

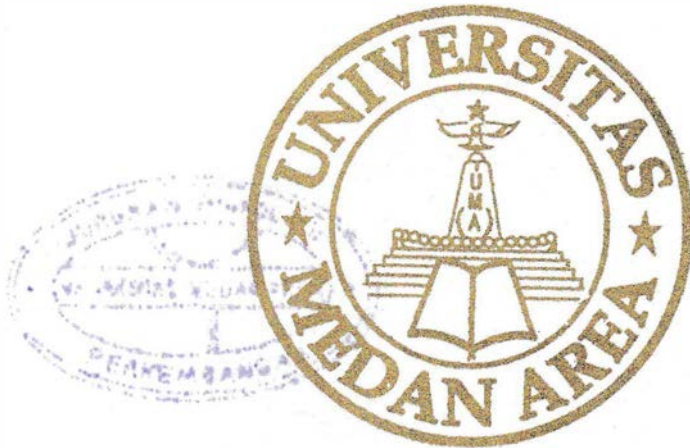
**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN DALAM KELUARGA
DAN HARGA DIRI DENGAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI
PADA REMAJA DI SMA NEGERI 13 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Guna
Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh

IRTA MEITY RAYA SARAGIH
NIM : 06.860.0193



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2011**

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area (repository.uma.ac.id)25/3/22

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN
DALAM KELUARGA DAN HARGA DIRI
DENGAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI
PADA REMAJA DI SMA NEGERI 13
MEDAN

NAMA MAHASISWA : IRTA MEITY RAYA SARAGIH
NIM : 06.860.0193
BAGIAN : PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

MENYETUJUI

Komisi Pembimbing


Dra. Nefi Darmavanti, Msi
Pembimbing I


Nini Sriwahyuni, M.Pd
Pembimbing II

MENGETAHUI

Kepala Bagian

Dekan


Afisah W. PERKEMBANGAN

Hj. Irna Minauli, M.si

Tanggal Sidang Meja Hijau

28 Januari 2011

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA
DAN DITERIMA UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
DARI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH
DERAJAT SARJANA (S1) PSIKOLOGI**

PADA TANGGAL



**MENGESAHKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
Dekan**

Hj.Irna Minauli, M.Si

DEWAN PENGUJI

- 1. Afisah Wardah, M.Si**
- 2. Dra. Nefi Darmayanti, M.Si**
- 3. Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd**
- 4. Istiana, S.Psi, M.Pd**
- 5. Syafrizaldi, M.Si**

[Handwritten signatures of the five members of the examination board over horizontal lines]

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena sudah memampukan saya untuk menyelesaikan skripsi ini dan mampu bertahan pada setiap kendala dan cobaan yang selama ini telah dilalui dan akhirnya mampu dihadapi. Bukan karena kuat, kuasa dan kepintaran saya tetapi semuanya karena Anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa.

Dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dengan rasa hormat penulis ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Alm.Bapak dan Mama yang telah memberikan dukungan yang tidak pernah putus memberikan kasih dan sayang serta doanya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Ibu Hj. Irna Minauli, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
3. Ibu Dra. Nefi Darmayanti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu disela kesibukannya serta banyak memberikan motivasi dan dengan sabar membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini khususnya di Bab IV.
4. Ibu Nini Sriwahyuni, S.Psi, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini. Senantiasa mendukung serta memotivasi saya untuk tetap semangat.
5. Ibu Afisah Wardah, S.Psi, M.Si, selaku Ketua Sidang Meja Hijau yang turut memberikan motivasi dan saran kepada peneliti.
6. Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd, selaku Dosen Tamu Sidang Meja Hijau, yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Syafrizaldi, S.Psi, M.Si, selaku Sekretaris Sidang Meja Hijau, yang juga telah memberikan waktu dan masukannya kepada peneliti.

