

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN OPTIMISME
REMAJA KORBAN BENCANA ALAM DI RUMAH
ANAK MADANI MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (SI)
Di Universitas Medan Area*

OLEH:

JUNILAWATY SRI ALAM SINULINGGA
NIM 05 860 0212



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2010**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

JUDUL SKRIPSI : **HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN OPTIMISME REMAJA KORBAN BENCANA ALAM DI RUMAH ANAK MADANI MEDAN**

NAMA MAHASISWA : **JUNILAWATY SRI ALAM SINULINGGA**

NIM : **05 860 0212**

BAGIAN : **PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**



MENYETUJUI
KOMISI PEMBIMBING


(Drs. Nefi Darmayanti M.Si)
PEMBIMBING I


(Zuhdi Budiman S.Psi)
PEMBIMBING II

MENGETAHUI


KEPUKA JURUSAN
(Afifah Wardah Lbs S.Psi, M.Si)


DEKAN
(Drs. Hj. Irna Minauli M.Si)

Tanggal Sidang

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (SI) PSIKOLOGI**

Pada Tanggal

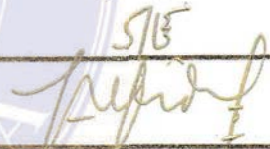

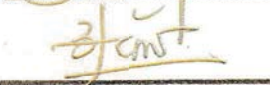


MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
DEKAN

(Dra. Hj. Irna Minauli M.Si)

DEWAN PENGUJI

1. Suryani Hardjo S.Psi, MA
2. Dra. Nefi Darmayanti M.Si
3. Zuhdi Budiman S.Psi
4. Andy Chandra S.Psi, M.Psi
5. Syafrizaldi S.Psi, M.Psi

TANDA TANGAN

UCAPAN TERIMA KASIH

Ahamdulillah, segala puji bagi Allah SWT sebagai wujud syukur penulis kepada-Nya atas segala Rahmad dan Karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini sebagai syarat akhir untuk meraih gelar keserjanaan dibidang Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Penulis sadari bahwa keberhasilan dalam penulisan ini tidak akan dapat berjalan baik tanpa adanya bimbingan dan keterlibatan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada:

1. Yang tercinta Ayahanda P. Sinulingga dan Ibunda Rusniwati Manurung yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan serta doa yang tidak henti-hentinya, dan berkat ketabahan hati di tengah keterbatasan sehingga akhirnya dapat melewati ujian dan rintangan yang dihadapi selama ini, dan pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan karya sederhana ini.
2. Teima kasih kepada ibu Suryani Hardjo S.Psi, MA selaku ketua pada pelaksanaan sidang meja hijau.
3. Dra. Nefi Darmayanti M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membantu, memberi saran, motivasi dan buku-buku serta bimbingan kepada peneliti, yang selalu bersedia mendengar keluh kesah peneliti, makasih ya bu'.
4. Zuhdi Budiman S.Psi selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi saran, motivasi serta bimbingan

kepada peneliti, yang selalu bersedia mendengar keluh kesah peneliti, makasih ya pak.

5. Bapak Andy Candra S.Psi, M.Psi selaku dosen tamu pada pelaksanaan sidang meja hijau.
6. Bapak Syafrizaldi S.Psi, M.Si selaku sekretaris pada pelaksanaan sidang meja hijau.
7. Seluruh pegawai Fakultas psikologi khususnya kak vida,bang syamsir, bang wandi, mas misro yang telah memberikan kemudahan dan membantu penulis dalam proses penulisan karya ini.
8. Ucapan terima kasih kepada Pengelola Rumah Anak Madani Medan, yang telah memberikan izin dan waktunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Khususnya buat kakak Lina dan Nadia.
9. Ucapan terima kasih buat Atok, Unde Oling, Unde Ita, Uak Ida, Bapak Juli yang selalu memberikan dukungan dan doa-doanya.
10. Kepada saudara kandung kakak Lia, adik Faisal dan adik Devi yang selalu memberkan semangat dan motivasi. Serta saudara sepupu, kakak Eka, kakak Noni, kakak Tika, kakak Agus, kakak Dini, abang Lilik, abang Ijul, Erna, Bambang, Anto dan lainnya.
11. Sahabatku Thaher, Mei_kong, Amel_gemb, Ana balenk, Suci gocenk yang telah memberikan kenangan yang begitu indah utukku. Kalian yang telah banyak kasih support sekaligus memberikan banyak cerita- cerita yang semakin membuat aku tambah baik, waktu serta nasehat-nasehatnya kepada penulis.

