

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur yang begitu besar peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang baik, atas penyertaan kasihNya yang luar biasa disepanjang waktu dan berkat yang melimpah yang memenuhi kehidupan peneliti setiap harinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kepribadian Tangguh pada Remaja yang Memiliki Orangtua Tunggal di Kecamatan Medan-Tembung.”

Meraih sesuatu hal dalam hidup diperlukan perjuangan dan kerja keras, dengan menjadikan diri sendiri sebagai seseorang yang bisa diandalkan, peneliti berusaha untuk menjadi pribadi yang dapat menerima dan mengarahkan dirinya ke arah yang bersifat positif dan menjadi pribadi yang tangguh. Sehingga peneliti dapat berkuliah sambil bekerja adalah sebuah hal yang membanggakan bagi diri peneliti, karena peneliti percaya setiap hal yang dilakukan dengan usaha dan kerja keras maka semua perjuangan akan memperoleh hasil yang membahagiakan.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S1) pada jurusan Psikologi. Di dalam kesempatan bernilai ini, peneliti ingin menyampaikan rasa teima kasih kepada semua pihak yang telah membantu langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini, sebab peneliti sadar tanpa bantuan mereka, semua proses penulisan skripsi tidak berjalan dengan baik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang sangat baik, terima kasih atas penyertaan kasihMu dalam sepanjang hari, setiap waktu dan setiap pekerjaan yang dilalui.
2. Orangtua terbaik yang kumiliki, Mamaku Donna Sianturi, Bapakku Demak Simanjuntak, untuk semua doa, dukungan, semangat dan banyak hal yang mungkin tidak bisa terbalaskan, Mamak dan Bapak adalah Penasehat dan pemberi semangat yang tiada habis-habisnya untuk membuat peneliti terus berjuang untuk mencapai semua keinginan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Abang-abangku, Desmond Simanjuntak, Dalmer Simanjuntak dan kakak iparku Relita Manalu beserta Keponakan-keponakanku yang lucu-lucu, terima kasih untuk semua bantuan dan terutama untuk semangat yang diberikan kepada peneliti.
4. Kampus tercinta Universitas Medan Area, terima kasih untuk setiap hal dalam perkuliahan yang mempermudah urusan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr.H.ABDUL MUNIR Mpd, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Terimakasih atas segala kemudahan serta dukungan yang bapak berikan selama ini kepada peneliti, sehingga akhirnya skripnya ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Laili Alfita Spsi, Mpsi selaku ketua jurusan Psikologi anak dan perkembangan, yang telah memberi motivasi dan semangat, serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu DR.Nefi Damayanti, Msi, selaku pembimbing utama yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya. Selalu membuat saya belajar lebih mandiri, lebih selektif dalam menentukan hal yang benar dan memberikan saya begitu banyak ilmu dengan kebijaksanaan ibu, peneliti menjadi paham, yang sangat banyak membantu saya dalam penyelesaian skripsi dan juga banyak memberikan arahan dari awal penulisan sampai pada akhirnya peneliti menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak ya Bu.
8. Ibu Farida Hanum Siregar S.psi, M.psi, selaku pembimbing kedua saya yang selalu memberikan banyak masukan dan saran-saran, selalu sabar dan ramah dalam membimbing saya begitu teliti dalam memeriksa kesalahan-kesalahan didalam skripsi saya sehingga membuat saya lebih mudah untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan tersebut. Terimakasih banyak ya Buk.
9. Ibu Hj. Annawati Dewi Purba, S.Psi, Msi, sebagai ketua sidang terimakasih karena sudah meluangkan waktunya untuk menghadiri sidang meja hijau peneliti.
10. Ibu Rahma Fauziah, S.Psi, Mpsi, sebagai sekertaris pada sidang meja hijau ini yang telah menyediakan waktunya untuk dapat hadir.
11. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang telah memberi ilmu hingga saya dapat menyelesaikan skripsi dan para Staff yang telah membantu saya dalam mengurus keperluan penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh Pegawai Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan informasi, bantuan dan kemudahan dalam proses

administrasi serta mengeluarkan surat izin penelitian kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.