UNIVERSITAS MEDAN AREA
8. Seluruh pegawai KTU Mas Misro, Kak Fida, Bang Dian dan Bang

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Syamsir, serta kepada pegawai Biro ada Kak Titi dan Kak Nafesa

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

9. Seluruh pegawai KTU Mas Misro, Kak Fida, Bang Dian dan Bang Syamsir, kepada pegawai Biro ada Kak Titi dan Kak Nafesa serta yang tak bisa disebut satu persatu.
10. Para Dosen Fakultas Psikologi yang dapat menjadi sahabat dikala penulis mengalami kesusahan dalam menjalani Akademik.
11. Bapak Drs. P.Manik, selaku PKS I Bidang Kurikulum Sekolah SMA Negeri 13 Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut sampai selesai.
12. Seluruh kawan – kawan stambuk 2006 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu tapi akan selalu dikenang didalam hati.
13. Buat My Boy Friend Legiston Sianturi yang telah sangat banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Mulai dari awal pengerjaan skripsi, ketika saya bimbingan mau menemani untuk menemui Dosen Pembimbing, membantu dan menemani ketika penelitian di SMA Negeri 13 Medan serta turut lelah dalam memeriksa skala dan pengolahan data. Untuk semua saran, motivasi, doa dan tenaga, saya ucapkan terima kasih ya sayangku..... Terima kasih juga karena telah menjadi sahabat yang baik dan dengan rela membantu saya disetiap kelemahan saya, meskipun terkadang dia sering merepet....
14. Sahabat saya Elyzabet Malanta Keliat, terima kasih telah banyak meluangkan waktu untuk membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sahabat yang baik, yang ada disaat suka dan duka. Makasi ya wak,,,,,,, untuk setiap saran dan motivasi yang sudah diberikan kepada saya.
15. Kepada Maria (Roa), Tika, Anisa, Mira, Sari teman seperjuangan ku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap motivasi dan kebersamaannya ya teman..
16. Buat BBB (Bukan Bigos Biasa), Wita, Siska, Ana, Diki, Rika, Parnita, yang telah mendukung dan memotivasi saya selama pengerjaan skripsi ini.

Sukses selalu untuk kita semua ya,,, dan semoga antenna pergosipan kita terus memberikan sinyal yang kuat.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktris	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Bersosialisasi	9
1. Pengertian Bersosialisasi.....	9
2. Pengertian Kemampuan Bersosialisasi	9
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bersosialisasi	11
B. Aspek-aspek Kemampuan Bersosialisasi	14

5. Ciri-ciri Kemampuan Bersosialisasi.....	15
B. Keharmonisan Dalam Keluarga	17
1. Pengertian Keluarga	17
2. Fungsi-Fungsi Keluarga	19
3. Pengertian Keharmonisan Dalam Keluarga	22
4. Aspek-Aspek Keharmonisan Dalam Keluarga.....	23
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keharmonisan Dalam Keluarga	25
C. Harga Diri.....	27
1. Pengertian Harga Diri.....	27
2. Ciri-Ciri Harga Diri	28
3. Aspek-Aspek Harga Diri.....	30
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri	33
D. Remaja.....	37
1. Pengertian Remaja.....	37
2. Ciri-Ciri Masa Remaja	38
3. Perubahan Dalam Perkembangan Yang Mempengaruhi Sosial Remaja.....	41
E. Hubungan Keharmonisan Dalam Keluarga Dengan Kemampuan Bersosialisasi.....	43
F. Hubungan Harga Diri Dengan Kemampuan Bersosialisasi	46
G. Hubungan Keharmonisan Dalam Keluarga Dan Harga Diri Dengan Kemampuan Bersosialisasi.....	48

H. Hipotesis.....	51
-------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
B. Defenisi Operasional	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	54
1. Populasi	54
2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	54
D. Metode Pengambilan Data	54
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	57
1. Validitas Alat Ukur	57
2. ReliabilitasAlat Ukur.....	59
F. Metode Analisis Data	60

BAB IV LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kannah dan Persiapan Penelitian.....	63
1. Orientasi Kannah	63
a. Persiapan Administrasi.....	64
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian	64
2. Uji Coba Skala Alat Ukur Penelitian	68
a. Skala Kehamonisan Dalam Keluarga.....	69
b. Skala Harga Diri.....	70
c. Skala Kemampuan Bersosialisasi.....	71
B. Pelaksanaan Penelitian	72