12. Buat teman-teman stambuk 2005, terutama Havis, Yanti, Rezza, Elvin, Yono, Surya, Melli, Deni, Devi, Dinda, dan anak kelas C lainnya, makasi buat semangatnya.
13. Buat teman SMA di Sultan Iskandar Muda Angkatan 2002 khususnya Yossi, Rostina, Nila, Sima, Ferry, Eriyandi, Hery, dan Dodi terima kasih buat doanya.
14. Ucapan terima kasih kepada Mahasiswa UNRI stambuk 2005 khususnya Hayatul Sabri, Arif, M. Arif Nasution, Arda dan Roni yang selalu memberikan semangat dan doanya. Serta buat Pandu, Ali, Doni, Nidam's, dan Yoga yang memberikan semangat.
15. Kakak-kakak stambuk 2004, khususnya kak Evi, kak Nila. Terima kasih atas semua masukannya.
16. Teman-teman Stambuk 2006, 2007 yang memberi motivasi dan dukungan pada penulis.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga ALLAH SWT, memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala bantuan, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Petielitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	9
1. Optimisme	9
1. Pengertian Optimisme.....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Optimisme.....	12
3. Dimensi-dimensi Optimisme.....	16
4. Ciri-ciri Orang yang Optimis.....	19

2. Religiusitas	21
1. Pengertian Religiusitas	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Religiusitas Seseorang	23
3. Dimensi-Dimensi Religiusitas	25
3. Remaja.....	29
1. Pengertian Remaja.....	29
2. Ciri-ciri Remaja.....	33
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	37
4. Remaja RAM dan Dinamika Psikologis.....	39
4. Hubungan Religiusitas dengan Optimisme pada Remaja	43
5. Paradigma	47
6. Hipotesis	48
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Identifikasi Variabel Penelitian	49
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	49
C. Populasi, Sempel dan Teknik Pengambilan Sampel	50
D. Metode Pengambilan Data.....	51
E. Validitas dan Reliabelitas	53
1. Validitas.....	53
2. Reliabelitas.....	55
F. Metode Analisis Data	55

BAB IV : PERSIAPAN PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Orientasi Kancah Penelitian.....	58
1. Orientasi Kancah Penelitian.....	58
2. Persiapan Penelitian	59
3. Uji Coba Alat Ukur.....	62
B. Pelaksanaan Penelitian	65
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	66
1. Uji Asumsi	66
a. Uji Asumsi Sebaran.....	66
b. Uji Linier Hubungan.....	67
2. Hasil Perhitungan Analisis Data	68
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	69
D. Pembahasan	71
BAB V : A. KESIMPULAN	75
B. SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Distribusi Penyebaran Butir-Butir Religiusitas Sebelum Uji Coba.....	60
2. Tabel Distribusi Penyebaran Butir-Butir Optimisme Sebelum Uji Coba	61
3. Tabel Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Religiusitas Setelah Uji Coba.....	63
4. Tabel Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Optimisme Setelah Uji Coba.....	64
5. Tabel Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran....	67
6. Tabel Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan ..	68
7. Tabel Rangkuman Perhitungan r <i>Product Moment</i>.....	69
8. Statistik Induk	69
9. Tabel Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Uji Coba Religiusitas	82
A.1 Butir-Butir Analisis Skala Religiusitas Try-Out	83
A.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Religiusitas	87
A.3 Butir-Butir Analisis Data Skala Religiusitas Setelah Try-Out	90
B. Data Uji coba Skala Optimisme	93
B.1 Butir-Butir Analisis Data Skala Optimisme Try-Out	94
B.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Optimisme	98
B.1 Butir-Butir Analisis Data Skala Optimisme Try-Out	101
C. Uji Asumsi	104
C.1 Uji Normalitas Sebaran	105
C.2 Uji Linieritas Hubungan	108
D. Analisa Data <i>Product Moment</i>	110
E. Skala	112
E.1 Kata Pengantar dan Petunjuk Pengisian Skala	113
E.2 Skala Religiusitas Sebelum Try Out	116
E. 3 Skala Religiusitas Setelah Try Out	120
E.3 Skala Optimisme Sebelum Try Out	123
E.4 Skala Optimisme Setelah Try Out	127
F. Surat Keterangan Penelitian	131

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN OPTIMISME REMAJA KORBAN BENCANA ALAM DI RUMAH ANAK MADANI MEDAN

Oleh

Junilawaty Sri Alam Sinulingga

05 860 0212

Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan optimisme remaja korban bencana alam di Rumah Anak Madani Medan. Hipotesa yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan optimisme pada remaja korban bencana alam di Rumah Anak Madani Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah remaja korban bencana alam yang bertempat tinggal di Rumah Anak Madani Medan, yang berusia berkisar 12 tahun-15 tahun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*, dengan jumlah sampel 43 orang.

