

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT*
DENGAN MOTIF BERPRESTASI PADA
MAHASISWA ASAL KOTA SIBOLGA
YANG SEDANG KULIAH
DI KOTA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi*



Oleh
Theresia Sinaga
06.860.0042

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

DIPERTAHANKAN DIDEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
GELAR SARJANA (S.I) PSIKOLOGI

Pada Tanggal 31 Oktober 2011



DEWAN PENGUJI

1. Dra Nefi Darmayanti M.Si
2. Azhar Aziz, S.Psi, MA
3. Annawati Dewi Purba, S.Psi M.S
4. Afisah Wardah Lubis, S.Psi M.Si
5. Farida Hanum Siregar, S.Psi M.Psi

TANDA TANGAN

This section contains five horizontal lines, each with a handwritten signature in brown ink. The signatures correspond to the names listed in the 'DEWAN PENGUJI' section: Dra Nefi Darmayanti M.Si, Azhar Aziz, S.Psi, MA, Annawati Dewi Purba, S.Psi M.S, Afisah Wardah Lubis, S.Psi M.Si, and Farida Hanum Siregar, S.Psi M.Psi.

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)29/3/22

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
MOTIF BERPRESTASI PADA MAHASISWA ASAL KOTA
SIBOLGA YANG SEDANG KULIAH DIKOTA MEDAN

NAMA MAHASISWA : THERESIA SINAGA

NO. STAMBUK : 06.860.0042

PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Menyetujui :

Komisi Pembimbing

Pembimbing I



(Azhar Aziz, S.Psi, M.A)

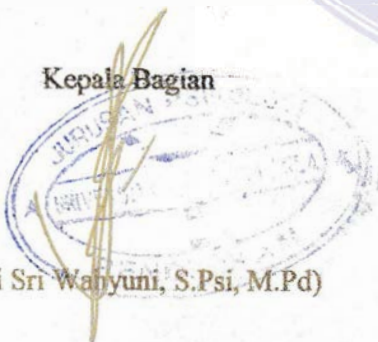
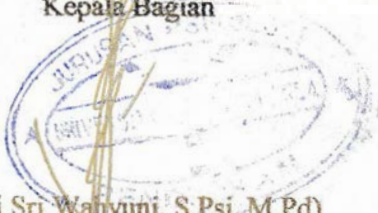
Pembimbing II



(Annawati Dewi Purba, M.Si)

Mengetahui :

Kepala Bagian

(Nini Sri Wahyuni, S.Psi, M.Pd)

Dekan



(Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd)

Tanggal Sidang Meja Hijau

31 Oktober 2011

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN MOTIF BERPRESTASI PADA MAHASISWA ASAL KOTA SIBOLGA YANG SEDANG KULIAH DI KOTA MEDAN

OLEH

THERESIA SINAGA
06.860.0042

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui dan membuktikan hubungan antara *adversity quotient* dengan motif berprestasi pada mahasiswa yang berasal dari kota Sibolga dan sedang kuliah di kota Medan. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara *adversity quotient* dengan motif berprestasi dengan asumsi semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi motif berprestasi dan sebaliknya semakin rendah *adversity quotient* maka semakin rendah pula motif berprestasinya.

Penelitian ini menggunakan skala *adversity quotient* yang terdiri dari empat aspek yaitu *control* (kendali diri), *ownership* dan *origin* (asal usul dan pengakuan), *reach* (jangkauan), *endurance* (daya tahan). Penelitian ini juga menggunakan skala motif berprestasi yang terdiri dari lima aspek yaitu bertanggung jawab dan kurang suka mendapat bantuan dari orang lain, mencapai prestasi dengan sebaik-baiknya, memperhitungkan kemampuan diri dengan resiko sedang, ingin hasil konkrit dari usahanya, tidak senang membuang-buang waktu serta ulet dan gigih, memiliki antisipasi yang berorientasi ke depan. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang.

Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *product moment*, diketahui bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara *adversity quotient* dengan motif berprestasi dimana $r_{xy} = 0,47$ $p < 0,10$. Artinya semakin positif *adversity quotient* pada mahasiswa, maka semakin tinggi pula motif berprestasinya. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, bahwa ada hubungan positif antara *adversity quotient* dengan motif berprestasi pada mahasiswa asal kota Sibolga yang sedang kuliah di kota Medan.

Hasil akhir yang diperoleh dari penelitian ini yakni, *adversity quotient* dengan motif berprestasi tergolong positif, dimana nilai rata-rata empirik sebesar 129,12 sedangkan nilai hipotetiknya adalah 100, dimana sesuai dengan ketentuan jika nilai rata-rata empirik lebih besar dari nilai rata-rata hipotetik maka dapat dikategorikan positif. Demikian juga halnya dengan motif berprestasi yang tergolong tinggi, sebab nilai rata-rata empirik 168,76 dan hipotetik 135. Adapun koefisien determinan (r^2) = 0,225 artinya bahwa motif berprestasi dipengaruhi oleh *adversity quotient* sebesar 22,5%.

Kata Kunci : *adversity quotient*, mahasiswa, motif berprestasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti memberikan rasa hormat dan terima kasih kepada kedua orang tuaku Jaendar Sinaga dan Rumiam br.Tobing yang sangat penulis kasihi dan penulis cintai. Terima kasih atas doa dan dukungan semangat serta cinta kasih yang luar biasa kepada penulis. Semoga Tuhan selalu menyertai Bapak dan Mamak.

Pada kesempatan kali ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah meberikan bantuan dan bimbingannya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih kepada :

1. Yayasan H. Agus Salim Universitas Medan Area.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Azhar Aziz S.Psi, M.A, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat untuk memberikan arahan, saran, dan juga nasehat-nasehat yang membuat peneliti semakin semangat, terima kasih juga buat kesabaran yang luar biasa yang Bapak berikan untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini selesai.
4. Ibu Annawati Dewi Purba M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berdiskusi dan menyumbangkan pemikirannya demi kesempurnaan skripsi ini. Ibu yang selalu dapat memberikan jalan keluar dan membuka wawasan berpikir saya sehingga membuat saya merasa sangat terbantu untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih banyak Ibu atas bimbingannya dan senyumannya selama ini.

5. Ibu Dra Nefi darmayanti, M.Si, selaku ketua sidang, terima kasih kepada Ibu yang bersedia meluangkan waktunya
6. Ibu Afisa Wardah M.Si, selaku dosen tamu sidang yang bersedia hadir dan meluangkan waktunya.
7. Ibu Farida Hanum M.Si, selaku sekretaris sidang yang bersedia menghadiri dan meluangkan waktunya.
8. Ibu Suryani Hardjo, S.Psi, M.A, yang selalu bersedia meluangkan waktunya dan memberikan semangat kepada peneliti. Terima kasih telah menjadi tempat untuk peneliti bertukar pikiran.
9. Bapak Zuhdi Budiman, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, terima kasih buat dukungannya ya Pak, dan terima kasih buat ejekan-ejekan Bapak slama ini yang membuat peneliti termotivasi.
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah mengajarkan peneliti banyak hal selama peneliti berkuliah yang juga turut serta membantu dan memberikan bekal ilmu kepada peneliti demi kelancaran hingga selesainya skripsi ini.
11. Seluruh Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, Bang Syamsir, Kak Fida, Bang Dian, Bang Wandu, Bang Janer, Bang Mimi, Mas Misro yang juga telah banyak membantu peneliti dalam urusan administrasi.
12. Rizki Muctar Siahaan, selaku ketua IKAMASTA yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di IKAMASTA.
13. Marten Siahaan, dan seluruh anggota IKAMASTA yang telah bekerja sama membantu lancarnya penelitian ini.