13. Ibu Dra. Siti Mahrani Hasibuan, selaku Kepala Balitbang Kota Medan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Kecamatan Medan-Tembung.
14. Bapak Suryono, S.H, selaku Sekertaris Kantor Kecamatan Medan-Tembung telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Kecamatan Medan-Tembung.
15. Seluruh remaja yang tinggal di Kecamatan Medan-Tembung yang bersedia meluangkan waktu untuk mengisi lembaran angket, bersikap sikap ramah kepada peneliti saat melakukan penelitian.
16. Jose Ricardo Solin, S.H, kekasih hati yang selalu memberi semangat yang tiada henti-hentinya, selalu memberi dukungan dalam berbagai hal apapun, dan selalu bisa diandalkan dalam segala urusan dari awal hingga selesai penelitian. Terimakasih banyak ya hasian.
17. Maria Deasy Christiyanti Lumban Tobing, S.psi, sahabat terbaikku yang selalu setia bersama dalam banyak hal, terutama perjuangan dari awal perkuliahan hingga Skripsi, terimakasih ya kincit atas setiap semangat, dukungan, perhatian dan waktunya yang selalu ada menemani peneliti dalam melakukan penelitian serta saling berharap apapun yang terbaik untuk proses mencapai gelar.

18. Untuk Yenni Simanjuntak, S.pd dan Agnes Simanjuntak, saudaraku yang termanis, terimakasih untuk semangat dan waktunya yang sudah menemani peneliti selama melakukan penelitian
19. Helmiatul Husna, S.psi, teman terbaikku selama perkuliahan hingga skripsi, terimakasih untuk semua nasehat dan semangatnya kepada peneliti selama melakukan penelitian.
20. Seluruh rekan kerja dan Staff peneliti di Children World Matahari Departemen Store Medan Mall periode 2014-2016 yang selalu memberi semangat dan mempermudah waktu peneliti selama menyelesaikan perkuliahan hingga skripsi, agar dapat mencapai sebuah tahap yang lebih baik lagi dengan sesuai yang diharapkan peneliti.
21. Teman-teman seperjuangan kelas D stambuk 2011 yang tidak pernah lelah dan selalu memiliki semangat yang besar dalam menjalani masa perkuliahan dan masa memperjuangkan skripsi bersama. Terkhusus untuk Bunda Minal yang selalu menjadi sosok ibu bagi kami anak kelas D, yang tiada bosan-bosannya untuk memberi semangat dan dukungan selama perkuliahan hingga skripsi, untuk Fira, Desi, Dewi, Fika, terimakasih telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan serta do'anya, semoga kita semua selalu mendapat yang terbaik.
22. Untuk Abang perpus Iswardi Lubis, terimakasih untuk dukungan dan saran-sarannya selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
23. Bagi semua pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih telah membantu peneliti dalam menyelesaikan

skripsi ini. Terimakasih atas dukungan serta doanya, semoga kita semua selalu mendapat yang terbaik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang sehat dan juga pandangan yang bersifat membangun dari semua pihak sebagai masukan bagi peneliti.

Akhir kata semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu melimpahkan berkat dan karuniaNya serta membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan dan pengetahuan kita semua.

