

SUATU TINJAUAN TERHADAP PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK

(Studi Kasus di Lembaga Pemasyarakatan Anak Tanjung Gusta Medan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi
Persyaratan Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Hukum



OLEH

HARRY FERDIANSYAH

NPM : 99.840.0108
BIDANG HUKUM KEPIDANAAN



FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MEDAN AREA

MEDAN

2004

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)25/3/22

UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS HUKUM

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : SUATU TINJAUAN TERHADAP PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK TANJUNG GUSTA MEDAN

PENULIS :

N A M A : HARRY FERDIANSYAH
N I M : 99.840.0108
B I D A N G : HUKUM KEPIDANAAN



DIPERIKSA OLEH :

DOSEN PEMBIMBING I

[Signature]
SUHATRIZAL, SH.

DOSEN PEMBIMBING II

[Signature] 11/9-2004
SYAMSUL BAHRI SIREGAR, SH.

DISETUJUI OLEH
KEPALA BIDANG HUKUM KEPIDANAAN
FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS MEDAN AREA

[Signature]
(ELVI ZAHARA LUBIS, SH, M.HUM.)

acc diperbanyak
[Signature]

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)25/3/22

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS HUKUM**

NAMA : HARRY FERDIANSYAH
NO. STTB : 99.840.0108.
BIDANG : HUKUM KEPIDANAAN
JUDUL SKRIPSI : SUATU TINJAUAN TERHADAP PEMBINAAN
NARAPIDANA ANAK DILEMBAGA PEMASYARAKATAN
ANAK TANJUNG KUSTA MEDAN

DOSEN PEMBIMBING :

I. NAMA : SUHATRIZAL SH.
JABATAN : PEMBIMBING I
TANGGAL PERSETUJUAN : 5 SEPTEMBER 2004
TANDA TANGAN



II. NAMA : SYAMSUL BAHRI SIREGAR SH.
JABATAN : PEMBIMBING II
TANGGAL PERSETUJUAN : 11 SEPTEMBER 2004
TANDA TANGAN

III. PANITIA PENGUJI SKRIPSI

1. KETUA : DARMA SEMBIRING SH.
2. SEKERTARIS : ELVI ZAHARA LUBIS SH. M. HUM
3. PENGUJI I : SUHAT RIZAL SH.
4. PENGUJI II : SYAMSUL BAHRI SIREGAR. SH.

DISETUJUI OLEH :

DEKAN
FAKULTAS HUKUM UMA

(SYAMSUL BAHRI SIREGAR SH. M. HUM)

MEDAN,
KEPALA BIDANG HUKUM KEPIDANAAN
FAKULTAS HUKUM

(ELVI ZAHARA LUBIS SH. M. HUM)

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah mengkaruniakan kesehatan dan kelapangan berpikir kepada penulis sehingga akhirnya tulisan ilmiah dalam bentuk skripsi ini dapat juga terselesaikan oleh penulis.

Shalawat beriring salam penulis persembahkan kepada Junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa Nikmat Islam kepada kita semua.

Skripsi penulis ini berjudul "SUATU TINJAUAN TERHADAP PELAKSANAAN PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK (Studi Kasus Lembaga Pemasyarakatan Anak Tanjung Gusta Medan)". Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Hukum di Fakultas Hukum Universitas Medan Area Bidang Hukum Keperdataan.

Dalam menyelesaikan tulisan ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin mengucapkan terima-kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- Bapak Syafaruddin, SH, M.Hum., selaku Dekan pada Fakultas Hukum Universitas Medan Area, .
- Ibu Elvi Zahara Lubis, SH, M.Hum, selaku Ketua Bidang Hukum Pidana

Fakultas Hukum Universitas Medan Area,

- Bapak Suhatrizal, SH, selaku Dosen Pembimbing I,
- Bapak Syamsul Bahri Siregar, SH, selaku Dosen Pembimbing II,
- Bapak dan Ibu Dosen dan sekaligus Staf administrasi di Fakultas Hukum Universitas Medan Area.
- Rekan-rekan se-almamater.

Penulis juga mengucapkan rasa terima-kasih yang terhingga kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan motivasi kepada penulis tentang pentingnya ilmu di hari – hari kemudian nantinya. Semoga kasih-sayang mereka tetap menyertai penulis.