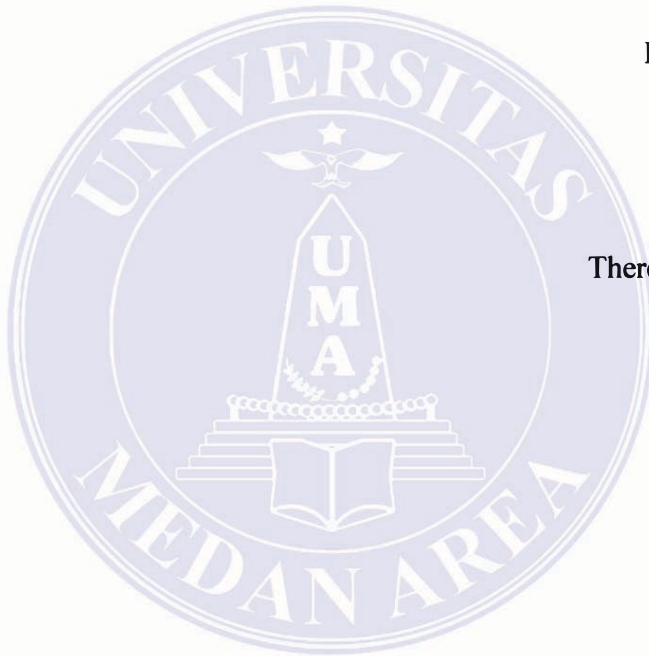
14. Keluarga besarku, Bang Boyke Panahatan Sinaga, SE, MM, Bang Franky Sinaga, Kak Jenny Lidya Sinaga, Bang Dohar Sinaga, S.Kom, Ria Sinaga S.Pd, alm.Erika Dora Sinaga, Eda Lineria br.Sipayung, Eda Kristi br.Rajagukguk, dan ponakan-ponakanku Jeremia Marchel Sinaga, Amaranda br.Sinaga, Shalom br.Sinaga , terima kasih buat cinta kasih yang luar biasa dalam hidup penulis. Terima kasih juga buat doa, semangat, serta kirimannya setiap bulan untuk penulis, penulis bangga menjadi adik bungsu dari saudaraku sekalian.
15. Namboruku Riana br.Sinaga dan Amangboru Pasaribu, Inangudaku dan sepupu-sepupu terkasih di Pahlawan 57 Medan dan Inangtuaku dan sepupu-sepupu terkasih di Jakarta, Depok, terima kasih buat dukungan doa dan semangat dan kasihnya buat penulis, Tuhan memberkati.
16. Lelakiku Briptu Fransisco Munthe, terima kasih buat cinta dan kasihnya, serta dukungan doa, dan semangat yang diberikan kepada penulis. Buat Namboru br.Sinuraya dan Kak Santi br.Munthe terimakasih buat doanya.
17. Sahabat-sahabatku sesama anak Sibolga Evie, Lia, Ester, Tety, Neni, Ayu, Mori dan Yogi, terima kasih buat doa, dukungan dan semangatnya. Kluarga kecilku 25b, Yani Boreg, Nova Sipina, Aci, Dita, Marisha, Poppy, Ester, Ivo, Sari, Mela, Lia, terima kasih buat kebersamaan yang ada, terima kasih telah melewati banyak hal dan pengalaman hidup yang tak mungkin penulis lupakan.
18. Sahabat seangkatanku, Purba Wijaya, Fitalisya, Marudut Christopher, Yosh Sugandi, Asenk, Berry. Terima kasih buat hari-hari yang kita lewati bersama, aku mengasihi kalian.

Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sertakan namanya satu persatu. Semoga Tuhan membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, Tuhan memberkati.

