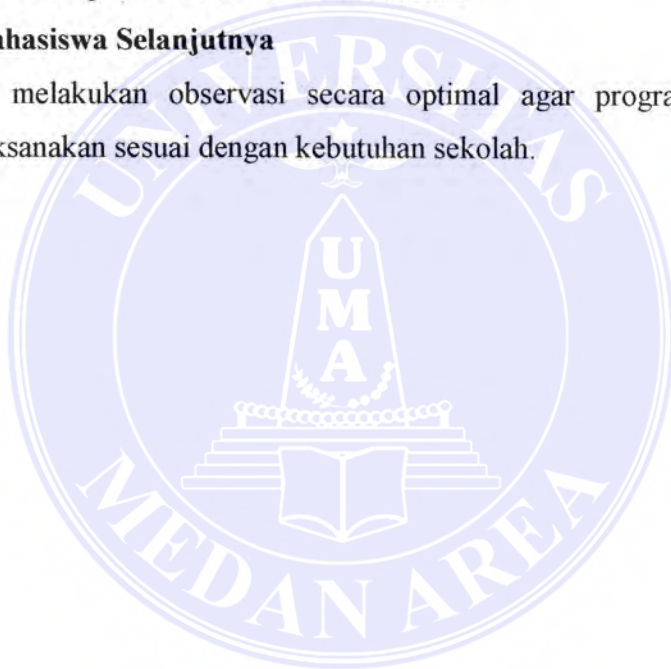
pandemi seperti yang sedang kita hadapi dan diharapkan pemerintah dapat lebih melihat sekolah-sekolah yang mungkin kurang dalam fasilitas maupun yang lainnya yang dapat menunjang pembelajaran siswa-siswi disekolah.

### **3) Saran untuk Universitas**

Lebih meningkatkan monitoring pelaksanaan kampus mengajar agar dengan cepat dapat menyelesaikan permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan kampus mengajar. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yaitu lebih disempurnakan dan disosialisasikan.

### **4) Saran untuk Mahasiswa Selanjutnya**

Diharapkan melakukan observasi secara optimal agar program kampus mengajar yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.



## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.

Arora, A. K., & Srinivasan, R. (2020). Impact of pandemic COVID-19 on the teaching learning process: A study of higher education teachers. *Prabadhan: Indian Journal of Management*, 13(4).

Wahyudi, M. (2020, April). Covid-19 dan potret pembelajaran berbasis elearning. *Republika Online*.



## LAMPIRAN

### A. RENCANA PROGRAM KEGIATAN

#### a. Kegiatan Mengajar

NO	Program	Keterangan
1	Mengajar	Dalam proses kegiatan belajar-mengajar, peran yang saya laksanakan ialah menjadi guru pengganti pelajaran Agama Islam. Kegiatan belajar-mengajar dilaksanakan sesuai jam belajar di sekolah.
2	Jam Tambahan Belajar (Les)	Dalam proses kegiatan ini, dilaksanakan dengan mengajak para siswa yang belum mahir membaca untuk belajar diluar jam belajar di sekolah guna meningkatkan literasi para siswa.
3	Penerapan Protokol Kesehatan	Mahasiswa menghimbau siswa untuk mencuci tangan atau menggunakan <i>hand sanitizer</i> sebelum belajar dan menjaga jarak ketika dikelas. Serta menggunakan masker saat proses kegiatan belajar-mengajar
4	Perlombaan	Mahasiswa bersama dengan guru-guru bekerjasama dengan mengadakan perlombaan yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I – VI dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional pada Tanggal 25 November 2021. Perlombaan ini dibuat untuk dapat mengembangkan kreativitas, motorik, kerja sama serta



		minat dan bakat dalam diri siswa.
5	Kegiatan Senam	Para siswa melakukan kegiatan senam sehat sebagai kegiatan refleksi dan dilaksanakan dengan penerapan protokol kesehatan.