Demikian penulis hajatkan, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Juli 2004

HARRY FERDIANSYAH
NPM : 99.840.0108

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)25/3/22

ABSTRAKSI

SUATU TINJAUAN TERHADAP PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK

OLEH

HARRY FERDIANSYAH

NPM : 99.840.0108
BIDANG HUKUM PIDANA

Secara pasti seorang anak yang telah melakukan perbuatan melanggar hukum, maka kepadanya akan dimintakan pertanggung-jawabannya. Setelah diputus oleh pengadilan masa hukuman yang harus dijalani seorang anak akibat perbuatannya maka si anak tersebut ditempatkan dalam suatu Lembaga Pemasyarakatan Anak sebagai ajang bagi pembinaan diri anak itu sendiri.

Namun disadari karena pembinaan yang masih mengharapkan anak tersebut dapat merubah kelakuannya dan menjadi generasi penerus bangsa yang berguna acapkali tidak tercapai, bahkan anak semakin terlatih untuk melakukan perbuatan satu kejahatan kepada kejahatan lainnya.

Menurut pengertian atas judul yang diajukan di atas maka dapat ditarik penegasan atas judul yang diajukan bahwa pembahasan yang dilakukan adalah sekitar keberadaan lembaga pemasyarakatan khususnya anak dalam melakukan pembinaan terhadap anak yang telah terbukti melakukan suatu tindak kejahatan.

Adapun permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah “ apakah yang menjadi kendala pelaksanaan pembinaan narapidana anak di Lembaga Pemasyarakatan menunjukkan pola perubahan tingkah laku anak menjadi baik “.

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diketahui bahwa Pembinaan narapidana anak di Lembaga pemasyarakatan kelas II A Tanjung Gusta Medan adalah merupakan salah satu tugas dari petugas-petugas lembaga pemasyarakatan itu sendiri dan juga pemerintah serta masyarakat umumnya baik itu dalam bentuk lembaga-lembaga swadaya masyarakat maupun bentuk-bentuk lainnya. Pembinaan yang dijalankan dilakukan baik itu dengan pembinaan lahiriah maupun jasmaniah daripada diri si narapidana anak itu sendiri. Pelaksanaan pembinaan narapidana anak di Lembaga Pemasyarakatan kelas II A Tanjung Gusta Medan, dapat dikatakan sudah baik, ini terlihat melalui pemahaman dan keaktifan pembina dalam pelaksanaan tugas-tugasnya. Pemahaman pembina mengenai pelaksanaan pembinaan narapidana anak berada dalam kategori baik sekali, sementara itu keaktifan pembina dalam pelaksanaan pembinaan yang dijalankan berada dalam kategori baik.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)25/3/22

Pelaksanaan pembinaan narapidana anak di Lembaga pemasyarakatan Anak Kelas II A Tanjung Gusta Medan sangat ditopang oleh keberadaan prasarana dan sarana pembinaan itu sendiri. Sehingga dengan demikian dapat juga dikatakan dalam hal ini bahwa pelaksanaan pembinaan yang dijalankan membutuhkan segi pendanaan sehingga dengan demikian pembinaan yang dijalankan akan dapat memberikan nilai yang memuaskan.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)25/3/22

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Pengertian dan Penegasan Judul	3
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Permasalahan	6
D. Hipotesa	6
E. Tujuan Penulisan	7
F. Metode Pengumpulan Data	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II. TINJAUAN UMUM TENTANG ANAK	10
A. Pengertian Anak	10
B. Hak-Hak Anak Dalam Proses Peradilan Pidana	17
C. Pihak-Pihak Yang terlibat Dalam Peradilan Anak	24
D. Proses Peradilan Anak	26
BAB III. TINJAUAN UMUM TENTANG LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK	35
A. Pengertian Lembaga Pemasyarakatan	35

B. Fungsi dan Peran Lembaga Pemasyarakatan	39
C. Lembaga Pemasyarakatan Anak	44
BAB IV. PELAKSANAAN PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DALAM LEMBAGA PEMASYARAKATAN..	
A. Jenis-Jenis Narapidana Anak	46
B. Pelaksanaan Pembinaan Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan	47
C. Permasalahan Dalam Pelaksanaan Pembinaan Narapidana Anak	53
D. Kasus dan Tanggapan Kasus	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Berita Acara Seminar	
B. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	
C. Surat Hasil Penelitian	
D. Berita Acara Pemeriksaan/Kasus	
E. Keputusan Pengadilan Negeri	

BABI

PENDAHULUAN

Sudah merupakan kodrat dan takdir Tuhan bahwa manusia tidak dapat hidup secara mandiri tanpa bantuan orang lain, manusia harus hidup secara berkelompok merupakan suatu keluarga, suku dan masyarakat.

