

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis sanjungkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "**POLA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) KISARAN DALAM PELAKSANAAN PEKERJAAN DI KABUPATEN ASAHAH**". Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Administrasi Publik pada Program Studi Magister Administrasi Publik, Program Pascasarjana Universitas Sumatera Medan Area .

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Warjio, MA. selaku Pembimbing I dan Bapak Ir. E. Harso Kardhinata, M.Sc Pembimbing II, disela-sela kesibukannya tetap meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyelesaian tesis ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Kasi Pendidikan Madrasah Kabupaten Asahan, Kepala MAN Kisaran, KTU, Wakil Kepala MAN Kisaran, Guru, Pegawai dan Siswa/i MAN Kisaran yang telah bersedia memberikan kemudahan akses informasi dan data kepada penulis untuk mendukung penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis membuka diri untuk menerima saran maupun kritikan yang konstruktif, dari para pembaca demi penyempurnaannya dalam upaya menambah khasanah pengetahuan dan bobot dari Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bagi dunia usaha dan pemerintah.

Medan, Juni 2017
P e n u l i s,

Qurrota A'yuni

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Secara Teoritis	7
1.4.2. Secara Praktir	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	8
2.1.2 Sifat-sifat Kepemimpinan	13
2.1.3 Peranan Kepemimpinan	15
2.1.4 Syarat-syarat Kepemimpinan	17
2.1.5 Perilaku Pimpinan	22
2.1.6 Prosedur Kerja	30
2.1.7 Koordinasi	32
2.1.7.1. Pengertian Koordinasi	32
2.1.7.2. Jenis Koordinasi	36
2.1.7.3. Fungsi Koordinasi	38

2.1.8 Pendeklegasian Wewenang	44
2.1.8.1. Pengertian Pendeklegasian Wewenang	44
2.1.8.2. Sumber Wewenang	45
2.1.8.3. Pemanfaatan Wewenang Dalam Organisasi	46
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2 Model Penelitian	49
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5 Teknik Analisis Data	55
3.5.1. Analisis pada Tingkat Awal	55
3.5.2. Analisis Pada Saat Pengumpulan Data	56
3.5.3. Analisis Data Akhir	57
3.5.3.1. Reduksi Data	58
3.5.3.2. Penyajian Data	59

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1. Deskripsi MAN Kisaran	60
4.1.2. Visi dan Misi MAN Kisaran	64
4.1.3. Struktur Organisasi MAN Kisaran	65
4.1.4. Tugas, Fungsi dan Wewenang Kepala MAN	68
4.1.5. Tugas Kepala Tata Usaha MAN Kisaran	69
4.1.6. Tugas Wakil Kepala MAN Kisaran	70
4.1.6.1. Wakil Kepala Urusan Kurikulum	70
4.1.6.2. Wakil Kepala Urusan Kesiswaan	72

4.1.6.3. Wakil Kepala Urusan Sarana Prasarana	73
4.1.6.4. Wakil Kepala Madrasah Hubungan Masyarakat	74
4.1.7. Tugas Wakil Kepala MAN Kisaran	74
4.1.8. Tugas Guru dan Pegawai MAN Kisaran	76
4.1.9. Tugas Pegawai Tata Usaha Urusan Administrasi, Pustaka Dan Perlengkapan	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.2.1. Pola Kepemimpinan Kapala MAN dalam melaksanakan Pekerjaan	79
4.2.2. Pola Kepemimpinan Kapala MAN dalam melaksanakan pendelegasian wewenang	85
4.2.3. Pola Kepemimpinan kepala MAN dalam melaksanakan koordinasi	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Daftar Informan Kunci	52
Tabel 4.1. Jumlah dan Kondisi Bangunan	62
Tabel 4.2 Rekapitulasi Siswa MAN Tahun Ajaran 2016-2017	63
Tabel 4.3 Rekap Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN Kisaran	67



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Empat Gaya Dasar Kepemimpinan	27
---	----