### b. Membantu Adaptasi Teknologi

NO	Program	Keterangan
1	Mengenalkan Media Belajar Berbasis Internet kepada Siswa	Mahasiswa mengenalkan media pembelajaran berbasis internet kepada siswa seperti AKSI yang di sarankan oleh Kampus Mengajar guna meningkatkan literasi dan numerasi para siswa.
2	Mengadakan Kuis Berbasis Internet kepada Siswa	Selain proses belajar-mengajar biasa, diadakan kuis untuk menggali daya ingat siswa pada materi-materi yang sudah dipelajari. Kuis ini diadakan dengan menggunakan Web Kahoot yaitu berbasis internet, sehingga para siswa mampu mengenal media pembelajaran yang baru.

### c. Membantu Administrasi Sekolah

NO	Program	Keterangan
1	Membantu Pengisian Rapot ke Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar	Dalam kegiatan ini, saya melakukan kegiatan membantu pencatatan nilai-nilai rapot seluruh siswa ke Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar
2	Membuat Majalah Dinding dan	Mahasiswa membuat majalah dinding

	Pojok Baca	yang diisi dengan kegiatan selama hari guru nasional. Selain itu, mahasiswa mmebuat lemari untuk di isi dengan buku-buku yang telah dikumpulkan guna meningkatkan literasi dan numerasi mahasiswa. Selain itu, adanya program kerja individu dengan membuat media belajar seperti poster di masing-masing kelas siswa.
3	Pembuatan Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	Dalam hal ini, saya membuat kompetensi dasar dan kompetensi inti untuk mata pelajaran Agama Islam sebagai pelajaran yang saya pegang dan tanggungjawab.

## B. KEGIATAN MINGGUAN

NO	Minggu ke-	Kegiatan
1	Minggu ke-1	Melakukan kunjungan ke Dinas Pendidikan Kab. Deli serdang dan SD Islam Al –Hikmah. Dan melakukan observasi sekolah.
2	Minggu ke-2	Melakukan kegiatan Mengajar dan Sharing Session antara Mahasiswa, DPL, dan Pihak Sekolah.
3	Minggu ke-3	Melakukan kegiatan Mengajar dan Sharing Session antara Mahasiswa, dan Pihak Sekolah. Sharing session dilaksanakan dengan pembuatan jadwal mengajar antara para Guru yang mengajar di sekolah dan para Mahasiswa Kampus Mengajar.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

4	Minggu ke-4	Melakukan kegiatan Mengajar dan Home Visit (kunjungan kerumah salah satu siswa).
5	Minggu ke-5	Melakukan kegiatan Mengajar dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu membaca.
6	Minggu ke-6	Melakukan kegiatan Mengajar dan membantu Administrasi sekolah dengan mencatat semua nilai para siswa ke Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar.
7	Minggu ke-7	M elakukan kegiatan Mengajar dan dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu membaca.
8	Minggu ke-8	Melakukan kegiatan Mengajar dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu berhitung dan juga melakukan kegiatan membantu Administrasi pencatatan Rapot siswa pada Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar.
9	Minggu ke-9	Melakukan kegiatan mengajar
10	Minggu ke-10	Melakukan kegiatan Mengajar dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu berhitung dan juga melakukan kegiatan membantu Administrasi pencatatan Rapot siswa pada Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar.
11	Minggu ke-11	Melakukan kegiatan Mengajar dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu berhitung dan juga melakukan kegiatan membantu Administrasi pencatatan Rapot siswa pada Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar.
12	Minggu ke-12	Melakukan kegiatan UTS ( Ulangan Tengah

		Semester ).
13	Minggu ke-13	Melakukan kegiatan Mengajar dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu berhitung dan juga melakukan kegiatan membantu Administrasi pencatatan Rapot siswa pada Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar.
14	Minggu ke-14	Melakukan kegiatan Mengajar dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu berhitung dan juga melakukan kegiatan membantu Administrasi pencatatan Rapot siswa pada Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar.
15	Minggu ke-15	Melakukan kegiatan Mengajar dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu berhitung dan juga melakukan kegiatan membantu Administrasi pencatatan Rapot siswa pada Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar.
16	Minggu ke-16	Melakukan kegiatan Mengajar dan pelajaran jam tambahan bagi siswa yang belum mampu berhitung dan juga melakukan kegiatan membantu Administrasi pencatatan Rapot siswa pada Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar.
17	Minggu ke-17	Melakukan kegiatan Mengajar dan Non-Mengajar. Kegiatan Non-Mengajar yang dilaksanakan ialah kegiatan perlombaan guru dan siswa dalam rangka memperingati Hari Guru pada hari Senin, 22 November 2021 dan Selasa, 23 November 2021. Selain itu, pada hari Kamis, 25 November 2021 dilaksanakannya Upacara Bendera Merah Putih dalam Rangka Memperingati Hari Guru Nasional

