

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar SD Negeri 060840 Medan



Disusun Oleh:

Sehat Makmur Hutagaol

NIM. 198130148

**JURUSAN TEKNIK MESIN**  
**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**2021**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
  2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
  3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area
- Access From ([repository.uma.ac.id](http://repository.uma.ac.id))14/7/22

## LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2

Judul :

“Laporan Akhir Program Kampus Mengajar SD Negeri 060840 Medan”

Sehat Makmur Hutagaol

NIM. 198130148

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Medan, 18 Desember 2021

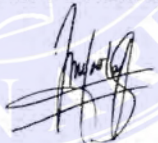
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



**Dra. Andi Riris Pakpahan**

Dosen Pembimbing



**Evawani M. Silingtonga, SKM, MSI**

NIP: 19730624 200501 2 001

A n Dekan

Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Pengabdian, dan Penelitian

Universitas Medan Area



**Susilawati, S.Kom, M.Kom**

NIDN. 0126068702

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa untuk karunia dan kuasa-Nya, sehingga Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan Kedua dapat berlangsung dengan baik dan lancar sampai penulis mampu menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar SD Negeri 060840 Medan. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang didapat penulis selama proses Program Kampus Mengajar Berlangsung. Penyusunan laporan ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya masukan dan bantuan dari pihak-pihak yang terlibat. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A, M.B.A sebagai Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
2. Bapak Dr. Rahmad Syah, S.Kom., M.Kom sebagai Dekan Fakultas Teknik Mesin di Universitas Medan Area
3. Ibu Evawani M. Silitonga, SKM, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Lapangan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 2
4. Bapak Zamri sebagai kepala SD Negeri 060840 Medan
5. Ibu Dra. Andi Riris Pakpahan sebagai guru pamong dalam program Kampus Mengajar Angkatan 2
6. Seluruh Guru dan Staff SD Negeri 060840 Medan
7. Teman-teman seperjuangan yang sangat saya kasihi (Abang fortune, Putri, Rikka, Wilda, Afni)
8. Rany Ulina Gultom, Amd.Keb, orang yang selalu membantu dan memberi penulis semangat selama Program Kampus Mengajar.

Laporan akhir ini tentunya masih belum bisa dikatakan sempurna. Untuk itu penulis sangat terbuka kepada pembaca yang ingin memberikan kritik dan saran yang

bersifat membangun agar dapat menjadi bahan evaluasi penulis. Semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca untuk dijadikan referensi pada kegiatan serupa nantinya.

Medan, 18 Desember 2021

Penulis



## BAB 1 PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang melanda banyak negara, termasuk Indonesia, telah mengubah efektifitas kinerja dan aktivitas di berbagai bidang maupun sektor kehidupan sehari-hari. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah untuk mencegah penyebaran Covid-19. Di bidang pendidikan, dalam rangka melindungi warga negara dari penyebaran Covid-19, pemerintah telah mengeluarkan kebijakan untuk menerapkan pembelajaran online atau daring juga dikenal dengan sebutan long distance learning. Pembelajaran daring atau long distance learning yang saat ini berlangsung belum sepenuhnya efektif di masa pandemi Covid-19. Hal ini terlihat dari kurangnya kesempatan bagi siswa untuk mengasah hubungan interpersonal dan keterampilan kepemimpinannya. Di tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh sangat dibatasi oleh masalah logistik, yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran.

Berdasarkan keadaan tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi telah menyusun salah satu rencana, yaitu program kampus mengajar. program kampus mengajar merupakan salah satu sub program dan bentuk pelaksanaan dari program Kampus Merdeka berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai desa/kota di Indonesia yang memiliki tingkat akreditasi C dan terjaring di daerah 3T. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar siap menjadi pemimpin masa depan negara yang unggul dan memiliki integritas yang relevan.

Ruang lingkup Program Kampus Merdeka meliputi pembelajaran di semua disiplin ilmu, dengan fokus pendampingan di bidang literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan di bidang administrasi manajerial sekolah. Melalui program



Gambar 3. Mengoreksi hasil ujian dan input data

➤ **Rencana Kegiatan :**

22. Membantu memahami murid memahami soal ujian
23. Mengevaluasi hasil ujian

➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Minggu ini merupakan pekan ujian yang mana dari hari Senin hingga hari Kamis para murid datang bergantian untuk mengambil dan mengumpulkan soal ujian serta lembar jawabannya. Soal dan lembar ujian semuanya disediakan oleh dinas pendidikan.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

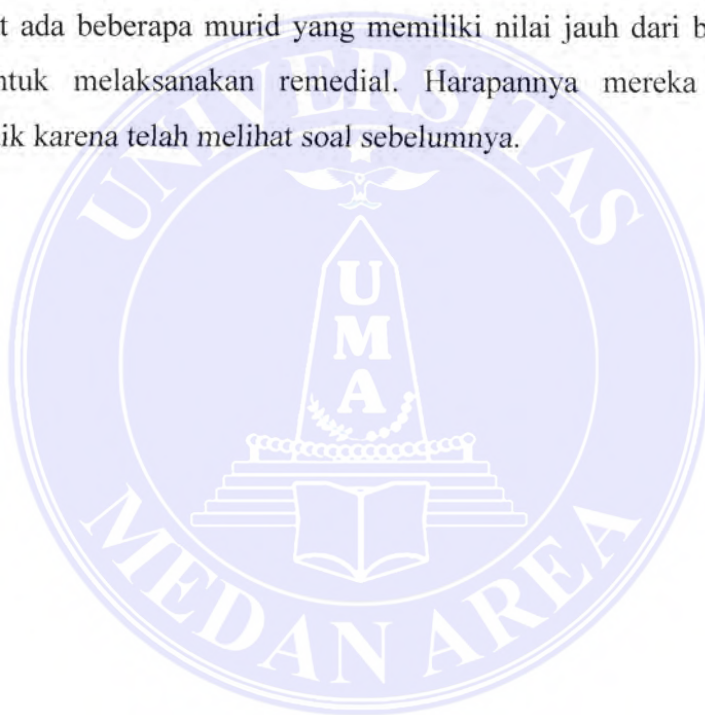
Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua murid datang untuk mengambil soal dan lembar jawaban ujian. Meskipun ada beberapa murid yang datang agak siang, atau bahkan tidak datang setiap hari. Hasil jawaban mereka juga kebanyakan cukup baik. Namun masih ada beberapa murid yang mendapatkan nilai kurang baik bahkan terkesan asal mengerjakan.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Hambatan yang kami rasakan adalah ada beberapa orang tua yang tidak kooperatif dan bersikap acuh tak acuh kepada anaknya. Karena sebenarnya orangtua lah yang menghabiskan lebih banyak waktu dengan anaknya. Akan lebih baik apabila ikut membantu mengawasi dan mengajarin anaknya. Disisi lain kami disekolah memberikan saran kepada orang tua, namun selalu saja ada sanggahan. Sehingga sangat sulit untuk memperbaiki karakter murid tersebut.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Dari hasil ujian ini terlihat ada beberapa murid yang memiliki nilai jauh dari bagus. Maka akan diberikan kesempatan untuk melaksanakan remedial. Harapannya mereka lebih siap dan mendapatkan nilai lebih baik karena telah melihat soal sebelumnya.