C. Analisis Data dan Penelitian	74
---------------------------------------	----

1. Uji Asumsi.....	74
a. Uji Normalitas Sebaran	74
b. Uji Linieritas Sebaran.....	75
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi.....	76
3. Hasil Analisis Korelasi Parsial	76
4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	77
a. Mean Hipotetik.....	77
b. Mean Empirik.....	78
c. Kriteria.....	78
d. Kesimpulan.....	79
D. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
1. Penyebaran Butir – butir Skala Keharmonisan Dalam Keluarga Sebelum Uji Coba.....	65
2. Penyebaran Butir – butir Skala Harga Diri Sebelum Uji Coba.....	66
3. Penyebaran Butir – butir Skala Kemampuan Bersosialisasi Sebelum Uji Coba.....	67
4. Penyebaran Butir – butir Skala Keharmonisan Dalam Keluarga Setelah Uji Coba.....	69
5. Penyebaran Butir – butir Skala Harga Diri Setelah Uji Coba.....	70
6. Penyebaran Butir – butir Skala Kemampuan Bersosialisasi Setelah Uji Coba.....	71
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	75
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Sebaran.....	75
9. Rangkuman Hasil Analisis Regresi.....	76
10. Rangkuman Korelasi Parsial Jenjang Pertama.....	77
11. Rangkuman Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.....	79

ABSTRAK

Hubungan Antara Keharmonisan Dalam Keluarga Dan Harga Diri Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja Di SMA Negeri 13 Medan

Irta Meity Raya Saragih

06.860.0193

(xiv + 146 halaman + 11 tabel)

Daftar bacaan 25 sumber (1980-2006)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keharmonisan dalam keluarga dan harga diri dengan kemampuan bersosialisasi di SMA Negeri 13 Medan. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan yang positif antara keharmonisan dalam keluarga dan harga diri dengan kemampuan bersosialisasi. Dengan asumsi semakin tinggi keharmonisan dalam keluarga dan harga diri maka semakin tinggi kemampuan bersosialisasi, sebaliknya semakin rendah keharmonisan dalam keluarga dan harga diri maka semakin rendah kemampuan bersosialisasi.

Penelitian ini menggunakan skala yakni skala keharmonisan dalam keluarga yang terdiri dari empat aspek yaitu adanya kasih sayang antara anggota keluarga, saling pengertian sesama anggota keluarga, dialog atau komunikasi yang terjalin dalam keluarga dan kerja sama antar anggota keluarga. Skala harga diri terdiri dari empat aspek yaitu adanya rasa kepercayaan diri, kemampuan dan keberhasilan, keberhargaan dan penerimaan diri. Skala kemampuan bersosialisasi terdiri dari empat aspek yaitu kemampuan beradaptasi dengan norma yang berlaku dalam kelompoknya, menyesuaikan diri dengan kelompok yang dimasukinya, memperlihatkan sikap yang menyenangkan terhadap orang lain, dapat beradaptasi dan menjalankan perannya dengan baik sebagai anggota kelompok.

Dalam upaya membuktikan hipotesis di atas maka digunakan teknik analisis regresi dua prediktor. Teknik ini digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel yaitu X1 dan X2 dengan Y. Kemudian digunakan teknik korelasi parsial jenjang pertama yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara variabel X1-Y dan X2-Y. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa (1) Berdasarkan hasil Analisis Regresi, diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keharmonisan dalam keluarga dan harga diri dengan kemampuan bersosialisasi pada remaja kelas XI SMA Negeri 13 Medan, dimana $F_{\text{reg}} = 29,994$; $p > 0,01$. Hal ini diartikan bahwa terdapat hubungan antara keharmonisan dalam keluarga dan harga diri dengan kemampuan bersosialisasi. Berdasarkan hasil tersebut, maka hipotesis yang diajukan "diterima". (2) Berdasarkan analisis korelasi parsial, menunjukkan koefisien nilai $r_{1y-2} = 0,3115$; $p > 0,050$ ($p = 0,002$) yang berarti ada hubungan yang signifikan antara keharmonisan dalam keluarga dan kemampuan bersosialisasi (dengan mengontrol harga diri). Artinya terdapat hubungan antara keharmonisan dalam keluarga dengan kemampuan bersosialisasi.

Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini "diterima". (3) Berdasarkan hasil analisis korelasi parsial, menunjukkan koefisien $r_{2y-1} = 0,3790$; $p > 0,050$ ($p =$

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Balok ini: korelasi parsial, menunjukkan koefisien $r_{2y-1} = 0,3790$; $p > 0,050$ ($p =$

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

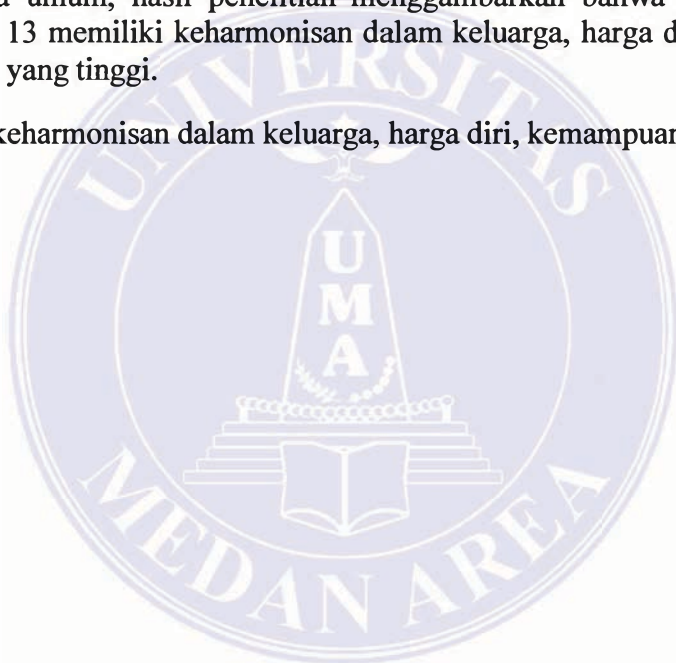
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

0,000) yang berarti ada hubungan yang signifikan antara harga diri dengan kemampuan bersosialisasi (dengan mengontrol keharmonisan dalam keluarga). Hal ini berarti terdapat hubungan antara harga diri dan kemampuan bersosialisasi. Dengan demikian hipotesis “diterima”. (4) Pengaruh dari keharmonisan dalam keluarga dan harga diri terhadap kemampuan bersosialisasi adalah sebesar 61,8 %. (5) Diketahui bahwa subjek penelitian SMA Negeri 13 Medan, memiliki keharmonisan dalam keluarga yang baik, dimana mean hipotetik < mean empirik, yaitu $85 < 113,35$. Subjek penelitian juga mempunyai harga diri yang baik, dimana mean hipotetik < mean empirik, yaitu $47,5 < 57,56$. Selain itu juga terlihat bahwa subjek penelitian memiliki tingkat kemampuan bersosialisasi yang baik, dimana mean hipotetik < mean empirik, yaitu $60 < 79,09$.

Secara umum, hasil penelitian menggambarkan bahwa para remaja di SMA Negeri 13 memiliki keharmonisan dalam keluarga, harga diri, kemampuan bersosialisasi yang tinggi.

Kata kunci : keharmonisan dalam keluarga, harga diri, kemampuan bersosialisasi.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri, berbeda dengan makhluk lainnya. Manusia tanpa manusia lainnya akan mati. Manusia dalam melakukan aktivitas yakni memenuhi kebutuhannya sejak bayi seperti makan dan minum selalu berkaitan dengan manusia lainnya (Soekanto, 1990).