Kelompok manusia yang disebut masyarakat merupakan organisasi kerukunan dan kesatuan hidup bergotong royong dalam menghadapi berbagai kebutuhan dan kesulitan hidup dimana para anggotanya terikat oleh peraturan-peraturan untuk menjunjung tinggi norma-norma kehidupan mencapai masyarakat yang tertib, adil dan sejahtera.

Sebagai anggota masyarakat, sebagai makhluk sosial, dan sekaligus sebagai makhluk yang diberi alat untuk berpikir, tiap individu dalam masyarakat harus membatasi sendiri akan kemerdekaannya, tidak dapat berbuat seenaknya saja, bebas melakukan sesuatu tindakan tanpa memperhatikan peraturan-peraturan dan norma-norma yang menopang tegaknya " tiang tertib sosial " dalam masyarakat.

Hukum sebagai himpunan peraturan-peraturan dan petunjuk-petunjuk hidup yang mengatur tata tertib dalam suatu masyarakat, di samping peraturan-peraturan lainnya seperti : kebiasaan, susila, moral, etika, adat dan agama merupakan tiang tertib sosial yang mengandung nilai/kualitas yang menjadi titik tolak bagi tiap individu untuk bertindak dalam masyarakat.

Di satu sisi, anak sebagai anggota masyarakat adalah anak sebagai bagian dari generasi muda merupakan penerus cita-cita perjuangan bangsa dan sumber daya manusia bagi pembangunan nasional.

Dalam tatanan kehidupan selanjutnya serta ditopang oleh berbagai keadaan dan juga latar belakang bukan tidak mustahil anak yang diharapkan sebagai penerus cita-cita bangsa tersebut berbalik arah melakukan perbuatan yang bertentangan dengan hukum sehingga kepada anak tersebut dimintakan pertanggung-jawabannya.

Pelanggaran dari nilai-nilai yang terkandung dalam tiang tertib sosial oleh anak-anak akan mengakibatkan kegoncangan dan timbulnya reaksi sosial dalam masyarakat, sehingga negara sebagai organisasi terbesar dari masyarakat melalui " pemerintah " perlu mengambil tindakan-tindakan terhadap anak yang telah melakukan perbuatan hukum dimaksud karena perbuatan yang demikian sangat merugikan dan bertentangan dengan kepentingan masyarakat itu sendiri.

Secara pasti seorang anak yang telah melakukan perbuatan melanggar hukum, maka kepadanya akan dimintakan pertanggung-jawabannya. Setelah diputus oleh pengadilan masa hukuman yang harus dijalani seorang anak akibat perbuatannya maka si anak tersebut ditempatkan dalam suatu Lembaga Pemasyarakatan Anak sebagai ajang bagi pembinaan diri anak itu sendiri.

Namun disadari arena pembinaan yang masih mengharapakan anak tersebut dapat merubah kelakuannya dan menjadi generasi penerus bangsa

yang berguna acapkali tidak tercapai, bahkan anak semakin terlatih untuk melakukan perbuatan satu kejahatan kepada kejahatan lainnya.

Berdasarkan pertimbangan akan pentingnya pelaksanaan pembinaan terhadap anak pelaku suatu kejahatan, maka dalam hal ini penulis mengajukan judul penelitian ini sebagai berikut : ¹ 'SUATU TINJAUAN TERHADAP PELAKSANAAN PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK' (Studi Kasus di L.P. Anak Tj. Gusta Medan).

A. Pengertian dan Penegasan Judul

Sebelum dilakukan pembahasan atas judul yang diajukan perlu kiranya pada bagian diberikan pengertian dan penegasan atas judul yang diajukan. Adapun judul skripsi ini adalah "SUATU TINJAUAN TERHADAP PELAKSANAAN PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK (Studi Kasus di LP Anak Tj. Gusta Medan) ".

Adapun pengertian atas judul yang diajukan adalah :

- Suatu Tinjauan, berarti suatu penilaian atau pandangan dari segi hukum terhadap suatu aspek yang diteliti.
- Terhadap adalah " adalah suatu sisi yang merupakan bagian yang diteliti. ¹
- Pelaksanaan, adalah kata yang berasal dari kata dasar laksana yang berarti melakukan sesuatu pekerjaan ²

¹ W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN. Balai Pustaka, Jakarta, 1992, hal. 752.