## Laporan Minggu ke 12 program Kampus Mengajar Batch 2SDN

060840

### SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA

#### ➤ Rencana Kegiatan :

1. Remedial
2. Belajar membaca dan menjumlahkan
3. Simulasi ANBK





➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Remedial diadakan bertujuan untuk membantu murid-murid yang memiliki nilai ujian dibawah KKM agar mendapat nilai yang lebih baik lagi. Kemudian latihan membaca dan menjumlah ditujukan kepada murid kelas bawah. Dan simulasi ANBK untuk anak kelas 5 melalui laptop.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

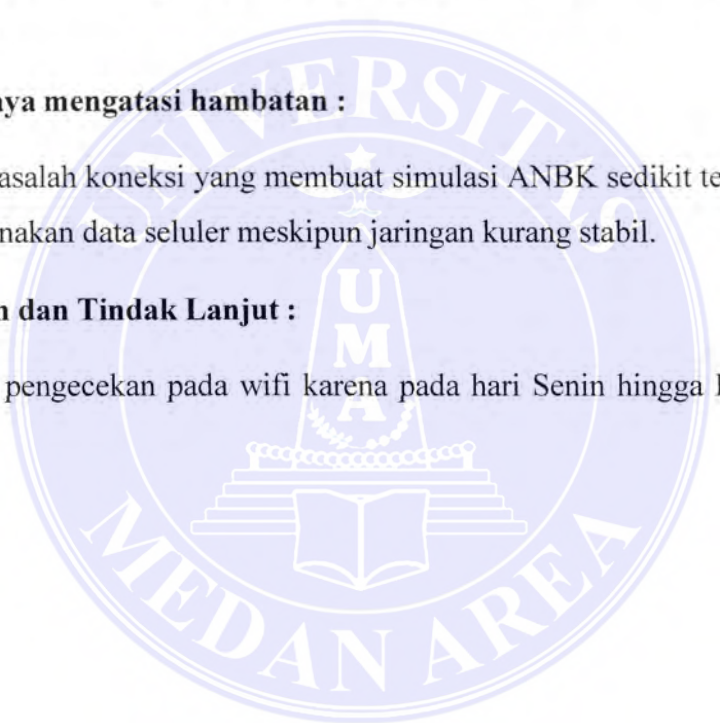
Kegiatan masih berlangsung dan remedial akan mulai dikumpul minggu depan. Untuk kegiatan membaca dan menjumlahkan berjalan cukup lancar mengingat ini pertama kali kami bertemu dengan anak kelas 1. Lalu untuk simulasi ANBK terkendala pada koneksi jaringan dimana wifi yang bermasalah sehingga harus menggunakan data seluler.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Hambatan terdapat pada masalah koneksi yang membuat simulasi ANBK sedikit terkendala. Akhirnya kami memutuskan untuk menggunakan data seluler meskipun jaringan kurang stabil.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Selanjutnya akan diadakan pengecekan pada wifi karena pada hari Senin hingga Kamis diadakan simulasi ANBK.



## Laporan Minggu ke 13 program Kampus Mengajar Batch 2

SDN 060840

### SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



Gambar 1. Membantu para guru melaksanakan ANBK 2021.

#### ➤ Rencana Kegiatan :

1. ANBK untuk murid kelas 5
2. Latihan soal
3. Belajar membaca

#### ➤ Pelaksanaan Kegiatan :

ANBK ditujukan kepada anak kelas 5 sebagai bagian dari program pemerintah dalam pengadaan ujian online berbasis komputer. Lalu ada latihan soal untuk tugas kepada murid murid untuk dikerjakan dirumah. Dan belajar membaca untuk seluruh murid yang belum lancar atau bahkan belum bisa membaca.