Kemampuan bersosialisasi merupakan proses pembentukan individu untuk belajar menyesuaikan diri, bagaimana cara hidup dan berfikir agar dapat berperan serta berfungsi dalam kelompoknya, seperti yang disampaikan Marjorie (dalam Gunarsa, 1995) bahwa pengaruh kemampuan bersosialisasi individu tidak terlepas dari faktor fisik dan faktor keturunan, perkembangan dan kematangan (intelektual, sosial dan emosi), kemudian faktor psikologis, pengalaman belajar dan faktor lingkungan serta budaya. Seperti yang disampaikan Jersild (dalam Zulhiswar, 1992) bahwa masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang melibatkan kematangan fisik, mental, dan sosial. Sebagai suatu masa peralihan, maka kondisi remaja tergolong rawan dalam berbagai hal, terutama menyangkut hubungan dengan keluarga, teman sebaya maupun lingkungan sekitarnya.

Remaja banyak membuat penyesuaian baru dalam bersosialisasi, yang terpenting dan tersulit adalah penyesuaian diri dengan meningkatnya pengaruh kelompok sebaya, perubahan dalam perilaku sosial, pengelompokan sosial yang

baru, nilai-nilai baru dalam seleksi persahabatan, nilai-nilai baru dalam dukungan dan penolakan sosial (Hurlock, 1995).

Dampak bersosialisasi pada remaja dapat bersifat positif dan negatif. Remaja yang kemampuan bersosialisasinya baik akan memiliki kepercayaan diri yang tinggi sehingga akan memudahkan remaja dalam menjalin hubungan sosial. Hal ini sejalan dengan pendapat Gardner (1992) yang berpendapat bahwa ketika remaja dapat menjalin hubungan relasi yang baik maka akan timbul perasaan aman dan kepuasan hati karena kebutuhan dan harapan remaja dalam bersosialisasi terpenuhi sehingga akan membuat remaja merasa bahagia karena merasa dibutuhkan di lingkungan sosialnya. Namun sebaliknya jika kemampuan bersosialisasi pada remaja rendah akan berdampak negatif bagi kehidupan remaja. Remaja akan merasa terasing dari lingkungan sosialnya dan lebih suka menyendiri.

Ketidakmampuan remaja dalam menjalin relasi yang baik akan mempengaruhi kepercayaan diri yang dimilikinya. Kepercayaan diri yang rendah membuat remaja tidak berani tampil di depan umum sehingga remaja tidak dapat mengembangkan potensi yang sebenarnya telah dimilikinya. Hal ini tentu saja membuat remaja merasa tidak puas dan gagal karena kebutuhannya dalam bersosialisasi tidak terpenuhi (Hurlock, 1995).

Santrock (1995) menyatakan bahwa ada beberapa periode perubahan penting pada masa remaja yang mempengaruhi kemampuan bersosialisasi yaitu perubahan fisik, psikologis dan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A.1990. Psikologi Sosial. Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A.1991. Psikologi Sosial. Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta. Penerbit : Liberti.
- Bean, dkk. 1995. Bagaimana Meningkatkan Harga Diri Remaja. Yogyakarta : Kanasius
- Branden, 2000. Harga Diri Sebagai Kunci Diri. Jakarta : Penerbit : Gramedia
- Dagun, M.Save.2002. Psikologi Keluarga. Jakarta, PT. Rineka Cipta.
- Debora, 2006. Hubungan Kemampuan Sosialisasi Dengan Motif Berprestasi Pada Siswa-Siswi Program Aselarasi SMA 1 Sutomo Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Djamarah, B.S.2004. Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga. Jakarta, PT. Asdi Mahasatya.
- Dargatz, 1993. Pentingnya Harga Diri Pada Remaja : Jakarta, Penerbit : Rineka Cipta
- Daradzat, 1994. Harmonisasi Dalam Keluarga : Jakarta : Penerbit : Gramedia
- Eka Syahputra. 2001. Perbedaan Motivasi Belajar dan Perilaku Pro-Sosial ditinjau dari Keanggotaan Pada Berbagai Organisasi Mahasiswa di Universitas Medan Area. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Ely Savitri.1999. Perbedaan Perilaku Berpacaran ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Persit Kartika Candra Kirana 1-2 Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Ely Safitri, 2005. Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi dan Harga Diri Pada Remaja di SMA Negeri 3 Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Ely, 2006. Hubungan Antara Harga Diri dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Di SMA Panca Budi Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