² Ibid, hal. 1024.

- Pembinaan Narapidana Anak diartikan sebagai suatu bentuk perwujudan dari tanggung jawab akibat perbuatan yang dilakukan seorang anak dan perbuatan tersebut bertentangan dengan ketentuan undang-undang.
- Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Tanjung Gusta Medan adalah suatu tempat yang merupakan sarana penempatan dan pembinaan anak di Kota Medan.

Menurut pengertian atas judul yang diajukan di atas maka dapat ditarik penegasan atas judul yang diajukan bahwa pembahasan yang dilakukan adalah sekitar keberadaan lembaga pemasyarakatan khususnya anak dalam melakukan pembinaan terhadap anak yang telah terbukti melakukan suatu tindak kejahatan.

B. Alasan Pemilihan Judul

Sistem pemasyarakatan merupakan satu rangkaian kesatuan penegakan hukum pidana, oleh karena itu pelaksanaannya, tidak dapat dipisahkan dari pengembangan konsepsi umum mengenai pemidanaan.

Narapidana bukan saja objek melainkan juga subjek yang tidak berbeda dari amnesia lainnya yang sewaktu-waktu dapat melakukan kesalahan atau kekhilapan yang dapat dikenakan pidana, sehingga tidak harus diberantas. Yang harus diberantas adalah faktor-faktor yang dapat menyebabkan narapidana berbuat hal-hal yang bertentangan dengan hukum, kesusilaan, agama, atau kewajiban-kewajiban sosial lain yang dapat dikenakan pidana. Pemidanaan adalah upaya untuk menyadarkan narapidana atau anak pidana

untuk menyesali perbuatannya, dan mengembalikannya menjadi warga

masyarakat yang baik, taat kepada hukum, menjunjung tinggi nilai-nilai moral, sosial, dan keagamaan, sehingga tercapai kehidupan masyarakat yang aman, tertib dan damai.

Dengan pertimbangan di atas maka adapun alasan judul yang menjadi dasar penelitian ini adalah :

1. Lembaga pemasyarakatan adalah sebagai ujung tombak pelaksanaan asas pengayoman merupakan tempat untuk mencapai tujuan tersebut di atas melalui pendidikan, rehabilitasi, dan reintegrasi. Sejalan dengan peran lembaga pemasyarakatan tersebut maka adalah sangat menarik untuk melihat lebih jauh bagaimana sebenarnya pelaksanaan pembinaan bagi narapidana anak di dalam sebuah lembaga pemasyarakatan.
2. Lembaga Pemasyarakatan secara kasar mata adalah merupakan tempat bagi pelaksanaan hukuman akibat suatu perbuatan pidana, maka adalah suatu hal yang menarik untuk dikaji keterkaitan antara masalah penghukuman dan pembinaan, karena kedua hal tersebut adalah merupakan kata yang saling bertentangan.
3. Dalam kenyataannya sering kali Lembaga Pemasyarakatan merupakan sarana bagi pelaku-pelaku perbuatan pidana kecil menjadi besar, atau dengan kata lain apabila seseorang yang telah keluar dari suatu Lembaga Pemasyarakatan maka perbuatannya tidak berubah bahkan semakin menjadi. Dalam hal ini keberadaan Lembaga Pemasyarakatan perlu dipertanyakan kembali.

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdul Muis, *Metode Penulisan Skripsi dan Metode Penelitian Hukum*, Fakultas Hukum USU , Medan , 1990.
2. Arif Gosita, *Masalah Perlindungan Anak*, Akademika Pressindo, Jakarta, 1995.
3. Bambang Poernomo, *Pelaksanaan Pidana Penjara Dengan Sistem Pemasyarakatan*, Liberty, Yogyakarta, 1986.
4. J.C.T. Simorangkir dan Woerjono Sastropranoto, *Pelajaran Hukum Indonesia*, Gunung Agung, Jakarta, 1972.
5. M.U. Sembiring, *Beberapa bab penting Dalam Hukum waris Menurut Kitab Undang-Undang Hukum Perdata*, Penerbit Fak. Hukum USU, Medan, 1989.
6. Muhammad Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Moderen*, Penerbit Pustaka Amani, Jakarta, tanpa Tahun.
7. Shanty Dellyana, *Wanita dan Anak di Mata Hukum*, Liberty, Yogyakarta, 1994.
8. Sudarto, *Pengertian dan Ruang Lingkup Peradilan Anak*, Rineka Cipta, Jakarta, 1991.
9. Syahrial Taher, *Masalah Hukum Penahanan Anak Tidakkah Berarti Mendahului Putusan Hakim ?*, Varia Peradilan Tahun XII, No. 140 Mei 1997, Jakarta.
10. Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 Tahun 1997 Tentang *Pengadilan Anak*, Jakarta, Sinar Grafika, 1997.
11. W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN. Balai Pustaka, Jakarta, 1992.