Penelitian ini menggunakan skala religiusitas yang berjumlah 27 aitem, yang disusun peneliti dengan mengacu pada Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2005) dengan dimensi-dimensi: (1) dimensi keyakinan, (2) dimensi pengalaman, (3) dimensi pengetahuan agama, (4) dimensi pengamalan dan (5) dimensi praktek agama. Sedangkan skala optimisme berdasarkan teori Ellis bersama Beck (dalam Seligman, 2005) dimensi-dimensi optimisme yaitu *permanence* (keabadian), *pervasiveness* (peresapan) dan *personalization* (personalisasi) yang berjumlah 34 aitem. Skala tersebut disusun oleh peneliti untuk membantu pengumpulan data.

Skala religiusitas dapat dinyatakan reliabel dimana $r_{tt} = 0,8908$ dan skala optimisme dengan $r_{tt} = 0,8796$. Hasil analisis *product moment* menunjukkan korelasi antara religiusitas dengan optimisme pada remaja korban bencana alam di Rumah Anak Madani yaitu $r_{xy} = 0.505$ dengan signifikansi sebesar 0,00 ($p \leq 0,010$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dengan optimis pada remaja korban bencana alam di Rumah Anak Madani Medan. Artinya semakin tinggi tingkat religiusitas, maka semakin optimis remaja korban bencana alam di Rumah Anak Madani Medan

Kata kunci: Religiusitas, Optimisme dan Remaja Korban Bencana Alam

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan masa transisi, dimana pada masa ini terjadi peralihan dari anak-anak menuju ke dewasa. Pada remaja individu banyak mengalami perubahan, baik secara fisik maupun psikologis. Perubahan yang terjadi pada individu sering sekali menjadi masalah bagi individu tersebut. Hal ini merupakan masalah yang timbul dari dalam diri, lain lagi jika masalah yang terjadi karena lingkungan. Secara teori remaja mengalami perubahan kejiwaan sehingga mengalami kebingungan, dan disebut periode *strum und drang* (Zulkifli, 2005). Menurut Willi (dalam Darmayanti, 2008), masa remaja banyak terjadi masalah yang diakibatkan tingkah laku remaja yang masih labil dan belum dapat menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan dari lingkungan .

Tuntutan lingkungan terhadap remaja sendiri kadang terlalu tinggi sehingga banyak remaja yang mulai stres, serta mencari jalan pintas sebagai penyelesaian masalah yang dihadapinya, misalnya dengan penggunaan obat-obatan sampai mengakhiri hidupnya (bunuh diri). Salah satu contoh di kota Bali sebanyak 134 kasus bunuh diri pada tahun 2008, yang pelakunya berusia antara 5-15 tahun 8 orang, 16-25 tahun 27 orang, dan kasus penggunaan obat-obatan terlarang yang semakin marak dikalangan remaja (<http://www.kapanlagi.com>, akses 20/10/2009). Dan banyak remaja yang terkena penyakit HIV/AIDS akibat pemakaian jarum suntik yang bergantian antara pengguna obat terlarang. Kisah di atas dapat menjadi suatu cerminan bahwa banyak remaja yang merasa tidak puas

dan optimis dengan kehidupannya sehingga mencari jalan pintas dalam menjalani hidup.

Berbagai peristiwa dalam kehidupan, seringkali tidak dapat dihindari baik keluarga maupun lingkungan. Apalagi saat ini banyak bencana yang terjadi di wilayah Indonesia. Hal ini menyebabkan perkembangan yang dihadapi oleh individu semakin berat. Tidak jarang individu yang mengalami stres dan depresi yang tinggi sehingga terjerumus dalam kecenderungan negatif. Dari sejak awal usia individu harus sudah memiliki ketangguhan jiwa. Ketangguhan jiwa adalah kemampuan menghadapi rintangan dan tantangan secara efektif. Ketangguhan jiwa juga berarti kemampuan bertahan dimasa-masa sulit dengan tetap memiliki keyakinan bahwa dirinya akan berhasil. Inilah yang dinamakan sikap optimis. Remaja yang memiliki sikap optimis tidak akan melakukan tindakan yang dapat membahayakan dirinya, malah sebaliknya individu tersebut akan memiliki semangat yang tinggi untuk mengatasi masalah yang terjadi padanya.