Medan, Oktober 2011

Penulis

Theresia Sinaga



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motif Berprestasi	10
1. Pengertian Motif.....	10
2. Jenis-jenis Motif.....	12
3. Pengertian Motif Berprestasi.....	14
4. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Motif Berprestasi.....	17
5. Aspek – aspek Motif Berprestasi.....	18
B. <i>Adversity Quotient</i>	19

1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	19
2. Konsep <i>Adversity Quotient</i>	20
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	21
4. Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i>	23
5. Tipe <i>Adversity Quotient</i>	24
C. Hubungan <i>Adversity Quotient</i> dengan Motif Berprestasi	27
D. Remaja.....	28
1. Pengertian Remaja.....	28
2. Tugas Perkembangan Remaja	30
E. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Validitas dan Reliabilitas	39
F. Metode Analisis Data.....	41
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	43
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	43
1. Orientasi Kacah Penelitian.....	43
2. Persiapan Penelitian	44
B. Pelaksaan Penelitian.....	51
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	51
1. Uji Asumsi.....	51

2. Hasil Perhitungan Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	53
3. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	54
D. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Aitem Skala Motif Berprestasi Sebelum Uji Coba	46
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Aitem Skala <i>Adversity Quotient</i> Sebelum Uji Coba	47
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala Motif Berprestasi Setelah Uji Coba.....	48
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Skala <i>Adversity Quotient</i> Setelah Uji Coba.....	50
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	52
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	53
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	56

DAFTAR LAMPIRAN



Lampiran :

- A. Skala *Adversity Quotient*
- B. Skala Motif berprestasi
- C. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Adversity Quotient Putaran Pertama
- D. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motif Berprestasi Putaran Pertama
- E. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Adversity Quotient Putaran Kedua
- F. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motif Berprestasi Putaran Kedua
- G. Uji Normalitas Sebaran
- H. Uji Linearitas
- I. Uji Korelasi
- J. Surat Pengambilan Data
- K. Surat Keterangan Selesai Pengambilan Data

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk luar biasa, di bawah kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa. Dengan kekuatan dan keterbatasannya, manusia dapat berbuat apa saja atas lingkungannya, baik lingkungan sekitar maupun lingkungan yang lebih luas sampai menjangkau perut bumi dan ruang angkasa. Demikian juga manusia dapat berbuat segala sesuatu atas dirinya sendiri. Berbicara tentang manusia sepertinya berbicara tentang segala sesuatu. Manusia mampu dengan kekuatannya sendiri memenuhi semua kebutuhan dan mampu pula mengembangkan dirinya sendiri. Pemenuhan kebutuhan dan pengembangan diri manusia itu tampaknya memang dapat dilaksanakan dari, untuk, dan oleh manusia itu sendiri.

Dari dokumen yang pernah dikumpulkan manusia yang mencerminkan kebutuhan-kebutuhan dirinya, kemampuan berpikir dan merasanya, kehidupan dan budayanya, kemampuan untuk merambah dan menguasai lingkungannya serta menjangkau daerah-daerah yang semakin luas, serta kemampuan spiritual sampai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dapat ditarik kesimpulan tentang hakikat manusia yang didalamnya terkandung harkat dan martabat manusia, yaitu bahwa manusia adalah makhluk yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, makhluk yang paling indah dan sempurna dalam penciptaannya dan pencitraannya, makhluk yang paling tinggi derajatnya, khalifah di muka bumi, pemilik hak-hak asasi manusia (HAM).

Istilah motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang menyebabkan individu tersebut

bertindak atau berbuat (Uno, 2011). Motif tidak dapat diamati secara langsung, tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah lakunya, berupa rangsangan, dorongan, atau pembangkit tenaga munculnya suatu tingkah laku tertentu.

Seseorang yang mau berbuat atau melakukan sesuatu adalah karena ada keinginan atau kebutuhan yang menentukan untuk dipenuhi, kebutuhan ini merupakan pendorong mengapa seseorang itu mau berbuat. Pada masa dimana seseorang telah meninggalkan masa kanak-kanak, motif itu dipengaruhi oleh lingkungan yang lebih luas lagi. Orang tua tidak lagi dianggap sumber nilai atau figure ideal (Freud), melainkan nilai-nilai sosial diluar keempat dinding rumah. Di rumah motif perprestasi pada anak bisa dipengaruhi oleh kondisi ekonomi keluarga, pendidikan dan pekerjaan orang tua, hubungan dengan saudara-saudaranya, dan sebagainya. Sementara di luar, dibentuk lewat hubungan yang penuh tantangan dengan teman-temannya.