- Guardini, 1986. Fungsi Keluarga Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia. Jakarta : Mulia.**
- Gunarsa, 1995. Anak, Remaja Dan Keluarga. Jakarta : Penerbit : PT. BPK Gunung Mulia**
- Gunarsa, Y.D. 1995. Psikologi Untuk Keluarga. Jakarta: BPK Gunung Mulia.**
- Gunarsa, 2000. Psikologi, Anak, Dan Keluarga : Jakarta : Penerbit : BPK Gunung Mulia**
- Gardner, 1992 : Kebahagiaan Remaja. Jakarta : Penerbit : Gramedia.**
- Hadi, S.1987. Metode Penelitian. Jakarta.**
- Hayati, Martilah. 2003. Hubungan Harga Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Anak Jalanan Di Terminal Terpadu Amplas Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.**
- Hurlock, 1990. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Airlangga.**
- Novira, 2003. Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada siswa-siswi SMU Wiyata Dharma. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.**
- Palmer, P. 2000. Harga Diri Remaja. Jakarta : Penerbit : Gramedia.**
- Sarwono, S.W. 2001. Psikologi Remaja. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.**
- Shochib, M.Dr.1998. Pola Asuh Orang Tua. Jakarta : Penerbit : Rineka Cipta.**
- Surya Brata, S.1983. Psikologi Kepribadian. Jakarta : Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada**
- Sarjono, 1991. Menjalin hubungan yang harmonis antara orangtua dan anak. Jakarta : Gramedia**
- Soekanto, 1990. Manusia dan Lingkungannya. Jakarta : Penerbit : Gramedia.**
- Su'adah, 2005. Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa-Siswi di SMA Negeri 1 Pancur Batu. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.**

Yelfika, 2002. Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Interaksi Sosial Pada Remaja di SMA Budi Satria Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Zulhiswar, 1992. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Sikap Prososial Pada Remaja di SMK Negeri 7 Medan. Skripsi (Tidak diterbitkan) : Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.



DATA IDENTITAS DIRI

Isilah data-data berikut sesuai dengan keadaan diri saudara:

Nama : _____

Kelas : _____

Anak ke : _____

Memiliki orang tua lengkap : a. Ya b. Tidak

Tinggal bersama orang tua : a. Ya b. Tidak

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan. Setiap pernyataan disediakan 4 (empat) alternatif jawaban yaitu:

SS = Bila merasa sangat sesuai dengan pernyataan tersebut.

S = Bila merasa sesuai dengan pernyataan tersebut.

TS = Bila merasa tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

STS = Bila merasa sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut

Adik-adik hanya di bolehkan memilih salah satu alternatif pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.

Apabila adik-adik keliru dan terlanjur memberi tanda silang, maka lingkari jawaban yang keliru, kemudian beri tanda silang baru pada jawaban yang adik-adik anggap benar.