Sikap optimis adalah suatu sikap dimana individu tidak mudah menyerah, tidak mudah putus asa dalam menghadapi masalah dihidupnya. Dimana dikatakan individu yang memiliki optimisme hidup maka dalam menyelesaikan masalah tidak mudah menyerah dan selalu mencoba berbagai hal-hal agar masalah yang dihadapi terselesaikan dengan baik serta sesuai dengan harapannya. Optimisme memiliki arti kecenderungan untuk bersikap tetap berharap akan terjadi sesuatu yang menyenangkan walaupun mengalami hal yang tidak menyenangkan (Andangsari, 2009). Kegagalan yang terjadi dianggap sebagai pemicu keberhasilan atau istilah lain “kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda”.

DAFTAR PUSTAKA

- Andangsari. 2009. *Bagaimana Menjadi Orang yang Optimis*. www.binuscarrer.com /Artikel. aspx. diakses 24 May 2009.
- Ancok. 2005. *Psikologi Islam*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Arikunto. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- , 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Darmayanti, Nefi. 2008. Religiusitas dan Kepribadian Tangguh Remaja di Rumah Anak Madani Medan. (*Laporan penelitian*). Tidak diterbitkan. Fakultas Tarbiyah IAIN. Medan.
- Dosen, Tim. 2007. Metodologi Penelitian, *Diktat* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Farid, M. 2008. Pengaruh Penalaran Moral, Kecerdasan Emosi dan Religiusitas terhadap Kecenderungan Prilaku Proposional. (*Disertasi*). Tidak diterbitkan. UGM. Yogyakarta.
- Freidman, Howard S & Miriam w. Schustack. 2008. *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Moderen*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Goleman, John. 2003. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Sutrisno dan Yuni Pamardiningsih. 2000. *Manual SPS (Seri Program Statistik)*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Hurlock. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Penerjemah : Soejarwo dkk. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- <http://kumpulan.info/sehat/artikel-kesehatan/48-artikel-kesehatan/226-berpikir-positif-dapat-meningkatkan-kesehatan.html#Definisi>, akses 05/04/2010
- <http://www.kapanlagi.com/h/Bangka-alami-kenaikan-kasus-bunuh-diri.html>, diakses 20/10/2009
- [http://www.ram.or.id/?page_id=34/](http://www.ram.or.id/?page_id=34) *Visi-dan-misi-rumah-anak-madani*, diakses 08/03/2010

http://www.ram.or.id/?page_id=38/ *Struktur-organisasi-rumah-anak-madani*, diakses 08/03/2010

Jalaluddin. 2004. *Psikologi Agama*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

La guan. 2008. *Manusia optimis vs manusia pesimis*.
<http://ppkb.ugm.ac.id/Artikel>, diakses 24/05/2009

Lestari, Rini & Purwati. 2002. Hubungan Antara Religiusitas dengan Tingkah Laku Koping. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*. Vol. 6 No. 1. 52-58. Indigenorous. Yogyakarta : UGM

Monks, dkk. 1989. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta; Gadjah Mada University Press

Nisfianoor, M. 2009. *Pendekatan Statistik Moderen untuk Ilmu Sosial*. Salemba : Jakarta.

Rahman Saleh, Abdul & Muhibb Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Kencana : Jakarta.

Rocham Hadjam, M Noor & Arif Nasiruddin. 2003. Peran Kesulitan Ekonomi, Kepuasan Kerja dan Religiusitas terhadap kesejahteraan Psikologis. *Jurnal Psikologi* No. 2, 72-80: Yogyakarta: UGM

Safaria, Triantoro. 2007. *Optimistic Quotient Menanamkan dan Menumbuhkan Sikap Optimis pada Anak*. Yogyakarta : Pyramid Publisher.

Santrock. 2003. *Adolescence2, Perkembangan Remaja*. Jakarta. PT. Gelora Aksara Pratama: Penerbit Erlangga

Seligman. 2008. *Menginstal Optimisme*. Bandung : PT Karya Kita.