BERITA ACARA SEMINAR OUT LINE SKRIPSI

Berdasarkan Surat Keputusan Pembantu Rektor I Universitas Medan Area No. 5395/A.I.1.c/2003 Tanggal 30 Desember 2003, maka pada hari ini Jumat Tanggal Tiga Puluh Bulan Januari Tahun Dua Ribu Empat telah dilangsungkan Seminar Out Line Skripsi Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Medan Area sbb :

1. Nama : Harry Ferdiansyah
2. N p m : 99. 840. 0108
3. Jurusan : Hukum Kepidanaan
4. Judul Skripsi : "Suatu Tinjauan Terhadap Pelaksanaan Pembinaan Narapidana Anak Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Tanjung Gusta Medan."
5. Tanggal Seminar : 30 Januari 2004
6. Waktu Seminar : 09.30 Wib.
7. Tempat Seminar : Ruang Seminar Fakultas Hukum - UMA

KEPUTUSAN PANITIA

- A). Disetujui untuk melanjutkan Penulisan Skripsi
B). Ditunda menunggu hasil perbaikan dengan tenggang Waktu 4... hari.

PANITIA SEMINAR

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|---------|
| 1. Ketua | : Darma Sembiring, SH | 1. |
| 2. Sekretaris | : Elvi Zahara Lubis, SH.M.Hum | 2. |
| 3. Pembimbing I | : Suhatrizal, SH | 3. |
| 4. Pembimbing II | : Syamsul Bahri Siregar, SH | 4. |
| MAHASISWA PEMBANDING | | |
| 1. Pembanding I | : <u>TINA AULIA</u> | 1. |
| 2. Pembanding II | : <u>Supriyadi</u> | 2. |

Medan, 2004

Panitia Seminar
Ketua



Darma Sembiring, SH



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS HUKUM

Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate Telp. 061 - 7366878, 7366781, 7364348
FAX. 7360168, MEDAN - 20223

Nomor : 0609 / FM/KM/2004
Lampiran :
Hal : Pengambilan Data / Riset

Medan, 21 Juli 2004

Kepada : Yth. Kepala Dinas lembaga Pemasyarakatan Anak
Tanjung Gusta Medan
Di
Medan

Dengan Hormat,
Bersama ini kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin dan kesempatan kepada Mahasiswa kami,

Nama : Harry Ferdiansyah
N P M : 99.840.0108
Program Studi : Hukum Keadilan
Fakultas : Hukum

Untuk melaksanakan Pengambilan Data pada Kantor LP Anak Tanjung Gusta Medan Di Medan

Guna penyusunan skripsi Mahasiswa yang berjudul " Suatu tinjauan Terhadap Pelaksanaan Pembinaan Narapidana Anak Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Tanjung Gusta Medan."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Hukum Universitas Medan Area.

Dan kami mohon kiranya dapat diberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada lembaga yang Saudara pimpin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan

Muhammad Ridwan, S.H., M.Hum

UNIVERSITAS MEDAN AREA

1. Pembantu Rektor I
© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)25/3/22

Hal : Permohonan Riset

Kepada : Yth. Bapak Pembantu Dekan I
Fakultas Hukum
Universitas Medan Area
Di
Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Harry Ferdiansyah

NPM : 99.840.0100

Bidang : Hukum Pidana

Dengan ini memohon kepada Bapak agar dapat mengeluarkan Surat Pengambilan Data pada Kantor :

TA MEDAN

DINAS LAP ANAK TANJUNGGUS

Adapun Judul Skripsi saya adalah :

SEBUAH TINJAUAN TERHADAP PELAKSANAAN PEMBINAAN
NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN
ANAK TANJUNGGUS MEDAN

Demikian Surat Permohonan ini saya perbuat, sebelumnya diucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon.


HARRY FERDIANSYAH