		yang ke 76 Tahun.
18	Minggu ke-18	Melakukan kegiatan mengajar
19	Minggu ke-19	Melakukan kegiatan UAS ( Ujian Akhir Semester ). Selain itu, juga melakukan kegiatan pembuatan mading dan pojok baca.
20	Minggu ke-20	Melakukan kegiatan mengajar dan membuat media pembelajaran siswa berupa poster. Melakukan kegiatan penarikan mahasiswa karena program kampus mengajar telah selesai.

### C. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

#### a. Kegiatan Mengajar

NO	Program	Keterangan	Analisis
1	Mengajar	Dalam proses kegiatan belajar-mengajar, peran yang saya laksanakan ialah menjadi guru pengganti pelajaran Agama Islam. Kegiatan belajar-mengajar dilaksanakan sesuai jam belajar di sekolah.	Mahasiswa melaksanakan program dengan baik dan lancar. Dilihat dari kemajuan kemampuan baca tulis dan berhitung siswa sudah meningkat.
2	Jam Tambahan Belajar (Les)	Dalam proses kegiatan ini, dilaksanakan dengan mengajak para siswa yang belum mahir membaca untuk belajar diluar jam belajar di sekolah guna meningkatkan literasi para	Mahasiswa melaksanakan program dengan baik dan lancar, dilihat dari adanya siswa yang mahir membaca sejak mengikuti jam tambahan belajar.

		siswa.	
3	Penerapan Protokol Kesehatan	Mahasiswa membantu guru untuk selalu menghimbau siswa agar mengikuti dan menerapkan protokol kesehatan.	Mahasiswa melaksanakan program dengan baik. Mahasiswa selalu mengingatkan siswa untuk selalu menggunakan masker saat berada di ruang kelas, mencuci tangan dan menggunakan <i>hand sanitizer</i> .
4	Perlombaan	Mahasiswa bersama dengan guru-guru bekerjasama dengan mengadakan perlombaan yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas I – VI dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional pada Tanggal 25 November 2021.	Perlombaan ini dibuat untuk dapat mengembang kan kreativitas, motorik, kerja sama serta minat dan bakat dalam diri siswa.
5	Kegiatan Senam	Kegiatan senam diadakan setiap hari Jum'at oleh para siswa.	Para siswa melakukan kegiatan senam sehat sebagai kegiatan refleksi dan dilaksanakan dengan penerapan protokol Kesehatan.

**b. Membantu Adaptasi Teknologi**

NO	Program	Keterangan	Analisis
1	Mengenalkan Media Belajar Berbasis Internet kepada Siswa	Mahasiswa mengenalkan media pembelajaran berbasis internet kepada siswa seperti AKSI yang di sarankan oleh Kampus Mengajar guna meningkatkan literasi dan numerasi para siswa.	Para siswa mampu mengerjakan soal berbasis internet dan sangat antusias dalam mengerjakan soal.
2	Mengadakan Kuis Berbasis Internet kepada Siswa	Selain proses belajar-mengajar biasa, diadakan kuis untuk menggali daya ingat siswa pada materi-materi yang sudah dipelajari. Kuis ini diadakan dengan menggunakan Web Kahoot yaitu berbasis internet, sehingga para siswa mampu mengenal media pembelajaran yang baru.	Para siswa sangat antusias dalam proses pembelajaran menggunakan internet dan para siswa mampu mengerjakan kuis dengan baik dan benar.