Syahputri, Fahriani. 2007. Perbedaan Optimisme pada Remaja Putra dan Putri di Desa Gelanggang Maunjee Kec. Kutablang NAD (*Skripsi*). Tidak diterbitkan. UMA. Medan.

Ubaydillah, AN. 2007. *Mengapa Perlu Optimis*. <http://www.e-psikologi.com/artikel/22/01/2007/>diakses 27/07/2009

Wardah, Afisah. 2005. Teori Perkembangan Remaja. *Diktat* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Medan Area

www.bmkg.com. *Penanggulangan Bencana Alam*. diakses 10/11/2009

UNIVERSITAS MEDAN AREA
www.umapsikologi.com/artikel/ *Memupuk Optimisme*, diakses 24/05/2009

Document Accepted 21/4/22

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)21/4/22

[www.e-psikologi.com/artikel/ *Perkembangan Religi Remaja*](http://www.e-psikologi.com/artikel/Perkembangan%20Religi%20Remaja), diakses 8/06/2009

www.e-psikologi.com. *Perkembangan Remaja*. diakses 29/06/2009

[www.psikologi.co.id/artikel/ *Devenisi-remaja-menurut-undang-undang-perkawinan*](http://www.psikologi.co.id/artikel/Devenisi-remaja-menurut-undang-undang-perkawinan), diakses 29/06/2009

[www.psikologi.co.id/online/Tanya jawab. *Perkembangan Religiusitas pada Remaja*](http://www.psikologi.co.id/online/Tanya%20jawab.%20Perkembangan%20Religiusitas%20pada%20Remaja). di akses 24/05/2009.

Zulkifli. 2005. *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Roskakarya.



Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area
Medan

Assalammu'alaikum wr.wb

Adik-adik yang saya sayangi,

Dalam kesempatan ini saya meminta kesediaan Adik-adik untuk mengisi skala yang terlampir. Skala ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan diri adik-adik pada saat ini. Saya harap adik-adik menjawab pernyataan sesuai dengan pikiran adik-adik dan jawaban yang diberikan tidak ada yang salah, semua jawaban adalah benar.

Adik-adik tidak perlu ragu dalam mengisi skala ini, karena yang adik-adik berikan tidak berpengaruh apa-apa terhadap diri adik-adik dan saya jamin kerahasiaannya. Dengan memberikan jawaban yang telah disediakan berarti adik-adik telah turut berpartisipasi membantu untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi saya.

Baca petunjuk pengisian skala dengan cermat, kemudian tulis jawaban adik-adik pada tempat yang telah disediakan, setelah mengisi periksa kembali jawaban adik-adik jangan sampai ada yang terlewati.

Junilawaty S

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)21/4/22

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan, adik-adik diminta untuk memberi pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara pilih salah satu alternatif jawaban dari setiap pertanyaan yang terdiri dari:

SS = bila saya merasa sangat sesuai dengan pernyataan tersebut

S = bila merasa sesuai dengan pernyataan tersebut

TS = bila merasa tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

STS = bila merasa sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

Adik-adik hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberi tanda checklist (√) pada jawaban.

Contoh :

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya suka memiliki banyak teman		√		

Tanda checklist (√) menunjukkan seseorang itu setuju dengan pernyataan yang diajukan.

Identitas

Nama :

Usia :

Asal Daerah :

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)21/4/22

SKALA A

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Bumi dan seluruh isinya ini merupakan ciptaan Allah SWT				
2.	Saya selalu menjalankan shalat 5 waktu				
3.	Saya merasa tenang jika setelah melaksanakan shalat tahajjud pada waktu tengah malam				
4.	Saya tahu seorang muslim harus menutup auratnya				
5.	Saya merasa tenang karena telah memberikan sebagian harta saya kepada fakir miskin				
6.	Hati saya sering bimbang mengenai keberadaan Allah SWT				
7.	Saya melaksanakan shalat karena terpaksa				
8.	Berinfak hanya mengurangi harta saya				
9.	Saya kurang berminat untuk mempelajari ilmu agama				
10.	Saya tidak merasakan perubahan apapun setelah selesai mengerjakan shalat				
11.	Saya percaya surga dan neraka sebagai balasan atas perbuatan manusia selama hidup di dunia				
12.	Dalam sehari saya menyempatkan diri untuk membaca Al'quran				
13.	Saya merasa Allah SWT selalu mendengarkan doa-doa saya				
14.	Shalat itu wajib hukumnya bagi umat Islam				
15.	Setelah menutup aurat, saya merasa lebih aman waktu berpergian				