Sepanjang masa kehidupan, yaitu sejak masa kanak-kanak hingga masa dewasa seseorang selalu punya harapan atau cita-cita. Antara individu yang satu dengan yang lainnya belum tentu mempunyai harapan atau cita-cita yang sama. Misalnya waktu seseorang menginginkan menjadi seorang dokter, tapi setelah dewasa menginginkan menjadi orang yang sukses dan kaya. Salah satu faktor yang berperan dalam mewujudkan cita-cita adalah motif berprestasi atau motivasi berprestasi.

Seseorang yang mempunyai keinginan yang tinggi maka dia akan berusaha melakukan yang terbaik, memiliki kepercayaan terhadap kemampuan untuk bekerja mandiri dan bersikap optimis, memiliki ketidakpuasan terhadap prestasi

yang telah diperoleh serta mempunyai tanggung jawab yang besar atas perbuatan

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 29/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From repository.uma.ac.id/29/3/22

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Gramedia
- Arends, R. L. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____ (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Danim, Sudarwan. (2004). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Perilaku*. Cetakan ke III. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati dan Mujiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : Rineka Cipta
- Erwinna, C. (2007). *Hubungan Adversity Quotient (AQ), Loyalitas, dan Pemberian Kompensasi dengan Komitmen Organisasi Pada Sales Asuransi Di PT. Axa Life Indonesia Cabang Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Statistik*. Yogyakarta : Penerbit ANDI
- Hamalik, Oemar (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hurlock. (1994). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Gramedia
- Masitah. (2007). *Hubungan Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Perlombaan dengan Motif berprestasi Pada Atlit Lempar Di Nangroe Aceh Darussalam*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan
- McClelland, D, S. (1961). *The Achieving Society*. Bombay : *Vakil and Sons Private UMT*
- Novi. (2009). *Hubungan Antara Social Loafing Dengan Motif Berprestasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan

Novianti, P. (2005). *Perbedaan Motivasi Belajar Pada Remaja Ditinjau Dari Tingkat Ekonomi Keluarga*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Oktaviane. (2008). *Hubungan Motif Berprestasi Dengan Kepercayaan Diri Saat Berlatih Pada Atlit Pelatda Sumatera Utara*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan

Pepti. (2009). *Perbedaan Passionate Love Antara Mahasiswa Berjilbab Yang Tinggal Bersama Orangtua Dan Kos*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi UMA, Medan

Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Grasindo

Purwanto. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya

Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers

Santrock. (2002). *Life-Span Development*. Jakarta : Erlangga

Slameto. (1999). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Stoltz, P. G. (2007). *Adversity Quotient*. Jakarta : Penerbit Grasindo

Uno, H. (2011). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Penerbit Andi

<http://id.shvoong.com/books?1855052-adversity-quotient-mengubah-hambatan-menjadi/>

<http://ndacinting.blokspot.com/2010/06/peranan-adversity-quotient-dalam.html>

<http://personalityirine.wordpress.com/>

DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri anda :

Nama :
 Usia :
 Jenis kelamin :

SKALA I *Adversity Quotient*

Petunjuk mengerjakan :

Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini. Kemudian anda diminta untuk mengemukakan apakah anda setuju atau tidak dengan pernyataan-pernyataan tersebut, dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah :

SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak setuju
 STS : Sangat tidak setuju

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda, jadi tidak ada jawaban yang benar ataupun salah. Berilah jawaban sesuai dengan yang anda ketahui dan isilah seluruh pernyataan yang ada.