#### UNIVERSITAS MEDAN AREA

#### Analisis Hasil Kegiatan :

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

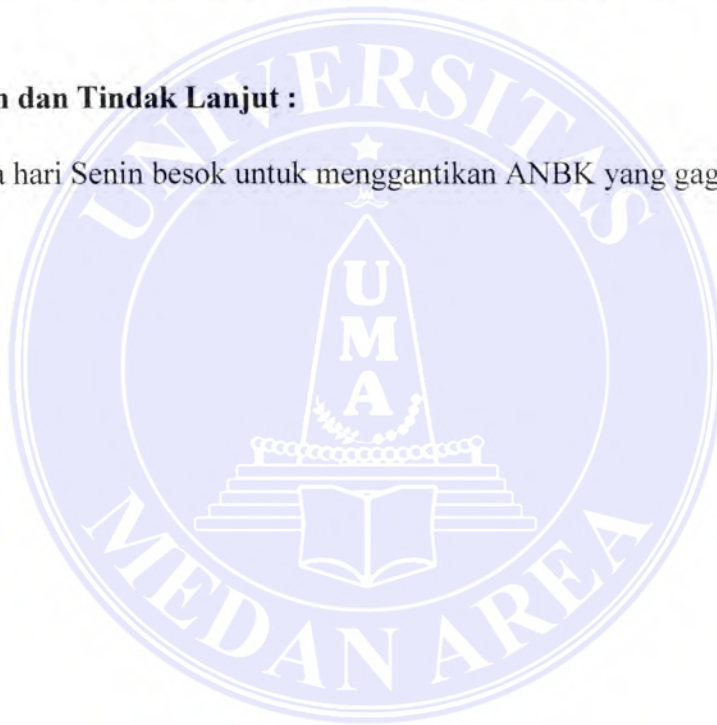
ANBK berjalan lancar, hanya saja pada hari pertama gagal karena gangguan pada server sehingga akan di ulangi pada senin besok. Hari setelahnya ANBK berjalan dengan lancar. Lalu untuk tugas dari buku tema sudah mulai dikerjakan, beberapa murid juga sudah mulai mengumpulkan hasil tugasnya di whatsapp group. Sementara untuk latihan membaca minggu ini ditiadakan karena membantu ANBK anak kelas 5.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Hambatannya ada pada server yang sering bermasalah, lalu murid yang kurang fokus dan lebih sering mengobrol dan bermain game dengan temannya, sehingga pikiran mereka tidak tertuju pada soal yang ingin dikerjakan.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Akan diadakan ANBK pada hari Senin besok untuk menggantikan ANBK yang gagal pada hari pertama kemarin.



## Laporan Minggu ke 14 program Kampus Mengajar Batch 2

SDN 060840

SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



Gambar 1. Proses pembelajaran tatap muka di kelas.



Gambar 2. Maria, salah satu murid kelas 6 yang hadir sekolah.

### ➤ Rencana Kegiatan : UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Latihan membaca bagi yang masih belum lancar membaca

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 14/7/22

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

2. Latihan soal, matematika, IPA, Bahasa Indonesia

3. Literasi dan Numerasi

➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Dikarenakan sekolah mulai tatap muka terbatas, kami mulai melihat berbagai macam karakter murid dan apasaja yang menjadi kendala bagi mereka dalam proses pembelajaran. Sulit membaca masih menjadi masalah bagi banyak murid di SD tersebut. Maka dari itu kami akan banyak membagi waktu untuk membantu adek adek disana untuk belajar membaca.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Pembelajaran berjalan lancar. Proses belajar juga sudah mulai berjalan dan yang namanya proses pasti membutuhkan waktu. Ada murid yang antusias belajar dan adapula yang masih suka bermain-main. Tapi itu semua masih bisa kami atasi sebagai bagian dari proses pembelajaran

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Hambatannya ada pada beberapa murid yang suka tidak hadir, suka bikin ribut dan tidak sopan. Hal ini tentunya membuat suasana kelas menjadi tidak kondusif.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Kami sudah berkomunikasi dengan guru yang ada terkait kendala yang kami hadapi, selanjutnya guru akan membantu kami untuk menenangkan suasana kelas. Mengawasi secara langsung di kelas.

## Rencana dan Program Kegiatan Mahasiswa Kampus Mengajar Desember 2021

Nama : Sehat Makmur Hutagaol  
 NIM : 198130148  
 ID Reg di MBKM : 212963  
 Sekolah : UPT SD NEGERI 060840  
 NPSN : 10209986

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Peningkatan literasi numerasi	<p>1. Mengajar lebih intens assesment literasi dan numerasi kelas VI dalam persiapan ujian.</p> <p>2. Memberi les tambahan di pagi ataupun di siang hari agar mereka lebih banyak persiapan.</p> <p>3. Mengadakan literasi 10 menit lewat aplikasi aksi sekolah sebelum memulai pembelajaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target: Siswakesel VI</li> <li>• Sasaran: Mampu mengimbangi daya saing yang tinggi terhadap kemampuan setiap siswa di sekolah yang berbeda</li> <li>• Target: Siswakesel VI</li> <li>• Sasaran: Mampu melewati ujian dan memiliki kemampuan</li> <li>• Target: Siswakesel VI</li> <li>• Sasaran: Meminimalisir siswa yang malas membaca di era saat ini yang serba gadget.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 November-19 Desember</li> <li>• 18 November – 6 Desember</li> <li>• 15-30 November</li> </ul>

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 14/7/22

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajarkan numerasi 2 pertemuan dalam seminggudan literasi juga 2 pertemuan dalam seminggu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Target: Siswa kelas VI</li> <li>Sasaran: Memberi metode baru dan perubahan baru dalam pembelajaran siswa dalam belajar assesment literasi dan numerasi di kelas 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 November-6 Desember</li> </ul>
2	Adaptasi teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar dengan menonton video pembelajaran Numerasi</li> <li>Belajar dengan menonton video pembelajaran Literasi</li> <li>Memperkenalkan kepada guru aplikasi online dan penggunaan HP dan Laptop yaitu Zoom, Google meet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Target: Siswa kelas VI</li> <li>Sasaran: Memberikan kepada siswa pengenalan media supaya tidak gaptek atau gagap teknologi</li> <li>Target: Para guru</li> <li>Sasaran: Supaya tidak tertinggal dengan era saat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 November-10 Desember</li> <li>15 November -10 Desember</li> </ul>