16.	Saya tidak yakin, akan adanya hari perhitungan dan hari pembalasan				
17.	Saya merasa terpaksa melaksanakan puasa di bulan Ramadhan				
18.	Saya malu meminta maaf kepada orang lain				
19.	Saya rasa akan ada nabi setelah nabi Muhammad				
20.	Saya merasa Allah SWT tidak pernah mengabulkan doa-doa saya				
21.	Walaupun tidak kelihatan saya percaya adanya malaikat yang selalu mengawasi perbuatan kita				
22.	Saya mengerjakan shalat tanpa harus disuruh orang lain				
23.	Berteman dengan teman yang beda agama, tidak masalah buat saya				
24.	Saya tahu ada 4 kitab yang di turunkan Allah SWT, namun hanya kitab Al-Qur'an yang wajib saya yakini dan amalkan				
25.	Saya merasa Allah SWT begitu dekat dengan saya				
26.	Menurut saya membaca Al-Quran menghabiskan waktu				
27.	Saya shalat, jika punya waktu luang				
28.	Menurut saya kalau sudah zakat, maka tidak perlu lagi sedekah				
29.	Saya sering puasa senin kamis, niat saya agar tetap langsing				
30.	Saya merasa tidak nyaman jika harus berpakaian tertutup				

SKALA A

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu menjalankan shalat 5 waktu				
2.	Saya tahu seorang muslim harus menutup auratnya				
3.	Saya merasa tenang karena telah memberikan sebagian harta saya kepada fakir miskin				
4.	Hati saya sering bimbang mengenai keberadaan Allah SWT				
5.	Saya melaksanakan shalat karena terpaksa				
6.	Berinfak hanya mengurangi harta saya				
7.	Saya kurang berminat untuk mempelajari ilmu agama				
8.	Saya percaya surga dan neraka sebagai balasan atas perbuatan manusia selama hidup di dunia				
9.	Dalam sehari saya menyempatkan diri untuk membaca Al'quran				
10.	Saya merasa Allah SWT selalu mendengarkan doa-doa saya				
11.	Setelah menutup aurat, saya merasa lebih aman waktu berpergian				
12.	Saya merasa terpaksa melaksanakan puasa di bulan Ramadhan				
13.	Saya merasa Allah SWT tidak pernah mengabulkan doa-doa saya				
14.	Walaupun tidak kelihatan saya percaya adanya malaikat yang selalu mengawasi perbuatan kita				

UNIVERSITAS MEDAN AREA

15.	Saya mengerjakan shalat tanpa harus disuruh orang lain				
16.	Berteman dengan teman yang beda agama, tidak masalah buat saya				
17.	Saya merasa Allah SWT begitu dekat dengan saya				
18.	Menurut saya membaca Al-Quran menghabiskan waktu				
19.	Saya shalat, jika punya waktu luang				
20.	Menurut saya kalau sudah zakat, maka tidak perlu lagi sedekah				
21.	Saya percaya bahwa Nabi dan Rosul adalah manusia yang dipilih untuk menyampaikan perintah Allah SWT kepada manusia di dunia				
22.	Saya beriman, maka saya puasa penuh dibulan Ramadhan				
23.	Saya membantu orang yang membutuhkan pertolongan				
24.	Nabi Muhammad adalah nabi terakhir yang di utus Allah SWT untuk menerima wahyu				
25.	Saya merasa perbuatan baik dan buruk akan mendapat balasan				
26.	Saya mau membantu orang kalau ada perlu dengan saya saja				
27.	Shalat thajjud itu kurang baik karena mengurangi waktu tidur saya				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : 0246 /FG/PP/2010

60 Februari 2010

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. Rumah Anak Madani
Jalan Veteran Pasar VII Ds. Manunggal
Kec. Labuhan Deli SUMUT

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Junilawaty Sri Alam Sirulingga
NFM : 05.850.0212
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **Rumah Anak Madani (RAM) Medan**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan Religiusitas dengan Optimisme pada Remaja Korban Bencana Alam di Rumah Anak Madani Medan."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dari Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Irna Minauli, M.Si.

Tembusan :
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Mahasiswa Y.C.S.

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang
Perundang

Document Accepted 21/4/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)21/4/22