No	Pernyataan	Jawaban			
		S	TS	SS	STS
1	Saya akan tetap bersemangat pergi kuliah walaupun sedang ada masalah.				
2	Saya akan berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu walaupun sulit.				
3	Saat saya merasa gagal, saya tidak akan berusaha menyemangati diri saya.				
4	saya orang yang mudah putus asa.				
5	Masalah apapun tidak akan membuat saya menyerah mengerjakan tugas kuliah.				
6	Saya tidak pernah berusaha mendapatkan nilai yang bagus disetiap semester.				
7	Saya akan tetap berusaha memberikan hasil terbaik dari setiap tugas yang saya kerjakan.				
8	Saya bisa menahan emosi saya ketika ada teman yang membuat saya kesal pada saat presentase berlangsung.				

9	Saya akan berusaha mendapatkan nilai yang bagus disetiap semester.				
10	Saya tidak akan bersemangat pergi kuliah bila sedang ada masalah.				
11	Saya tidak akan mau bertanya kepada dosen tentang pembahasan yang saya kurang mengerti.				
12	Saya harus mengutamakan tugas kuliah daripada pergi jalan-jalan bersama teman.				
13	Saya sangat mudah meyerah apabila sudah pernah gagal melakukannya.				
14	Saya tidak keberatan, apabila dosen tidak suka dengan hasil tugas yang saya kerjakan.				
15	Saya tidak peduli dengan kegagalan-kegagalan yang saya alami.				
16	Saya orang yang bersemangat dan pantang menyerah.				
17	Saya hanya akan mengerjakan tugas kuliah yang saya suka.				
18	Saya tidak pernah berusaha mendapatkan nilai yang bagus dari setiap tugas yang saya kerjakan, yang penting tugas itu selesai.				
19	Saya akan tetap hadir kuliah walaupun saya tidak suka dengan dosen yang bersangkutan.				
20	Masalah patah hati tidak akan mempengaruhi saya pergi kuliah.				
21	Kegagalan di semester ini tidak akan membuat saya termotivasi untuk lebih baik lagi di semester depan.				
22	Saya adalah orang yang tidak bersemangat setiap harinya.				
23	Saya tidak keberatan apabila banyak yang mengkritik saya pada saat presentase di kelas.				
24	Saya lebih suka pergi jalan-jalan daripada menyelesaikan tugas kuliah saya.				
25	Saat saya merasa gagal, sakan berusaha untuk menyemangati diri saya sendiri.				
26	Setiap masalah yang ada akan sangat berpengaruh dengan				

UNIVERSITAS MEDAN AREA

	hasil tugas yang saya kerjakan.				
27	Saya tidak terima, bila banyak kritikan pada saat saya presentase.				
28	Saya akan tetap aktif dalam tim, walaupun saya merasa kurang nyaman dengan tim tersebut.				
29	Saya akan bersungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu untuk mencapai hasil yang bagus.				
30	Saya sangat kecewa, apabila ada dosen yang tidak suka dengan hasil tugas yang saya kerjakan.				
31	Tidak suka dengan dosen, tidak akan mempengaruhi saya untuk tidak suka dengan matakuliah yang diajarkan.				
32	Saya akan berusaha untuk memperbaiki setiap kegagalan dalam hidup saya.				
33	Kegagalan saya di semester ini akan memotivasi saya untuk lebih baik lagi di semester depan.				
34	Saya tidak bisa menahan emosi saya, apabila ada teman yang membuat saya kesal pada saat presentase berlangsung.				
35	Ketika nilai midsemester saya jelek, saya terima karena kelalaian saya, dan saya akan berusaha memperbaikinya di ujian semester mendatang.				
36	Saya tidak peduli dengan kurangnya jumlah kehadiran saya di kelas, dan saya tidak mau merepotkan diri saya meminta tugas tambahan pada dosen.				
37	Saya akan berusa bangkit dari kegagalan yang pernah terjadi dalam hidup saya.				
38	Saya akan terima jika digabungkan satu kelompok dengan teman yang saya tidak suka.				
39	Keberhasilan orang lain tidak akan mampu memotivasi saya untuk berhasil.				
40	Saya tidak pernah berfikir bagaimana caranya supaya kesalahan saya tidak akan terulang kembali dihari esok.				
41	Saya akan tetap mengerjakan tugas kuliah walaupun saya tidak suka dengan mata kuliah tersebut.				