**c. Membantu Administrasi Sekolah**

NO	Program	Keterangan	Analisis
1	Membantu Pengisian Rapot ke Buku Induk Register Peserta	Dalam kegiatan ini, saya melakukan kegiatan membantu pencatatan nilai-nilai rapot seluruh siswa ke	Terdapat tidak lengkapnya data beberapa siswa sehingga menghambat

	Didik Sekolah Dasar	Buku Induk Register Peserta Didik Sekolah Dasar	kegiatan ini.
2	Membuat Majalah Dinding dan Pojok Baca	Mahasiswa membuat majalah dinding yang diisi dengan kegiatan selama hari guru nasional. Selain itu, mahasiswa mmebuat lemari untuk di isi dengan buku-buku yang telah dikumpulkan guna meningkatkan literasi dan numerasi mahasiswa. Selain itu, adanya program kerja individu dengan membuat media belajar seperti poster di masing-masing kelas siswa.	Mahasiswa melakukan program dengan baik. Program berjalan dengan lancar dan tanpa kendala, pihak sekolah juga mendukung kegiatan yang kami laksanakan.
3	Pembuatan Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	Dalam hal ini, saya membuat kompetensi dasar dan kompetensi inti untuk mata pelajaran Agama Islam sebagai pelajaran yang saya pegang dan tanggungjawab.	Pembuatan kompetensi dasar dan inti dilakukan guna melakukan rekap untuk pengisian rapot semester ganjil tahun 2021/2022.



## D. DOKUMENTASI KEGIATAN

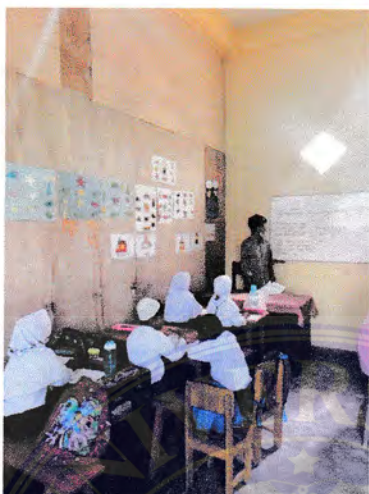
### 1. Dokumentasi Kunjungan ke Dinas Pendidikan dan SD Islam Al-Hikmah



### 2. Dokumentasi Sharing Session



### 3. Dokumentasi Kegiatan Mengajar



### 4. Dokumentasi Kegiatan Non – Mengajar -Dokumentasi Membantu Adaptasi Teknologi

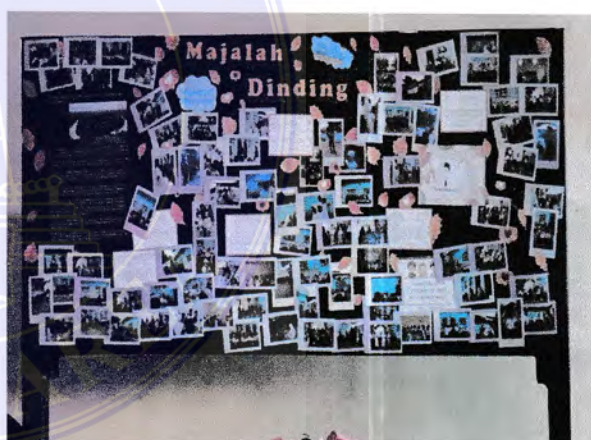
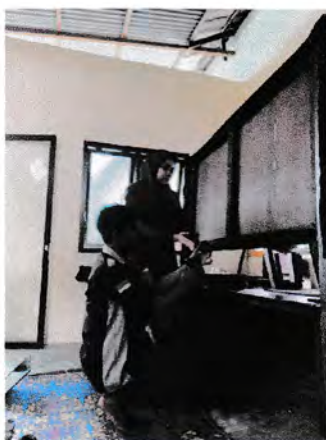


### -Dokumentasi Membantu Administrasi Sekolah



### 5. Dokumentasi Pembuatan Media Pembelajaran Siswa

#### -Dokumentasi Pembuatan Majalah Dinding



#### -Dokumentasi Penyusunan Buku-Buku



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

### -Dokumentasi Program Kerja Individu Membuat Poster sebagai Media Pembelajaran Siswa