Medan, September 2016

Hormat Peneliti

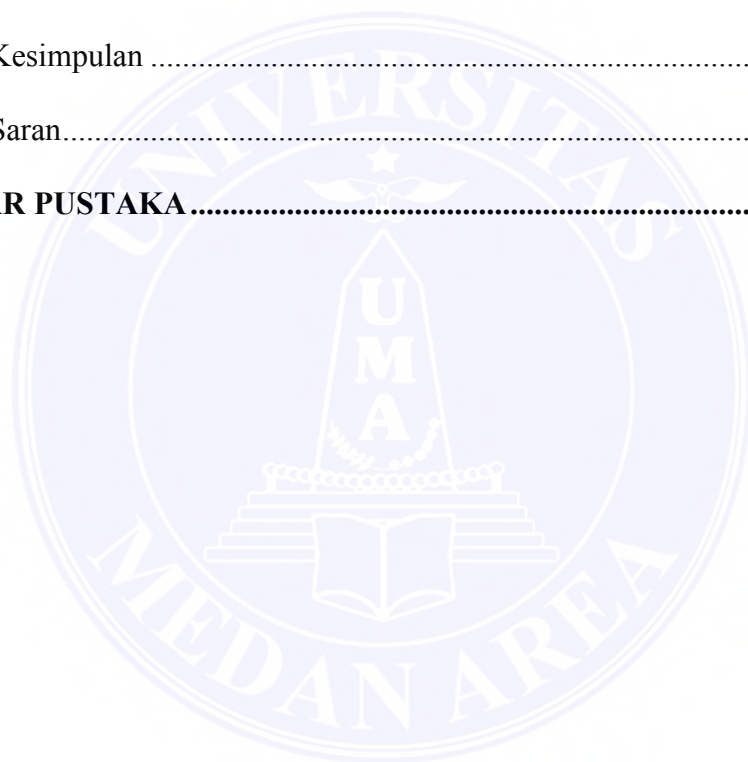
DESTI SIMANJUTAK

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBARAN PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Remaja.....	14
1. Pengertian Remaja	14
2. Ciri – ciri Masa Remaja	15

3. Aspek-aspek Perkembangan Remaja	22
4. Remaja dengan Orangtua Tunggal.....	25
B. KepribadianTangguh.....	27
1. Pengertian Kepribadian Tangguh (<i>Hardiness Personality</i>)	27
2. Ciri-ciri Kepribadian Tangguh	28
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepribadian Tangguh (<i>Hardiness Personality</i>).....	30
4. Aspek-aspek Kepribadian Tangguh (<i>Hardiness Personality</i>).....	33
C. Konsep Diri.....	35
1. Pengertian Konsep Diri	35
2. Pembentukan Konsep Diri.....	37
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri	39
4. Ciri – ciri Konsep Diri.....	42
5. Aspek-aspek Konsep Diri.....	45
D. Hubungan Konsep Diri dengan Kepribadian Tangguh.....	47
E. Kerangka Konseptual	49
F. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	51
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	51
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	52
D. Metode Pengumpulan Data	53
E. Validitas dan Reliabilitas	56
F. Metode Analisis Data.....	59

BAB IV PEMBAHASAN.....	61
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian.....	61
B. Pelaksanaan Penelitian.....	71
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	71
D. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi skala Konsep Diri sebelum uji coba.....	64
Tabel 2. Distribusi skala Kepribadian Tangguh sebelum uji coba.....	66
Tabel 3. Distribusi skala Konsep Diri setelah uji coba.....	68
Table 4. Hasil perhitungan reliabilitas	69
Table 5. Distribusi skala Kepribadian Tangguh setelah uji coba.....	70
Tabel 6. Hasil perhitungan reliabilitas	70
Tabel 7. Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas sebaran	72
Tabel 8. Rangkuman hasil perhitungan uji linearitas sebaran.....	73
Tabel 9. Rangkuman hasil analisis korelasi product moment.....	74
Tabel 10. Hasil perhitungan nilai rata-rata hipotetik dan nilai rata-rata empirik....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
Lampiran A	Alat Ukur Penelitian
Lampiran A-1	Skala Konsep Diri
Lampiran A-2	Skala Kepribadian Tangguh
Lampiran B	Data Penelitian
Lampiran C	Validitas dan Realibilitas
Lampiran C-1	Validitas dan Realibilitas Skala Konsep Diri
Lampiran C-2	Validitas dan Realibilitas Skala Kepribadian Tangguh
Lampiran D	Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Linieritas)
Lampiran D-2	Uji Normalitas
Lampiran D-2	Uji Linieritas
Lampiran E	Analisis Korelasi Product Moment
Lampiran F	surat Keterangan Penelitian