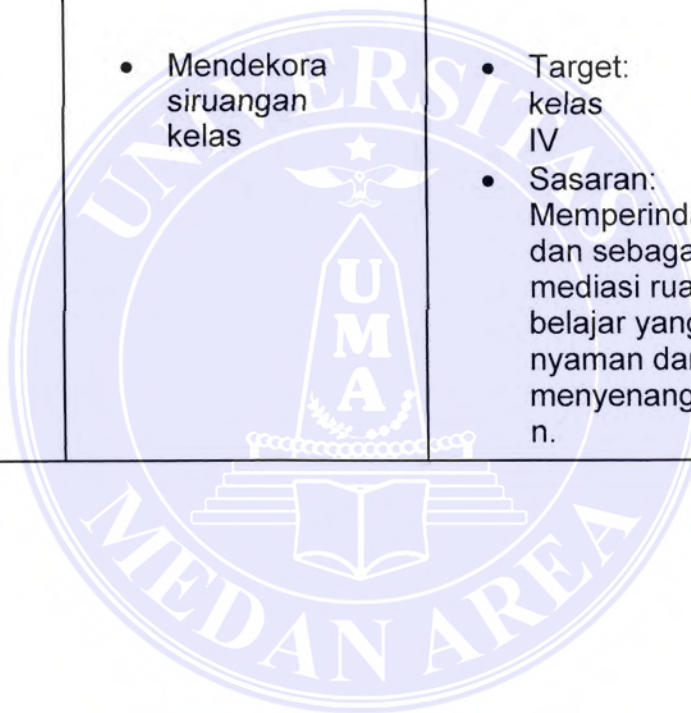
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan kepada guru aplikasi aksi sekolah untuk dapat diterapkan kepadaseluruh siswa</li> </ul>	<p>ini dikarenakan guru adalah seorang tenaga pendidik kepada siswa yang akan membantu dan memperkenalkan kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Target: Para guru dansiswa kelas IV</li> <li>Sasaran: Siswa mengenal dan guru dapat mahir menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>November -10 Desember</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu guru dalam penggunaan Handphone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Target: Meminimalisir gaptep ( gagap teknologi)</li> <li>Sasaran: Mampu beradaptasi dan berdaya saing dengan perkembangan teknologi saat ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 November -10 Desember</li> </ul>
<p>3</p>	<p>Administrasi sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu operator dalam pengisian izajah siswa kelas 6 serta mengentri data ke laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Target: Dapat bekerja sama untuk segera menyelesaikan an entri data tersebut.</li> <li>Sasaran: Data tersebut dapat terselesaikan dengan baik dan cepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Desember -5 Desember</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu guru dalam pelaksanaan piket kelas dalam pelaksanaan PTM (Pertemuan tatap Muka) secara terbatas</li> <li>• Membantu guru dalam pembuatan soal ujian</li> <li>• Membantu guru dalam pengoreksian soal ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Target: Lebih intens dalam penjagaan siswa untuk tetap protokol kesehatan</li> <li>• Sasaran: Patuh pada peraturan pemerintah dalam pelaksanaan PTM</li> <li>• Target: Para guru guru</li> <li>• Sasaran: Memberi ujian dari kemampuan apa yang sudah diterima oleh setiap siswa.</li> <li>• Target: para guru guru</li> <li>• Sasaran: Mendapat skor penilaian serta evaluasi dari setiap siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 Desember -19 Desember</li> </ul>
--	--	---	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendekora siruangan kelas</li> </ul>	<p>mengenal tanaman toga (tanamaan obatkeluarga)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sasaran: Menambah keindahan lingkungan sekolah dan media pembelajar ansiswa di luar kelas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Target: kelas IV</li> <li>• Sasaran: Memperindah dan sebagai mediasi ruang belajar yang nyaman dan menyenangkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Desember-6 Desember</li> </ul>
--	--	---	---	---



## Laporan Minggu ke 15 program Kampus Mengajar Batch 2SDN

060840

SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22



Gambar 2. Murid sedang belajar membaca (kiri) dan sedang bergotong royong membersihkan kelas (kanan).

➤ **Rencana Kegiatan :**

1. Literasi
2. Numerasi
3. Latihan soal

➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Minggu ini kegiatan berlangsung full mulai dari hari Senin hingga sampai dengan hari Sabtu. Menjelang akhir tahun kami merasa bahwa perlu mengatasi masalah kesulitan membaca di kelas

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 14/7/22

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

6. Sepertiga murid di kelas 6 masih kesulitan membaca. Selain membaca kami juga mengajarmereka perhitungan dan mencari nilai akar 2 dan akar 3.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Proses selalu ada. Dalam setiap hal, apapun itu pasti ada yang namanya proses. Di hari Senin ketika belajar mencari akar, masih banyak yang bingung bagaimana langkah yang harus dilakukan, namun dipenghujung pekan ke 15 ini, mereka sudah mulai bisa mencari akar sesuai dengan langkah yang telah diajarkan. Hanya saja mereka kurang teliti hingga ada beberapa soal yang salah.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Hambatan yang sering kami alami adalah disaat murid tersebut tidak hafal perkalian, kesulitan dalam menjumlah dan mengurangi, sehingga membutuhkan waktu ekstra untuk menemukan jawaban dari sebuah soal. Belum lagi mereka salah langkah dan cara mengerjakan.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Latihan soal merupakan salah satu solusi efektif yang bisa kami lakukan untuk mengatasi merekayang tidak hafal perkalian. Lama kelamaan mereka akan terbiasa dan bisa menjawab soal denganlebih efektif lagi.

## Laporan Minggu ke 16v program Kampus Mengajar Batch 2

SDN 060840

### SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



Gambar 1. Maria, salah satu murid kelas 6 sedang belajar memahami paragraph.

#### ➤ Rencana Kegiatan :

1. Literasi
2. Memahami paragraph
3. Menghitung pecahan campuran

#### UNIVERSITAS MEDAN AREA

#### ➤ Pelaksanaan Kegiatan :

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

## Laporan Minggu ke 17 program Kampus Mengajar Batch 2

SDN 060840

### SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



Gambar 1. Murid sedang memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Inggris.

#### ➤ Rencana Kegiatan :

1. Literasi
2. Numerasi
3. Bahasa Inggris

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Document Accepted 14/7/22

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

Sama seperti Minggu kemaren, kami terus melanjutkan belajar membaca hingga mereka lancar dan terbiasa dengan huruf huruf dan kalimat. Kemudian kami juga mulai mengajari mereka bagaimana cara memahami suatu kalimat. Tidak hanya literasi, minggu ini kami juga mengajarin menghitung pecahan.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Masih sulit bagi mereka untuk lancar membaca, belum lagi semangat mereka yang naik turun. Perlu kesabaran ekstra hingga mereka benar benar bisa membaca.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Hambatan yang sering kami alami adalah disaat murid tersebut tidak hafal perkalian, kesulitan dalam menjumlah dan mengurangi, sehingga membutuhkan waktu ekstra untuk menemukan jawaban dari sebuah soal. Belum lagi mereka salah langkah dan cara mengerjakan.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Latihan soal merupakan salah satu solusi efektif yang bisa kami lakukan untuk mengatasi mereka yang tidak hafal perkalian. Lama kelamaan mereka akan terbiasa dan bisa menjawab soal dengan lebih efektif lagi. Begitu juga dengan membaca.



➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Literasi dan numerasi merupakan agenda mingguan yang selalu kami adakan. ini juga merupakan agenda utama sesuai dengan visi dan misi kampus mengajar. Lalu minggu ini kami juga ada belajar bahasa inggris. Namun ternyata semua murid belum paham bahasa inggris. ini merupakan hal yang cukup menarik untuk mereka.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Literasi dan numerasi belajar dengan lancar khususnya bagian numerasi, mereka sudah mulai terbiasa dalam hal penjumlahan, perkalian, pembagian, dan pengurangan angka angka dalam jumlah besar. Namun untuk menyamakan penyebut dalam soal pecahan mereka masih bingung. untuk literasi biasanya kami adakan sepulang sekolah. Tidak kepada semua murid, tapi hanya untuk murid yang belum lancar membaca saja. Secara umum mereka sudah bisa baca, namun masih belum lancar. Jadi hanya perlu dibiasakan saja. lalu untuk pelajaran bahasa inggris kamu mulai dari cara memperkenalkan diri secara singkat saja.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Ada pada murid yang suka tidak serius ketika belajar, sehingga membuat kami sebagai pengajar kewalahan. Pada pelajaran bahasa inggris mereka masih belum tahu banyak kosakata. Mereka juga masih malu-malu.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Kedepannya akan tetap dilakukan pembelajaran literasi dan numerasi agar mereka terbiasa. Lalu untuk bahasa inggris akan diajarkan kosakata yang sering dipakai dalam kehidupan sehari-hari

## Laporan Minggu ke 18 program Kampus Mengajar Batch 2SDN

060840

### SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



*Gambar 1. Murid sedang memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Inggris.*

➤ **Rencana Kegiatan :**

1. Literasi
2. Numerasi
3. Bahasa Inggris

➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Literasi dan numerasi merupakan agenda mingguan yang selalu kami adakan. ini juga merupakan agenda utama sesuai dengan visi dan misi kampus mengajar. Lalu minggu ini kami juga ada belajar bahasa inggris. Namun ternyata semua murid belum paham bahasa inggris. ini merupakan hal yang cukup menarik untuk mereka.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Literasi dan numerasi belajar dengan lancar khususnya bagian numerasi, mereka sudah mulai terbiasa dalam hal penjumlahan, perkalian, pembagian, dan pengurangan angka angka dalam jumlah besar. Namun untuk menyamakan penyebut dalam soal pecahan mereka masih bingung. Untuk literasi biasanya kami adakan sepulang sekolah. Tidak kepada semua murid, tapi hanya untuk murid yang belum lancar membaca saja. Secara umum mereka sudah bisa baca, namun masih belum lancar. Jadi hanya perlu dibiasakan saja. Lalu untuk pelajaran bahasa inggris kami mulai dari cara memperkenalkan diri dengan Bahasa inggris lagi, namun yang lebih detailnya. Mereka diajarkan kosakata baru.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Cuaca pada minggu ini gerimis terus. Sehingga sulit pada mobilitas ke sekolah. Banyak murid yang terlambat juga diakibatkan cuaca tidak bagus.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Minggu depan akan diadakan UAS. Sehingga kami akan selalu mengingatkan kepada murid untuk mempersiapkan diri untuk menjalankan UAS.

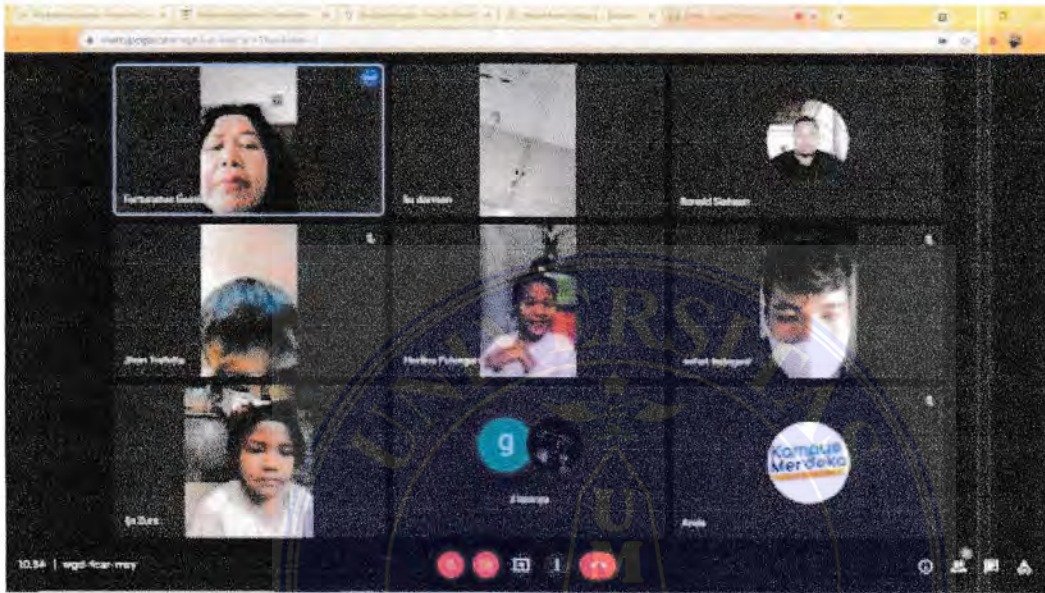
4. Lampiran 3
5. Lampiran 4
6. Lampiran 5
7. Lampiran 6
8. Lampiran
9. Lampiran
10. Lampiran



## Laporan Minggu ke 5 program Kampus Mengajar Batch 2

SDN 060840

SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



Gambar 1. Menggunakan google meet bersama dengan murid kelas 6 didampingi guru.