Selamat Bekerja

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

Access From (repository.uma.ac.id)25/3/22

SKALA A

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua sangat memperhatikan saya.				
2.	Segala perubahan perilaku saya tidak pernah di tanggapi orang tua.				
3.	Bila ada masalah, maka saya akan membicarakannya dengan anggota keluarga.				
4.	Saya sering bertengkar dengan saudara saya.				
5.	Saya merasa kasih sayang orang tua sangat besar perlakuannya.				
6.	Orang tua kurang peduli dengan keadaan diri saya.				
7.	Bila terjadi pertengkaran antara saya dan saudara, maka orang tua dapat mendamaikan.				
8.	Saya merasa orang tua tidak sayang kepada saya.				
9.	Bila saya berbuat salah terhadap anggota keluarga maka saya segera meminta maaf.				
10.	Saya tidak suka membicarakan permasalahan yang sedang saya hadapi dengan anggota keluarga yang lain.				
11.	Saya akan mengemukakan pendapat saya pada anggota keluarga.				
12.	Saya lebih suka mengemukakan pendapat saya kepada teman-teman.				
13.	Bila ada anggota keluarga yang marah maka kami akan bersikap diam.				
14.	Kesalahpahaman sering terjadi di keluarga saya karena masing selalu mempertahankan pendapatnya.				
15.	Saya suka membantu orang tua di rumah.				
16.	Saya sering menghidar bila orang tua mengajak saya membantunya.				
17.	Orang tua suka meminta saya untuk membantunya mencuci kereta.				
18.	Setiap ada permasalahan dalam keluarga selalu di musyawarahkan bersama-sama.				
19.	Bertukar pendapat dengan anggota keluarga kurang bermanfaat bagi saya.				
20.	Senang rasanya mengerjakan pekerjaan di rumah dengan bekerja sama dengan orang tua.				
21.	Dari pada saya harus menyelesaikan pekerjaan rumah lebih baik saya main ke rumah teman.				
22.	Dalam mengerjakan tugas rumah, kami tidak				

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber

2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah

3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area

	pernah saling iri.				
23.	Saya lebih suka diam daripada menceritakan masalah saya kepada anggota keluarga yang lain.				
24.	Dari pada membereskan rumah lebih baik saya keluar rumah untuk jalan-jalan.				
25.	Saya akan segera memberikan bantuan pada saat melihat anggota keluarga sedang bekerja.				
26.	Saya lebih suka mengerjakan suatu pekerjaan dengan cara saya sendiri dari pada bekerja sama dengan orang tua.				
27.	Jika saya dan saudara saya bertengkar maka orang tua akan memarahi kami.				
28.	Dalam keluarga kami sering bermusyawarah untuk menyelesaikan konflik yang ada.				
29.	Saya tidak pernah membantah perintah orang tua				
30.	Sulit rasanya memaafkan saudara yang menyakiti hati saya.				
31.	Saya tidak suka bila anggota keluarga mencampuri masalah saya.				
32.	Saya akan membicarakan permasalahan yang dihadapi dengan anggota keluarga lain.				
33.	Kesal rasanya jika orang tua sering menyuruh saya sesuatu.				
34.	Saya selalu mengungkapkan setiap permasalahan kepada anggota keluarga.				
35.	Sekalipun sudah berdiskusi dengan anggota keluarga, saya merasa masalah saya belum terselesaikan juga.				
36.	Kami saling menghargai perbedaan pendapat di antara anggota keluarga.				
37.	Orang tua saya selalu memaksa anaknya untuk mengikuti perintahnya.				
38.	Hubungan saya dengan saudara-saudara begitu akrab.				
39.	Orang tua saya bersedia mendengar keluhan-keluhan anaknya.				
40.	Saya akan menghindar bila disuruh membereskan pekerjaan rumah.				

SKALA B

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak mudah berkecil hati.				
2.	Saya sulit bicara di hadapan orang banyak.				
3.	Saya merasakan banyak kekurangan pada diri saya.				
4.	Saya mudah putus asa.				
5.	Saya merasa kurang yakin dengan apa yang saya lakukan.				
6.	Saya mudah mengambil keputusan.				
7.	Saya populer diantara teman-teman.				
8.	Orang biasanya mengikuti usulan saya.				
9.	Saya kecewa terhadap pendidikan yang saya ikuti.				
10.	Saya merasa kurang disukai.				
11.	Saya tidak dapat diandalkan.				
12.	Keluarga memahami perasaan saya.				
13.	Teman-teman bisa memahami keadaan saya.				
14.	Saya mudah jengkel bila berada di rumah.				
15.	Keluarga mengharap terlalu banyak dari diri saya.				
16.	Sering timbul keinginan saya untuk meninggalkan rumah.				
17.	Orang-orang di sekitar saya terlalu memaksa saya.				
18.	Orang senang bergaul dengan saya.				
19.	Saya langsung mengatakan apa yang saya pikirkan.				
20.	Saya sulit membiasakan diri dengan kegiatan yang baru.				
21.	Segala sesuatu dalam kehidupan saya terasa sulit.				
22.	Penampilan saya tidak secantik orang lain.				
23.	Tidak menyenangkan menjadi orang seperti saya.				
24.	Saya sering membayangkan menjadi orang lain.				
25.	Banyak yang saya ingin ubah dalam diri saya.				