42	Saya tidak pernah bersungguh-sungguh dalam mengerjakan sesuatu karena saya tidak peduli akan hasilnya.				
43	Ketika saya mendapatkan nilai jelek pada waktu midsemester, saya tidak akan terima dan saya tidak akan berusaha untuk memperbaikinya.				
44	Saya tidak akan mau aktif dalam tim apabila saya tidak nyaman dengan tim tersebut.				
45	Saya tidak akan malu bertanya pada dosen apabila saya kurang mengerti dengan pembahasan yang diberikan.				
46	Saya tidak akan terima bila digabungkan satu kelompok dengan teman yang saya tidak suka.				
47	Saya orang yang tidak mudah untuk menerima kegagalan.				
48	Saya akan menjumpai dosen dan minta maaf karena tidak dapat hadir beberapa kali saat perkuliahan berlangsung dan saya akan meminta tugas tambahan sebagai gantinya untuk tetap mendapatkan nilai.				
49	Saya tidak akan membiarkan kesalahan yang sama terjadi dalam hidup saya.				
50	Keberhasilan orang lain dapat memotivasi saya untuk berhasil.				
51	Saya tidak akan mengerjakan tugas tepat waktu bila tugas itu cukup sulit menurut saya.				
52	Saya adalah orang yang bersemangat setiap hari.				
53	Saya akan tetap berfikir positif dari setiap kegagalan yang pernah saya alami.				
54	Bila saya tidak suka dengan dosennya, maka secara langsung saya juga tidak suka dengan mata kuliahnya.				
55	Saya akan tetap berusaha mencapai cita-cita saya walaupun banyak rintangan yang harus saya lalui.				
56	Saya tidak akan hadir kuliah bila saya suka dengan dosen yang bersangkutan.				



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email:uma001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : *0707* /FO/PP/2011
Lampiran : -
Hal : **Pengambilan Data**

20 Agustus 2011

Yth. Ka. Ikatan Mahasiswa Sibolga - Tapteng
(IKAMASTA)
Jalan Wiliem Iskandar Medan Estate

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Theresia Sinaga
NPM : 06.860.0042
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada *Ikatan Mahasiswa Sibolga Tapteng (IKAMASTA) Medan*, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **“Hubungan antara Adversity Quotient dengan Motif Berprestasi Pada Mahasiswa Asal Kota Sibolga yang Sedang Kuliah di Kota Medan”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :

1. Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

1. Mahasiswa Ibs.

2. Peringatan

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area



BADAN PENGURUS HARIAN
IKAMASTA PERIODE 2011/2012
Universitas Negeri Medan



Jl. Wiliem Iskandar No.181 Medan
Jl. Eben Ezer Sigalingging No.34 – Sibolga
Email: ikamasta.unimed@yahoo.com Blog: www.ikamastaunimed.blogspot.com

SURAT KETERANGAN

No. 002 / BPH /IKAMASTA-UNIMED/ K / 2011

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Umum Ikatan Mahasiswa Sibolga & Tap.Tengah UNIMED menerangkan bahwa :

Nama : Theresia Sinaga
NPM : 06.860.0042
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Mahasiswa/i tersebut telah melaksanakan pengambilan data di Ikatan Mahasiswa Sibolga & Tap.Tengah UNIMED, guna penyusunan skripsi pada tanggal 05 September 2011 dengan judul : **“Hubungan antara Adversity Quotient dengan Motif Berprestasi Pada Mahasiswa Asal Kota Sibolga yang Sedang Kuliah di Kota Medan”**.

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Medan, 07 September 2011

Ketua Umum

(Rizki Muctar Siahaan)