Gambar 2. Foto bersama diperpustakaan.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber  
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

➤ **Rencana Kegiatan :**

9. Membersihkan Perpustakaan
10. Belajar Membaca dan pelajaran Matematika
11. Pembelajaran secara daring
12. Edukasi Covid-19

➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Minggu ini kami mengadakan pembelajaran secara daring menggunakan google meet pertama kalinya. Kami mengadakan kelas secara online untuk murid kelas 6 SD. Meskipun ini kali pertama mereka menggunakan google meet yang notabeneanya masih terasa asing, ternyata berjalan cukup lancar. Selanjutnya belajar membaca dan berhitung, masih terkendala oleh pandemi, rencana ini belum bisa terealisasi dengan maksimal. Disela-sela kegiatan belajar, kami juga membersihkan perpustakaan dan kantor guru. Dan tidak lupa, diawal dan diakhir pelajaran selalu kami ingatkan untuk menaati protokol kesehatan.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Kegiatan berjalan dengan lancar, khususnya penggunaan aplikasi google meet. Saya merasa antusias murid sangat tinggi. Mereka mendapatkan pengalaman yang baru, *feel* pembelajaran yang baru. Ditengah proses pembelajaran saya juga memberi kesempatan kepada mereka untuk membaca materi yang saya presentasikan secara bergantian, dan sekali lagi saya sangat senang karena mereka antusias membaca. Saya bisa melihat bahwa ada murid yang sudah lancar membaca, ada yang masih patah-patah, dan ada juga yang masih belum berani ambil peran.

Selain belajar daring, kami juga kembali membersihkan perpustakaan, kami susun buku buku yang berserakan, meja meja kami geser, debu dan kotoran kami bersihkan. Memang masih belum bersih sepenuhnya, akan membutuhkan proses hingga benar-benar nyaman ditempati.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Hambatannya tentu situasi pandemic yang tak kunjung usai, ditambah pemberlakuan PPKM sehingga tidak dapat bertemu langsung dengan murid.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Minggu depan akan kami coba menggunakan aplikasi google meet kembali, agar yang awalnya asing menjadi terbiasa. Pembelajaran yang bervariasi juga berpengaruh ke minat belajar murid.



## Laporan Minggu ke 6 program Kampus Mengajar Batch 2

SDN 060840

SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



Gambar 1. Menggunakan google meet bersama dengan murid kelas 6 didampingi guru.



Gambar 2. Foto bersama pada hari Jumat menggunakan baju batik dan baju adat.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber  
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah  
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22



➤ **Rencana Kegiatan :**

13. Membersihkan Perpustakaan

14. Pembelajaran daring

15. Quis

➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Minggu ini kami mengadakan pembelajaran secara daring menggunakan google meet seperti yang sudah dilakukan sebelumnya. Agar mereka terbiasa menggunakan aplikasi yang sering digunakan ketika pembelajaran daring. Selain itu kami juga melanjutkan bersih-bersih perpustakaan. Ini merupakan kegiatan rutin kami agar buku-buku di perpustakaan tidak berdebu. Lalu ada quis kecil-kecilan yang kami adakan agar mereka lebih antusias dalam belajar.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Kegiatan berjalan dengan lancar. Mereka sudah mulai terbiasa menggunakan google meet, meskipun ada beberapa murid yang lupa mematikan mic nya. Lalu ada juga murid yang kurang paham hingga datang langsung ke sekolah, disitu saya jelaskan pelan-pelan agar mereka bisa mengerti. Mereka juga sangat aktif selama pembelajaran daring dan mau mengaktifkan kameranya. Diakhir pembelajaran kami mengadakan quis berupa beberapa pertanyaan singkat. Dan ternyata semua pertanyaan mampu mereka jawab.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Selain situasi pandemi, kendala yang kami hadapi adalah sinyal yang kurang stabil. Sehingga ada beberapa murid yang keluar masuk room saat pembelajaran, suara putus-putus. Sehingga materi yang disampaikan tidak tersampaikan dengan maksimal.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

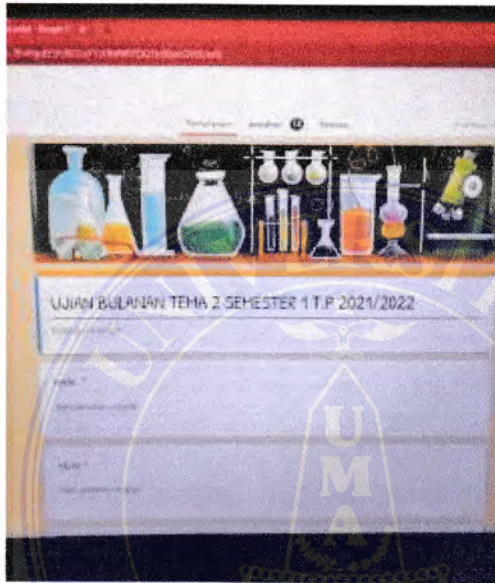
Sama seperti minggu sebelumnya, akan ada kelas melalui google meet dan metode metode pembelajaran yang unik lainnya.



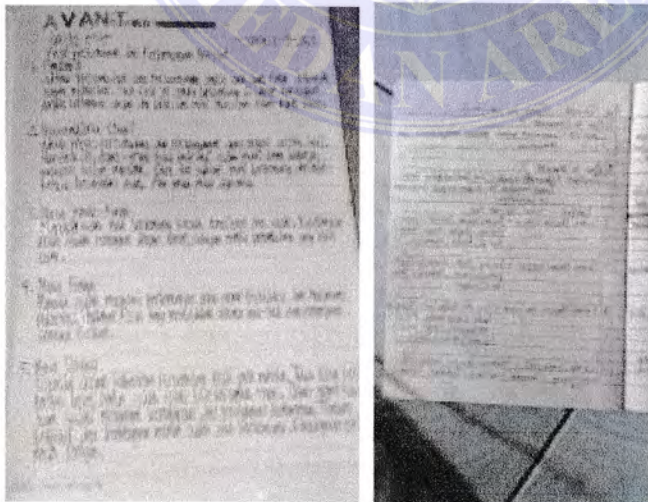
## Laporan Minggu ke 7 program Kampus Mengajar Batch 2

SDN 060840

SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



Gambar 1. Menggunakan google forms sebagai media ujian online.