Nomor : //00/FO/PP/2010
Lampiran :-
Hal : Pengambilan Data

24 September 2010

Yth. Bapak Kepala
Dinas Pendidikan Kota Medan
Jalan Pelita 4 Medan

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Irta Meity Raya Saragih
NPM : 06.860.0193
Program Study : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada SMA Negeri 13 Medan guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: "Hubungan Keharmonisan dalam Keluarga dan Harga Diri dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja di SMA Negeri 13 Medan."

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk melaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan
Bidang Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi.
FAKULTAS PSIKOLOGI

Tembusan :

1. Yth. Ka. SMA Negeri 13 Medan
2. Mahasiswa Ybs.
3. Pertiinggal



PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pelita IV No.77 Telp.(061) 6629322 Fax.(061) 6629322
MEDAN -20236

Medan, 30 September 2010

Nomor : 420/12768.PPMP/2010
Lamp : -
Hal : Izin Pengambilan Data

Kepada Yth :
Kepala SMA Negeri 13 Medan
di -
Medan

1. Berdasarkan surat permohonan dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Psikologi Universitas Medan Area No. 1180/FO/PP/2010 tanggal 24 September 2010 perihal pada pokok surat ini, kami sampaikan kepada Saudara :

Nama : Irtta Meity Raya Saragih
NPM : 06.860.0193
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Judul : Hubungan Keharmonisan dalam Keluarga dan Harga Diri dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja di SMA Negeri 13 Medan
Tempat Pengambilan Data : SMA Negeri 13 Medan

2. Diharapkan Saudara dapat membarutnya dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.
 - b. Yang bersangkutan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah.
 - c. Yang bersangkutan melaporkan hasilnya ke Dinas Pendidikan Kota Medan c/q Bidang PPMP selambat-lambatnya seminggu setelah selesai kegiatan.
 - d. Surat ini berlaku sejak tanggal dikeluarkan sampai kegiatan dianggap selesai.
3. Demikian disampaikan atas perhatian Saudara kami ucapkan terima kasih.

An. Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan
Kadiv Program dan Pengembangan
Mutu Pendidikan

Drs. Ramlan Tarigan
Pembina Tk. I

NIP: 19601221 198304 1 001

Tembusan :

1. Dekan Fak.Psikologi UMA
2. Bertinggal



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 13 MEDAN
Jl. Brigjen Zein Hamid Km.7 Titi Kuning – Medan Telp.(061) 7869928
Web : <http://www.sman13-mdn.sch.id> E-mail : info@sman13-mdn.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 442/425 /SMA.13/2010

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : SUTRISNO, S.Pd.
N I P : 19660323 199601 1 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IV/A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 13 Medan

Menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :

N a m a : Irta Meity Raya Saragih
NIM : 06.860.0193
Prog.Studi/Fakultas : Ilmu Psikologi/ Psikologi Universitas Medan Area
Judul Penelitian : Hubungan Keharmonisan dalam Keluarga dan Harga Diri dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja di SMA Negeri 13 Medan.

Adalah benar telah menyelesaikan penelitian di SMA Negeri 13 Medan pada tanggal 07 Oktober 2010.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Medan, 02 Desember 2010
Kepala SMA Negeri 13 Medan
SUTRISNO, S.Pd.
NIP. 19660323 199601 1 001

UNIVERSITAS MEDAN AREA

© Hak Cipta Di Lindungi Undang-Undang

Document Accepted 25/3/22

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh dokumen ini tanpa mencantumkan sumber
2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah
3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin Universitas Medan Area Access From (repository.uma.ac.id)25/3/22