Gambar 2. Tugas murid kelas 6.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber  
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

➤ **Rencana Kegiatan :**

16. Membersihkan Perpustakaan
17. Pembelajaran daring
18. Latihan membaca dan memahami cerita

➤ **Pelaksanaan Kegiatan :**

Minggu ini kami mengadakan pembelajaran secara daring menggunakan google meet seperti yang sudah dilakukan sebelumnya. Agar mereka terbiasa menggunakan aplikasi yang sering digunakan ketika pembelajaran daring. Selain itu kami juga melanjutkan bersih-bersih perpustakaan. Ini merupakan kegiatan rutin kami agar buku-buku di perpustakaan tidak berdebu.

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Kegiatan belajar melalui google meet minggu ini ditiadakan dan digantikan oleh ujian bulanan tema 2 melalui google forms. Selain itu kami juga memberikan tugas kepada murid yaitu mengerjakan tugas latihan tema 3 agar mereka bisa belajar dari rumah secara mandiri.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Sinyal yang tidak menentu menghambat pembelajaran daring kami. Karena cuaca yang tidak menentu mengganggu sinyal dan mengakibatkan koneksi buruk. Selain itu masih ada murid yang tidak tau cara memasukkan email dan orang tuanya juga tidak memahaminya. Sehingga kami harus mengajari murid cara memasukkan email.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Sama seperti minggu sebelumnya, akan ada kelas melalui google meet dan metode metode pembelajaran yang unik lainnya.



## Laporan Minggu ke 8 program Kampus Mengajar

Batch 2SDN 060840

SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA



UNIVERSITAS MEDAN AREA

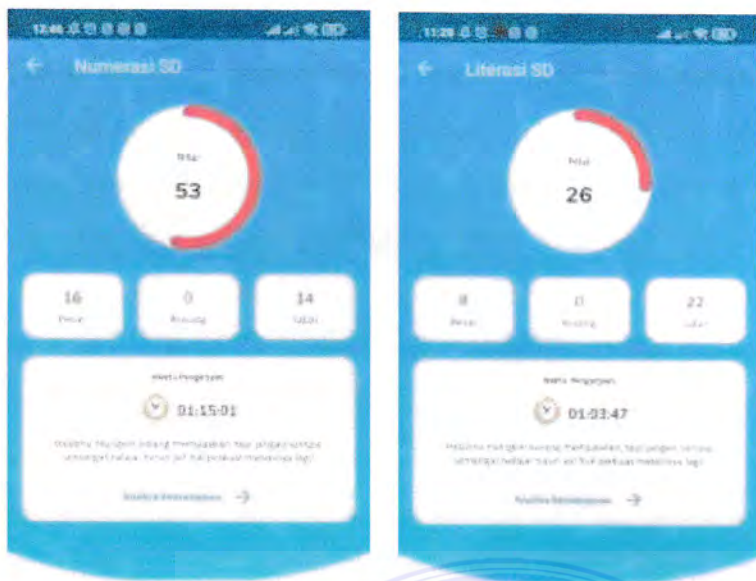
© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber  
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22



Gambar 3. Hasil Try Out.

### Rencana Kegiatan :

1. Belajar membaca
2. Google meet
3. Tugas mingguan
4. Try Out

### Pelaksanaan Kegiatan :

Belajar membaca merupakan program yang sudah dari awal kami rencanakan. Namun sangat sulit dilakukan karena pembelajaran dilakukan secara daring. Lalu kemudian sama seperti minggu sebelumnya, kami mengadakan pembelajaran secara daring. Setelah selesai, tidak lupa kami berikan tugas untuk mereka belajar mandiri di rumah. Di hari sabtu ada try out bersama secara online yang diadakan oleh ruangguru.

### UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 14/7/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)14/7/22

➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

Puji Tuhan kegiatan berjalan dengan lancar, meski ada beberapa kendala namun tidak menjadi halangan buat program yang kami adakan. Mulai dari belajar membaca, pertemuan melalui google meet, hingga try out bersama yang diadakan oleh ruang guru.

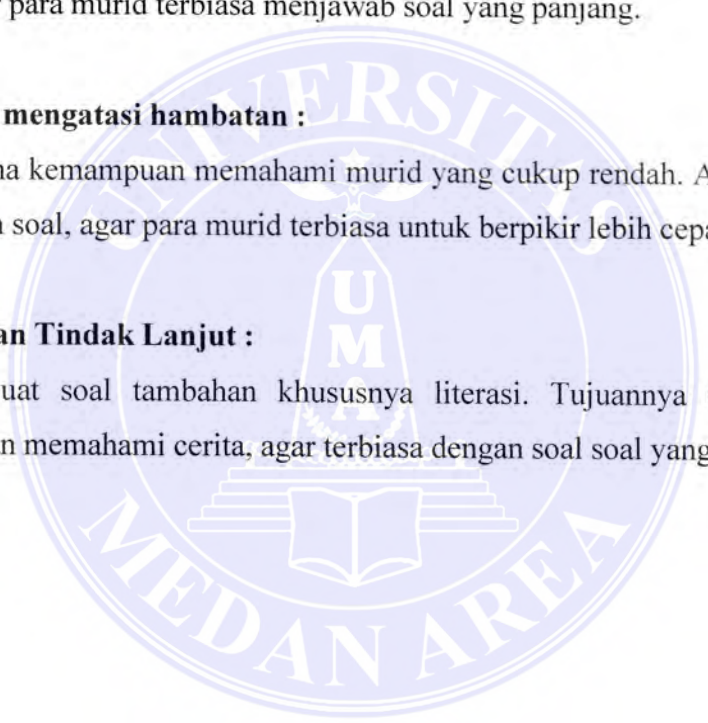
Belajar membaca yang kelihatannya mudah, ternyata sulit. Saya harus belajar memahami karakter murid, bagaimana cara dia belajar, dan metode yang paling efektif. Lalu ada try out yang diadakan ruanggur. Dibagi ke dalam 2 sesi, yaitu literasi dan numerasi. Masing masing 30 soal dan diberikan waktu 75 menit. Mereka terlihat agak kebingungan, dan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menjawab satu soal saja. Kedepannya akan menjadi bahan evaluasi buat kami agar para murid terbiasa menjawab soal yang panjang.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Sedikit terhambat karena kemampuan memahami murid yang cukup rendah. Akan lebih baik apabila sering diberikan soal, agar para murid terbiasa untuk berpikir lebih cepat.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Kedepannya akan dibuat soal tambahan khususnya literasi. Tujuannya untuk melatih kemampuan berpikir dan memahami cerita, agar terbiasa dengan soal soal yang panjang.





## Laporan Minggu ke 9 program Kampus Mengajar Batch 2SDN

060840

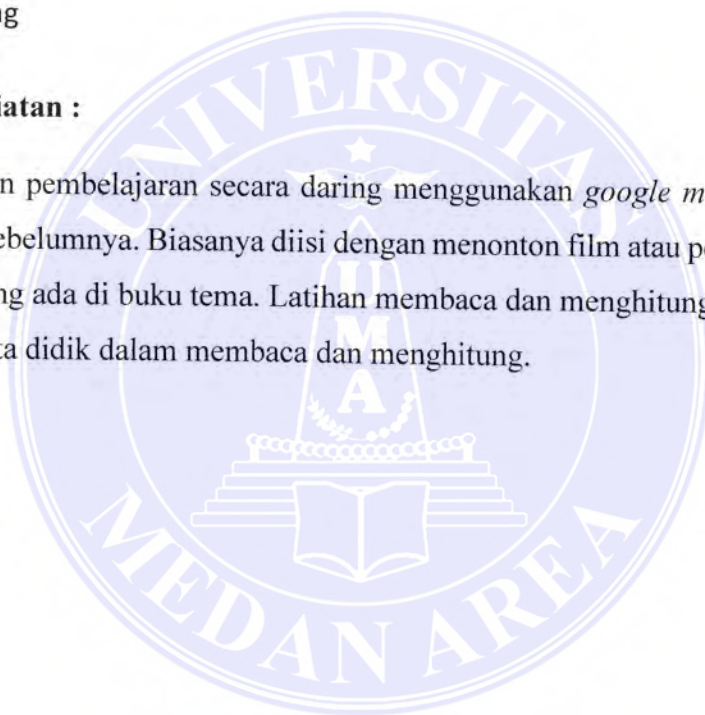
### SEHAT MAKMUR HUTAGAOL/ UNIVERSITAS MEDAN AREA

#### ➤ Rencana Kegiatan :

1. Pembelajaran daring
2. Latihan membaca
3. Latihan menghitung

#### ➤ Pelaksanaan Kegiatan :

Pada minggu ini dilakukan pembelajaran secara daring menggunakan *google meet* seperti yang sudah dilakukan minggu sebelumnya. Biasanya diisi dengan menonton film atau pemberian materi sesuai dengan subtema yang ada di buku tema. Latihan membaca dan menghitung dilakukan agar mengasah kefasihan peserta didik dalam membaca dan menghitung.



➤ **Analisis Hasil Kegiatan :**

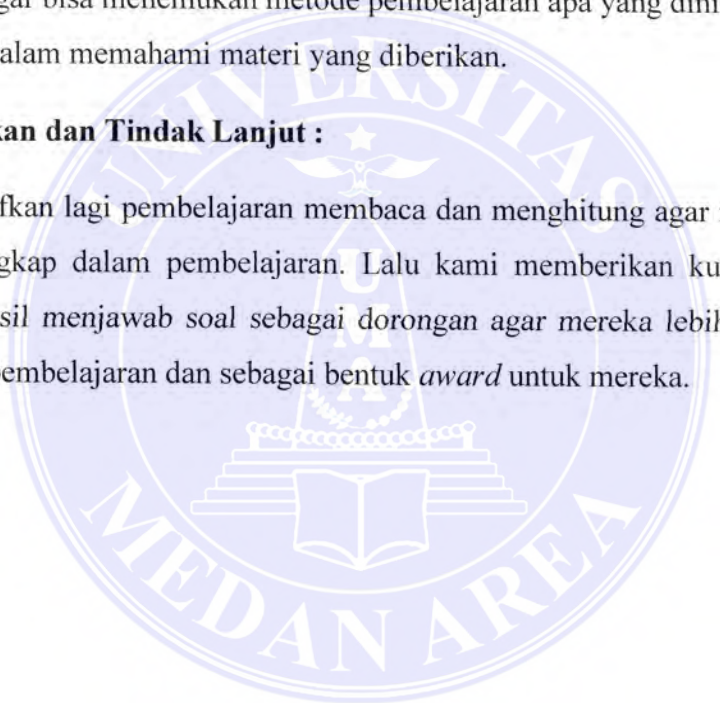
Kegiatan belajar berjalan lancar, khususnya dalam latihan menghitung. Peserta didik lebih mudah diajarkan soal perhitungan daripada belajar membaca. Walaupun pada awal pemberian soal masih terdapat kesalahan dalam menjawab, tetapi untuk soal-soal berikutnya tidak terdapat kesalahan dalam menjawab.

➤ **Hambatan dan upaya mengatasi hambatan :**

Sangat sulit untuk menentukan metode pembelajaran yang efektif agar peserta didik cepat dalam mengerti pembelajaran. Untuk kedepannya akan dilakukan percobaan beberapa metode pembelajaran yang lain agar bisa menemukan metode pembelajaran apa yang dinilai efektif untuk peserta didik agar cepat dalam memahami materi yang diberikan.

➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Kedepannya akan dimasifkan lagi pembelajaran membaca dan menghitung agar mereka terbiasa dan cepat dalam menangkap dalam pembelajaran. Lalu kami memberikan kue/*snack* kepada peserta didik yang berhasil menjawab soal sebagai dorongan agar mereka lebih semangat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran dan sebagai bentuk *award* untuk mereka.



➤ **Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut :**

Kedepannya akan diberikan tugas lain yang menarik daya kreatifitas murid karena saya melihat murid sangat antusias untuk kegiatan seperti membuat klipping. Lalu selain itu saya juga akan berusaha membuat vidio vidio lainnya untuk membantu para murid memahami sesuatu.

